

KẾ HOẠCH

Triển khai Quyết định 1076/QĐ-TTg ngày 16 tháng 6 năm 2016 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học đến năm 2020, định hướng đến năm 2025”

Năm học 2023 - 2024

Căn cứ Kế hoạch số 176/KH-UBND ngày 15 tháng 01 năm 2019 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về triển khai Quyết định 1076/QĐ-TTg ngày 16 tháng 6 năm 2016 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học đến năm 2020, định hướng đến năm 2025” trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Kế hoạch số 1038/KH-GDĐT-CTTT ngày 02 tháng 4 năm 2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo triển khai Kế hoạch số 176/KH-UBND của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Chương trình phối hợp số 3606/CTr- GDĐT-VHTT ngày 30 tháng 10 năm 2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo - Sở Văn hóa và Thể thao về Chương trình phối hợp giữa Sở Giáo dục và Đào tạo - Sở Văn hóa và Thể thao về công tác giáo dục thể chất và thể thao học đường giai đoạn 2020 - 2025.

Căn cứ kế hoạch số 84/KH-GDĐT ngày 26/12/2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 6 triển khai thực hiện Quyết định 1076/QĐ-TTg ngày 16 tháng 6 năm 2016 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học đến năm 2020, định hướng đến năm 2025”

Trường THCS Nguyễn văn Luông Quận 6 triển khai thực hiện Quyết định 1076/QĐ-TTg ngày 16 tháng 6 năm 2016 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học đến năm 2020, định hướng đến năm 2025” năm học 2023 - 2024 như sau:

I. Mục tiêu

1. Mục tiêu chung

Nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác giáo dục thể chất và thể thao trường học, góp phần nâng cao sức khỏe, phát triển thể lực, trang bị kiến thức, kỹ năng vận động cơ bản và hình thành thói quen tập luyện thể dục, thể thao thường xuyên cho trẻ em, học sinh; gắn giáo dục thể chất, thể thao trong trường học với giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống; đáp ứng nhu cầu vui chơi giải trí lành mạnh cho trẻ em, học sinh, góp phần phát hiện, đào tạo năng khiếu và tài năng thể thao cho Thành phố.

2. Mục tiêu cụ thể

2.1. Phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học năm học 2023 - 2024

a. Về giáo dục thể chất:

- Trường trung học cơ sở Nguyễn Văn Luông phấn đấu 100% thực hiện đầy đủ nội dung, chương trình môn học Giáo dục thể chất trong chương trình giáo dục phổ thông 2018;

- Trường trung học cơ sở Nguyễn Văn Luông phấn đấu 100% đổi mới phương pháp dạy và học, lồng ghép các môn thể thao đặc thù, có tiềm năng phát triển và phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị (Bơi lội, Điền kinh, Cờ vua, Võ cổ truyền...) vào chương trình dạy học, đổi mới kiểm tra, đánh giá kết quả môn học Giáo dục thể chất.

b. Về hoạt động thể thao trường học

- Trường trung học cơ sở Nguyễn Văn Luông phấn đấu 100% duy trì thường xuyên tập thể dục giữa giờ và hướng dẫn học sinh tập thể dục buổi sáng; nguyên cứu tổ chức dạy bơi cho học sinh; tổ chức dạy hoặc phổ biến các môn võ thuật, chú trọng dạy võ cổ truyền Việt Nam;

- Trường trung học cơ sở Nguyễn Văn Luông có ít nhất 85% số học sinh thường xuyên tham gia hoạt động thể thao ngoại khóa, trong đó 80% đạt tiêu chuẩn đánh giá, xếp loại thể lực theo độ tuổi;

- Trường trung học cơ sở Nguyễn Văn Luông phấn đấu 100% trường có câu lạc bộ các môn thể thao dành cho học sinh và được duy trì hoạt động thường xuyên.

c. Về cơ sở vật chất, trang thiết bị, dụng cụ phục vụ giáo dục thể chất và thể thao trường học

- Trường trung học cơ sở Nguyễn Văn Luông có sân chơi, phòng học giáo dục thể chất được trang bị đủ thiết bị tối thiểu theo quy định;
- Trường trung học cơ sở Nguyễn Văn Luông có sân tập; có nhà tập (nhà đa năng) được trang bị đạt tiêu chuẩn quy định;
- phối hợp với trung tâm Thể dục và Thể thao khai thác, sử dụng hiệu quả nhà tập đa năng.

d. Về giáo viên Giáo dục thể chất và trình độ đào tạo

- Trường trung học cơ sở Nguyễn Văn Luông có ít nhất 95% có đủ giáo viên theo quy định và được bồi dưỡng, nâng cao kiến thức, kỹ năng về giáo dục phát triển thể chất;
- Trường trung học cơ sở Nguyễn Văn Luông 100% đủ giáo viên môn Giáo dục thể chất, giáo viên đạt tiêu chuẩn và trình độ đào tạo theo quy định, được bồi dưỡng, nâng cao kiến thức, kỹ năng về giáo dục thể chất và tổ chức các hoạt động ngoại khóa.

2.2. Định hướng phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học đến năm 2025

a. Về giáo dục thể chất

- Trường trung học cơ sở Nguyễn Văn Luông tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục thể chất trong nhà trường, bảo đảm 100% thực hiện đầy đủ, có hiệu quả nội dung, chương trình môn học Giáo dục thể chất.

b. Về hoạt động thể thao trường học

- Trường trung học cơ sở Nguyễn Văn Luông bảo đảm 100% học sinh thường xuyên tham gia tập luyện thể dục, thể thao và đạt tiêu chuẩn đánh giá, xếp loại thể lực theo độ tuổi;
- Đa dạng hóa các hình thức tổ chức hoạt động thể thao trường học, phát triển các câu lạc bộ các môn thể thao;
- Hoàn thiện hệ thống thi đấu thể thao, trong đó chú trọng tổ chức giải thể thao cấp cơ sở, thu hút đông đảo học sinh tham gia.

c. Về cơ sở vật chất, trang thiết bị, dụng cụ phục vụ giáo dục thể chất và thể thao trong nhà trường

- Tiếp tục tăng cường và chuẩn hóa cơ sở vật chất, trang thiết bị, dụng cụ phục vụ giáo dục thể chất và thể thao trường học;
- Phối hợp trung tâm thể dục thể thao khai thác, sử dụng có hiệu quả cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ tập luyện thể dục, thể thao của nhà trường.

d. Về giáo viên Giáo dục thể chất

Phát triển đội ngũ giáo viên Giáo dục thể chất đạt chuẩn và trên chuẩn về trình độ đào tạo để đảm bảo nhà trường có đủ giáo viên Giáo dục thể chất theo quy định.

II. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM VÀ GIẢI PHÁP

1. Đẩy mạnh tuyên truyền, phổ biến kế hoạch thực hiện

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức và trách nhiệm của ngành, tham mưu ban giám hiệu, phối hợp với giáo viên chủ nhiệm tuyên truyền đến gia đình từng em học sinh và xã hội hiểu được tầm quan trọng đối với việc phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học;
- Xây dựng kế hoạch cụ thể và huy động sự tham gia có hiệu quả các phương tiện thông tin, truyền thông tổ chức các hội nghị, hội thảo, chuyên đề, các chiến dịch, sự kiện truyền thông về giáo dục thể chất và thể thao trường học;
- Biểu dương, khen thưởng kịp thời các cá nhân và các em học sinh có đóng góp tích cực cho phát triển giáo dục thể chất và thể thao của nhà trường.

2. Đổi mới mục tiêu, nội dung, phương pháp dạy và học, kiểm tra và đánh giá chất lượng giáo dục thể chất. Lồng ghép việc thực hiện Kế hoạch này với quá trình triển khai Đề án đổi mới chương trình và sách giáo khoa giáo dục phổ thông, chú trọng những nội dung sau

a. Về mục tiêu, nội dung giáo dục phát triển thể chất và chương trình môn học Giáo dục thể chất

- Thực hiện mục tiêu, nội dung giáo dục phát triển thể chất theo hướng tích hợp với các hoạt động giáo dục khác trong chương trình giáo dục phổ thông 2018;

- Đổi mới mục tiêu, chương trình môn học Giáo dục thể chất trong giáo dục phổ thông, bảo đảm cân đối, thống nhất, linh hoạt, có tính kế thừa và phát triển giữa các cấp học; cung cấp đầy đủ kiến thức, kỹ năng cho học sinh; hình thành và duy trì thói quen tập luyện thể dục, thể thao thường xuyên, gắn với giáo dục đạo đức, xây dựng lối sống lành mạnh, rèn luyện ý chí, phẩm chất phù hợp với đặc điểm thể chất, tâm sinh lý, lứa tuổi và điều kiện cụ thể của học sinh;

b. Về phương pháp dạy và học, hình thức tổ chức hoạt động giáo dục thể chất

- Tổ chức giáo dục phát triển thể chất dưới nhiều hình thức đa dạng, tích hợp nhiều hoạt động, nhằm tạo nhiều hứng thú tham gia cho học sinh tham gia tập luyện;

- Tổ chức nhiều hoạt động vận động, tập luyện và thi đấu thể dục, thể thao phù hợp trên cơ sở sự hứng thú, phát huy tính tự giác, khả năng tự học, tự rèn luyện của học sinh;

- Tổ chức tập thể dục buổi sáng và thể dục giữa giờ thành hoạt động bắt buộc trong nội dung giáo dục thể chất, hoạt động thể thao trong nhà trường.

c. Về công tác kiểm tra, đánh giá nội dung giáo dục thể chất, chương trình môn học Giáo dục thể chất

- Thực hiện kiểm tra, đánh giá toàn diện công tác giáo dục thể chất và trình độ đào tạo, trong đó chú trọng đánh giá về kỹ năng, năng lực vận động, thái độ, thói quen tập luyện thể dục, thể thao ở trong và ngoài nhà trường.

3. Phát triển hoạt động thể thao trường học

- Đổi mới nội dung, hình thức tổ chức hoạt động thể thao của nhà trường theo hướng đa dạng, phong phú, phù hợp với điều kiện, đặc điểm tâm sinh lý, lứa tuổi và trình độ tập luyện của học sinh;

- Phát triển hệ thống thi đấu thể thao phù hợp với điều kiện của trường, trong đó tập trung vào các giải thi đấu thể thao, các hội thi, ngày hội thể thao kết hợp với sinh hoạt giao lưu văn hóa đáp ứng nhu cầu vui chơi giải trí của học sinh;

- Phát triển các loại hình câu lạc bộ thể dục, thể thao; chú trọng phát triển đa dạng các môn thể thao, khuyến khích các em tham gia các hoạt động thể thao ngoại khóa;

- Nghiên cứu tổ chức việc phổ cập dạy và học bơi và từng bước triển khai trong nhà trường;

- Nghiên cứu từng bước tổ chức việc dạy và học võ thuật cổ truyền Việt Nam trong nhà trường phù hợp với điều kiện cụ thể của nhà trường và trình độ đào tạo của giáo viên.

4. Tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị, dụng cụ phục vụ giáo dục thể chất và thể thao trường học

- Tham mưu ban giám hiệu xây dựng kế hoạch phát triển đầu tư mới, cải tạo sửa chữa cơ sở vật chất phục vụ giáo dục thể chất và hoạt động thể thao trường học bao gồm: Sân, bãi tập, nhà tập luyện đa năng, phòng tập, bể bơi, các trang thiết bị và các điều kiện bảo đảm an toàn để thực hiện có hiệu quả chương trình môn học Giáo dục thể chất và hoạt động thể thao phù hợp;

- Tham mưu ban giám hiệu từng bước đầu tư xây dựng phòng học giáo dục thể chất, sân chơi, trang thiết bị phục vụ giảng dạy giáo dục thể chất.

- Tham mưu ban giám hiệu đầu tư xây dựng hệ thống sân tập, trang thiết bị, dụng cụ tập luyện và từng bước đầu tư xây dựng nhà tập đa năng;

- Tăng cường sự phối hợp, hỗ trợ của các cơ sở tập luyện, thi đấu thể thao do ngành Thể dục thể thao quản lý trong công tác giáo dục thể chất và thể thao trường học;

- Tham mưu ban giám hiệu tổ chức kiểm tra, giám sát chặt chẽ việc triển khai thực hiện xây dựng, sử dụng cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ giáo dục thể chất và thể thao trường học.

5. Xây dựng đội ngũ giáo viên dạy môn Giáo dục thể chất bảo đảm bảo đủ về số lượng và đạt tiêu chuẩn quy định

- Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng, đảm bảo đủ số lượng và chuẩn hóa đội ngũ giáo viên Giáo dục thể chất;

- Phối hợp tổ chức thường xuyên có hiệu quả các hoạt động tập huấn, bồi dưỡng, nâng cao trình độ về chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ giáo viên Giáo dục thể chất trong nhà trường.

6. Hoàn thiện cơ chế, chính sách; đẩy mạnh xã hội hóa

- Thực hiện các nội dung liên quan đến đổi mới giáo dục thể chất và thể thao trường học quy định tại Luật Thể dục thể thao và các văn bản khác liên quan; hệ thống tiêu chí đánh giá công tác giáo dục thể chất và thể thao trường học;

- Tham mưu ban giám hiệu rà soát, đề xuất sửa đổi, bổ sung các cơ chế, chính sách, thuận lợi cho phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học, trong đó chú trọng chế độ, chính sách đối với giáo viên Thể dục thể thao; cơ chế tự chủ của cơ sở giáo dục công lập; khuyến khích thu hút các nguồn lực đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, cung cấp trang thiết bị và tổ chức các hoạt động thể thao ngoại khóa;

- Lồng ghép một cách phù hợp các chương trình, đề án đã được phê duyệt, đảm bảo tính đồng bộ, hiệu quả trong quá trình triển khai Kế hoạch.

- Chủ động tăng cường sự hỗ trợ và phối hợp của công đoàn, chi đoàn, của các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước trong quá trình thực hiện Kế hoạch.

III. KINH PHÍ THỰC HIỆN

1. Kinh phí thực hiện Kế hoạch từ nguồn hoạt động sự nghiệp hàng năm, các nguồn tài trợ, hỗ trợ của các tổ chức, cá nhân trong nước, ngoài nước và các nguồn huy động hợp pháp khác gồm nguồn tự chủ của các cơ sở giáo dục và nguồn xã hội hoá được sử dụng để góp phần triển khai các nhiệm vụ của Kế hoạch.

- Kinh phí từ nguồn ngân sách nhà nước thực hiện theo quy định pháp luật ngân sách nhà nước hiện hành.

2. Nguyên tắc sử dụng kinh phí

- Kinh phí thực hiện Kế hoạch chủ yếu sử dụng để đầu tư cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị, đổi mới nội dung, chương trình, phương pháp dạy và học môn giáo dục thể chất; đào tạo, bồi dưỡng, phát triển đội ngũ giáo viên thể dục thể thao được thực hiện theo quy định của pháp luật hiện hành đối với từng nguồn kinh phí.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch tại đơn vị theo từng nội dung liên quan.

- Phối hợp với các đơn vị chuyên môn thuộc ngành thể dục thể thao tổ chức các hoạt động thể dục thể thao cho học sinh tham gia như câu lạc bộ thể thao, tổ chức giải thi đấu, các sự kiện thể thao.

- Đề xuất, tổ chức khen thưởng cho các học sinh có thành tích trong hoạt động thể thao.

- Báo cáo các công tác triển khai và thực hiện Kế hoạch.

Nơi nhận:

- Toàn thể CB-GV-CNV;
- Phòng GD-ĐT Q6 (để báo cáo);
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG



ĐINH PHÚ CƯỜNG