**Môn sinh học 8:**

1. **SƠ LƯỢC VỀ SINH HỌC 7**

\* Trong chương trình Sinh học 7, em đã học các ngành động vật:

- Ngành động vật Nguyên Sinh.

- Ngành Ruột khoang.

- Ngành Giun dẹp.

- Ngành Giun tròn.

- Ngành Giun đốt.

- Ngành Thân mềm.

- Ngành chân khớp.

- Ngành động vật có xương sống.

\* Ngành động vật có xương sống thì lớp Thú có vị trí tiến hóa cao nhất.

**Lưu Ý: Với SGK sinh học 8 tiến trình học cũng như trước:**

* Thông tin bài học, các em dựa vào đó để tìm thông tin.
* Lệnh học sinh cần chuẩn bị trước ở nhà để xây dựng cho bài học .
* Đóng khung màu hồng là trọng tâm chủ yếu của bài các em cần nắm vững.
* Câu hỏi bài tập: Học sinh về nhà làm.

1. **VÀO CHƯƠNG TRÌNH SINH HỌC 8:**

**Tình huống:** Trên đường đi về nhà, bạn Nam không cẩn thân bị ngã xe, máu chảy ra rất nhiều, trong trường hợp này em cần làm gì để cầm máu cho bạn? Chúng ta phải làm gì trong trường hợp này?

Như vậy, để giải quyết tình huống hiệu quả, bản thân cần có kiến thức về cấu tạo, chức năng của cơ thể người, biết được vị trí của con người trong tự nhiên, có kĩ năng sống trong sơ cứu, cấp cứu, … Đây chính là những nội dung sẽ tìm hiểu trong bộ môn Sinh học 8. GV giới thiệu chương trình môn học 🡪 Bài mở đầu.

**Ghi chép BÀI MỞ ĐẦU**

**I. Vị trí của con người trong tự nhiên**:

- Loài người thuộc lớp thú

- Con người có tiếng nói chữ viết, tư duy trừu tượng hoạt động có mục đích→ làm chủ thiên nhiên.

**II. Nhiệm vụ của môn cơ thể người và vệ sinh**

- Cung cấp những KT về cấu tạo và chức năng sinh lý của các cơ quan trong cơ thể.

- Mối quan hệ giữa cơ thể với môi trường để đề ra biện pháp bảo vệ cơ thể.

- Mối liên quan giữa môn học với các môn KH khác như y học,TDTT, hội họa.

**III. Phương pháp học tập môn cơ thể người và vệ sinh:**

- Kết hợp quan sát, thí nghiệm, và vận dụng kiến thức, kĩ năng vào thực tế cuộc sống.

**Luyện tập ( HS làm ở nhà)**

**Câu 1.** Con người là một trong những đại diện của

A. lớp Chim. B. lớp Lưỡng cư. C. lớp Bò sát. D. lớp Thú.

**Câu 2.** Con người khác với động vật có vú ở điểm nào sau đây ?

A. Tất cả các phương án còn lại

B. Biết chế tạo công cụ lao động vào những mục đích nhất định

C. Biết tư duy

D. Có ngôn ngữ (tiếng nói và chữ viết)

**Câu 3.** Sinh học 8 có nhiệm vụ là gì ?

A. Cung cấp những kiến thức cơ bản đặc điểm cấu tạo, chưc năng của cơ thể người trong mối quan hệ với môi trường

B. Cung cấp những hiểu biết về phòng chống bệnh tật và rèn luyện thân thể

C. Làm sáng tỏ một số hiện tượng thực tế xảy ra trên cơ thể con người

D. Tất cả các phương án còn lại

**Câu 4.** Để tìm hiểu về cơ thể người, chúng ta có thể sử dụng phương pháp nào sau đây ?

1. Quan sát tranh ảnh, mô hình… để hiểu rõ đặc điểm hình thái, cấu tạo của các cơ quan trong cơ thể.

2. Tiến hành làm thí nghiệm để tìm ra những kết luận khoa học về chức năng của các cơ quan trong cơ thể.

3. Vận dụng những hiểu biết khoa học để giải thích các hiện tượng thực tế, đồng thời áp dụng các biện pháp vệ sinh và rèn luyện thân thể.

A. 1, 2, 3 B. 1, 2 C. 1, 3 D. 2, 3

**Vận dụng ( HS làm ở nhà)**

**?** Khi bị bệnh ta có nên tin tưởng vào sự cúng vái để khỏi bệnh không? Tại sao?

**Ghi chép: Bài 2. CẤU TẠO CƠ THỂ NGƯỜI**

**I. Cấu tạo**

**1. Các phần cơ thể**

- Cơ thể người được da bao bọc, da có các sản phẩm như: lông, tóc, móng.

- Cơ thể người được chia làm 3 phần: đầu, thân và tay chân.

- Khoang ngực và khoang bụng được ngăn cách bởi cơ hoành

- Khoang ngực chứa tim, phổi

- Khoang bụng chứa dạ dày, ruột, gan, tụy, thận, bóng đái và cơ quan sinh dục

**2. Các hệ cơ quan**

- Nội dung bảng 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hệ cơ quan | Các cơ quan trong từng hệ cơ quan | Chức năng của hệ cơ quan |
| Hệ vận động | Cơ và xương | Vận động và di chuyển |
| Hệ tiêu hoá | Miệng, ống tiêu hoá và các tuyến tiêu hoá | Tiếp nhận và biến đổi thức ăn thành chất dinh dưỡng cung cấp cho cơ thể, hấp thụ chất dinh dưỡng |
| Hệ tuầnhoàn | Tim và hệ mạch | Vận chuyển chất dinh dưỡng, oxi tới các tế bào và vận chuyển các chất thải, CO2 từ tế bào tới cơ quan bài tiết |
| Hệ hô hấp | Đường dẫn khí (mũi, họng, thanh quản, khí quản, phế quản) và hai lá phổi | Thực hiện trao đổi khí O2, CO2 giữa cơ thể với môi trường |
| Hệ bài tiết | Thận, ống dẫn nước tiểu và bóng đái | Lọc từ máu các chất thải để thải ra ngoài (bài tiết nước tiểu) |
| Hệ thần kinh | Não, tuỷ sống, dây thần kinh và hạch thần kinh | Điều hoà, điều khiển hoạt động của các cơ quan trong cơ thể |

Ngoài các cơ quan nêu trên thì trong cơ thể còn có da, các giác quan, hệ nội tiết và hệ sinh dục

**II. Sự phối hợp hoạt động của các cơ quan**

Các cơ quan và hệ cơ quan trong cơ thể có sự phối hợp hoạt động chặt chẽ với nhau.

**Luyện tập: ( HS làm ở nhà)**

**Câu 1.** Ở cơ thể người, cơ quan nào dưới đây nằm trong khoang ngực ?

A. Bóng đái       B. Phổi C. Thận       D. Dạ dày

**Câu 2.** Ở người, khoang bụng và khoang ngực ngăn cách nhau bởi bộ phận nào ?

A. Cơ hoành B. Cơ ức đòn chũm

C. Cơ liên sườn D. Cơ nhị đầu

**Câu 3.** Trong cơ thể người, ngoài hệ thần kinh và hệ nội tiết thì hệ cơ quan nào có mối liên hệ trực tiếp với các hệ cơ quan còn lại ?

A. Hệ tiêu hóa B. Hệ bài tiết C. Hệ tuần hoàn D. Hệ hô hấp

**Câu 4.** Hệ cơ quan nào dưới đây có vai trò điều khiển và điều hòa hoạt động của các hệ cơ quan khác trong cơ thể ?

1. Hệ hô hấp 2. Hệ sinh dục 3. Hệ nội tiết

4. Hệ tiêu hóa 5. Hệ thần kinh 6. Hệ vận động

A. 1, 2, 3 B. 3, 5 C. 1, 3, 5, 6 D. 2, 4, 6

**Câu 5.** Khi chúng ta bơi cật lực, hệ cơ quan nào dưới đây sẽ tăng cường độ hoạt động ?

A. Hệ tuần hoàn B. Tất cả các phương án còn lại

C. Hệ vận động D. Hệ hô hấp

**Câu 6.** Hệ cơ quan nào dưới đây phân bố ở hầu hết mọi nơi trong cơ thể người ?

A. Hệ tuần hoàn B. Hệ hô hấp C. Hệ tiêu hóa D. Hệ bài tiết

**Câu 7.** Thanh quản là một bộ phận của:

A. hệ hô hấp. B. hệ tiêu hóa. C. hệ bài tiết. D. hệ sinh dục.

**Vận dụng( HS làm ở nhà)**

?- Tại sao khi chỉ đau ở một bộ phận nào đó trong cơ thể nhưng ta vẫn thấy toàn cơ thể bị ảnh hưởng?