

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2023-2024

Căn cứ Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở;

Căn cứ Công văn số 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông;

Căn cứ kết quả đánh giá của đoàn đánh giá ngoài giai đoạn (từ năm 2016 đến năm 2020);

Căn cứ báo cáo tự đánh giá nhà trường năm học 2022-2023,

Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2022-2023;

Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường

Trường Trung học cơ sở Võ Văn Tần xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng nhà trường năm học 2023-2024 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2022 -2023 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục. Giúp nhà trường định hướng cải tiến và nâng cao hiệu quả giáo dục cũng như định hướng phát triển chiến lược. Thông qua qua đó, cơ quan chức năng đánh giá và công nhận Trường Trường Trung học cơ sở Võ Văn Tần đạt kiểm định chất lượng giáo dục giai đoạn 2021-2026.

II. THỰC TRẠNG

1. Kết quả đánh giá ngoài giai đoạn từ năm học 2015-2016 đến năm học 2019-2020

Số lượng và tỷ lệ các tiêu chí đạt Mức 1: 28/28 (100%)

Số lượng và tỷ lệ các tiêu chí đạt Mức 2: 16/28 (57,14%)

Số lượng và tỷ lệ các tiêu chí đạt Mức 3: 1/19 (5,26%)

Mức đánh giá của Đoàn đánh giá ngoài: Mức 1

2. Kết quả tự đánh giá năm học 2022-2023

Số lượng và tỷ lệ các tiêu chí đạt Mức 1: 28/28 (100%)

Số lượng và tỷ lệ các tiêu chí đạt Mức 2: 16/28 (57,14%)

Số lượng và tỷ lệ các tiêu chí đạt Mức 3: 1/19 (5,26%)

Mức tự đánh giá: Mức 1

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1, 2, 3								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							

	Tiêu chí 1.3	Nhà trường có cơ cấu các tổ chức theo quy định: Chi bộ; Công đoàn; Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh và Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh Trong 05 năm liên tiếp, chi bộ nhà trường đều được đánh giá hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên. Các tổ chức đoàn thể phối hợp tốt, có đóng góp hiệu quả trong các hoạt động của nhà trường	- Chi bộ Đảng Cộng Sản Việt Nam, Công đoàn, Đoàn TNCS Hồ Chí Minh, Đội TNTP Hồ Chí Minh trong nhà trường tiếp tục quan tâm tới công tác chỉ đạo, tư vấn cho Hiệu trưởng trong công tác quản lý, đồng thời tiếp tục đề ra những giải pháp cụ thể để thực hiện tốt kế hoạch giáo dục mà nhà trường đề ra. - Trong năm học 2022-2023 và các năm học tiếp theo, nhà trường tiếp tục nghiên cứu, áp dụng các hình thức và chế độ khen thưởng phù hợp để khuyến khích, động viên các gương điển hình trong mọi hoạt động đặc biệt đối với hoạt động của Công đoàn và Đoàn thanh niên. Thường xuyên tổ chức các cuộc giao lưu, sinh hoạt theo chủ đề. - Đổi mới hình thức tổ chức và nội dung các hoạt động Đội cuốn hút HS tham gia hoạt động theo chủ đề tháng, góp phần nâng cao chất lượng giảng dạy và giáo dục HS.					
	Tiêu chí 1.4	- Duy trì và mở rộng hoạt động của các tổ chuyên môn, tổ VP - Chỉ đạo các tổ chuyên, tổ văn phòng hàng quý, hàng năm tiến hành rà soát, đánh giá các hoạt động để rút kinh nghiệm kịp thời và đưa ra các giải pháp tổ chức các hoạt động trong thời gian tiếp theo có hiệu quả. - Các tổ chuyên môn, tổ văn VP tích cực đổi mới nội dung và hình thức sinh hoạt đảm bảo phát huy	- Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng thường xuyên kiểm tra, đánh giá việc thực hiện nhiệm vụ của tổ CM, tổ VP theo từng tháng, từng học kỳ và cả năm học để có biện pháp điều chỉnh kịp thời nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động của tổ CM, tổ VP. - Tổ CM thường xuyên tổ chức các buổi bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ thông qua: chuyên đề, tập huấn, ĐMSHTNCM theo hướng NCBH, tham gia các hội thi nhằm nâng cao trình độ chuyên môn của	HT PHT TTCM, TTVP	Năm học 2020-2021 và các năm tiếp theo			

		năng lực của tất cả các thành viên trong tổ. Tích cực ứng dụng CNTT vào giảng dạy và quản lý nhà trường.	giáo viên. 4. Tổ văn phòng kết hợp với các kế hoạch của nhà trường để phân công công việc cụ thể cho các thành viên, tạo điều kiện cho nhân viên nâng cao trình độ CM, thành thạo công việc.					
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên							
	Tiêu chí 2.2	-Đội ngũ GV đủ để giảng dạy, có trình độ chuyên môn nghiệp vụ vững vàng, có kinh nghiệm, tâm huyết và luôn phát huy tốt năng lực chuyên môn trong giảng dạy - 100% GV đạt chuẩn nghề nghiệp Thông tư 20/2018/TT-BGDĐT quy định về chuẩn nghề nghiệp GV - Tình hình nhân sự biến động nhiều	- CBQL sắp xếp thời khóa biểu hợp lý cùng Công đoàn trường động viên kịp thời để GV yên tâm công tác. - Tạo điều kiện cho GV tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ trong các năm học tới. Động viên, khuyến khích CB, GV, NV cần tích cực tăng cường công tác tự học, tự rèn và học tập nâng cao trình độ công nghệ thông tin, ngoại ngữ. 3. Tạo điều kiện cho GV đi học để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ		Năm học 2020-2021 và các năm tiếp theo			
	Tiêu chí 2.3	- Nhà trường có đủ số lượng NV và GV kiêm nhiệm để đảm nhiệm các nhiệm vụ do HT phân công - Phân công công việc phù hợp theo năng lực và đúng chuyên môn nghiệp vụ theo quy định	Hiệu trưởng nhà trường tiếp tục tham mưu với các cấp có thẩm quyền để bổ sung biên chế NV nhân viên làm công tác thiết bị - thực hành thí nghiệm, 01 nhân viên phụ trách công nghệ thông tin.		Năm học 2020-2021 và các năm tiếp theo			

		Các NV, GV kiêm nhiệm được đánh giá 01 lần/năm học theo đúng quy định - Trường vẫn còn thiếu nhân viên làm công tác thiết bị - thực hành thí nghiệm, 01 nhân viên phụ trách công nghệ thông tin.						
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							
	Tiêu chí 3.2	- Có 2 cơ sở - Có 28 phòng học thông thường để học 2 lớp/ ngày, đảm bảo đủ ánh sáng, bàn ghế phù hợp với học sinh, có bàn ghế của giáo viên, bảng viết đúng quy cách. - Khối phục vụ học tập gồm các phòng thiết bị, thư viện, phòng đọc sách, 2 phòng chuẩn bị thí nghiệm môn Lý và môn Hóa Sinh đáp ứng yêu cầu các hoạt động của nhà trường. Trường thiếu phòng học bộ môn	- Tăng cường công tác quản lý, bảo quản và sử dụng có hiệu quả CSVC hiện có, - Năm học 2021-2022 và trong các năm học tiếp theo nhà trường làm tốt công tác XHHGD và công tác tham mưu để mua bàn ghế ti vi để phục vụ các hoạt động giảng dạy và học tập.		Năm học 2020-2021 và các năm tiếp theo			
	Tiêu chí 3.5	Nhà trường được trang bị đủ thiết bị văn phòng cùng với các thiết bị dạy học được sắp xếp ngăn nắp, khoa học. Các máy tính của nhà trường đều được nối mạng internet phục vụ các hoạt động quản lý, dạy và học theo quy định	- Tiết kiệm chi ngân sách và làm công tác xã hội hóa để có thêm kinh phí mua sắm bổ sung thiết bị, hóa chất và bộ đồ dùng TBDH mới. - Đẩy mạnh hơn nữa phong trào tự làm đồ dùng dạy học trong GV. Có hình thức khen thưởng kịp thời đối với GV có đồ		Năm học 2020-2021 và các năm tiếp theo			

		Nhà trường được cung cấp mạng Internet và 2 hệ thống WIFI được lắp đặt tại 2 cơ sở Nhà trường có đầy đủ các thiết bị dạy học đáp ứng theo yêu cầu đổi mới phương pháp giảng dạy. Do không có nhân viên chuyên trách, nhà trường đã bố trí giáo viên kiêm nhiệm hỗ trợ giáo viên sử dụng các thiết bị hiện đại khi lên lớp. Nhà trường có đầy đủ các loại sổ sách theo dõi mượn, trả đồ dùng dạy học	<i>dùng dạy học tự làm, đạt chất lượng, có tính ứng dụng cao</i>					
	Tiêu chí 3.6	Thư viện nhà trường đạt tiêu chuẩn thư viện trường phổ thông theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo Trường thường xuyên bổ sung sách, báo, sách tham khảo, tạp chí và phát động phong trào xây dựng tủ sách dùng chung cho thư viện nhà trường, tủ sách riêng tại các lớp. Có danh mục sách báo, tài liệu bổ sung cho thư viện nhà trường hàng năm.	- Tích cực tuyên truyền cho HS về tầm quan trọng của sách và việc đọc sách để thu hút nhiều hơn nữa số HS đến với thư viện. - Hằng năm nhà trường làm tốt công tác XHHGD quyền góp ủng hộ sách cho thư viện từ HS, từ các tổ chức, các nhà hảo tâm để tăng cường bổ sung số lượng đầu sách đảm bảo phục vụ tốt hơn cho nhu cầu giảng dạy, học tập của GV, NV và HS.		Năm học 2020-2021 và các năm tiếp theo			
4	Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội							
	Tiêu chí 4.1	Ban đại diện cha mẹ học sinh trường, lớp luôn nhiệt tình, có tinh thần trách nhiệm, quan tâm đến	- Nhà trường tiếp tục tạo điều kiện cho Ban đại diện CMHS thực hiện đầy đủ các nhiệm vụ, quyền, trách nhiệm theo	Ban đại diện CMHS				

		công tác hỗ trợ học sinh khó khăn và giáo dục học sinh chậm tiến bộ, vận động xã hội hoá giáo dục và phối hợp chặt chẽ với nhà trường giúp nhà trường hoàn thành tốt mọi chỉ tiêu nhiệm vụ năm học	<i>Điều lệ Ban đại diện CMHS; tiếp thu sự tham mưu, đóng góp ý kiến của Ban đại diện CMHS trong công tác giáo dục toàn diện HS, khen thưởng đối với những em có thành tích trong học tập, hỗ trợ những em học sinh có hoàn cảnh khó khăn và tham mưu về kế hoạch tu bổ, bổ sung CSVC của nhà trường</i>	HT; PHT GVCN TPT				
Tiêu chí 4.2	- Nhà trường tích cực tham mưu và phối hợp với các ban ngành đoàn thể Phường 11 để xây dựng môi trường nhà trường an toàn, lành mạnh. Thực hiện tốt công tác vận động, huy động các nguồn lực để cải tạo, sửa chữa nhỏ cơ sở vật chất và kịp thời giúp đỡ những học sinh có hoàn cảnh khó khăn vươn lên trong học tập, khen thưởng học sinh có thành tích tốt.	- Đẩy mạnh việc tuyên truyền để nâng cao nhận thức về trách nhiệm của cộng đồng đối với sự nghiệp giáo dục, tiếp tục huy động sự giúp đỡ của các nhà hảo tâm doanh nghiệp đóng trên địa bàn và CMHS để tranh thủ sự ủng hộ, tài trợ các nguồn lực cho nhà trường, xây dựng CSVC nhà trường cho phù hợp với mục tiêu chiến lược giáo dục giai đoạn 2020-2025. 2. Nhà trường đẩy mạnh công tác tuyên truyền về truyền thống của nhà trường, di tích lịch sử địa phương; đa dạng hóa các hình thức tuyên truyền qua các tiết học chính khóa và ngoại khóa để HS ý thức sâu sắc được ý nghĩa của việc thực hiện các hoạt động đền ơn đáp nghĩa. Từ đó có ý thức tự giác thực hiện hoạt động có ý nghĩa nhân văn này ở mọi lúc, mọi nơi. 3. Tăng cường tham mưu với UBND P11 về công tác tuyên truyền về các chủ	HT phối hợp với địa phương					

			<i>trương, quan điểm của ngành giáo dục. Tiếp tục duy trì phối kết hợp với các Hội, Đoàn thể của địa phương trong việc vận động học sinh ra lớp, duy trì sĩ số, thực hiện phổ cập giáo dục</i>					
5	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục							
	Tiêu chí 5.2	Có đầy đủ kế hoạch và có tổ chức giáo dục cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu, học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện trong từng năm học. Hằng năm có rà soát, đánh giá các hoạt động giáo dục học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu, học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện.	<i>- Điều chỉnh kế hoạch bồi dưỡng phụ đạo cho sát đối tượng. -. Khen thưởng và động viên kịp thời đối với HS và GV có thành tích trong công tác bồi dưỡng HS có năng khiếu và phụ đạo HS học yếu, HS gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện.</i>	Phó hiệu trưởng, GV bộ môn Hiệu trưởng				
	Tiêu chí 5.3	Hằng năm, nhà trường thực hiện nội dung giáo dục địa phương theo đúng kế hoạch giáo dục của nhà trường; GV được phân công giảng dạy theo tài liệu, một số nội dung được tổ, nhóm chuyên môn thực hiện lồng ghép vào các hoạt động ngoại khóa cho học sinh hằng năm Học sinh hứng thú tham gia những hoạt động trải nghiệm khám phá mới mẻ, gắn học tập với	<i>-Tiếp tục chỉ đạo GV lồng ghép nội dung GDDP trong các tiết chính khoá, trong HĐNGLL có hiệu quả và có tác dụng giáo dục HS. - Thường xuyên bổ sung tài liệu về giáo dục địa phương và cập nhật thông tin mới cho phù hợp với tình hình thực tế, nhằm tạo hứng thú học tập, nâng cao hiểu biết về lịch sử, văn hoá, kinh tế, xã hội của Tp. HCM của P11 quận Tân Bình</i>	Phó hiệu trưởng, GV bộ môn Hiệu trưởng				

		thực tiễn, gắn giáo dục trong nhà trường với giáo dục ngoài xã hội.						
Tiêu chí 5.4	Hàng năm, nhà trường có xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp theo quy định và phù hợp với điều kiện của nhà trường Tổ chức được các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp theo kế hoạch. Học sinh tất cả các khối đảm bảo được tổ chức trải nghiệm học tập thực tế 1 lần/1 năm học	- Xây dựng kế hoạch tổ chức ít nhất từ 1 hoạt động trải nghiệm lớn ngoài trải nghiệm theo môn học. Đa dạng hóa các hình thức trải nghiệm để thu hút HS tham gia. Làm tốt công tác XHHGD và tạo sự đồng thuận với CMHS chuẩn bị mọi điều kiện về nhân lực, kinh phí nhằm tổ chức hiệu quả các hoạt động trải nghiệm đã xây dựng. - Hàng năm tổ chức các chuyên đề tư vấn giới thiệu nghề, hướng nghiệp, đa dạng hóa các ngành nghề để định hướng phân luồng HS sau khi tốt nghiệp THCS cho HS.	Phó hiệu trưởng, GV bộ môn Hiệu trưởng					
Tiêu chí 5.5	Nhà trường luôn quan tâm và chú trọng đến việc rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh, trong từng năm nhà trường đều có kế hoạch cụ thể, xây dựng từng nội dung phù hợp với lứa tuổi của các em, đồng thời chỉ đạo giáo viên xem việc lồng ghép kỹ năng sống trong từng tiết dạy, từng hoạt động là việc làm cần thiết, hình thành cho các em những kỹ năng cần thiết trong cuộc sống.	- Kế hoạch tổ chức các chuyên đề KNS, cử Gv tham gia lớp tập huấn, bồi dưỡng nghiệp vụ về giáo dục KNS, tư vấn tâm lý cho HS	Phó hiệu trưởng, GV bộ môn Hiệu trưởng					
Tiêu chí 5.6	Hàng năm, nhà trường có theo dõi chất lượng giáo dục về học tập và	- Xây dựng kế hoạch phụ đạo HS yếu kém, bồi dưỡng HSG, thống nhất các	Phó hiệu trưởng,					

		đạo đức cho học sinh. Kết quả đánh giá, xếp loại hạnh kiểm của học sinh có xu hướng được nâng cao về chất lượng. Cụ thể chất lượng học tập của học sinh khá, giỏi luôn ở mức cao, học sinh đạt hạnh kiểm khá, tốt chiếm tỷ lệ cao (trên 98 %). Trong nhiều năm, nhà trường không có học sinh nào vi phạm đạo đức, bị kỷ luật buộc thôi học.	<i>biện pháp phối hợp giữa tổ chuyên môn, các đoàn thể và CMHS trong việc nâng cao CLGD.</i> - Tiếp tục đẩy mạnh phong trào đổi mới phương pháp giảng dạy, đổi mới kiểm tra đánh giá. Bố trí GV có kinh nghiệm và năng lực chuyên môn vững vàng dạy các lớp cuối cấp để đảm bảo chất lượng thi vào lớp 10 THPT - Tiếp tục duy trì và làm tốt công tác giáo dục đạo đức thông qua việc phối kết hợp chặt chẽ giữa nhà trường, gia đình; tăng cường tuyên truyền, đôn đốc, nhắc nhở để HS thực hiện tốt nội quy trường, lớp.	GV bộ môn Hiệu trưởng TPT					
	MỨC 4								
	Tiêu chí 1								
	Tiêu chí 3								
									

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá: Ông Nguyễn Đức Anh Khoa

Chỉ đạo và ra quyết định thành lập Hội đồng tự đánh giá chất lượng giáo dục hàng năm

Phối hợp các đoàn thể, các thành viên hội đồng trường xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2022-2023.

Tham mưu với Phòng Giáo dục và đào tạo trong việc tổ chức tuyển viên chức, mở các lớp học lớp học nâng chuẩn.

Hiệu trưởng ban hành Quyết định và phân công nhiệm vụ các thành viên trong hội đồng sư phạm nhà trường tiến hành nghiên cứu các tiêu chuẩn đánh giá.

Theo dõi, đôn đốc, nhắc nhở các thành viên thực hiện đúng tiến độ.

Phân công cụ thể nhiệm vụ cho các thành viên trong Hội đồng tự đánh giá

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

Thực hiện nhiệm vụ theo phân công và phối hợp với nhau để hoàn thành nhiệm vụ tự đánh giá chất lượng giáo dục theo từng năm học.

Hỗ trợ, theo dõi, đôn đốc, nhắc nhở các thành viên thực hiện đúng tiến độ.

Tham gia nghiên cứu các tiêu chuẩn theo sự phân công của hiệu trưởng.

Rà soát các minh chứng và cập nhật đầy đủ theo tiêu chuẩn.

1. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng

Báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát.

Tổ chức đóng góp ý kiến và hoàn chỉnh báo cáo tự đánh giá công tác kiểm định chất lượng giáo dục năm học 2022-2023, gửi về Phòng giáo dục và Đào tạo quận Tân Bình theo kế hoạch.

Giao bộ phận công nghệ thông tin cập nhật và đưa báo cáo tự đánh giá công tác kiểm định chất lượng giáo dục năm học 2022 - 2023 của nhà trường lên trang web của trường sau khi được lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo phê duyệt.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TĐG và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.
- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT (để b/c);
- Hội đồng trường;
- Lưu VT.

CHỦ TỊCH HỘI ĐỒNG TỰ ĐÁNH GIÁ



Nguyễn Đức Anh Khoa

