|  |
| --- |
| ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 1 |
| TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ |
| **VÕ TRƯỜNG TOẢN** |

**NỘI DUNG ÔN TẬP**

**KIỂM TRA CUỐI KÌ 1 \_ MÔN GDCD 6**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **BÀI** | **NỘI DUNG KIẾN THỨC** |
| 1 | Siêng năng kiên trì | - Khái niệm, biểu hiện, ý nghĩa siêng năng, kiên trì .  - Đánh giá được những việc làm thể hiện tính siêng năng, kiên trì của bản thân, của người khác trong học tập và lao động  - Góp ý cho những bạn có biểu hiện lười biếng  - Xác định được biện pháp rèn luyện siêng năng, kiên trì trong học tập và lao độngvà cuộc sống hằng ngày phù hợp với bản thân  - Thực hiện được siêng năng, kiên trì trong học tập và lao động hằng ngày. |
| 2 | Tôn trọng sự thật | - Nêu được một số biểu hiện của tôn trọng sự thật, giải thích được vì sao phải tôn trọng sự thật  - Không đồng tình với việc nói dối và che giấu sự thật.  - Luôn nói thật với người thân, thầy cô, bạn bè và người có trách nhiệm. |
| 3 | Tự lập | - Nêu được khái niệm tự lập, liệt kê được những biểu hiện của người có tính tự lập, giải thích được vì sao phải tự lập  - Đánh giá được khả năng tự lập của người khác và của bản thân  - Xác định được một số cách rèn luyện thói quen tự lập phù hợp với bản thân  - Tự thực hiện được nhiệm vụ của bản thân trong học tập, sinh hoạt hằng ngày, hoạt động tập thể ở trường và trong cuộc sống, không dựa dẫm, ỷ lại, phụ thuộc vào người khác |
| 4 | Tự nhận thức bản thân | - Nêu khái niệm, ý nghĩa tự nhận thức bản thân.  - Xác định được điểm mạnh, điểm yếu, giá trị, vị trí, tình cảm và các mối quan hệ của bản thân.  - Xây dựng được kế hoạch phát huy điểm mạnh, hạn chế điểm yếu của bản thân, thực hiện được một số việc làm thể hiện sự tôn trọng bản thân |

***🖎 Lưu ý:***

* *Thời gian làm bài: 45 phút*
* *Hình thức và thời gian kiểm tra: kiểm tra tập trung tại lớp tiết 4 buổi chiều ngày thứ 2(12/12/2022), tự luận 100%.*

**BÀI TẬP TÌNH HUỐNG**

**1. Phương là một lớp trưởng luôn thẳng thắn, gương mẫu.** Trong lớp bạn nào mắc khuyết điểm lần đầu Phương đều nhắc nhở nhẹ nhàng. Bạn nào vi phạm nhiều lần, Phương ghi vào sổ và báo với cô chủ nhiệm để kiểm điểm trong buổi sinh hoạt lớp. Vì vậy một số bạn tỏ ra không đồng tình với Phương và đã đề nghị thay lớp trưởng.

a)**Em hãy nhận xét về việc làm của Phương và một số bạn trong tình huống trên.**

**b) Chứng kiến một số bạn có ý kiến đề nghị thay đổi lớp trưởng, em sẽ làm gì?**

2. Để trở thành người có tính tự lập thì học sinh cần phải rèn luyện như thế nào? Em hãy nêu một số biểu hiện trái với tự lập trong học tập và trong sinh hoạt hằng ngày.

3. Nick Vujicic – Người đàn ông không tay không chân nhưng nổi tiếng với nghị lực phi thường đã truyền niềm tin sức mạnh cho hàng triệu người trên thế giới. Nick viết bằng 2 ngón chân trên bàn chân trái và biết cách cầm đồ vật bằng ngón chân của mình. Anh biết dùng máy tính và có khả năng đánh máy 45 từ/phút bằng phương pháp “gót và ngón chân”. Anh còn học thêm ném bóng tennis, chơi trống, tự lấy cốc nước, chải tóc, đánh răng, trả lời điện thoại, cạo râu, chơi golf, bơi lội, nhảy dù.”

a) Em có suy nghĩ như thế nào về câu chuyện trên? Chi tiết nào trong đoạn trích trên thể hiện tính tự lập?

b) Kể tên 2 việc làm thể hiện bản thân em là người có đức tính tự lập?

4. Có ý kiến cho rằng “Mỗi người chúng ta phải sống để hài lòng theo cách nhìn nhận của người khác”

a) Theo em ý kiến trên là đúng hay sai? Vì sao?

b) Qua đó, em hãy cho biết để phát huy những điểm mạnh và khắc phục mặt hạn chế của bản thân em cần làm gì?

5. Cho câu sau đây: “Thuốc đắng dã tật, sự thật mất lòng”

a) Em hãy cho biết câu trên nói về đức tính nào mà em đã được học trong chương trình GDCD lớp 6?

b) Là học sinh, đang ngồi trên ghế nhà trường em cần làm gì để thực hiện tốt đức tính này?

6. “ Khi tôi gặp những người thành công, tôi hỏi 100 câu hỏi để xem điều gì đã đóng góp vào thành công của họ. Thường thì kết quả giống nhau: sự kiên trì, chăm chỉ và thuê đúng người.”

Câu hỏi: Em có suy nghĩ gì về câu nói trên? Nêu giá trị của siêng năng, kiên trì đối với cuộc sống của chúng ta?

7. Trong giờ kiểm tra, em phát hiện bạn A đang sử dụng tài liệu. Trong trường hợp này em sẽ làm gì?

8. Hôm nay cô giáo phát bài kiểm tra môn Toán cho cả lớp. Và cũng như mọi lần, sau khi cô giáo trả bài kiểm tra, Quang lại dành thời gian để ngồi so sánh, đối chiếu với bài của các bạn được điểm cao để tìm ra những điểm chưa đúng, chưa hay và nhờ các bạn giải thích các điều mà Quang chưa hiểu.

a) Theo em, việc làm đó của Quang thể hiện Quang có phẩm chất đạo đức nào mà em đã được học? Nêu ý nghĩa về phẩm chất đạo đức đó

b) Theo em khi không hiểu rõ về bản thân mình, chúng ta sẽ dẫn tới những sai lầm nào?

***CHÚC CÁC EM HỌC SINH ĐẠT KẾT QUẢ TỐT!***

|  |
| --- |
| ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 1 |
| TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ |
| **VÕ TRƯỜNG TOẢN** |

**NỘI DUNG ÔN TẬP**

**KIỂM TRA CUỐI KÌ 1 \_ MÔN GDCD 7**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **BÀI** | **NỘI DUNG KIẾN THỨC** |
| 1 | Học tập tự giác, tích cực | - Nêu được các biểu hiện của học tập tự giác, tích cực, giải thích được vì sao phải học tập tự giác, tích cực.  - Góp ý, nhắc nhở những bạn chưa tự giác, tích cực học tập để khắc phục hạn chế này.  - Thực hiện được việc học tập tự giác, tích cực. |
| 2 | Giữ chữ tín | - Trình bày được chữ tín là gì, nêu được biểu hiện của giữ chữ tín.  - Giải thích được vì sao phải giữ chữ tín, pân biệt được hành vi giữ chữ tín và không giữ chữ tín.  - Phê phán những người không biết giữ chữ tín, luôn giữ lời hứa với người thân, thầy cô, bạn bè và người có trách nhiệm. |
| 3 | Bảo tồn di sản văn hóa | - Nêu được khái niệm di sản văn hoá, phân loại di sản văn hóa  - Nêu được quy định cơ bản của pháp luật về quyền và nghĩa vụ của tổ chức, cá nhân đối với việc bảo vệ di sản văn hoá, giải thích được ý nghĩa của di sản văn hoá đối với con người và xã hội.  - Liệt kê được các hành vi vi phạm pháp luật về bảo tồn di sản văn hoá và cách đấu tranh, ngăn chặn các hành vi đó.  - Trình bày được trách nhiệm của học sinh trong việc bảo tồn di sản văn hoá.  - Xác định, thực hiện được một số việc làm phù hợp với lứa tuổi để góp phần bảo vệ di sản văn hoá. |
| 4 | Nhận diện tình huống gây căng thẳng | - Nêu được các tình huống thường gây căng thẳng, biểu hiện của cơ thể khi bị căng thẳng.  - Xác định được nguyên nhân và ảnh hưởng của căng thẳng |

***🖎 Lưu ý:***

* *Thời gian làm bài: 45 phút*
* *Hình thức và thời gian kiểm tra: kiểm tra tập trung tại lớp tiết 2 buổi sáng ngày thứ 2(12/12/2022), tự luận 100%.*

**BÀI TẬP TÌNH HUỐNG**

1. Có ý kiến cho rằng: “ Trong học tập, mọi học sinh đều cần phải tự giác, sáng tạo”. Em có đồng tình với ý kiến đó không? Vì sao?

2. Khi căng thẳng tâm lý, cơ thể thường có những biểu hiện như thế nào? Vì sao con người lại bị căng thẳng tâm lý? Em sẽ làm gì khi sắp đến kì kiểm tra mà bài tập thì quá nhiều, không có đủ thời gian để hoàn thành nên rất căng thẳng, lo âu, mất ngủ?

3. Địa phương nơi em sinh sống có những di sản văn hoá nào? Em sẽ làm gì để góp phần bảo vệ di sản văn hoá đó? Nhiều bạn khi đi thăm quan di tích thường khắc tên mình lên đá, lên bức tượng, lên cây để đánh dấu nơi mình đã đến. Em hãy nhận xét về các hành vi đó?

4. Suốt chiều dài lịch sử dựng nước và giữ nước, Việt Nam trở thành một trong những quốc gia có nhiều di sản văn hóa. Em hãy kể tên 2 di sản văn hóa vật thể, 2 di sản văn hóa phi vật thể của Việt Nam được UNESCO công nhận là di sản văn hóa thế giới?

5. Có ý kiến cho rằng: “ Người biết giữ lời hứa là biết giữ chữ tín”. Em có đồng ý với ý kiến trên không? Vì sao?

6. Bố Trung hứa đến sinh nhật Trung sẽ đưa em đi chơi công viên, nhưng vì phải đi công tác đột xuất nên bố không thực hiện được lời hứa của mình.

Câu hỏi: Theo em, bố Trung có phải là người thất hứa không? Vì sao?

7. Nói lời phải giữ lấy lời  
Đừng như con bướm đậu rồi lại bay.

a) Câu ca dao trên nói về đức tính nào em đã học trong chương trình HK1 sách GK GDCD lớp 7 bộ chân trời sáng tạo?

b) Thế nào là giữ chữ tín?

8. Mỗi khi sang nhà T chơi, thấy T cặm cụi làm thêm những bài tập nâng cao, mở rộng kiến thức, H liền nói:"Cậu ngốc quá đây có phải là những bài tập thầy cô giao đâu mà phải làm. Chúng mình chỉ cần làm hết các bài trong sách giáo khoa là tốt lắm rồi!".

a) Em có nhận xét gì về lời nói của H? Nếu là T, em sẽ nói gì với H?

b) Theo em, vì sao chúng ta phải tích cực, tự giác trong học tập?

***CHÚC CÁC EM HỌC SINH ĐẠT KẾT QUẢ TỐT!***

|  |
| --- |
| ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 1 |
| TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ |
| **VÕ TRƯỜNG TOẢN** |

**NỘI DUNG ÔN TẬP**

**KIỂM TRA CUỐI KÌ 1 \_ MÔN GDCD 8**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **BÀI** | **NỘI DUNG KIẾN THỨC** |
| 1 | Xây dựng tình bạn trong sáng, lành mạnh | - Khái niệm, biểu hiện, ý nghĩa của tình bạn trong sáng, lành mạnh.  - Đánh giá được những việc làm thể hiện tình bạn trong sáng, lành mạnh  - Đặc điểm để nhận biết tình bạn trong sáng, lành mạnh  - Thể hiện sự quý trọng tình bạn trong sáng, lành mạnh.  - Xác định được biện pháp rèn luyện tình bạn trong sáng, lành mạnh trong cuộc sống hằng ngày phù hợp với bản thân  - Thực hiện được tình bạn trong sáng, lành mạnh trong học tập và cuộc sống hằng ngày. |
| 2 | Lao động tự giác và sáng tạo | - Nêu được khái niệm của lao động tự giác và lao động sáng tạo, giải thích được vì sao phải lao động tự giác và sáng tạo.  - Không đồng tình với việc làm việc qua lao, cẩu thả…  - Luôn nâng cao chất lượng hiệu quả trong lao động tự giác sáng tạo. |
| 3 | Tự lập | - Nêu được khái niệm tự lập, liệt kê được những biểu hiện, ca dao tục ngữ thể hiện tính tự lập, giải thích được vì sao phải tự lập  - Đánh giá được khả năng tự lập của bản thân và của người khác, xác định được ca dao rèn luyện thói quen tự lập phù hợp với bản thân  - Tự thực hiện được nhiệm vụ của bản thân trong học tập, sinh hoạt hằng ngày, hoạt động tập thể ở trường và trong cuộc sống, không dựa dẫm, ỷ lại, phụ thuộc vào người khác |
| 4 | Quyền và nghĩa vụ của công dân trong gia đình. | - Nêu quyền và nghĩa vụ của công dân, ý nghĩa của quyền và nghĩa vụ công dân trong gia đình.  - Xác định được nghĩa vụ của bản thân, giá trị, vị trí, tình cảm và các mối quan hệ .  - Liên hệ thực tế giải quyết tình huống, thực hiện được một số việc làm thể hiện quyền và nghĩa vụ của công dân trong gia đình. |

***🖎 Lưu ý:***

* *Thời gian làm bài: 45 phút*
* *Hình thức và thời gian kiểm tra: kiểm tra tập trung tại lớp tiết 4 buổi chiều ngày thứ 2(12/12/2022), tự luận 100%.*

**BÀI TẬP TÌNH HUỐNG**

**Bài tập 1:**

“Tình bạn là sự đối xử nghiêm khắc với nhau về những khuyết điểm của nhau” .

1. Em nghĩ gì về quan điểm này?
2. Khi bạn thân mắc lỗi, em có mạnh dạn góp ý cho bạn không? Vì sao?

**Bài tập 2**:

Có nhiều cách học môn Toán :

- Học thuộc lòng công thức, quy tắc và làm bài tập ứng dụng.

- Dựa vào các bài giải trong sách tham khảo, chép lại thành bài của mình.

- Học thuộc lòng các bài giải mẫu, bài lí thuyết để chuẩn bị cho các kì thi.

- Tranh thủ học thêm, học trước chương trình.

- Tự mình tìm cách giải các bài khó, độc đáo.

1. Bản thân em đang học môn toán theo cách nào nêu trên?
2. Theo em, cách nào sẽ giúp em học một cách tự giác, sáng tạo và có hiệu quả hơn ?

**Bài tập 3**:

Có quan điểm cho rằng: “Những người có hoàn cảnh gia đình khó khăn dễ có tinh thần tự lập hơn”.

1. **Theo em, quan điểm đó** đúng hay không ? Vì sao ?
2. Đức tính tự lập có ý nghĩa như thế nào đối với bản thân em?

**Bài tập 4**:

Bình và Minh đều là học sinh giỏi của lớp. Bạn Bình thường chủ động, tự lực trong học tập, nêu được ý kiến riêng của mình trong thảo luận, đồng thời, biết nghe ý kiến của các bạn khác để làm phong phú thêm tri thức và biết rõ được chỗ sai, đúng của mình. Bạn Minh cũng chủ động học tập, suy nghĩ nhưng do quá tự tin cho nên hay xem thường ý kiến cua các bạn khác.

 Theo em, Bình và Minh, ai có tinh thần tự lập trong học tập hơn ? Vì sao?

***CHÚC CÁC EM HỌC SINH ĐẠT KẾT QUẢ TỐT!***

|  |
| --- |
| ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 1 |
| TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ |
| **VÕ TRƯỜNG TOẢN** |

**NỘI DUNG ÔN TẬP**

**KIỂM TRA CUỐI KÌ 1 \_ MÔN GDCD 9**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **BÀI** | **NỘI DUNG KIẾN THỨC** |
| 1 | Hợp tác và phát triển | - Hiểu được thế nào là hợp tác cùng phát triển, vì sao phải hợp tác quốc tế, nêu được nguyên tắc hợp tác quốc tế của Đảng và Nhà nước ta.  - Tham gia các hoạt động hợp tác quốc tế phù hợp với khả năng của bản thân, ủng hộ các chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước về hợp tác quốc tế. |
| 2 | Kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc. | - Nêu được một số truyền thống tốt đẹp của dân tộc Việt Nam.  - Hiểu được thế nào là kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc và vì sao phải kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc ?  - Xác định được thái độ, hành vi, việc làm cần thiết để kế thừa, phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc  - Biết rèn luyện bản thân theo các truyền thống tốt đẹp của dân tộc, tôn trọng, tự hòa về truyền thống tốt đẹp của dân tộc. |
| 3 | Năng động, sáng tạo | - Hiểu được ý nghĩa của sống năng động, sáng tạo trong học tập và trong cuộc sống.  - Biết cần làm gì để trở thành người năng động, sáng tạo trong học tập, lao động và sinh hoạt hằng ngày.  - Tích cực chủ động và sáng tạo trong học tập, lao động và sinh hoạt hằng ngày, tôn trọng những người sống năng động, sáng tạo. |
| 4 | Làm việc có năng suất chất lượng hiệu quả. | - Hiểu được thế nào là làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả và ý nghĩa của làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả.  - Nêu được các yếu tố cần thiết để làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả.  - Biết vận dụng phương pháp học tập tích cực để nâng cao kết quả học tập của bản thân, có ý thức sáng tạo trong cách nghĩ, cách làm của bản thân. |

***🖎 Lưu ý:***

* *Thời gian làm bài: 45 phút*
* *Hình thức và thời gian kiểm tra: kiểm tra tập trung tại lớp tiết 2 buổi sáng ngày thứ 2(12/12/2022), tự luận 100%.*

**BÀI TẬP TÌNH HUỐNG**

**Bài tập 1**:

Lần đó, Bác Hồ nói chuyện với đơn vị bộ đội. Bác ngồi ở đền Thượng mặc bộ quần áo bà ba màu gụ. Khi bộ đội đến, Bác giơ tay chào và trìu mến nói :

- Bày giò các chú ngồi xuống. Bác cháu ta cùng nói chuyện. Giọng Bác thật nhẹ nhàng, Bác hói :

- Các chú có khoẻ không ?

- Thưa Bác khoẻ ạ ! - Bộ đội dồng thanh đáp.

- Các cháu có biết đển thờ ai đây không ?

- Báo cáo Bác, đền thờ một ông vua ạ ! - Một chiến sĩ nói.

- Nhưng vua nào ?

Một chiến sĩ khác trả lời :

- Dạ, Vua Hùng.

- Thế Vua Hùng là người như thế nào ?

- Dạ, Vua Hùng là một ông vua yêu nước ạ !

Bác gật đầu rồi nói :

- Vua Hùng là người có công dựng nước Việt Nam ta.

Bác hỏi :

- Hằng năm bà con ta vẫn đến đây giỗ tổ phải không các chú ?

Các chiến sĩ đều thưa phải. Bác nói tiếp :

- Bác dặn các chú : "Uống nước phải nhớ nguồn. Con cháu thì phải nhớ ơn tổ tiên. Các vua Hùng đã có công dựng nước, Bác cháu ta phải cùng nhau giữ lấy nước. Đó mới là uống nước nhớ nguồn, mới là nhớ ơn tổ tiên...".

Qua tình huống trên, Bác Hồ đang nhắc đến truyền thống gì của dân tộc ta? Bản thân em đã làm gì để kế thừa và phát huy giá trị truyền thống đó của dân tộc?

**Bài tập 2**:

Trạng nguyên Lương Thế Vinh đời Lê Thánh Tông say mê khoa học, toán học. Lúc cáo quan về quê, ông gần gũi nông dân, thấy cần đo đạc ruộng đất cho chính xác. Suốt ngày ông mải miết, lúi húi, đo vẽ các thửa ruộng, ghi ghi, chép chép... Miệt mài vất vả, ông đã tìm ra quy tắc tính toán, trên cơ sở đó, ông viết nên tác phẩm khoa học có giá trị lớn "Đại thành toán pháp".

Qua tấm gương về tinh thần năng động sáng tạo của Trạng nguyên Lương Thế Vinh, em hãy cho biết sáng tạo bắt nguồn từ đâu, để có sự năng động, sáng tạo thì chúng ta cần rèn luyện như thế nào?

**Bài tập 3**:

Hợp tác cùng phát triển giữa nước ta với các nước cũng như giữa các nước với nhau là điều tất yếu vì có những vấn đề mang tính toàn cầu.

1. Theo em, những vấn đề nào được xem là những vấn đề mang tính toàn cầu?
2. Việt Nam đã và đang tham gia vào những tổ chức quốc tế nào để cùng các nước giải quyết những vấn đề mang tính toàn cầu mà em biết?

**Bài tập 4**:

Ngày anh đi, mẹ già ra đứng ngõ nheo mắt nhìn anh khuất phía hàng cây. Thân già yếu đi vào nhà im lặng, thầm mong anh chiến thắng trở về.

Ngày anh đi, em trồng cây bưởi nhỏ, mẹ bảo em : "Hoa bưởi nở, anh về".

Ngày lại ngày em bón phân tưới nước, mong bưởi nở hoa, mong anh trở về.

Kìa hoa trắng nở rồi trên vòm lá. Bưởi nở hoa sao chẳng thấy anh về ! Mẹ lại bảo : "Thằng này ngốc quá, giặc chưa tan, chưa dễ nó về !".

Hết mùa bưởi lại đến mùa hoa bưởi. Em đếm từng ngày, từng phút, từng giây...

Tin anh về từ đầu làng rầm rộ. Cô bác vui tươi đón bộ đội về làng. Anh kể chuyện chiến trường sao thích quá. Em chợt thích làm người lính như anh, mặc đồ xanh, gắn sao vàng trên mũ, đi giữa mọi người hớn hở chuyện buồn vui.

Em đứng dưới gốc cây bưởi ngày xưa ấy, bỗng thấy mình khác thuở ngày xưa. Sao em giận cái ngày xưa ấy, cây bưởi cao rồi không nhỏ như xưa.

Em đưa mắt nhìn lên vòm lá. Hoa nở trắng ngần trên tán lá sum suê.

1. Em hãy cho biết truyền thống yêu nước, bảo vệ Tổ quốc đã thể hiện như thế nào qua người mẹ, người anh, người em trong câu chuyện trên?
2. Em sẽ làm gì để kế thừa và phát huy truyền thống yêu nước, bảo vệ Tổ quốc của dân tộc?

***CHÚC CÁC EM HỌC SINH ĐẠT KẾT QUẢ TỐT!***