

HƯỚNG DẪN TỰ ÔN TẬP GD CD 6 – TUẦN 17

I/ HƯỚNG DẪN ÔN TẬP PHẦN LÍ THUYẾT

(phần này các em học thuộc, tuần sau GV dò bài nhé. Các em có thể mở vở ra và đánh dấu lại nếu đã ghi bài đầy đủ, thiếu phần nào em ghi lại phần đó để học nhé)

Nội dung ôn tập trọng tâm: bài 3,4,6,7

1. Biểu hiện của siêng năng, kiên trì là:

- Siêng năng: Cần cù, tự giác, miệt mài, làm việc thường xuyên, đều đặn
- Kiên trì: Quyết tâm làm việc đến cùng dù khó khăn, gian khổ

2. Ý nghĩa của siêng năng, kiên trì là:

- Giúp mỗi chúng ta thành công trong công việc, cuộc sống
- Được mọi người tin tưởng và yêu quý

3. Tôn trọng sự thật là:

- Suy nghĩ, nói và làm theo đúng sự thật
- Bảo vệ sự thật.

4. Biểu hiện của người tôn trọng sự thật là:

- Người sống ngay thẳng, thật thà
- Nhận lỗi khi có khuyết điểm

5. Tự lập là gì? Tự lập là tự làm lấy công việc của mình trong cuộc sống.

6. Ý nghĩa của tự lập?

- Giúp chúng ta thành công trong cuộc sống
- Nhận được sự tôn trọng của mọi người

7. Các số điện thoại khẩn cấp:

- 111: Tổng đài quốc gia bảo vệ trẻ em
- 112: Trợ giúp cứu nạn trên toàn quốc
- 113: gọi công an hoặc cảnh sát
- 114: Gọi cơ quan phòng cháy, chữa cháy
- 115: Gọi cấp cứu y tế

II/ RÈN KỸ NĂNG LÀM BÀI TẬP

- Dưới đây là bài tập minh họa, các em tập kỹ năng đọc kỹ yêu cầu câu hỏi và viết câu trả lời vào tập nhé.
- Các em không cần viết lại đề, ghi rõ bài tập số mấy, câu a, b hay c. Viết câu trả lời làm sao để GV biết em đang trả lời vấn đề gì). Cô có gợi ý cách trình bày 1 bài

Bài tập 1/ Câu tục ngữ “*Chớ thấy sóng cả mà ngã tay chèo*” khuyên chúng ta dù gặp khó khăn, gian khổ trong cuộc sống cũng phải cố gắng, kiên trì, nhẫn nại không được bỏ cuộc.

Hỏi

- Câu tục ngữ trên nói đến nội dung bài học nào em đã học trong chương trình GD CD lớp 6?
- Em hãy trình bày biểu hiện của nội dung đó?

- c. Em hãy lấy 2 việc làm cụ thể của bản thân em về nội dung bài học ở trên?

Gợi ý cách trình bày bài tập 1 (cô chỉ ghi mẫu BT 1 thôi, bài tập khác các em trình bày tương tự nhé)

Bài tập 1/

- a. Câu tục ngữ Chớ thấy sóng cả mà ngã tay chèo nói đến bài học.... (các em xem bài học nào thì ghi tên bài học đó vào nhé)
- b. Biểu hiện của...là: (câu a ghi phẩm chất đạo đức nào thì dấu ... ghi phẩm chất đó)
-
 -
- c. 2 việc làm của bản thân em là:
-
 -

Bài tập 2/ Thy và Hà học cùng lớp. Hôm nay 2 bạn được phân công trực nhật lớp. Trong lúc trực nhật, Thy lỡ làm vỡ bình hoa trên bàn giáo viên. Hà thấy vậy cũng rất sợ.

- Khi giáo viên vào lớp hỏi: Bình hoa trên bàn giáo viên đâu rồi?
- Thy nhanh nhẩu: Sáng nay em đến lớp sớm trực nhật đã không thấy rồi ạ!
- Hà nghe vậy cũng im lặng, không nói gì.

Hỏi:

- a. Theo em, Thy có phải người tôn trọng sự thật hay không? Tại sao?
- b. Tôn trọng sự thật là gì?
- c. Nếu em là Hà, em sẽ làm gì?

Bài tập 3/ khi gặp bài toán khó, A luôn chờ B giải xong rồi chụp cho mình chép vào vở cho cô kiểm tra. Ngược lại, B thì luôn suy nghĩ, tìm tòi cách giải bài toán, nếu làm sai khi thầy cô sửa B luôn ghi chép cẩn thận để lần sau rút kinh nghiệm, như vậy sẽ giúp B hiểu bài hơn và học tập ngày càng tiến bộ.

- a/ Em hãy nhận xét ai là người có tính tự lập và ai không tự lập? tại sao?
- b. Bản thân em đã tự lập trong học tập và trong sinh hoạt hàng ngày chưa? Hãy kể 3 việc làm thể hiện em là người tự lập.

Bài tập 4/ Trời nắng nóng, sau khi chơi đá bóng xong Kiên rủ các bạn xuống sông tắm cho mát. Thấy vậy, Hòa liền ngăn lại và nói: “các bạn không nên tắm sông, nguy hiểm lắm!”

- a/ Em đồng ý với cách giải quyết của ai? Tại sao?
- b/ Theo em, làm sao để phòng ngừa tai nạn đuối nước?

Bài tập 5/ Em hãy viết câu ca dao hoặc tục ngữ phù hợp với các nội dung sau: (mỗi bài học viết 1 câu nhé)

- Siêng năng, kiên trì:

- Tự lập:
- Tôn trọng sự thật:

III/ DẶN DÒ

- Các em nhớ học thuộc phần lí thuyết
- Hoàn thành các bài tập vào vở.
- Tuần sau học trực tiếp tại trường thầy, cô sẽ sửa bài và dò bài các bạn

HẾT