

HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC GD CD 7 – TUẦN 1 HK 2

BÀI 12: SỐNG VÀ LÀM VIỆC CÓ KẾ HOẠCH (TIẾT 1)

A/ NỘI DUNG HƯỚNG DẪN HS TỰ TÌM HIỂU BÀI

I. Diễn giải phần nội dung bài học

Tình huống: A nói chuyện với B : Làm gì phải học môn Hóa, đằng nào thi cũng toàn trượt nghiêm mà, chúng ta có thể khoan bừa cũng đúng, học làm gì cho mất công. A là người như thế nào? Cô và các em cùng tìm hiểu bài 12 hôm nay.

1. Thế nào là làm việc có kế hoạch?

Ví dụ: Chúng ta cùng tìm hiểu bản kế hoạch của bạn B:

Buổi Thứ/ngày	Sáng	Chiều	Tối
Thứ 2 Ngày...			
Thứ 3 Ngày...	Chuẩn bị kiểm tra môn Toán	Học lớp nhạc (14-16h)	
Thứ 4 Ngày...			
Thứ 5 Ngày...		Học tin học 15-17 h	Ôn tập Văn, Địa lý
Thứ 6 Ngày...	- Thi Văn (tiết 3) - Kiểm tra Địa tiết 4	Học Toán ở trường (14-16h30)	Xem tường thuật bóng đá quốc tế
Thứ 7 Ngày...		Sinh hoạt CLB Văn nghệ (14h-18h)	
CN Ngày...	Dự sinh nhật bạn Hùng	16h30 dọn dẹp nhà và góc học tập	đi thăm thầy giáo cũ cùng các bạn...

Chúng ta thấy kế hoạch của bạn B đã hợp lý, khoa học chưa, đã đầy đủ, chi tiết, khoa học chưa ?

(Bạn B đã đảm bảo thời gian học tập, vui chơi, nghỉ ngơi khá hợp lý, cần chi tiết hơn ngày giờ..)

- Sống và làm việc có kế hoạch là biết xác định nhiệm vụ, sắp xếp những công việc hằng ngày, hằng tuần một cách hợp lý.

2. Yêu cầu khi xây dựng kế hoạch :

- Phải đảm bảo cân đối các nhiệm vụ: rèn luyện, học tập, lao động, nghỉ ngơi, giúp gia đình. (Ví dụ :

Như vậy, khi làm việc có kế hoạch có lợi ích gì ? Ngược lại, khi làm việc không có kế hoạch sẽ có tác hại như thế nào? Chúng ta cùng tìm hiểu phần 3. Ý nghĩa

3. Ý nghĩa:

Làm việc có kế hoạch giúp ta:

- Chủ động, tiết kiệm thời gian, công sức.
- Đạt hiệu quả cao trong công việc.

B/ NỘI DUNG BÀI HỌC

II. Bài học (ghi bài)

1. Thế nào là làm việc có kế hoạch?

- Là biết xác định nhiệm vụ, sắp xếp những công việc hằng ngày, hằng tuần một cách hợp lý.

2. Yêu cầu khi xây dựng kế hoạch :

- Phải đảm bảo cân đối các nhiệm vụ: rèn luyện, học tập, lao động, nghỉ ngơi, giúp gia đình.

3. Ý nghĩa:

Làm việc có kế hoạch giúp ta:

- Chủ động, tiết kiệm thời gian, công sức.
- Đạt hiệu quả cao trong công việc.

C/ BÀI TẬP LUYỆN TẬP, Củng cố.

Trắc nghiệm:

Câu 1: Ngoài thời khóa biểu trên lớp, M tự lập cho mình 1 thời khóa biểu ở nhà và ghi chi tiết các việc phải làm vào thời gian rảnh rỗi. Việc làm đó của M thể hiện điều gì?

- A. M là người sống và làm việc có kế hoạch.
- B. M là người có kế hoạch.
- C. M là người khoa học.
- D. M là người có học.

Câu 2 : Biểu hiện của sống và làm việc khoa học là?

- A. Chuẩn bị bài trước khi đến lớp.
- B. Học trước chơi sau.
- C. Nghe nhạc tiếng anh để học từ mới.
- D. Cả A,B,C.

Câu 3 : Biểu hiện của người làm việc không khoa học là?

- A. Chơi trước học sau.
- B. Vừa ăn cơm vừa xem phim và lướt facebook
- C. Chỉ học bài cũ vào lúc truy bài.
- D. Cả A,B,C.

Tư luận: Bài tập (Các em làm vào vở bài tập)

1. Có quan niệm cho rằng: Chỉ có thể xây dựng được kế hoạch hàng ngày, hằng tuần, hằng tháng, hằng năm, không thể xây dựng kế hoạch sống và làm việc dài hơn. Em có đồng ý với ý kiến trên không? Vì sao?

2. Khi xây dựng kế hoạch em có nên tham khảo ý kiến với ba, mẹ hoặc những người thân khác trong gia đình không? Vì sao?

3. Em hãy lập kế hoạch làm việc của bản thân em trong 1 tuần/ tháng (tuần/ tháng.....)?

(Nếu GV yêu cầu: Sau khi xác định nhiệm vụ, công việc dưới đây, em hãy lập kế hoạch ra giấy nộp lại cho GV nhận xét)

- Xác định nhiệm vụ chính của tháng:.....

.....

- Những công việc cần phải làm trong khoảng thời gian đó:

D/ DẶN DÒ

- Ôn lại nội dung bài và hoàn thành các câu hỏi, bài tập của GV

HẾT