

TUẦN 2 - BÀI 3 (Tiết 2)

Quy định an toàn trong phòng thực hành.

Giới thiệu một số dụng cụ đo – Sử dụng kính và kính hiển vi quang học

I/ HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ TÌM HIỂU BÀI Ở NHÀ:

- Đọc thông tin của bài ở sách giáo khoa KHTN 6 hoặc trên trang hanhtrangso.nxbgd.vn thực hiện các nhiệm vụ sau:

1. Tìm hiểu các kí hiệu cảnh báo trong phòng thực hành

Nhiệm vụ 1: Đọc thông tin SGK và quan sát hình 3.2 trả lời các câu hỏi sau:

Để giúp chủ động phòng tránh và giảm thiểu các rủi ro, nguy hiểm trong quá trình làm thí nghiệm, một hệ thống các kí hiệu cảnh báo trong PTH đã được sử dụng.

- Các kí hiệu cảnh báo trong PTH thường gặp gồm những kí hiệu nào?
- Cho biết tác dụng, ý nghĩa của các kí hiệu cảnh báo trong phòng thực hành trong mỗi hình?
- Cho biết đặc điểm về hình dạng và màu sắc của các nhóm kí hiệu cảnh báo (Kí hiệu cảnh báo cấm, Kí hiệu cảnh báo các khu vực nguy hiểm Kí hiệu cảnh báo nguy hại do hóa chất gây ra, Kí hiệu cảnh báo nguy hại do hóa chất gây ra)?

→ Rút ra kết luận về các kí hiệu trong phòng thực hành

Nhiệm vụ 2: Tìm hiểu và trả lời câu hỏi: *Tại sao lại sử dụng kí hiệu cảnh báo thay cho mô tả bằng chữ?*

⇒ Tác dụng của kí hiệu cảnh báo trong phòng thực hành

II/ NỘI DUNG BÀI HỌC: (HS ghi các nội dung bài học vào vở)

2. Kí hiệu cảnh báo trong phòng thực hành

Mỗi kí hiệu cảnh báo thường có hình dạng và màu sắc riêng để dễ nhận biết:

- Kí hiệu cảnh báo cấm: Hình tròn, viền đỏ, nền trắng, hình đen.
- Kí hiệu cảnh báo các khu vực nguy hiểm: Hình tam giác đều, viền đen hoặc đỏ, nền vàng, hình đen.
- Kí hiệu cảnh báo nguy hại do hóa chất gây ra: Hình vuông, viền đen, nền đỏ, hình đen.
- Kí hiệu cảnh báo nguy hại do hóa chất gây ra : Hình chữ nhật, nền xanh hoặc đỏ, trắng.

III/ BÀI TẬP LUYỆN TẬP, Củng cố: (HS làm BT sau vào vở)

Bài tập: Tại sao lại sử dụng kí hiệu cảnh báo thay cho mô tả bằng chữ?

Các em học bài, làm bài tập và nghiên cứu bài tiếp theo nhé!