

HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC MÔN GD CD 6 – TUẦN 2

BÀI 1: TỰ HÀO VỀ TRUYỀN THỐNG GIA ĐÌNH, DÒNG HỌ (Tiết 2)

NỘI DUNG HƯỚNG DẪN HS TỰ TÌM HIỂU BÀI

1. KHỞI ĐỘNG

Các em đọc thông tin và trả lời câu hỏi:

Câu 1: Có ý kiến cho rằng chỉ có nhà giàu mới có truyền thống tốt đẹp còn nhà nghèo thì không. Theo em, ý kiến trên là đúng hay sai? Vì Sao?

.....

.....

.....

.....

Câu 2: Chọn đáp án đúng: Gia đình A luôn động viên con cháu trong gia đình theo ngành Y để làm nghề thuốc nam. Việc làm đó thể hiện điều gì?

- A. Kế thừa truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ.
- B. Yêu thương con cháu.
- C. Giúp đỡ con cháu.
- D. Quan tâm con cháu.

2/ KHÁM PHÁ

Học sinh đọc thông tin và trả lời câu hỏi

ĐỌC THÔNG TIN

Dung xa nhà lên phố huyện học. Mỗi khi gặp khó khăn trong cuộc sống hay học tập, Dung lại nhớ tới ông ngoại, người đã cày cù lao động, khai khẩn đất đai để trồng trọt, chăn nuôi. Cũng như ông ngoại, bố mẹ Dung không quản khó khăn, vất vả để tiếp tục mở rộng và phát triển kinh tế. Bạn cảm thấy tự hào về tinh thần lao động chăm chỉ và không ngại khó của ông ngoại và bố mẹ mình. Nhờ đó, bạn có động lực để tiếp tục học tập tốt dù ở xa nhà.

Gia đình Nam có nhiều thế hệ sống chung một nhà, việc duy trì nề nếp, gia phong “kính trên, nhường dưới”, “uống nước nhớ nguồn” đã trở thành truyền thống của gia đình. Mỗi thế hệ có nếp nghĩ, cách sống khác nhau nhưng mọi người luôn lắng nghe và bao dung nên cuộc sống gia đình luôn đoàn kết, vui vẻ, đầm

1. Việc tự hào về truyền thống gia đình, dòng họ đã giúp ích gì cho Dung?

.....

.....

.....

.....

2. Việc duy trì nền nếp, gia phong đã đem lại điều gì cho gia đình Nam?

.....

.....

.....

.....

3. Theo em, truyền thống gia đình, dòng họ có ý nghĩa như thế nào đối với mỗi cá nhân, gia đình và xã hội?

.....

.....

.....

.....

Ghi nhớ: (Các em ghi nội dung vào tập)

2.ý nghĩa.

Truyền thống của gia đình, dòng họ giúp chúng ta có thêm kinh nghiệm, động lực, vượt qua khó khăn, thử thách và nỗ lực vươn lên để thành công.

3/ LUYỆN TẬP (Các em hoàn thành tình huống và các câu trắc nghiệm sau)

Tình huống 2: Lan là học sinh của lớp 6A1, Ngày chủ nhật của tuần cuối tháng là ngày mà Lan yêu thích nhất. Vì khi đến ngày đó, Lan cùng gia đình tham gia những việc làm thiện nguyện đầy ý nghĩa như: tặng quà cho các cụ già neo đơn; tặng sách vở, quần áo cho trẻ em cơ nhỡ... Theo kế hoạch của gia đình trong lần tới, là đi đến miền Trung để giúp đỡ những gia đình bị tổn thất nhiều trong trận bão lụt vừa qua.

Câu hỏi: Em có suy nghĩ gì về việc làm của bạn Lan và gia đình?

.....

.....

.....

.....

Câu 1: Biểu hiện của việc giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ là?

- A. Lưu giữ nghề làm gốm của gia đình.
- B. Quảng bá nghề truyền thống ra nước ngoài.
- C. Truyền lại kinh nghiệm làm nón cho con cháu.
- D. Cả A, B, C.

Câu 2: Biểu hiện của việc không giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ là?

- A. Xóa bỏ các mặt hàng truyền thống thay bằng các mặt hàng nhập khẩu.
- B. Dạy con cháu làm kẹo dừa.
- C. Bán lại bí quyết làm bánh của ông bà cho người nhiều tiền.
- D. Dùng nghề gia truyền dạy lại cho trẻ em mồ côi

Câu 3: giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ có ý nghĩa như thế nào?

- A. Có thêm kinh nghiệm.
- B. Có thêm sức mạnh trong cuộc sống.
- C. Làm rạng rỡ truyền thống, bản sắc dân tộc Việt Nam.
- D. Cả A, B, C.

4/ Vận dụng (HS thực hành)

Em hãy vẽ một bức tranh về ước mơ nghề nghiệp của em trong tương lai, tiếp nối truyền thống của gia đình, dòng họ.

5/ Dặn dò:

- Các em hoàn thành phần luyện tập SGK/tr8,9.
- Ghi nhớ: ý nghĩa của truyền thống gia đình, dòng họ
- Xem trước: Những việc làm cụ thể, phù hợp để giữ gìn và phát huy truyền thống gia đình, dòng họ.

HẾT