

**HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC MÔN GDCD 9 – TUẦN 15**  
**Chủ đề: NĂNG ĐỘNG, SÁNG TẠO, LÀM VIỆC CÓ NĂNG SUẤT, CHẤT LƯỢNG VÀ HIỆU QUẢ (Tiết 3)**

**I. NỘI DUNG HƯỚNG DẪN HS TỰ TÌM HIỂU BÀI**

- Các em ôn lại nội dung tiết 2:

**\* Vì sao phải năng động sáng tạo, làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả?**

- Là phẩm chất cần thiết của người lao động trong xã hội hiện đại.
- Giúp con người vượt qua những ràng buộc của hoàn cảnh, rút ngắn thời gian để đạt được mục đích đề ra một cách nhanh chóng và tốt đẹp
- Làm nên những kì tích vẻ vang, mang lại vinh dự cho bản thân, gia đình và đất nước.

**\* Rèn luyện**

- Rèn luyện tính tự giác, tích cực chủ động trong học tập, lao động.
- Tìm ra phương pháp học tốt nhất cho bản thân và biết cách vận dụng
- Tích cực nâng cao tay nghề, rèn luyện sức khỏe
- Lao động tự giác, kỉ luật và luôn năng động, sáng tạo.

**=>Nhằm củng cố lại kiến thức đã học cũng như vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống các em hoàn thành phần luyện tập và vận dụng sau:**

**II. LUYỆN TẬP**

**BT 1.** Tìm những biểu hiện năng động, sáng tạo trong học tập, lao động, sinh hoạt hằng ngày và biểu hiện ngược lại **(HS tham khảo phần gợi ý và hoàn thành các phần bài còn lại)**

| Hình thức      | Năng động, sáng tạo                         | Thiếu năng động, sáng tạo    |
|----------------|---------------------------------------------|------------------------------|
| <b>Học tập</b> | - Có phương pháp học tập khoa học.<br>..... | - Lười học<br>.....<br>..... |

|                            |                         |                         |
|----------------------------|-------------------------|-------------------------|
|                            | .....                   |                         |
| <b>Lao động</b>            | .....<br>.....<br>..... | .....<br>.....<br>..... |
| <b>Sinh hoạt hằng ngày</b> | .....<br>.....<br>..... | .....<br>.....<br>..... |

**BT 2. Tình huống nào dưới đây thể hiện sự năng động, sáng tạo?**

1. Trên đường đi học về Nam thấy trong trạm điện của xã có rất nhiều dây cáp quang. Nam liền vào cắt một ít mang về cho Bố làm dây phơi quần áo.
2. Từ nhà tới trường Hà phải đi qua một ngã tư, mỗi khi có đèn đỏ Hà thường tranh thủ ôm cặp chạy qua thật nhanh.
3. Nhà Mai có hoàn cảnh khó khăn, Ba mai mất sớm, Mẹ phải vất vả nuôi hai chị em Mai ăn học, thương Mẹ, Mai quyết định tìm việc làm thêm ngoài giờ học để kiếm thêm tiền phụ mẹ. Mỗi buổi sáng mai đều dậy thật sớm ra ngoài chợ dọn hàng cho cô Năm hàng xóm, vừa làm Mai vừa nhẩm lại bài học tối qua. Đến chiều Mai lại qua nhà Ông Tám để phụ giúp ông trông coi cửa hàng, tranh thủ lúc vắng khách Mai cố gắng làm hết bài tập về nhà

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**BT3.** Sắp cuối học kì 1, D bàn: Muốn ôn thi đỡ vất vả cần chia ra mỗi người làm đáp án một môn rồi mang đến trao đổi với nhau. Làm như vậy khi thầy kiểm tra ai cũng đủ đáp

án. Nghe vậy, nhiều bạn khen đó là việc làm hay, vừa có năng suất, vừa có chất lượng mà lại nhàn thân.

*Em có tán thành với cách làm này không? Vì sao?*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## **II/ VẬN DỤNG (Các em hoàn thành phần bài tập vận dụng)**

1. Em hãy tự liên hệ một việc làm có năng suất, chất lượng, hiệu quả của bản thân. Để làm được như vậy em đã gặp khó khăn gì và em đã vượt qua khó khăn đó như thế nào?

Gợi ý:

VD: Đạt học sinh giỏi năm học 2020-2021,...

- Để đạt được kết quả học tập như trên em gặp những khó khăn gì?
- Bản thân em đã vượt qua khó khăn trên bằng cách nào?

.....

.....

.....

.....

.....

2. Để rèn luyện phẩm chất năng động, sáng tạo bản thân em cần phải làm gì?

Gợi ý:

- Trong học tập: Tự giác học bài, làm bài trước khi đến lớp,...
- Trong lao động: Chủ động phụ giúp cha mẹ trong công việc nhà,...
- Trong sinh hoạt hằng ngày: Vượt qua khó khăn vươn lên trong cuộc sống,....

.....

.....

.....

.....

.....

## **DẶN DÒ**

1. HS hoàn thành bài tập phần luyện tập, vận dụng
2. Ôn lại nội dung các bài đã học từ đầu HK1 đến hết tuần 15 chuẩn bị cho kiểm tra học kỳ I
3. HS gặp khó khăn trong việc tiếp cận kiến thức liên hệ với GVBM qua zalo cá nhân.

**HẾT**