

TUẦN 9

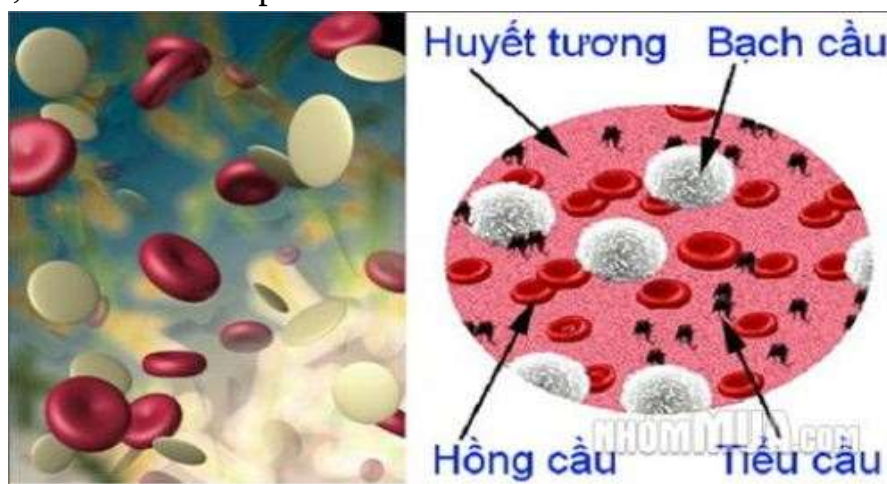
Bài 16: MỘT SỐ PHƯƠNG PHÁP TÁCH CHẤT RA KHỎI HỖN HỢP (tiết 1)

I/ HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ TÌM HIỂU BÀI Ở NHÀ

- Đọc thông tin trong phần 1 SGK bài 7 KHTN 6 hoặc trên trang <https://drive.google.com/> ... Thực hiện các nhiệm vụ sau:

Nhiệm vụ 1: Sự cần thiết tách các chất ra khỏi hỗn hợp:

Đọc thông tin mục 1 kết hợp nghiên cứu thí nghiệm, quan sát hình 16.1 và 16.2 trong SGK, hình các thành phần của máu và trả lời các câu hỏi sau:



Các thành phần của máu

- Các nguồn nước sinh hoạt bị nhiễm phen và 1 số tạp chất. Vậy làm thế nào để tách các tạp chất này ra khỏi nguồn nước?
- Theo em máu là chất tinh khiết hay hỗn hợp?
- Trong quá trình điều trị, nếu bệnh nhân chỉ cần bổ sung một trong các thành phần của máu thì ta phải làm thế nào?

(Người ta sẽ tiến hành tách riêng các thành phần của máu để có được thành phần cần sử dụng cho bệnh nhân (phương pháp li tâm))

- Tách các chất ra khỏi hỗn hợp nhằm mục đích gì?

Nhiệm vụ 2: Một số phương pháp tách chất ra khỏi hỗn hợp

Đọc thông tin mục 2 kết hợp nghiên cứu thí nghiệm, quan sát hình 16.1 và 16.2 trong SGK, hình các thành phần của máu và trả lời các câu hỏi sau:

- Dựa vào tính chất nào để có thể tách các chất ra khỏi hỗn hợp?
- Em hãy đề xuất các phương pháp thích hợp để tách các chất sau ra khỏi hỗn hợp của chúng: Hỗn hợp cát và nước, hỗn hợp dầu ăn và nước, hỗn hợp muối ăn và nước.

II/ NỘI DUNG BÀI HỌC (HS ghi các nội dung bài học vào vở)

1/ Sự cần thiết tách các chất ra khỏi hỗn hợp:

2/ Một số phương pháp tách chất ra khỏi hỗn hợp

- ### III/ BÀI TẬP LUYỆN TẬP – Củng cố (HS làm bài tập sau vào vở)

- #### IV. DẶN DÒ:

- Làm các câu hỏi trên và BT1, 3/sgk vào vở
- Xem trước phần 3 của bài