

Tuần 12:

Tiết 23 : LỚP GIÁP XÁC (tiết 2)

BÀI 24. ĐA DẠNG VÀ VAI TRÒ CỦA LỚP GIÁP XÁC

A. HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ TÌM HIỂU BÀI Ở NHÀ:

- Đọc thông tin trong sách giáo khoa “ sinh học 7 “ hoặc trên trang <https://drive.google.com/>... Thực hiện các nhiệm vụ sau:

Nhiệm vụ 1: Nghiên cứu về một số giáp xác khác :

- Đọc thông tin mục I, quan sát hình :

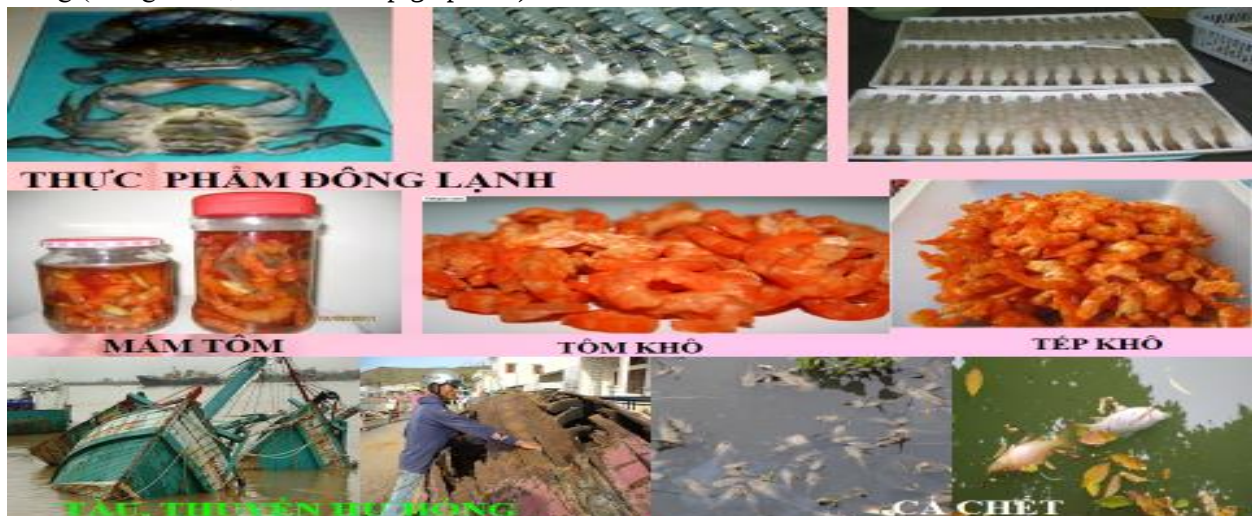


Trả lời các câu hỏi sau:

- Trong số các đại diện trên loài nào có kích thước lớn, loài nào có kích thước nhỏ?
- Trong số các đại diện trên loài nào có hại, loài nào có lợi và lợi như thế nào?
- Ở địa phương em thường gặp các giáp xác nào và chúng sống ở đâu ?
- Em có nhận xét gì sự đa dạng về số loài, kích thước, môi trường sống và lối sống của lớp giáp xác?

Nhiệm vụ 2: Nghiên cứu về vai trò thực tiễn :

- Đọc thông tin mục II , quan sát hình ảnh, nghiên cứu thông tin và hoàn thành bảng (Ý nghĩa thực tiễn của lớp giáp xác).



Hoàn thành bảng (ý nghĩa thực tiễn của lớp giáp xác).

Bảng . Ý nghĩa thực tiễn của lớp giáp xác.		
Các mặt có ý nghĩa thực tiễn	Tên các loài ví dụ	Tên các loài có ở địa phương
1- Thực phẩm đông lạnh		
2- Thực phẩm khô		
3- Nguyên liệu để làm mắm		
4- Thực phẩm tươi sống		
5- Có hại cho giao thông đường thủy		
6- Kí sinh gây hại cho cá		

Trả lời câu hỏi sau :

- Qua nội dung bảng trên hãy cho biết lợi ích và tác hại của lớp Giáp xác?

*** NỘI DUNG BÀI HỌC: (HS ghi các nội dung bài học vào vở)**

I. Một số giáp xác khác

Giáp xác có số lượng loài lớn, sống ở các môi trường khác nhau, có lối sống phong phú.

II. Vai trò thực tiễn

*** Vai trò của giáp xác.**

- Lợi ích.

- + Là nguồn thức ăn của cá.
- + Là nguồn cung cấp thực phẩm.
- + Là nguồn lợi xuất khẩu.

- Tác hại.

- + Có hại cho giao thông đường thủy.
- + Có hại cho nghề cá.
- + Truyền bệnh giun sán.

***BÀI TẬP LUYỆN TẬP, CỦNG CỐ:**

- Do có nhiều lợi ích mà hiện nay nhiều loại giáp xác bị khai thác quá mức. Điều này dẫn đến những hậu quả gì?
- Chúng ta cần làm gì để hạn chế những nguy cơ đó và phát triển mặt có lợi?
- Ở nước ta hiện nay đang phát triển nghề nuôi loại giáp xác nào?cho biết vai trò của nghề đó ?

HẾT

Tiết 24 : LỚP HÌNH NHỆN

BÀI 25. NHỆN VÀ SỰ ĐA DẠNG CỦA LỚP HÌNH NHỆN

A. HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ TÌM HIỂU BÀI Ở NHÀ:

- Đọc thông tin trong sách giáo khoa “ sinh học 7 “ hoặc trên trang <https://drive.google.com/>... Thực hiện các nhiệm vụ sau:

Nhiệm vụ 1: Nghiên cứu về đặc điểm cấu tạo.

- Đọc thông tin mục I.1 trang 82, quan sát hình :

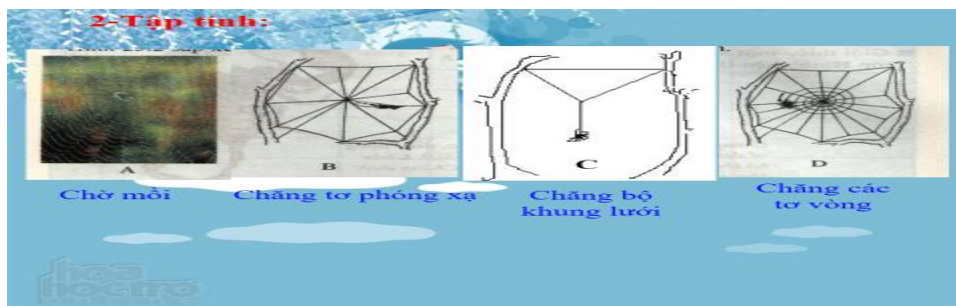


Trả lời các câu hỏi sau:

- Cơ thể nhện được chia làm mấy phần ? Hãy cho biết tên gọi từng phần ?
- Những bộ phận bào từng phần cơ thể nói trên ?

Nhiệm vụ 2: Nghiên cứu về tập tính

- Đọc thông tin mục I.2 trang 83, quan sát hình ảnh :



Trả lời câu hỏi sau :

- Trình bày quá trình chăng lưới ở nhện và cho biết nhện chăng tơ vào lúc nào ?
- Khi rình mồi, nếu có sâu bọ sa lưới , lập tức nhện hành động ngay theo các thao tác sắp xếp như thế nào là hợp lí ?

Nhiệm vụ 3: Nghiên cứu về sự đa dạng của lớp hình nhện:

- Đọc thông tin mục II trang 84, 85, quan sát hình ảnh :



Nhện độc cắn

Trả lời câu hỏi sau :

- Kể tên một số đại diện khác của lớp hình nhện ?
- Nêu ý nghĩa thực tiễn của lớp hình nhện ?

*** NỘI DUNG BÀI HỌC: (HS ghi các nội dung bài học vào vở)**

I. Một số giáp xác khác

1. Đặc điểm cấu tạo

Các phần cơ thể	Tên bộ phận quan sát
Phần đầu – Ngực	- Đôi kim có tuyến độc - Đôi chân xúc giác phủ đầy lông - 4 đôi chân bò
Phần bụng	- Đôi khe thở - 1 lỗ sinh dục - Các núm tuyến tơ

2. Tập tính:

a. Chăng lưới

- Chăng dây tơ khung
- Chăng dây tơ phóng xạ
- Chăng các sợi tơ vòng
- Chờ mồi

b. Bắt mồi:

- Nhện ngoạm chặt con mồi, chích nọc độc
- Tiết dịch tiêu hóa vào cơ thể con mồi
- Trói chặt con mồi rồi treo vào lưới để một thời gian
- Nhện hút dịch lỏng ở con mồi

II. Sự đa dạng của lớp hình nhện

- Lớp hình nhện đa dạng, có tập tính phong phú.
- Đa số có lợi, một số gây hại cho người, động vật và thực vật..

***BÀI TẬP LUYỆN TẬP, Củng cố:**

Nhện góa phụ đen sinh sống rất nhiều tại phía nam nước Mỹ nhưng có thể gặp chúng ở khắp nơi phía Tây Bán cầu. Sau khi giao phối, con cái thường có tập tính ăn thịt con đực. *Theo em, vì sao chúng lại làm như vậy?*

HẾT