**UNIT 6: SPORTS**



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **WORDS** | **TYPE** | **PRONUNCIATION** | **MEANING** |
| **athletics**  | (n) | /æθ'letiks/  | môn điền kinh, thể thao |
| **athlete**  | (n) | /´æθli:t/ | vận động viên |
| **wrestling**  | (n) | /´resliη/  | môn đấu vật |
| **gymnastics**  | (n) / | /ʤim'næstik/  | thể dục |
| **rugby**  | (n) | /'rʌgbi/  | môn bóng bầu dục |
| **cricket**  | (n) | /'krikit/  | môn bóng chày |
| **sailing**  | (n) | /'seiliɳ/ | chèo thuyền |
| **champion**  | (n) | /´tʃæmpiən/ | nhà vô địch |
| **championship**  | (n) | /´tʃæmpiənʃip/  | chức vô địch |
| **bronze medals**  | (n) | /brɒnz/ 'medl/ | huy chương đồng  |
| **event**  | (n) | /i'vent/  | sự kiện  |
| **dangerous**  | (a) | /'deindʤrəs/  | nguy hiểm |
| **skateboarding**  | (n) | /´skeit¸bɔ:diη/ | môn trượt ván |
| **motocross** | (n) | /ˈməʊtəʊkrɔːs/  | môn môtô địa hình |
| **compete**  | (v) | /kəmˈpiːt/ t | ranh đấu |
| **competition**  | (n) | /ˌkɒmpəˈtɪʃn/ | cuộc thi đấu |
| **competitor**  | (n) | /kəmˈpetɪtə(r)/ | người thi đấu  |
| **professional**  | (a) | /prəˈfeʃənl/ | chuyên nghiệp |
| **brilliant**  | (a) | /ˈbrɪliənt/  | tài giỏi, nổi bật |
| **sprint races**  |  | /sprint/ /reis/ | chay nước rút |
| **break a record**  | (phr) | /breik/ /'rekɔ:d/ | phá vỡ kỉ lục |
| **successful**  | (a) | /sək'sesful/ | thành công |
| **gold medal**  | (n) | /gould/ /'medl/ | huy chương vàng |
| **marathon**  | (n) | /'mærəθən/  | cuộc chạy đua |
| **medalist**  | (n) | /ˈmedəlɪst/) | người nhận huy chương |
| **messenger**  | (n) | /'mesindʤə/  | người đưa tin |
| **spectator** | (n) | /spek'teitə/  | khán giả |
| **war**  | (n) | /wɔ:/ | chiến tranh |
| **concert** | (n) | /kən'sə:t/  | buổi hòa nhạc |
| **contract**  | (n) | /'kɔntrækt/ | hợp đồng |
| **athletics**  | (n) | /æθ'letiks/  | môn điền kinh, thể thao |
| **athlete**  | (n) | /´æθli:t/ | vận động viên |
| **wrestling**  | (n) | /´resliη/  | môn đấu vật |
| **gymnastics**  | (n) / | /ʤim'næstik/  | thể dục |
| **rugby**  | (n) | /'rʌgbi/  | môn bóng bầu dục |
| **cricket**  | (n) | /'krikit/  | môn bóng chày |
| **sailing**  | (n) | /'seiliɳ/ | chèo thuyền |
| **champion**  | (n) | /´tʃæmpiən/ | nhà vô địch |
| **championship**  | (n) | /´tʃæmpiənʃip/  | chức vô địch |

* **VOCABULARY (TỪ VỰNG)**
* **GRAMMAR (NGỮ PHÁP)**

**I. There + be (was/ were) “Đã từng có…”**

**1. Chức năng**

**a. Dùng để giới thiệu rằng đã từng có cái gì, ai đó ở đâu trong quá khứ.**

**There was/ There were…** có nghĩa là đã từng có nhưng không có ý sở hữu, không thuộc về ai, chỉ là đã có,...

|  |
| --- |
| **THỂ KHẲNG ĐỊNH** |
| **Dạng số ít** | * **Cấu trúc**

There was + danh từ số ít/ danh từ không đếm được (+ cụm từ chỉ vị trí/ thành phần khác)Ví dụ: - There was a fire in the town centre. - There was something about it on the TV news.* **Chú ý**

+ Trước danh từ đếm được số ít, cần dùng a/ an/ one. + Trước danh từ không đếm được, không dùng a/an nhưng có thể dùng no (không), a little (một ít), some (1 ít), much (nhiều), a lot of (rất nhiều) |
| **Dạng số nhiều** | * **Cấu trúc**

There were + danh từ số nhiều (+ cụm từ chỉ vị trí/ thành phần khác)Ví dụ: - There were ten people injured and there was a lot of building damage.- There were fire engines and police cars everywhere.* **Chú ý**

+Trước danh từ số nhiều thường có các số từ như two, three, four…hoặc many, a few, some, a lot of, no. |
|  **THỂ PHỦ ĐỊNH** |
| **Dạng số ít** | * **Cấu trúc**

There was not + danh từ đếm được số ít (+ cụm từ chỉ vị trí/ thành phần khác)There was not any + danh từ không đếm được (+ cụm từ chỉ vị trí/ thành phần khác)Ví dụ: - There wasn’t any money in the kitty.- There wasn’t any sugar for my coffee.* **Chú ý**

+ There was not = There wasn’t+ Trước các danh từ đếm được số nhiều, có thể thêm từ “any” |
| **Dạng số nhiều** | * **Cấu trúc**

There were not + danh từ số nhiều (+ cụm từ chỉ vị trí/ thành phần khác)Ví dụ: - There weren’t any eggs for breakfast this morning. - There weren’t any new ideas in that conference. |
| **THỂ NGHI VẤN** |
| **Dạng số ít** | * **Cấu trúc**

Was there + danh từ đếm được số ít (+ cụm từ chỉ vị trí/ thành phần khác)?Was there any + danh từ không đếm được (+ cụm từ chỉ vị trí/ thành phần khác)?Yes, there was./ No, there wasn’tVí dụ: - Was there any bread left?* **Chú ý**

+ Thêm “any” trước các danh từ không đếm được + Không dùng “any” trước các danh từ đếm được số ít. |
| **Dạng số nhiều** | * **Cấu trúc**

Were there any + danh từ số nhiều (+ cụm từ chỉ vị trí/ thành phần khác)? Yes, there were/ No, there weren’t.Ví dụ: - Were there any biscuits in the tin? * **Chú ý**

+ Trước các danh từ đếm được số nhiều, có thể thêm từ “any” |

**2. Cách thêm đuôi “s” vào danh từ số nhiều/ Các dạng đặc biệt của danh từ số nhiều**

(Revision unit 1)

**II. Past simple tenses *(Động từ tobe dạng khẳng định phủ định/Động từ thường dạng khẳng định)***

**1. Cách dùng**

- Diễn tả hành động hay sự việc đã xảy ra và kết thúc tại một thời điểm được xác định trong quá khứ.

 **Ex:** I met her last summer.

- Diễn tả hành động thường làm hay quen làm trong quá khứ.

 **Ex:** She often swimming every day last year.

**2. Dạng thức của quá khứ đơn.**

 **a. Với động từ “to be” (was/were)**

|  |
| --- |
| **Thể khẳng định** |
| **I/He/She/It/**Danh từ số ít | Was + danh từ/tính từ |
| **You/We/They/**Danh từ số nhiều | Were + danh từ/tính từ |
| -He was tired. -They were in the room. |  |
| **Thể phủ định** |
| **I/He/She/It/**Danh từ số ít | Was not/wasn’t + danh từ/tính từ |
| **You/We/They/**Danh từ số nhiều | Were not/weren’t + danh từ/tính từ |
| -He wasn’t at school yesterday-They weren’t in the park. |  |

**Lưu ý:** Khi chủ ngữ câu hỏi là “you” (bạn) thì câu trả lời phải dùng “I” (tôi) để đáp lại.

 **b.Với động từ thường (Verbs/V)**

|  |
| --- |
| **Thể khẳng định** |
| **I/He/She/It/**Danh từ số ít | + V-ed |
| **You/We/They/**Danh từ số nhiều |
| -She went to school yesterday.-He worked in this bank last year. |  |

**3. Dấu hiệu nhận biết**

 - Trong câu ở thì quá khứ đơn thường có sự xuất hiện của các trangj từ chỉ thời gian như:

 -yesterday (hôm qua)

 -last night/week/month/…(Tối qua/tuần trước/tháng trước/…)

 -ago (cách đây), (two hours ago: cách đây 2 giờ/two weeks ago: cách đây hai tuần…)

 -in + thời gian trong quá khứ (eg:in 1990)

 -when: khi (trong câu kể)

**4. Cách thêm –ed vào sau động từ**

 **a. Trong câu ở thì quá khứ đơn, động từ bắt buộc phải thêm đuôi –ed.**

Dưới đây là các quy tắc khi thêm đuôi –ed vào động từ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Thêm “ed” vào đằng sau hầu hết các động từ | Ví dụ | Want - wanted | Finish - finished |
| Look - looked | Help - helped |
| Động từ kết thúc bằng đuôi “e” hoặc “ee” chúng ta chỉ việc thêm “d” vào cuối động từ. | Ví dụ | Live - lived | Agree - agreed |
| Love - loved | Believe - believed |
| Đối với động từ tận cùng là “y”+ Nếu trước “y” là một nguyên âm (u,e,o,a,i), ta thêm “ed” bình thường.+ Nếu trước “y” là một phụ âm ta đổi “y” thành “i+ed” | Ví dụ | Play - played | Study - studied |
| Stay - stayed | Worry - worried |
| Enjoy - ẹnjoyyed | Marry - married |
| Động từ một âm tiết, tận cùng bằng một nguyên âm + một phụ âm ( trừ những từ kết thúc bằng h,w,x,y), ta phải gấp đôi phụ âm trước khi thêm “ed” | Ví dụ | Stop – stopped | Fit - fitted |
| Plan - planned |  |

 **b. Động từ bất quy tắc**

- Là những động từ được chia ở cột 2 trong “Bảng động từ bất quy tắc” (Học thuộc lòng)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **V** | **V- ed** | **Nghĩa** |
| go | went | Đi |
| have | had | Có |
| Teach | taught | Dạy |
| buy | bought | mua |
| drink | drank | Uống |

**II. –ed endings**

**1. Cách phát âm "-ed":**

|  |  |
| --- | --- |
| **Đọc là /id/** | khi tận cùng của động từ là /t/, /d/ **(Tình Đầu)** |
| **Đọc là /t/** | khi tận cùng của động từ là /ch/, /s/, /x/, /sh/, /k/, /f/, /p/ **(sản – xuất – sinh – chờ – có – ka – fe – phở )** |
| **Đọc là /d/** | khi tận cùng của động từ là các phụ âm và nguyên âm còn lại |

**2. Trường hợp ngoại lệ:**

advised /d/ = khuyên amused /d/ = vui closed /d/ = đóng

composed /d/ = soạn coughed /t/ = ho escused /d/ = xin lỗi

laughed /t/ = cười pleased /d/ = làm ơn ploughed /d/ = cày

raised /d/ = chăn nuôi supposed /d/ = cho rằng weighed /d/ = cân nặng

naked /id/ = trần trụi sacred /id/ = thần thánh wicked /id/ = độc ác

hatred /id/ = lòng căm thù

**PRACTICE**

**I. Listening**

**Listen to the conversation. Complete the sentences.**

 Andy and Karen watched a tennis match on TV last Saturday.

**1.** Tony started playing tennis when \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**2.** When Tony was young, he learned a lot \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**3.** When Tony was eleven, he \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**4.** Tony won a silver medal at the Olympic Games when \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**5.** Tony lives \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**II. Put the verbs in /ed/ into the correct column.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **studied** | **learned** | **wanted** | **needed** | **washed** | **cleaned** |
| **started** | **traveled** | **invited** | **stopped** | **decided** | **looked** |
| **kissed** | **returned** | **worked** | **died** | **borrowed** | **showed** |
| **stepped** | **looked** | **watched** | **missed** | **returned** | **hoped** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **/t/** | **/d/** | **/id/** |
|  |  |  |  |  |  |

**III. Choose a verb in each group with the /id/ sound.**

**1.** A. chatted B. walked C. crossed D. travelled

**2.** A. finished B. hunted C. played D. died

**3.** A. chased B. protected C. danced D. worked

**4.** A. saved B. shared C. cooked D. decided

**5.** A. checked B. practiced C. needed D. liked

**IV. Choose the word that does not have the same pronunciation of the underlined part as that in the rest.**

**1.** A. global B. flag C. basketball D. athlete

**2.** A. arrived B. believed C. received D. hoped

**3.** A. opened B. knocked C. played D. occurred

**4.** A. rubbed B. tugged C. stopped D. filled

**5.** A. dimmed B. travelled C. passed D. stirred

**6.** A. tipped B. begged C. quarrelled D. carried

**7.** A. tried B. obeyed C. cleaned D. asked

**8.** A. packed B. added C. worked D. pronounced

**9.** A. watched B. phoned C. referred D. followed

**10.** A. agreed B. succeeded C. smiled D. loved

**V. Choose the word that does not have the same stressed syllable as that of the rest.**

**1.** A. famous B. interest C. training D. amaze

**2.** A. terrible B. boring C. brilliant D. successful

**3.** A. vegetables B. policemen C. compulsory D. Americans

**4.** A. position B. concentrate C. explained D. existence

**5.** A. scientists B. romantic C. secure D. effect

**6.** A. impossibly B. surprisingly C. unfortunately D. mentally

**7.** A. receive B. product C. retain D. advise

**8.** A. entertainment B. gorilla C. interaction D. understand

**9.** A. management B. successful C. example D. important

**10.** A. convenient B. comfortable C. incapable D. essential

**VI. Choose the word or phrase (A, B, C or D) that best fits the blank space in each sentence.**

**1.** My favourite \_\_\_\_\_\_\_\_\_ is badminton.

 A. subject B. match C. sport D. activity

**2.** I first \_\_\_\_\_\_\_\_\_ to Ha Long Bay in 2010.

 A. go B. went C. going D. am going

**3.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Linh buy a lot of presents for her friends?

 A. Do B. Did C. Is D. Was

**4.** They \_\_\_\_\_\_\_\_\_ come back home yesterday.

 A. aren’t B. weren’t C. didn’t D. doesn’t

**5.** James Naismith invented basketball \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 1891.

 A. last B. at C. in D. on

**6.** We watched a football match \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Saturday.

 A. at B. last C. in D. ago

**7.** We were at the sports centre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 A. later B. now C. ago D. yesterday

**8.** People in America didn’t play football \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ the 18th century.

 A. at B. in C. on D. of

**9.** We visited an art gallery two weeks \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 A. last B. now C. ago D. time

**10.** We finished our homework \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ night.

 A. last B. in C. ago D. on

**11.** The homework \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ very difficult yesterday.

 A. was B. were C. are D. is

**12.** The children \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in the park five minutes ago.

 A. was B. were C. are D. is

**13.** Does Liane \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ any sports?

 A. make B. do C. does D. plays

**14.** In which city is the \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ football stadium in Europe?

 A. big B. bigger C. biggest D. bigly

**15.** How many \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ are there in a beach volleyball team?

 A. play B. players C. playing D. plays

**16.** There \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ an Olympic flag until 1920.

 A. was B. isn’t C. wasn’t D. weren’t

**17.** He \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ to the zoo last Saturday.

 A. go B. goes C. is going D. went

**18.** There \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a cinema near my house when I was 5.

 A. was B. were C. are D. is

**19.** He’s one of the most successful \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 A. athlete B. athletes C. athletic D. athletically

**20.** Bolt \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ world records in 100 – and 200 – metre races.

 A. did B. made C. broke D. played

**21.** This river is very \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ for the swimmers.

 A. danger B. dangerous C. dangerously D. endanger

**22.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ does your father like? – He likes tennis.

 A. What’s sport B. What sport C. What sports D. Which’s sport

**23.** There was a(n) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ football match on TV last night. I really liked it.

 A. exciting B. boring C. interested D. unhappy

**24.** They prefer reading \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ watching TV.

 A. than B. more than C. to D. of

**25.** Do you want to \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a famous football player? Why not?

 A. win B. learn C. become D. travel

**26.** How was your weekend? - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 A. It was cool. I went on a trip. B. Yes please.

 C. You’re welcome. D. That’s a good idea!

**27.** The team now plays in \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ such as the FIFA World Cup and the AFC Asian Cup.

 A. compete B. competition C. competitor D. competitive

**28.** What’s the most famous cycling race \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ the world?

 A. in B. up C. down D. with

**29.** There were silver medals \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ winners.

 A. at B. in C. for D. between

**30.** Abebe Bikila from Ethiopia was the first African \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a gold medal.

 A. to winning B. to win C. winning D. wins

**31.** Why do like football so much? Basketball is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 A. better B. best C. good D. gooder

**32.** I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ judo on a Wednesday and ballet every Saturday.

 A. do B. come C. play D. go

**33.** We \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sailing on Saturday.

 A. went B. go C. made D. played

**34.** This is a really exciting match! \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 A. Me too B. That’s all C. Yes it is. D. No thanks

**35.** Can I try these trainers in a larger size? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 A. I think you will be B. That will be lovely

 C. That’s right D. I’ll check for you.

 **OCABULARY (TỪ VỰNG)- UNIT 7**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **WORDS** | **TYPE** | **PRONUNCIATION** | **MEANING** |
| avatar  | (n) | /ˈæv.ə.tɑːr/ | ảnh đại diện |
| actor  | (n) | /ˈæk.tər/ | diễn viên |
| average  | (adj) | /ˈæv.ɚ.rɪdʒ/ | trung bình |
| bald  | (adj) | /bɔːld/ | hói (đầu) |
| height  | (n) | /haɪt/ | độ cao, high (adj) /haɪ/: cao |
| moustache  | (n) | /mʌs.tæʃ/ | râu mép |
| beard  | (n) | /bɪəd/ | râu quai nón |
| overweight  | (adj) | /ˌəʊ.vəˈweɪt/ | thừa cân |
| slim  | (adj) | /slɪm/ | mảnh khảnh, thon thả |
| spiky  | (adj) | /ˈspaɪ.ki/ | (tóc) đầu đinh |
| straight # curly  | (adj) | /streɪt/ # ˈ/kɝː.li | thẳng # xoăn |
| light # dark  | (adj) | /laɪt/ # /dɑːrk | sáng # tối |
| get a qualification  |  | /ˌɡet ə kwɒl.ɪ.fɪˈkeɪ.ʃən/ | lấy bằng |
| get married  |  | /ɡetˈmær.id/ | kết hôn |
| pass away = die  | (v) |  | chết, qua đời  |
| scholar  | (n) | /ˈskɒl.ər/ | học giả |
| government official  | (n) | /ˈɡʌv.ən.mənt əˈfɪʃ.əl/  | viên chức chính phủ |
| ambassador  | (n) | /æmˈbæs.ə.dər/ | đại sứ |
| university  | (n) | /ˌjuː.nɪˈvɜː.sə.ti/ | trường đại học |
| situate  | (v) | /ˈsɪtʃ.u.eɪt/ | đặt ở vị trí, tọa lạc |
| react  | (v) | /riˈækt/ | phản ứng |
| tutor  | (n) | /ˈtʃuː.tər/  | gia sư |
| giant  | (n) | /ˈdʒaɪ.ənt/ | người khổng lồ |
| gentle  | (adj) | /ˈdʒen.təl/ | lịch thiệp |
| campsite  | (n) | /ˈkæmp.saɪt/ | nơi cắm trại |
| exactly  | (adv) | /ɪɡˈzækt.li/  | chính xác |
| key moment  | (n) | /kiː ˈməʊ.mənt/ | giây phút long trọng |
| list  | (n) | /lɪst/ | danh sách |
| logical order  | (n) | /ˈlɒdʒ.ɪ.kəl ˈɔː.dər/ | trật tự hợp lý  |
| omit  | (v) | /əˈmɪt / | bỏ qua |

* **GRAMMAR (NGỮ PHÁP)**

**I. Simple past tense**

**1. Cách dùng**

- Diễn tả hành động hay sự việc đã xảy ra và kết thúc tại một thời điểm được xác định trong quá khứ.

 Ex: I met her last summer.(Tôi đã gặp cô ấy vào mùa hè năm ngoái.)

- Diễn tả hành động thường làm hay quen làm trong quá khứ.

 Ex: She often swimming every day last year.(Năm ngoái cô ấy đi bơi mỗi ngày.)

**2. Dạng thức của quá khứ đơn.**

 **a. Với động từ “to be” (was/were)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Khẳng định** | **Phủ định (not)** | **Nghi vấn?** |
| I/ He/ She/ It/ Danh từ số ít | was | was not ( wasn’t) | Was I / he/ she it/…? |
| We/ You/ They/ Danh từ số nhiều | were | were not (weren’t) | Were we/ you/they…? |

 **b. Với động từ thường (Verbs/V)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Khẳng định** | **Phủ định (not)** | **Nghi vấn?** |
| I/ You/ We/ They/ He /She / It / Danh từ | -V-ed (động từ có quy tắc)- V-2 ( động từ bất quy tắc) | did not + Vo(=didn’t +Vo) | Did…+ Vo…? |

 **c. Wh-question**

Khi đặt câu hỏi có chứa **Wh-word** ( từ để hỏi) như **Who, What, When,** **Where, Why, Which, How,** ta đặt chúng lên dầu câu. Tuy nhiên khi trả lời cho dạng câu hỏi này, ta không dùng Yes/No mà cần đưa ra câu trả lời trực tiếp.

**Cấu trúc:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Wh-word + was/were + S?** | **Wh-word + did + S + V?** |
| Ví dụ:-Where were they? (Họ đã ở đâu thế?)-They were in the playground. (Họ ở trong sân chơi.) | Ví dụ:-What did Ba do at the weekend? (Ba đã làm gì vào cuối tuần?)-He studied English. (Cậu ấy học tiếng Anh.) |

**3. Dấu hiệu nhận biết**

 - Trong câu ở thì quá khứ đơn thường có sự xuất hiện của các trangj từ chỉ thời gian như:

 -yesterday (hôm qua)

 -last night/week/month/…(Tối qua/tuần trước/tháng trước/…)

 -ago (cách đây), (two hours ago: cách đây 2 giờ/two weeks ago: cách đây hai tuần…)

 -in + thời gian trong quá khứ (eg:in 1990)

 -when: khi (trong câu kể)

**4. Cách thêm –ed vào sau động từ**

 **a. Trong câu ở thì quá khứ đơn, động từ bắt buộc phải thêm đuôi –ed.**

Dưới đây là các quy tắc khi thêm đuôi –ed vào động từ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Thêm “ed” vào đằng sau hầu hết các động từ | **Ví dụ** | Want - wanted | Finish - finished |
| Look - looked | Help - helped |
| Động từ kết thúc bằng đuôi “e” hoặc “ee” chúng ta chỉ việc thêm “d” vào cuối động từ. | **Ví dụ** | Live - lived | Agree - agreed |
| Love - loved | Believe - believed |
| Đối với động từ tận cùng là “y”+ Nếu trước “y” là một nguyên âm (u,e,o,a,i), ta thêm “ed” bình thường.+ Nếu trước “y” là một phụ âm ta đổi “y” thành “i+ed” | **Ví dụ** | Play - played | Study - studied |
| Stay - stayed | Worry - worried |
| Enjoy - ẹnjoyyed | Marry - married |
| Động từ một âm tiết, tận cùng bằng một nguyên âm + một phụ âm ( trừ những từ kết thúc bằng h,w,x,y), ta phải gấp đôi phụ âm trước khi thêm “ed” | **Ví dụ** | Stop – stopped | Fit - fitted |
| Plan - planned |  |

 **b. Động từ bất quy tắc**

- Là những động từ được chia ở cột 2 trong “Bảng động từ bất quy tắc” (Học thuộc lòng)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **V** | **V- ed** | **Nghĩa** |
| go | went | Đi |
| have | had | Có |
| Teach | taught | Dạy |
| buy | bought | mua |
| drink | drank | Uống |

**II. Diphthongs /aɪ/, /aʊ/, /ɪə/, /eə/**

|  |  |
| --- | --- |
| **/aɪ/ is a long vowel sound.** | **/aʊ/ is a long vowel sound.** |
| - It starts with /ɑː/ and moves to /ɪ/.- It’s pronounced /aɪ/....../aɪ/.die /daɪ/ like /laɪk/why /waɪ/ high /haɪ/ | - It starts with /ɑː/ and moves to /ʊ/- It's pronounced /aʊ/....../aʊ/How /haʊ/ Now /naʊ/Loud /laʊd/ Mouse /maʊs/ |
| **/ɪə/ is a long vowel sound.** | **/eə/ is a long vowel sound.** |
| - It starts with /ɪ/ and moves to /ə/- It’s pronounced /ɪə/.... /ɪə/.ear /ɪər/ hear /hɪər/beer /bɪər/ clear /klɪər/ | - It starts with /e/ and moves to /ə/.- It’s pronounced /eə/...../eə/.air /eər/ care /keər/hair /heər/ share /tʃeər/ |

**PRACTICE**

**I. Listening**

**Listen. Complete the sentences with the words in the box.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **actor** | **big** | **twenty-eight** | **university** | **~~wrote~~** | **small** |
| **successful** | **Stratford-upon-Avon** | **died** | **eighteen** | **London** |  |

William Shakespeare ***wrote*** Hamlet.

**1.** He was born in a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ town in England.

**2.** He went to school in \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**3.** He didn’t go to \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**4.** He married when he was \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**5.** At first, he wanted to be an \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**6.** The most important theatres were in \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**7.** He wrote Romeo and Juliet when he was \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**8.** Romeo and Juliet was very \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**9.** When he was older, he bought a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ house.

**10.** He \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ when he was fifty-two.

**II. Put the words into the right groups: /ɔɪ/, /aʊ/, /əʊ/, /eə/, /aɪ/, /eɪ/, /ɪə/.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **boil** | **boy** | **shout** | **house** | **around** | **flower** |
| **bike** | **station** | **lower** | **rode** | **behind** | **diet** |
| **take** | **hope** | **coat** | **voice** | **south** | **now** |
| **post** | **float** | **note** | **fear** | **near** | **how** |
| **down** | **noisy** | **toy** | **round** | **coin** | **beer** |
| **fair** | **share** | **bare** | **clear** | **tear** | **face** |
| **out** | **cow** | **town** | **lake** | **cake** | **shake** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **/ɔɪ/** | **/aʊ/** | **/əʊ/** | **/eə/** | **/aɪ/** | **/eɪ/** | **/ɪə/** |
|  |  |  |  |  |  |  |

**III. Choose the word that does not have the same pronunciation of the underlined part as that in the rest.**

**1.** A. slim B. thin C. smile D. visit

**2.** A. tomorrow B. brown C. now D. how

**3.** A. named B. lived C. used D. washed

**4.** A. soccer B. notice C. photo D. grocery

**5.** A. picked B. helped C. created D. laughed

**6.** A. typhoon B. recycle C. supply D. typical

**7.** A. burned B. stopped C. asked D. promised

**8.** A. stamps b. trains C. hotels D. caves

**9.** A. ear B. hear C. bear D. beard

**10.** A. tutor B. computer C. university D. discuss

**IV. Choose the word that does not have the same stressed syllable as that of the rest.**

**1.** A. spiky B. giant C. reuse D. average

**2.** A. village B. relative C. difficult D. university

**3.** A. recycle B. protect C. react D. tutor

**4.** A. garbage B. plastic C. curly D. direction

**5.** A. wonderful B. exciting C. environment D. imperative

**6.** A. helpful B. computer C. library D. problem

**7.** A. wonder B. neighbor C. visitor D. available

**8.** A. answer B. corner C. father D. prepare

**9.** A. student B. teacher C. hello D. member

**10.** A. habit B. happen C. listen D. below

**V. Choose the word or phrase (A, B, C or D) that best fits the blank space in each sentence.**

**1.** He \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a lot of photos when he was on holiday last year.

 A. take B. to take C. took D. taking

**2.** She grew \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in the village in the North of Viet Nam.

 A. up B. on C. to D. for

**3.** What color is her hair? - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ black.

 A. They are B. They aren’t C. It is D. It isn’t

**4.** My sister has a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ face.

 A. round B. thin C. slim D. long

**5.** The Smiths usually go out for dinner\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sundays.

 A. on B. by C. at D. in

**6.** She has \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ hair.

 A. a long black B. long black C. a black long D. black long

**7.** I was born \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ January 14th 1982.

 A. on B. in C. at D. about

**8.** I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ an English course to improve all the skills.

 A. not joined B. joined C. did joined D. joins

**9.** Pavel had long hair and a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 A. beard B. hair C. height D. length

**10.** When I was a boy, I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ swimming every morning.

 A. use to going B. used to going C. used to go D. use to go

**11.** I think he sometimes wears \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 A. moustache B. beard C. glasses D. spiky

**12.** Jim is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ height and he’s got a round face.

 A. long B. blonde C. blue D. average

**13.** When \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ she \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ the report?

 A. do/ finish B. did/ finished C. did/ finish D. does/ finished

**14.** Yesterday, I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ to a souvenir shop near the exit of the aquarium.

 A. go B. went C. goes D. gone

**15.** That man isn’t overweight. He is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 A. slim B. straight C. square D. round

**16.** He left school and he didn’t get a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 A. call B. qualification C. picture D. money

**17.** Did you live in the city \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ you were young?

 A. why B. where C. what D. when

**18.** Her mother \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ this city two years ago.

 A. leaves B. left C. is leaving D. will leaving

**19.** She spends most of her free time \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ volunteer work.

 A. do B. to do C. doing D. did

**20.** My grandmother wears \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ to help her see

 A. hair B. hat C. beard D. glasses

**21.** You aren’t short or tall. You’re \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ height.

 A. average B. short C. tall D. long

**22.** My grandfather hasn’t got any hair. He’s \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 A. blonde B. brown C. bald D. grey

**23.** A person who acts in plays, films or TV programmes is called \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 A. singer B. musician C. actor D. doctor

**24.** A (n) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ is a picture of a person or an animal that represents a particular computer user on a computer screen.

 A. picture B. avatar C. painting D. book

**25.** What does she look like?

 A. She is tall. B. She was tall

 C. She is friendly. D. She was friendly.

**26.** That singer isn’t short. She is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 A. tall B. long C. straight D. square

**27.** She had curly hair \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ she was a baby.

 A. what B. why C. when D. who

**28.** Did he go to university?

 A. Yes, he didn’t B. No, did he C. No, he did D. Yes, he did.

**29.** “Which girl is Celia?” - “She‘s the one with \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ”

 A. long curly black hair. B. curly long black hair.

 C. long black curly hair. D. curly black long hair.

**30.** What does your father \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

 A. look like B. look as C. be like D. looks like