

Số : 593/GDĐT-THCS
V/v hướng dẫn xây dựng kế hoạch
giáo dục ngoài giờ lên lớp;
hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp
trong trường THCS năm học 2022-2023

Quận 4, ngày 30 tháng 9 năm 2022

Kính gửi: Hiệu trưởng các trường Trung học cơ sở.

Căn cứ Công văn số 3468/SGDĐT-GDTrH ngày 22 tháng 9 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục ngoài giờ lên lớp; hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp trong trường trung học năm học 2022-2023;

Căn cứ Công văn số 527/GDĐT-THCS ngày 12 tháng 9 năm 2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 4 về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục trung học năm học 2022 – 2023;

Căn cứ vào nhiệm vụ năm học 2022-2023, Phòng Giáo dục và Đào tạo đề nghị các trường THCS thực hiện như sau:

1. Hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp:

Thực hiện đối với khối lớp 6 và lớp 7 theo chương trình GDPT 2018 theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT và Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03 tháng 8 năm 2022 về sửa đổi bổ sung một số nội dung trong Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT.

Thực hiện dạy học Hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp là hoạt động giáo dục bắt buộc 03 tiết/tuần theo chương trình GDPT 2018, Hiệu trưởng nhà trường phân công người phụ trách, bố trí thực hiện trong khung chương trình chính khóa, thể hiện trong kế hoạch giáo dục, trên thời khóa biểu của nhà trường và quản lý như các bộ môn khác.

Xây dựng kế hoạch triển khai, bố trí giáo viên kiêm nhiệm hoặc phụ trách. Chế độ làm việc của giáo viên kiêm nhiệm hoặc phụ trách được thực hiện theo quy định của Bộ GDĐT về chế độ làm việc của giáo viên phổ thông và các quy định liên quan; được bồi dưỡng, tập huấn nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ theo quy định.

Chương trình Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp bao gồm các nội dung hoạt động được tổ chức trong và ngoài nhà trường với các hình thức hoạt động sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt lớp, hoạt động giáo dục theo chủ đề và hoạt động câu lạc bộ.

Căn cứ các điều kiện thực tế của nhà trường, Hiệu trưởng phân công cán bộ quản lý, giáo viên đảm nhận việc tổ chức thực hiện các hoạt động phù hợp với năng lực của cán bộ quản lý, giáo viên.

Kế hoạch tổ chức các hoạt động được xây dựng phù hợp với điều kiện thực tiễn của nhà trường; tăng cường phối hợp với cha mẹ học sinh, chính quyền địa phương, các tổ chức, cá nhân có liên quan để tổ chức cho học sinh thực hiện các hoạt động trong và ngoài nhà trường.

Cán bộ quản lý, giáo viên được phân công tổ chức hoạt động nào thực hiện việc kiểm tra, đánh giá thường xuyên đối với hoạt động đó theo kế hoạch. Bài kiểm tra, đánh giá định kỳ được xây dựng phù hợp với điều kiện thực tiễn của nhà trường, nội dung kiểm tra, đánh giá bao gồm nội dung các hoạt động đã thực hiện đến thời điểm kiểm tra, đánh giá. Thực hiện đúng theo hướng dẫn của Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 7 năm 2021 của Bộ GDĐT quy định về đánh giá học sinh Trung học cơ sở và học sinh Trung học phổ thông.

2. Tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp:

Tiếp tục thực hiện các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp đối với khối lớp 8 và lớp 9 theo chương trình giáo dục hiện hành theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05 tháng 5 năm 2006 của Bộ GDĐT, gồm các nội dung sau:

- Các trường THCS tiếp tục thực hiện nghiêm túc các nội dung giáo dục ngoài giờ lên lớp theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05 tháng 5 năm 2006 của Bộ GDĐT trong chương trình chính khóa tại trường trung học năm học 2022-2023. Hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp trong chương trình chính khóa đảm bảo các yêu cầu như sau:

+ Đây là nội dung giáo dục trong chương trình chính khóa, được bố trí 02 tiết/tháng. Do đó, đề nghị nhà trường bố trí thực hiện trong khung chương trình chính khóa, thể hiện trong kế hoạch giáo dục, thực hiện phân công người phụ trách và thời khóa biểu của nhà trường.

+ Thực hiện đầy đủ các chủ đề theo hướng dẫn của Văn bản số 2967/GDDĐT-TrH về hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục ngoài giờ lên lớp và các hoạt động trải nghiệm trong trường trung học từ năm học 2016-2017.

- Đổi mới nội dung các chủ đề phù hợp với xã hội và tình hình diễn biến dịch bệnh hiện nay: Nghề tương lai trong cách mạng 4.0; Giao tiếp mạng xã hội; Smartphone trong đời sống xã hội; Văn hóa giao thông; Văn hóa gia đình...

- Tăng cường thay đổi hình thức tổ chức hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp trong nhà trường phù hợp với tình hình chống dịch theo các hướng dẫn và chỉ đạo của Bộ Y tế.

3. Công tác hướng nghiệp, phân luồng học sinh:

Nhà trường xây dựng kế hoạch hướng nghiệp trong kế hoạch giáo dục tổng thể của nhà trường, tối thiểu 09 tiết/năm (theo chương trình chính khóa). Ngoài ra, tùy vào điều kiện của đơn vị, nhà trường cần tăng cường các hoạt động hướng nghiệp qua các hình thức trải nghiệm, tránh các hình thức tổ chức nhàm chán, không đáp ứng nhu cầu tìm hiểu thông tin về ngành nghề của học sinh.

Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch và tạo môi trường, hỗ trợ học sinh được trải nghiệm, thực hành, tìm hiểu thực tế về các nhóm ngành nghề, việc làm thông qua hoạt động tham quan, trải nghiệm tại cộng đồng, doanh nghiệp, cơ quan, đơn vị, các đối tác có nội dung chương trình được thẩm định hàng năm (phụ lục đính kèm), tối thiểu 01 lần/năm học đảm bảo phù hợp với điều kiện nhà trường. **Báo cáo về Phòng Giáo dục và Đào tạo trước ngày 01 tháng 11 năm 2022.**

Tư vấn, hướng dẫn học sinh khám phá, nhận biết, phát triển năng khiếu, năng lực, sở trường, nguyện vọng nghề nghiệp, việc làm thông qua quá trình học tập, rèn luyện.

Tổ chức bồi dưỡng kiến thức, rèn luyện kỹ năng nghề nghiệp, việc làm cho học sinh thông qua các hoạt động câu lạc bộ, các hoạt động ngoài giờ lên lớp và hoạt động phối hợp với các đối tác có nội dung và chương trình hoạt động được Sở Giáo dục thẩm định hàng năm.

4. Hình thức tổ chức hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp:

Tổ chức hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp cần linh hoạt vận dụng các hình thức phù hợp với các hoạt động giáo dục bộ môn.

Hoạt động ngoại khóa: nhằm củng cố kiến thức rèn luyện kỹ năng cho học sinh, tổ chức cho nhiều đối tượng khối lớp học sinh tham gia, không xác định được lượng kiến thức trong các môn học và có thu phí trên tinh thần tự nguyện của học sinh, nhà trường xây dựng trong chương trình nhà trường. Hoạt động này không kiểm tra đánh giá học sinh.

Hoạt động trải nghiệm được tổ chức ở các bộ môn trong và ngoài nhà trường: Việc tổ chức cho học sinh học tập trải nghiệm có bài kiểm tra đánh giá học sinh, nhà trường phân công tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch, nội dung kiến thức thực hiện, phương thức thực hiện, phương thức kiểm tra đánh giá, đối tượng học sinh và lực lượng giáo viên, giảng viên tổ chức hoạt động dạy học. Rà soát, chấn chỉnh các hoạt động học tập trải nghiệm có thực hiện kiểm tra, đánh giá phải đảm bảo các yêu cầu sau:

- Đảm bảo nội dung học tập trải nghiệm: phải phù hợp với môn học, nhóm môn học theo khối lớp, phù hợp chuẩn kỹ năng kiến thức theo chương trình giáo dục hiện hành hoặc chương trình GDPT 2018. Nhà trường xây dựng kế hoạch cụ

thể, đảm bảo nội dung triển khai phù hợp với lượng kiến thức, thời gian, không gian phù hợp tổ chức hoạt động học. Nội dung xây dựng trên từng khối lớp cụ thể. Tránh các nội dung không xác định được vị trí kiến thức trong chương trình chuẩn kiến thức kỹ năng hiện hành, tổ chức 01 chuyên đề, xây dựng 01 bài thu hoạch, 01 bài kiểm tra, đánh giá cho nhiều khối lớp.

- Hình thức tổ chức hoạt động học tập trải nghiệm: Nhà trường và đơn vị phối hợp (xem phụ lục đính kèm) xây dựng các hoạt động cho học sinh theo định hướng hình thành và phát triển năng lực cho học sinh, lấy hoạt động học của học sinh làm trung tâm. Ban tổ chức nên bố trí các nhiệm vụ học tập và qua quá trình tiếp xúc thực tế để hình thành kiến thức cần học.

- Đảm bảo đủ giáo viên có chuyên môn để tổ chức hoạt động dạy và học cho học sinh.

- Đảm bảo đủ về mặt thời gian và không gian cho các hoạt động học tập trải nghiệm. Các trường không tổ chức các hoạt động phối hợp học tập trải nghiệm và du lịch trong thời gian ngắn, các hoạt động học tập được tổ chức chưa đủ và đúng, không đảm bảo được chuẩn kiến thức kỹ năng cơ bản dành cho học sinh trong từng môn học. Không sử dụng nội dung chuẩn kiến thức kỹ năng của khối lớp này triển khai thành hoạt động trải nghiệm chủ yếu của khối lớp khác.

- Đảm bảo đổi mới kiểm tra đánh giá theo quá trình:

- + Đánh giá bài thu hoạch ghi chép quá trình học của học sinh qua các giai đoạn: nhận nhiệm vụ học tập - thực hiện nhiệm vụ học tập - hoàn thành nhiệm vụ học tập.

- + Đánh giá qua bài kiểm tra sau khi hoàn thành nhiệm vụ học tập tại vị trí tổ chức tiết học ngoài nhà trường, hoạt động học tập trải nghiệm.

- + Đánh giá qua tinh thần và thái độ học tập của học sinh khi tham gia.

- + Việc sử dụng kết quả kiểm tra đánh giá thành cột điểm của môn học giáo viên cần lưu ý phải đảm bảo lượng kiến thức, thời lượng trong kế hoạch giảng dạy và theo Thông tư số 26/BGDĐT-GDTrH của Bộ GDĐT cho lớp 8, lớp 9 và theo Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 7 năm 2021 của Bộ GDĐT cho lớp 6, lớp 7.

- Việc tổ chức hoạt động học tập trải nghiệm, tiết học ngoài nhà trường được thực hiện trên tinh thần tự nguyện, công khai. Do đó, khi tổ chức học tập trải nghiệm – tiết học ngoài nhà trường, các trường phải xây dựng phương án học tập tương đương cho các em học sinh không tham gia được học tập tại trường hoặc tại nhà.

- Việc tổ chức hoạt động trải nghiệm được xây dựng trong kế hoạch giáo dục nhà trường đầu năm học và báo cáo gửi về Phòng Giáo dục và Đào tạo.

5. Công tác hỗ trợ khởi nghiệp:

Tổ chức tuyên truyền cho học sinh về các hoạt động đổi mới sáng tạo, khởi nghiệp thông qua việc lồng ghép vào chương trình môn học môn Công nghệ, các hoạt động giáo dục, qua tài liệu và các phương tiện truyền thông.

Tổ chức bồi dưỡng, cung cấp kiến thức, kỹ năng khởi nghiệp cho học sinh thông qua hoạt động đào tạo, bồi dưỡng, tập huấn và thông qua tài liệu do nhà trường cung cấp.

Phát triển các câu lạc bộ nghiên cứu khoa học, đổi mới sáng tạo và khởi nghiệp để học sinh hình thành các ý tưởng, dự án khởi nghiệp.

Các trường THCS phối hợp với các đối tác tổ chức cho học sinh thực hành, trải nghiệm và triển khai các dự án khởi nghiệp.

6. Giáo dục kỹ năng sống:

Các trường THCS chỉ đạo và tạo điều kiện bộ môn Sinh học – Giáo dục công dân phối hợp xây dựng kế hoạch tổ chức và nội dung các hoạt động giáo dục sức khỏe sinh sản vị thành niên, Luật hôn nhân gia đình, bình đẳng giới, thời lượng tối thiểu 180 phút/ khối/ học kỳ. Xây dựng nội dung theo từng khối lớp.

Nhà trường tiếp tục thực hiện giáo dục kỹ năng sống trong tiết sinh hoạt lớp; trong hoạt động buổi 2 hoặc chương trình giáo dục có tổ chức hoạt động dạy học kỹ năng sống cho học sinh phải đảm bảo tất cả chương trình giảng dạy kỹ năng sống (được tổ chức thành tiết dạy cho học sinh) được thẩm định và được xây dựng thành chương trình nhà trường trong kế hoạch giáo dục năm học.

Các trường THCS gửi báo cáo về Phòng Giáo dục và Đào tạo qua địa chỉ mail tmhoang.q4@tphcm.gov.vn trước ngày 01/11/2022.

Phòng Giáo dục và Đào tạo đề nghị Hiệu trưởng các trường THCS nghiêm túc triển khai và thực hiện nội dung hướng dẫn trên./.

Nơi nhận :

- Như trên
- Lưu VT

TRƯỞNG PHÒNG

Đoàn Bội Ngọc