

Số: 1618/TB-GDDT

Thành phố Thủ Đức, ngày 13 tháng 12 năm 2021

THÔNG BÁO
Tham gia Hội thi xây dựng “Trường học Xanh” năm học 2021 - 2022

Căn cứ Kế hoạch liên tịch số 13/KHLT-TNMT-GDDT ngày 16 tháng 08 năm 2021 giữa Phòng Tài nguyên và Môi trường và Phòng Giáo dục và Đào tạo về triển khai các hoạt động bảo vệ môi trường, giáo dục và truyền thông về bảo vệ môi trường trong trường học năm học 2021-2022;

Căn cứ Kế hoạch liên Sở số 8317/KHLS-STNMT-SGDDT ngày 02 tháng 12 năm 2021 giữa Sở Tài nguyên và Môi trường - Sở Giáo dục và Đào tạo về tổ chức hội thi xây dựng “Trường học Xanh” năm học 2021-2022,

Phòng Giáo dục và Đào tạo thông báo đến Hiệu trưởng các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở tham gia Hội thi xây dựng “Trường học Xanh” năm học 2021 - 2022, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Hướng dẫn triển khai nhân rộng, đánh giá và công nhận kết quả xây dựng “Trường học Xanh” tại trường học các cấp trên địa bàn thành phố theo Bộ tiêu chí đánh giá kết quả xây dựng “Trường học Xanh” (gọi tắt là Bộ tiêu chí “Trường học Xanh”) của Sở Tài nguyên và Môi trường - Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Kết quả triển khai Hội thi là cơ sở để hoàn thiện và chính thức ban hành Bộ tiêu chí Trường học Xanh và khen thưởng các trường học có thành tích tốt trong công tác bảo vệ môi trường và giáo dục, truyền thông về bảo vệ môi trường.

II. NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Đối tượng tham gia dự thi: các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở trên địa bàn thành phố Thủ Đức.

2. Hồ sơ đăng ký dự thi gồm:

- Phiếu đăng ký tham gia Hội thi *(theo mẫu đính kèm)*.
- Báo cáo về xây dựng “Trường học Xanh” *(theo mẫu đính kèm)*
- Tiêu chí và thang điểm đánh giá kết quả thực hiện xây dựng “Trường học Xanh” *(đính kèm tiêu chí và thang điểm)*.

3. Quy trình đánh giá, chứng nhận và khen thưởng

3.1. Cấp thành phố Thủ Đức

Phòng Giáo dục và Đào tạo và Phòng Tài nguyên và Môi trường thành phố Thủ Đức phối hợp đánh giá kết quả Hội thi dựa trên Hồ sơ đăng ký tham gia thi của các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở.

Chấm điểm dựa theo tiêu chí và thang điểm xây dựng “Trường học Xanh”. Ban tổ chức sẽ tổ chức khảo sát thực tế các trường đạt tổng điểm từ **90 điểm** trở lên.

Dựa vào kết quả đánh giá, Ban tổ chức đề cử danh sách 15 trường (mỗi bậc học 05 trường) tham gia cấp Thành phố Hồ Chí Minh.

Giải thưởng: giấy khen và tiền thưởng

- 03 giải nhất: 1.000.000 đồng/giải (mỗi cấp học 01 giải)
- 06 giải nhì: 800.000 đồng/giải (mỗi cấp học 02 giải)
- 06 giải ba: 500.000 đồng/giải (mỗi cấp học 02 giải)
- 15 giải khuyến khích: 300.000 đồng/giải (mỗi cấp học 05 giải)

3.2. Cấp Thành phố Hồ Chí Minh

- Phần 1:

Đánh giá dựa trên hồ sơ: Ban Tổ chức, Ban Giám khảo sẽ đánh giá và chấm điểm dựa trên thuyết minh Kế hoạch xây dựng “Trường học Xanh” của các trường tham gia vòng cấp Thành phố để chọn ra **40 trường** có kế hoạch tốt nhất.

- Phần 2:

Các trường được chọn sẽ chuẩn bị 01 Clip giới thiệu về các tiêu chí “Trường học Xanh” của trường học đã đạt được.

Thời lượng Clip từ 05 đến 10 phút, nội dung tóm tắt, trọng tâm, gửi về địa

chỉ email: **truonghocxanh2122@gmail.com**. Định dạng file mp4, mpeg, avi, mov, dung lượng không quá 03 Gigabyte.

Hạn chót gửi Clip: 17 giờ 00 ngày 08 tháng 3 năm 2022.

- Phần 3:

Đánh giá và phỏng vấn các trường vào vòng chung kết: Ban Tổ chức, Ban Giám khảo sẽ đánh giá và chấm điểm kết quả triển khai Kế hoạch xây dựng “Trường học Xanh” thông qua hình thức trực tuyến hoặc tại trường.

- Giải thưởng: giấy khen và tiền thưởng

+ 04 giải nhất: 8.000.000 đồng/giải

+ 08 giải nhì: 6.000.000 đồng/giải

+ 20 giải khuyến khích: 2.000.000 đồng/giải

III. TIẾN ĐỘ THỰC HIỆN

- **Từ ngày 06 tháng 12 năm 2021 đến ngày 31 tháng 12 năm 2021:** triển khai hội thi đến các trường trên địa bàn.

- **Tháng 01 năm 2022:** Tổ chức vòng thi cấp thành phố Thủ Đức.

Các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở nộp hồ sơ xây dựng “Trường học Xanh” (theo mẫu) tổng hợp thành **01 file Scanner PDF** về địa chỉ email: npdai.tpthuduc@tphcm.gov.vn (thầy Đại, điện thoại: 0901314127). Hạn chót nộp hồ sơ dự thi: **trước ngày 12 tháng 01 năm 2021**.

Ban giám khảo sẽ chấm điểm trên file PDF, công bố kết quả cấp thành phố Thủ Đức và chọn 15 trường (mỗi bậc học 05 trường) xuất sắc nhất hội thi tham gia cấp Thành phố Hồ Chí Minh. Các trường dự thi cấp Thành phố Hồ Chí Minh sẽ nộp hồ sơ trực tiếp cho Phòng Giáo dục và Đào tạo **trước ngày 10 tháng 02 năm 2022** để tổng hợp gửi về Phòng Chính trị Tư tưởng – Sở Giáo dục và Đào tạo.

- **Tháng 03 năm 2022:** Tổ chức vòng thi cấp Thành phố Hồ Chí Minh

Công bố danh sách các trường được chọn tham gia Phần thi thứ 2 và thứ 3 (thi video clip và đánh giá, phỏng vấn) của vòng thi cấp thành phố trước **ngày 28 tháng 02 năm 2022**.

- **Từ ngày 10 tháng 3 năm 2022 đến 20 tháng 3 năm 2022 (Dự kiến):** Thi

đánh giá và phỏng vấn vòng chung kết

- Ngày 31 tháng 3 năm 2022 (Dự kiến): Công bố kết quả
- Tháng 4 năm 2022: Tổ chức Tổng kết và trao thưởng.

IV. PHÂN CÔNG NHIỆM VỤ

- Hiệu trưởng các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở tích cực đăng ký tham gia Hội thi xây dựng “Trường học Xanh” cấp thành phố Thủ Đức và cấp Thành phố Hồ Chí Minh đạt kết quả tốt.

- Phối hợp với Ban tổ chức trong hoạt động đánh giá, khảo sát thực tế tại trường.

Phòng Giáo dục và Đào tạo đề nghị Hiệu trưởng các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở quan tâm triển khai thực hiện nội dung thông báo trên. /*aml*

Nơi nhận:

- Phòng Tài Nguyên và Môi trường (phối hợp);
- Trường phòng GD&ĐT (để báo cáo)
- Các trường MN, TH, THCS (thực hiện);
- Lưu: VT, CTTT (Đại).

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Nguyễn Thị Thu Hiền

TIÊU CHÍ VÀ THANG ĐIỂM ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ THỰC HIỆN XÂY DỰNG “TRƯỜNG HỌC XANH”

(Ban hành kèm theo Thông báo số 18/TB-GDĐT ngày 13 tháng 12 năm 2021 của Phòng GD&ĐT thành phố Thủ Đức về tổ chức Hội thi “Trường học Xanh” năm 2021 – 2022)

	Tiêu chí	Thang điểm đánh giá
1	Nhóm các tiêu chí về quản trị	10 điểm
	Có kế hoạch thực hiện cụ thể (<i>xác định mục tiêu, các giải pháp phù hợp, tiến độ thực hiện, phân công nhiệm vụ cụ thể và cử cán bộ, giáo viên, CNV phụ trách chương trình</i>) Có hình thức theo dõi, đánh giá kết quả thực hiện các giải pháp, hoạt động bảo vệ môi trường của trường Có thành lập các đội/nhóm học sinh nòng cốt tham gia thực hiện Chương trình (<i>đối với các trường THPT</i>) Có hình thức giám sát, khen thưởng GV, CBCNV, học sinh tích cực tham gia các hoạt động bảo vệ môi trường	
2	Nhóm các tiêu chí về bảo vệ môi trường tại trường	50 điểm
2.1	<i>Giữ gìn vệ sinh môi trường</i> Khu vực sân trường sạch, không rác Khu vực lớp học sạch, không rác Khu vực căn tin, bếp ăn sạch, không rác Khu vực nhà vệ sinh sạch, không rác, không mùi khó chịu Khu vực (vĩa hè) trước cổng và xung quanh trường sạch, không rác Khu vực lưu chứa rác sạch, không nước rò rỉ, không mùi khó chịu	15
2.2	<i>Quản lý chất thải rắn</i> Có bố trí hệ thống thùng chứa phân loại chất thải rắn sinh hoạt (tại lớp học, văn phòng, sân trường, bếp ăn, căn tin...) với nhãn dán dễ nhận biết, quy cách, số lượng và vị trí bố trí thùng rác phù hợp với tình hình phát sinh chất thải tại trường và theo quy định. Có bố trí khu vực lưu chứa chất thải rắn phù hợp và theo quy định Chất thải rắn sinh hoạt được phân loại đúng (<i>kết quả phân loại thực tế</i>) Có các sáng kiến, giải pháp giảm chất thải, tăng cường tái sử dụng, tái chế chất thải (<i>vd: giải pháp hạn chế sử dụng nước đóng chai, tiết kiệm giấy, tái sử dụng tái chế chất thải làm đồ dùng vật dụng tại lớp, đồ dùng dạy học...</i>) <i>Có giải pháp giảm sử dụng túi ni-lông và sản phẩm nhựa dùng một lần</i>	15
2.3	<i>Phát triển mảng xanh</i> Có các sáng kiến, giải pháp phát triển mảng xanh trong khuôn viên trường phù hợp nhu cầu hoạt động của trường, hài hòa với không gian chung và phù hợp với điều kiện cơ sở vật chất của trường	10

	Có tổ chức các hoạt động chăm sóc và bảo vệ măng trong khuôn viên trường	
2.4	Tiết kiệm năng lượng Có theo dõi lượng điện sử dụng và đánh giá hiệu quả trong tiết kiệm điện (<i>dựa trên lượng điện tiêu thụ</i>) Có các sáng kiến, giải pháp khác về tiết kiệm năng lượng (<i>các giải pháp thông thoáng, lấy gió, lấy sáng tự nhiên, sử dụng các thiết bị tiết kiệm điện, sử dụng năng lượng mặt trời...</i>)	5
2.5	Tiết kiệm nước Có theo dõi lượng nước sử dụng và đánh giá hiệu quả trong tiết kiệm nước (<i>dựa trên lượng nước tiêu thụ</i>) Có các sáng kiến, giải pháp khác về tiết kiệm nước (<i>tái sử dụng nước, sử dụng các thiết bị tiết kiệm nước, giải pháp hạn chế rò rỉ, thất thoát nước...</i>)	5
3	Nhóm các tiêu chí về giáo dục và truyền thông về bảo vệ môi trường	40 điểm
3.1	Có tích hợp/lồng ghép nội dung bảo vệ môi trường vào các môn học ở các cấp lớp	10
3.2	Có tổ chức các hoạt động truyền thông về bảo vệ môi trường (<i>trong sinh hoạt đầu tuần, sinh hoạt lớp, hội thi, câu lạc bộ/đội/nhóm môi trường, bản tin...</i>)	10
3.3	Có các quy định/chỉ dẫn cụ thể về giữ gìn vệ sinh, phân loại rác, tiết kiệm điện, nước, tài nguyên và được phổ biến tới giáo viên và học sinh	10
3.4	Có các hình thức thông tin đến học sinh và phụ huynh về Chương trình xây dựng “Trường học Xanh” của trường	5
3.5	Có tham gia các hoạt động bảo vệ môi trường của địa phương, thành phố	5