

HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC
Môn GIÁO DỤC CÔNG DÂN – KHỐI 8
Tiết 3 – Bài 3 (Tuần 3)
TÔN TRỌNG NGƯỜI KHÁC

HƯỚNG DẪN HỌC TẬP:

Học sinh cần nắm được những kiến thức trọng tâm sau:

- Hiểu thế nào là tôn trọng người khác.
- Ý nghĩa của tôn trọng người khác trong cuộc sống

A. Hoạt động 1:

I. ĐẶT VẤN ĐỀ

Học sinh tự đọc phần **Đặt vấn đề** (SGK Tr 9).

Trả lời câu hỏi gợi ý, SGK trang 9.

👉 **GV kết luận:** *Tôn trọng người khác là tự tôn trọng chính mình.*

B. Hoạt động 1: HS tìm hiểu Nội dung bài học

★**Mục tiêu:** HS hiểu được *Thế nào là tôn trọng người khác, Ý nghĩa của tôn trọng người khác trong cuộc sống.*

★**Câu hỏi:**

1/ Em hiểu *Thế nào là tôn trọng người khác?*

2/ *Ý nghĩa của tôn trọng người khác trong cuộc sống*

★**Trả lời:** HS dựa vào phần **Nội dung bài học**, SGK trang 9, 10 để trả lời.

II. NỘI DUNG BÀI HỌC.

1/ *Thế nào là tôn trọng người khác? (HS ghi nội dung này vào tập vở)*

Tôn trọng người khác là sự đánh giá đúng mức, coi trọng danh dự, phẩm giá và lợi ích của người khác; thể hiện lối sống văn hóa của mỗi người.

2/ *Ý nghĩa: (HS ghi nội dung này vào tập vở)*

- Có tôn trọng người khác thì mới nhận được sự tôn trọng của người khác đối với mình. Mọi người tôn trọng lẫn nhau là cơ sở để quan hệ xã hội trở nên lành mạnh, trong sáng và tốt đẹp hơn.

- Cần phải tôn trọng mọi người ở mọi nơi, mọi lúc cả trong cử chỉ, hành động và lời nói

III. BÀI TẬP VẬN DỤNG.

Mục tiêu:

- Nhằm củng cố, hệ thống hóa, hoàn thiện kiến thức mà học sinh đã được lĩnh hội.
- Hình thành năng lực tự học, giải quyết vấn đề, giao tiếp, sáng tạo.

A/ TRẮC NGHIỆM: (HS chọn và ghi câu trả lời đúng vào vở)

Câu 1: Những hành vi nào sau đây thể hiện rõ sự tôn trọng người khác? Vì sao?

- a) Đi nhẹ, nói khẽ đi vào bệnh viện

- b) Chỉ làm theo sở thích của mình không cần biết đến mọi người xung quanh.
- c) Nói chuyện riêng, làm việc riêng và đùa giỡn trong giờ học.
- d) Cười đùa ồn ào khi đi dự hoặc gặp các đám tang.
- e) Bật nhạc to khi đã quá khuya
- f) Châm chọc, chế giễu người khuyết tật
- g) Cảm thông, chia sẻ khi người khác gặp nhiều bất hạnh.
- h) Coi thường, miệt thị những người nghèo khó
- i) Lắng nghe ý kiến của mọi người.
- j) Công kích, chê bai khi người khác có sở thích không giống mình
- k) Bắt nạt người yếu hơn mình.
- l) Gây gỗ, to tiếng với người xung quanh
- m) Vứt rác ở nơi công cộng.
- n) Đổ lỗi cho người khác.

Câu 2: Em tán thành hay không tán thành với mỗi ý kiến dưới đây? Tại sao?

- a) Tôn trọng người khác là tự hạ thấp mình.
- b) Muốn người khác tôn trọng mình thì mình phải biết tôn trọng người khác.
- c) Tôn trọng người khác là sự tôn trọng mình.

Câu 3: Biểu hiện tôn trọng người khác là?

- a. Lắng nghe ý kiến góp ý của các bạn trong lớp.
- b. Đi nhẹ, nói khẽ khi vào bệnh viện.
- c. Giúp đỡ người khuyết tật.
- d. Cả a, b, c.

B/ TỰ LUẬN. (HS ghi phần trả lời vào tập vở)

Câu 1: Em hãy sưu tầm một vài câu ca dao, tục ngữ nói về sự tôn trọng người khác?

Câu 2: Vào lúc 12h đêm nhà hàng xóm vẫn bật nhạc hát karaoke. Trong tình huống này em sẽ làm gì?

IV. CHUẨN BỊ BÀI TUẦN SAU:

- Học bài phần II - Nội dung bài học.
- Hoàn thành bài tập vận dụng.
- Chuẩn bị bài 4: Giữ chữ tín
 - + Đọc trước phần Đặt vấn đề và trả lời câu hỏi gợi ý – SGK- trang 11, 12.
 - + Tìm câu ca dao, tục ngữ về Giữ chữ tín./.

V. TÀI LIỆU THAM KHẢO :

- Sách giáo khoa giáo dục công dân 8.

--- HẾT ---

TRƯỜNG THCS TRUNG LẬP

Lớp:
Họ và tên học sinh:.....

**PHIẾU GHI CHÉP CÂU HỎI THẮC MẮC VÀ NHỮNG KHÓ
KHĂN CỦA HỌC SINH KHI THỰC HIỆN NHIỆM VỤ
HỌC TẬP**

Môn học	Nội dung học tập	Câu hỏi của học sinh
GD&CD	Bài 3: TÔN TRỌNG NGƯỜI KHÁC	