

NGŨ VĂN 9 - TUẦN 18

HOẠT ĐỘNG GIỚI THIỆU SÁCH

Giới thiệu một cuốn sách hay (tác phẩm văn học hiện đại)

Hs tùy chọn 1 tác phẩm văn học hiện đại tiêu biểu để giới thiệu trước lớp như :

- *Giữa trong xanh* (Nguyễn Thành Long)
- *Cánh đồng hoang, Mùa gió chướng* (Nguyễn Quang Sáng)
- *Con chó xấu xí* (Kim Lân)
- ...

CHƯƠNG TRÌNH ĐỊA PHƯƠNG PHÂN TIẾNG VIỆT

(Khuyến khích học sinh tự thực hiện)

Bài 1/175: a) Chỉ các sự vật, hiện tượng,...không có tên gọi trong các phương ngữ khác và trong ngôn ngữ toàn dân.

* Lưu ý : cho từ kèm giải nghĩa.

Mẫu:

- Nhút :món ăn làm bằng sơ mít muối trộn với một vài thứ khác, được dùng phổ biến ở một số vùng Nghệ – Tĩnh.
- Bồn bồn : Một loại cây thân mềm, sống ở nước, có thể làm dưa hoặc xào nấu, phổ biến ở một số vùng Tây Nam Bộ.
- Diên điển, so dừa,rươi, a thần phù(bất thành linh)

b) Đồng nghĩa nhưng khác về âm với những từ ngữ trong các phương ngữ khác hoặc trong ngôn ngữ toàn dân :

Phương ngữ Bắc	Phương ngữ trung	Phương ngữ Nam
bà	mệ	bà
bó	bọ	tía
đâu	mô	đâu
giả vờ	giả đồ	giả đồ

c) Đồng âm nhưng khác về nghĩa với những từ ngữ trong các phương ngữ khác hoặc trong ngôn ngữ toàn dân :

Phương ngữ Bắc	Phương ngữ trung	Phương ngữ Nam
Hòm (đồ đựng bằng gỗ hay kim loại mỏng có nắp)	Hòm (quan tài)	Hòm (quan tài)

Bài 2/175:

- Có những từ ngữ địa phương như trong mục 1.a vì có những sự vật, hiện tượng xuất hiện ở địa phương này, nhưng không xuất hiện trong địa phương khác. Điều đó cho thấy VN là một đất nước có sự khác biệt giữa các vùng, miền về điều kiện tự nhiên, đặc điểm tâm lí, phong tục tập quán,... Tuy nhiên sự khác biệt đó không quá lớn, bằng chứng là những từ ngữ thuộc nhóm này không nhiều.

- Một số từ ngữ địa phương trong phần này có thể chuyển thành từ ngữ toàn dân vì trong sự vật, hiện tượng mà những từ ngữ này gọi tên vốn chỉ xuất hiện ở một địa phương, nhưng sau đó dần dần phổ biến trên cả nước, chẳng hạn như : sâu riềng , chôm chôm...

Bài 3/175 :

Từ ngữ toàn dân : bố , mẹ , đầu , bà → Được sử dụng rộng rãi. Phương ngữ lấy làm chuẩn của Tiếng Việt là phương ngữ Bắc.(Phần lớn các nước đều lấy ngôn ngữ thủ đô làm ngôn ngữ toàn dân)

Bài 4/175 :

- Trong đoạn trích bài thơ **Mẹ Suốt** của Tố Hữu có những từ ngữ địa phương sau : chi, rứa, nờ, tui, có răng, ung, mụ. Những từ ngữ này thuộc phương ngữ Trung, được dùng phổ biến ở các tỉnh Bắc Trung Bộ như Quảng Bình, Quảng Trị, Thừa Thiên – Huế .

- **Mẹ Suốt** là bài thơ Tố Hữu viết về một bà mẹ Quảng Bình anh hùng. Những từ ngữ địa phương trên đây góp phần thể hiện chân thực hơn hình ảnh của một vùng quê và tình cảm, suy nghĩ, tính cách của một người mẹ trên vùng quê ấy; làm tăng sự sống động, gợi cảm của tác phẩm.

CÔ HƯƠNG

(Khuyến khích học sinh tự đọc)

Lỗ Tấn

1) Tác giả:

- Lỗ Tấn (1881- 1936) nhà văn Trung Quốc

- Lỗ Tấn là nhà văn chiến đấu. Ông cống hiến cả cuộc đời cho cuộc đấu tranh giải phóng dân tộc. Ông chuyển hướng từ nghề y sang nghề văn vì ông tin rằng văn chương có thể trở thành vũ khí lợi hại để biến đổi tinh thần dân chúng.

2) Tác phẩm:

“Cô hương” là một trong những truyện ngắn tiêu biểu nhất của tập “Gào thét” (1923)

3) Bố cục:

- Phần 1(Từ đầu đến “ Làm ăn sinh sống”): Nhân vật Tôi trên đường về quê

- Phần 2(Tiếp đó đến “ Sạch trơn nh quét”): Nhân vật Tôi những ngày ở quê.

- Phần 3(Còn lại): Nhân vật Tôi trên đường xa quê.

4) Nội dung :

Truyện ngắn phản ánh tình cảnh sa sút về mọi mặt của XH TQ đầu TK XX đồng thời phê phán và hi vọng của tác giả trên cơ sở tình yêu quê hương và nhân dân là cơ sở tư tưởng của tác phẩm. Đồng thời đặt ra vấn đề đường đi của người nông dân, của toàn xã hội để mọi người suy ngẫm

5) Nghệ thuật :

- Bố cục chặt chẽ, cách sử dụng sinh động những thủ pháp nghệ thuật : hồi ức, hiện tại, đối chiếu, đầu cuối tương ứng.
- Nghệ thuật miêu tả diễn biến tâm lý nhân vật độc đáo góp phần khắc hoạ tính cách nhân vật và chủ đề tác phẩm.
- Kết hợp tự sự, miêu tả, biểu cảm, nghị luận.
- Sáng tạo hình ảnh biểu tượng giàu ý nghĩa triết lý

NHỮNG ĐỨA TRẺ

(Khuyến khích học sinh tự đọc)

M. Go-Rô-Ki

1) Tác giả:

- Mác – xim Go-rơ-ki (1868 – 1936), tên thật Alếch-xây-Pê-scôp.
- Nhà văn Nga nổi tiếng.
- Cuộc đời gian truân, tuổi thơ nhiều cay đắng, thiếu tình thương.
- Vừa lao động vừa sáng tác.

2) Tác phẩm:

Trích chương IX trong “Thời thơ ấu”(tiểu thuyết tự truyện dài 13 chương) cuốn đầu tiên trong bộ ba tiểu thuyết nghệ thuật

3) Bố cục và các mối liên kết:

- “*Có đến ... cúi xuống*”: Tình bạn tuổi thơ trong trắng
- “*Trời đã ... nhà lao*”: Tình bạn bị cấm đoán.
- *Còn lại*: Tình bạn vẫn cứ tiếp diễn.

4) Nội dung : Kể lại tình bạn thân thiết nảy sinh giữa A-li-ô-savơ với mấy đứa trẻ sống thiếu tình thương bên hàng xóm, bất chấp những cản trở trong quan hệ xã hội lúc bấy giờ.

5) Nghệ thuật : Kể chuyện giàu hình ảnh, đan xen chuyện đời thường với truyện cổ tích. Cách kể chuyện sinh động, hấp dẫn.

Câu 1. (1,5 điểm): Rút gọn các biểu thức sau :

a) $2\sqrt{75} - \sqrt{108} - \frac{1}{3}\sqrt{243}$

b) $\frac{\sqrt{6} - \sqrt{3}}{\sqrt{2} - 1} + \sqrt{\frac{2}{4 + \sqrt{15}}}$

Câu 2. (1 điểm): Giải phương trình: $\frac{5}{3}\sqrt{9x-18} - \frac{1}{2}\sqrt{16x-32} - 15 = 0$

Câu 3. (2 điểm): Cho hàm số $(D_1): y = 3x - 1$ và hàm số $(D_2): y = x + 3$

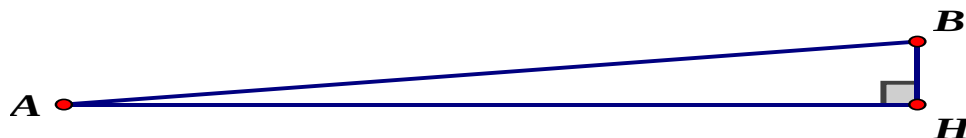
a) Vẽ (D_1) và (D_2) trên cùng mặt phẳng tọa độ.

b) Tìm tọa độ điểm A là giao điểm của (D_1) và (D_2) bằng phép tính.

c) Tìm hệ số a và b của $(D_3): y = ax + b$ ($a \neq 0$), biết $(D_3) \parallel (D_1)$ và (D_3) cắt (D_2) tại một điểm B có hoành độ là -2.

Câu 4. (1 điểm):

Một người đi xe máy từ A lên đỉnh dốc B, có độ dốc góc $BAH = 6^\circ$ so với phương ngang. Biết vận tốc trung bình khi lên dốc là 9km/h. Hỏi người đó mất bao lâu để tới đỉnh dốc ? Biết rằng đỉnh dốc cao $BH = 100m$. (Làm tròn kết quả đến phút.)



Câu 5. (1 điểm): Chị Lan là thợ may của công ty A. Tiền lương cơ bản mỗi tháng mà chị Lan nhận được 3 000 000 đồng sau khi hoàn thành nhiệm vụ công ty. Nếu chị Lan may hoàn thành thêm một cái áo thì công ty A sẽ thưởng thêm 5 000 đồng. Hỏi số áo chị Lan may hoàn thành thêm là bao nhiêu? Biết tổng số tiền chị Lan nhận được trong tháng đó là 8 000 000 đồng

Câu 6. (1 điểm): Một cửa hàng bán trái cây nhập khẩu 500 kg Cam với giá 40.000đ/kg. Phí vận chuyển của chuyến hàng là 4 000 000 đồng. Giả sử rằng 10% số kg Cam trên bị hư trong quá trình vận chuyển và số kg Cam còn lại được bán hết. Hỏi giá bán của mỗi kg Cam là bao nhiêu để cửa hàng có lợi nhuận 20% so với số tiền vốn ban đầu ?

Câu 7. (3 điểm): Cho điểm C thuộc đường tròn $(O; R)$ đường kính AB , sao cho $AC > BC$. Qua A vẽ tiếp tuyến Ax của (O) , từ A vẽ đường thẳng vuông góc với AC tại H , đường thẳng này cắt tia Ax tại D . Vẽ đường kính CF của đường tròn (O) , DF cắt đường tròn (O) tại E (E khác F).

- a) Chứng minh: DC là tiếp tuyến của đường tròn (O)
- b) Chứng minh rằng: $DH \cdot DO = DE \cdot DF$ và $DHE = DFO$
- c) Gọi M là trung điểm DH và K giao điểm của CM và FH . Chứng minh rằng: K thuộc đường tròn (O) .

Hết

GIẢI CHI TIẾT

Câu 1. (1,5 điểm): Rút gọn các biểu thức sau :

a) $2\sqrt{75} - \sqrt{108} - \frac{1}{3}\sqrt{243}$

b) $\frac{\sqrt{6}-\sqrt{3}}{\sqrt{2}-1} + \sqrt{\frac{2}{4+\sqrt{15}}}$

Lời giải

1) $2\sqrt{75} - \sqrt{108} - \frac{1}{3}\sqrt{243} = 2\sqrt{3 \cdot 25} - \sqrt{3 \cdot 36} - \frac{1}{3}\sqrt{3 \cdot 81} = 10\sqrt{3} - 6\sqrt{3} - 3\sqrt{3} = \sqrt{3}$

2) $\frac{\sqrt{6}-\sqrt{3}}{\sqrt{2}-1} + \sqrt{\frac{2}{4+\sqrt{15}}} = \frac{\sqrt{3} \cdot (\sqrt{2}-1)}{\sqrt{2}-1} + \sqrt{\frac{2(4-\sqrt{15})}{16-15}}$
 $= \sqrt{3} + \sqrt{8-2\sqrt{15}} = \sqrt{3} + \sqrt{(\sqrt{5}-\sqrt{3})^2} = \sqrt{3} + \sqrt{5} - \sqrt{3} = \sqrt{5}$

Câu 2. (1 điểm): Giải phương trình: $\frac{5}{3}\sqrt{9x-18} - \frac{1}{2}\sqrt{16x-32} - 15 = 0$

Lời giải

$$\frac{5}{3}\sqrt{9x-18} - \frac{1}{2}\sqrt{16x-32} - 15 = 0$$

$$\Leftrightarrow \frac{5}{3}\sqrt{9(x-2)} - \frac{1}{2}\sqrt{16(x-2)} - 15 = 0$$

$$\Leftrightarrow 5\sqrt{x-2} - 2\sqrt{x-2} = 15 \Leftrightarrow 3\sqrt{x-2} = 15 \Leftrightarrow \sqrt{x-2} = 5 \Leftrightarrow \begin{cases} 2 \geq 0 \\ x-2 = 5^2 \end{cases} \Leftrightarrow x = 27$$

Vậy nghiệm của phương trình là: $S = \{27\}$

Câu 3. (2 điểm): Cho hàm số $(D_1): y = 3x - 1$ và hàm số $(D_2): y = x + 3$

a. Vẽ (D_1) và (D_2) trên cùng mặt phẳng tọa độ.

b. Tìm tọa độ điểm A là giao điểm của (D_1) và (D_2) bằng phép tính.

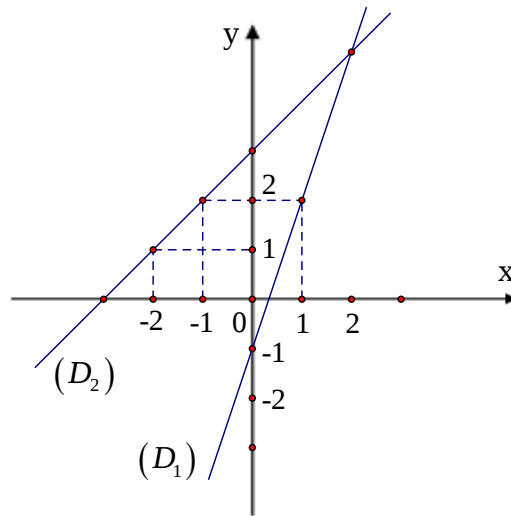
c. Tìm hệ số a và b của $(D_3): y = ax + b$ ($a \neq 0$), biết $(D_3) \parallel (D_1)$ và (D_3) cắt (D_2) tại một điểm B có hoành độ là -2.

Lời giải

1) Cho hàm số: $(D_1): y = 3x - 1$ và $(D_2): y = x + 3$

x	0	1
$y = 3x - 1$	-1	2

x	-2	-1
$y = x + 3$	1	2



2) Phương trình hoành độ giao điểm của (D_1) và (D_2) ta có:

$$3x - 1 = x + 3 \Leftrightarrow 2x = 4 \Leftrightarrow x = 2$$

Thay $x = 2$ vào $(D_2): y = x + 3$, ta có: $y = x + 3 = 2 + 3 = 5$

Vậy tọa độ giao điểm của (D_1) và (D_2) là $A(2;5)$

3) Ta có $(D_3) \parallel (D_1) \Rightarrow \begin{cases} a = 3 \\ b \neq -1 \end{cases} \Rightarrow (D_3): y = 3x + b \quad (b \neq -1)$

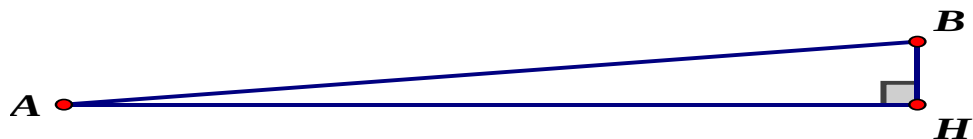
$$B(-2; y_B) \in (D_2): y = x + 3 \Rightarrow y_B = -2 + 3 = 1 \Rightarrow B(-2; 1)$$

$$B(-2; 1) \in (D_3): y = 3x + b \Rightarrow 1 = 3 \cdot (-2) + b \Leftrightarrow 1 = -6 + b \Leftrightarrow b = 7 \text{ (nhận)}$$

Vậy: $a = 3; b = 7$

Câu 4. (1 điểm):

Một người đi xe máy từ A lên đỉnh dốc B , có độ dốc góc $BAH = 60^\circ$ so với phương ngang. Biết vận tốc trung bình khi lên dốc là 9km/h. Hỏi người đó mất bao lâu để tới đỉnh dốc? Biết rằng đỉnh dốc cao $BH = 100\text{m}$. (Làm tròn kết quả đến phút.)



Lời giải

$$9\text{km/h} = 150\text{m/phút}$$

$$\triangle BAH \text{ vuông tại } H \text{ có: } \sin BAH = \frac{BH}{AB}$$

$$\Rightarrow AB = \frac{BH}{\sin BAH} = \frac{100}{\sin 60^\circ} \approx 956,6772234 \text{ (m)}$$

Thời gian đi từ A đến B : $956,6772234:150 \approx 6,37778 \approx 6$ (phút)

Câu 5. (1 điểm): Chị Lan là thợ may của công ty A. Tiền lương cơ bản mỗi tháng mà chị Lan nhận được 3 000 000 đồng sau khi hoàn thành nhiệm vụ công ty. Nếu chị Lan may hoàn thành thêm một cái áo thì công ty A sẽ thưởng thêm 5 000 đồng. Hỏi số áo chị Lan may hoàn thành thêm là bao nhiêu? Biết tổng số tiền chị Lan nhận được trong tháng đó là 8 000 000 đồng

Lời giải

Gọi x (áo) là số áo Chị lan cần may thêm trong tháng đó, (x nguyên dương)

Theo đề bài ta có phương trình:

$$3\,000\,000 + 5\,000x = 8\,000\,000$$

$$\Leftrightarrow 5\,000x = 5\,000\,000 \Leftrightarrow x = 1\,000$$

Vậy: Số áo chị Lan may hoàn thành thêm là 1000 cái áo

Câu 6. (1 điểm): Một cửa hàng bán trái cây nhập khẩu 500 kg Cam với giá 40.000 đ/kg. Phí vận chuyển của chuyến hàng là 4 000 000 đồng. Giả sử rằng 10% số kg Cam trên bị hư trong quá trình vận chuyển và số kg Cam còn lại được bán hết. Hỏi giá bán của mỗi kg Cam là bao nhiêu để cửa hàng có lợi nhuận 20% so với số tiền vốn ban đầu ?

Lời giải

Số tiền vốn ban đầu là:

$$500 \times 40\,000 + 4\,000\,000 = 24\,000\,000 \text{ (đồng)}$$

$$\text{Số kg Cam bán hết là: } 500 \times (100\% - 10\%) = 450 \text{ (kg cam)}$$

Số tiền thu được là:

$$24\,000\,000 \times (100\% + 20\%) = 28\,800\,000 \text{ (đồng)}$$

$$\text{Giá bán mỗi kg Cam là: } 28\,800\,000 : 450 = 64\,000 \text{ (đồng)}$$

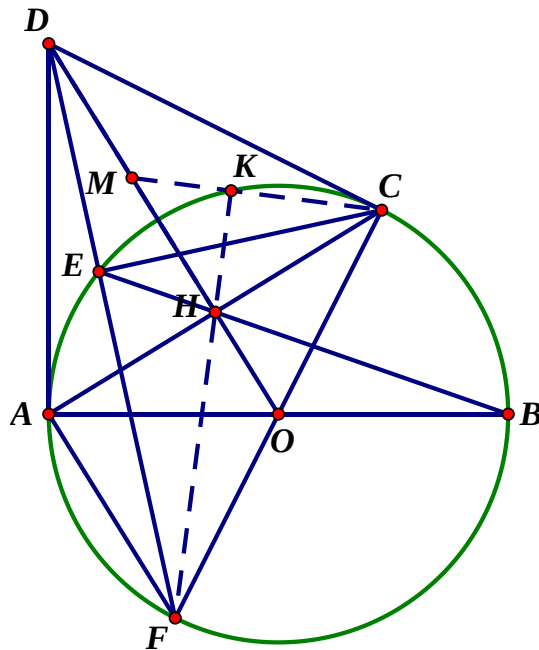
Câu 7. (3 điểm): Cho điểm C thuộc đường tròn $(O; R)$ đường kính AB , sao cho $AC > BC$. Qua A vẽ tiếp tuyến Ax của (O) , từ A vẽ đường thẳng vuông góc với AC tại H , đường thẳng này cắt tia Ax tại D . Vẽ đường kính CF của đường tròn (O) , DF cắt đường tròn (O) tại E (E khác F).

a) Chứng minh: DC là tiếp tuyến của đường tròn (O)

b) Chứng minh rằng: $DH \cdot DO = DE \cdot DF$ và $DHE = DFO$

c) Gọi M là trung điểm DH và K giao điểm của CM và FH . Chứng minh rằng: K thuộc đường tròn (O) .

Lời giải



a) $\triangle OAC$ cân tại O ($OA = OC = R$)

Mà OH là đường cao ($AC \perp OH$ tại H)

$\Rightarrow OH$ là tia phân giác góc AOC

b) Xét $\triangle DAO$ và $\triangle DCO$, có:

$$OA = OC = R$$

$$\angle DOA = \angle COA \text{ (} OH \text{ là tia phân giác góc } AOC \text{)}$$

OD là cạnh chung

Vậy $\triangle DAO = \triangle DCO$ ($c - g - c$) $\Rightarrow \angle OAD = \angle OCD = 90^\circ$ (AD là tiếp tuyến của (O))

$\Rightarrow DC \perp OD$ tại $C \in (O)$

$\Rightarrow DC$ là tiếp tuyến của đường tròn (O)

b) Ta có $\triangle CEF$ nội tiếp đường tròn đường kính CF

$\Rightarrow \triangle CEF$ vuông tại E

$\Rightarrow CE \perp DF$ tại E

Áp dụng hệ thức lượng vào $\triangle DCF$ vuông tại C có CE đường cao

Ta có: $DE \cdot DF = DC^2$ (1)

Áp dụng hệ thức lượng vào $\triangle DCO$ vuông tại C có CH đường cao

Ta có: $DH \cdot DO = DC^2$ (2)

Từ (1) và (2) suy ra $DH \cdot DO = DE \cdot DF$

$$\text{Từ } DH \cdot DO = DE \cdot DF \Rightarrow \frac{DH}{DF} = \frac{DE}{DO}$$

Xét $\triangle DHE$ và $\triangle DFO$, có:

$\angle HDE$ chung

$$\frac{DH}{DF} = \frac{DE}{DO}$$

Vậy $\triangle DHE \sim \triangle DFO (c - g - c) \Rightarrow DHE = DFO$.

c) Ta có $\triangle ACF$ nội tiếp đường tròn đường kính CF

$\Rightarrow \triangle ACF$ vuông tại A

c) Xét $\triangle HCD$ và $\triangle AFC$, có:

$$\angle CHD = \angle FAC = 90^\circ$$

$$\angle HCD = \angle AFC \text{ (cùng phụ } \angle ACF \text{)}$$

$$\text{Vậy } \triangle HCD \sim \triangle AFC (g - g) \Rightarrow \frac{DC}{CF} = \frac{DH}{CA} = \frac{2DM}{2CH} = \frac{DM}{CH}.$$

Xét $\triangle DCM$ và $\triangle CFH$, có:

$$\angle CDM = \angle FCH \text{ (} \triangle HCD \sim \triangle AFC \text{)}$$

$$\frac{DC}{CF} = \frac{DM}{CH}$$

Vậy $\triangle DCM \sim \triangle CFH (c - g - c)$

$$\Rightarrow DCM = CFH$$

$$\text{Hay } \angle DCK = \angle CFK$$

$$\text{Mà } \angle DCK + \angle KCF = 90^\circ \text{ (} CD \perp CF \text{)}$$

$$\Rightarrow \angle CFK + \angle KCF = 90^\circ$$

$$\Rightarrow \triangle CKF \text{ vuông tại } K$$

$$\Rightarrow K \text{ thuộc đường tròn } (O) \text{ đường kính } CF.$$

Hết.

NỘI DUNG ÔN TẬP KIỂM TRA HỌC KÌ I ANH VĂN 9
NĂM HỌC: 2021 – 2022

* **Nội dung:** Unit 1 đến Unit 5

* **Vocabulary:** Unit 1 đến Unit 5

* **Word form:** Unit 1 – Unit 5

Unit 1: A VISIT FROM A PEN PAL

	VERBS	NOUNS	ADJECTIVES	ADVERBS
1	compel	compulsion	compulsory	compulsorily
2	correspond	correspondence correspondent ☺		
3	depend	(in) dependence	(in) dependent	(in) dependently
4		region	regional	regionally
5	separate	separation	separable inseparable separated	separately
6		religion	religious	religiously
7		friendliness friendship friend friendlessness	friendly ≠ unfriendly friendless	friendly
8	impress	impression	impressive	impressively
9		tropic	tropical	tropically
10	office	official		officially

Unit 2: CLOTHING

	VERBS	NOUNS	ADJECTIVES	ADVERBS
1		culture	cultural	culturally
2		(in) convenience	(in) convenient	(in) conveniently
3		comfort	(un) comfortable	(un) comfortably
4		poet ☺ poetry: thơ ca,thơ poem: bài thơ	poetic	
5	encourage (dis)courage	encouragement encourager	encouraging discouraging	encouragingly discouragingly
6	economize tiết kiệm	economy economizer ☺	economic economical	economically
7	fashion	fashion	fashionable	fashionably
8	inspire	inspiration	inspirational	
9	modernize	modernization	modern	modernly
10	music musician ☺	musical		musically

Unit 3: A TRIP TO THE COUNTRYSIDE

	VERBS	NOUNS	ADJECTIVES	ADVERBS
1	Admire	admiration	admirable	admirably
2		heroify:tôn thành A/H hero heroine	heroic	

3	relax	relaxation	relaxed	
4	rollect	collection collector	collective	collectively
5	complete	completion	(in) complete	(in) completely
6		difficulty	difficult	difficultly
7	enjoy	enjoyment	enjoyable	enjoyably
8	enter	entrance		
9	hurry	hurry	hurried	hurriedly
10	educate	education educator	educational	educationally

Unit 4: LEARNING A FOREIGN LANGUAGE

	VERBS	NOUNS	ADJECTIVES	ADVERBS
1	advertise	advertisement advertising advertiser	advertising	
2	attend	attendance attender attention attendant	attendant	
3	compare	comparison	comparative	comparatively
4	describe	description	descriptive	
5	qualify	qualification	qualified	
6	edit	editor edition	editorial	editorially
7	examine	examination examiner examinee	examinational	examinationally
8		expensiveness	(un) expensive	expensively
9	succeed	success	(un) successful	(un) successfully
10		nation	national international native	nationally internationally

Unit 5: THE MEDIA

	VERBS	NOUNS	ADJECTIVES	ADVERBS
1	access	access accessibility	accessible inaccessible	
2	benefit	benefit	beneficial	beneficially
3	commercialize	commerce commercial: q.cao trên TV	commercial có tính thương mại	commercially phương diện thương mại
4	vary	variety variation	various	
5	interact	interaction	interactive	
6	consume	consumer consumption	time-consuming	
7		violence	violent	violently
8	inform	information	informative	
9	popularize	popularity	(un) popular	(un) popularly
10	respond	response responsibility	responsive responsible	responsively

*** GRAMMAR:**

1. Wish – if only
2. It's (high) time
3. so → because
4. Passive voice
5. Simple past → present perfect (4 structures)
6. Reported speech
7. If clause
8. Tag question

*** Ôn kỹ các bài tập từ tuần 1 đến tuần 14**

PRACTICE TEST 1

I. Choose the word whose underlined part is pronounced differently from that of the the others (0,5 pt)

1. A. stripeded B. embroidereded C. improveded D. describeded
2. A. champagne B. check C. chease D. choose

II. Choose the word that has a different stress pattern from that of the others (0,5 pt)

3. A. introduce B. interesting C. capital D. atmosphere
4. A. worship B. temple C. museum D. restaurant

III. Multiple choice: (3.0 pts)

5. The Ao dai is the _____ dress of Vietnamese women.
a. workable b. fashionable c. traditional d. casual
6. Some designers have modernized the Ao dai by printing _____ on it.
a. lines of poetry b. words of poets c. pictures of poems d. poetry photos
7. Like VietNam, Malaysia is a _____ country.
a. tropical b. tropie c. tropies d. tropically
8. Mai is a Buddhist. She often goes to _____ to pray.
a. church b. pagoda c. temple d. mosque
9. Asian people eat rice. Rice _____ in many parts in Asia.
a. is grown b. are grown c. has grown d. have grown
10. My father _____ for the national bank from 1990 to 2003
a. works b .working c. has worked d. worked
11. What is pity! Lan can't come with us. We all wish she _____

- a. would b. should c. could d. can

12. She arrived _____ four o'clock _____ the afternoon.

- a. at / on b. in / in c. at / in d. on / in

13. He was bornDecember 2nd 1975.

- a. on b. in c. about d. for

14. "You look very smart with your new hairstyle." - "_____. I have had my hair done."

- A. Thank you B. No, I don't think so C. Yes, I don't know D. Nonsense

15. "_____?" - "It's to the east of the city."

- A. Is your hometown far here B. How far is it from here to your hometown

- C. Where's your hometown D. Where are you living now

16. We can communicate with friends and relatives by _____ of e-mail or chatting.

- A. means B. methods C. paths D. uses

IV. Look at the signs. Choose the best answer (A, B, C or D) for each sign. (0.5pt)

17. This sign means that _____.

- A. you can't leave your car here
B. you cannot drive here at the moment
C. it's easy to have an accident on this road
D. if you enter this road, you'll have accident



18. This sign means that _____.

- A. safety is first
B. please save water
C. slowing down
D. stop now or never



V. Fill in the blanks with the most suitable words in the box. There are TWO EXTRA words. (1.5 pts)

fashion	from	out of	special	were	made	told asked
---------	------	--------	---------	------	------	------------

Two Americans, Jacob Davis and Levi Strauss (19) _____ the first Jeans in 1873. Davis bought cloth (20) _____ Levi's shop. He (21) _____ Levi that he had a (22) _____ way to make strong trousers for workmen. The first jeans were blue. In 1935 jeans became high (23) _____ for women after they had seen them in Vogue magazine. In the 1970s Calvin Klein earned \$ 12.5 million a week from

jeans. Jeans have never been (24) _____ fashion, because a lot of people are still fond of wearing them.

VI. Read the following passage. Decide if the statements from 25 to 28 are True or False, and choose the correct answers (A, B, C or D) for the questions 29 and 30. (1.5 pts)

The use of computer and the Internet allows people to work at home instead of traveling to work. For example, a journalist who lives in a remote part of the world still gets in his articles on time for the next day's newspapers. The Internet allows businesses communicate with customers and workers in any part of the world for the cost of a local telephone call. Email allows users to send documents, pictures and other data from one part of the world to another in at least 5 minutes. The Internet is providing a lot of new business opportunities. Some businesses are advertising their products on the Internet. People can use the Internet to do shopping. This saves a lot of time. It is possible to use the Internet for education-Students may connect with their teachers from home to send or receive email or talk their problems through on-line rather than attend a class.

25. It takes less time to do the shopping on the Internet. _____
26. Through the Internet, business can advertise and sell their products. _____
27. The use of computer and the Internet allows people not to work. _____
28. Internet provides opportunities for developing of businesses. _____

29. What does the word "remote" mean?

- A. control B. isolated C. around D. connected

30. The passage is about

- A. Thanks to the Internet, people do not need to go to work.
- B. Email can be used to advertise new products.
- C. The Internet can be used for education.
- D. Students nowadays spend more time going online than attending school.

VI. Word forms: (1pt)

31. My brother is a young teacher but he is very _____.
(experience)
32. COVID-19 is _____ alarming. The whole world is worried about this. (nation)
33. She left the room abruptly without _____. (explain)
34. Wearing helmets is _____ for all motorcyclists. (compel)

VII. Rearrangement: (0.5pt)

35. we played/ the games / and blind's man buff / After the meal, / "What song is it?" ./

→ _____

36. spending a lot more time on / social media accounts / playing games / People are / and checking ./

→ _____

VIII. Transformation: (1pt)

37. We can't make tea with cold water

→ Tea _____

38. He worked so hard that he got promotion

→ Because _____

39. The last time I talked to him was 2 months ago.

→ I haven't _____

40. They do not know what to buy for her birthday.

→ They wish _____

PRACTICE TEST 2

I. Choose the word whose underlined part is pronounced differently from that of the the others (0,5 pt)

- | | | | |
|----------------------|-------------------|------------------|------------------|
| 1. A. <u>laughed</u> | B. <u>hoped</u> | C. <u>closed</u> | D. <u>placed</u> |
| 2. A. <u>chair</u> | B. <u>machine</u> | C. <u>catch</u> | D. <u>child</u> |

II. Choose the word that has a different stress pattern from that of the others (0,5 pt)

- | | | | |
|----------------|-------------|----------------|--------------|
| 3. A. exciting | B. pleasant | C. natural | D. voluntary |
| 4. A. stadium | B. culture | C. information | D. partner |

III. Multiple choice: (3.0 pts)

5. _____ tradition, the Ao Dai was frequently worn by both men and women.

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| A. On | B. In | C. By | D. Of |
|-------|-------|-------|-------|

6. Bahasa is also simply known _____ Malay.

- | | | | |
|-------|-------|-------|--------|
| A. by | B. as | C. in | D. for |
|-------|-------|-------|--------|

7. Poets _____ inspiration from ethnic minorities.

- | | | | |
|----------|--------|---------|--------|
| A. takes | B. get | C. draw | D. has |
|----------|--------|---------|--------|

8. A super market is going to _____ near here.

- | | | | |
|----------|----------|-------------|-------------|
| A. build | B. built | C. be build | D. be built |
|----------|----------|-------------|-------------|

9. She wishes she _____ the answer but in fact she doesn't.

- | | | | |
|----------|---------|----------|------------|
| A. knows | B. knew | C. known | D. to know |
|----------|---------|----------|------------|

10. My dad stopped _____ two years ago.
A. to smoke B. smoked C. smokes D. smoking
11. Their religion is Buddhism so they go to the _____ to pray every fortnight.
A. pagoda B. mosque C. church D. temple
12. They walked up the mountain to visit the _____ of a Vietnamese hero.
A. ethnic minorities B. shrine C. paddy fields D. banyan tree
13. She has a good _____ as a well-qualified teacher.
A. famous B. reputation C. state D. voice
14. The country is _____ up into nine regions but the main area is in the central.
A. divided B. separated C. comprised D. included
15. _____ English is their official language, most of them can speak Chinese.
A. Since B. Although C. Because D. If
16. Nga: You must be Maryam? - Maryam: _____
A. Pleased to meet you. B. I come from Malaysia.
C. How do you do? D. That's right. I am.

IV. Look at the signs. Choose the best answer (A, B, C or D) for each sign. (0.5pt)

17. What does the sign say?
A. There is a stadium near here.
B. There is a hospital near here.
C. There is a market near here.
D. There is a museum near here.



18. What does the sign say?
A. You mustn't walk in this area.
B. Pedestrian crossing ahead.
C. Please keep silent when walking here.
D. Slow down. Road works ahead.



V. Fill in the blanks with the most suitable words in the box. There are TWO EXTRA words. (1.5 pts)

While tropical atmosphere were Among impression on floated tropical

Last Sunday, Tran took his pen pal from Myanmar, Min Soe, to Cai Rang Floating Market. They decided to set off early in the morning to enjoy the (19) _____ there. On arrival, Min Soe was excited to see hundreds of boats full of (20) _____ fruits, which attracted a lot of foreigners. There (21) _____ also small boats selling soft drinks and food for breakfast. Other services and products such as mending machines, selling mobile cards or clothes and so (22) _____ were

available there. Trading from boats made a deep (23) _____ on Min Soe. (24) _____ shopping on boats, he got to taste fresh fruits and see floating houses of the locals along the riverside.

In the end, the Burmese boy said, "What a wonderful trip! I wish I could come back next year."

VI. Read the following passage. Decide if the statements from 25 to 28 are True or False, and choose the correct answers (A, B, C or D) for the questions 29 and 30. (1.5 pts)

Advertisements are very important in the modern world. Often your T- shirt or jeans show the name of the company that made them. This is a popular form of advertising. A special picture or symbol, called 'logo', is sometimes used. You see logos on many different products. The idea of a logo is that whenever you see it, you think of that product or company. Many people like to buy a product because it is made by a certain company. Some people only buy a product that is made by a famous company. People wear clothes and carry bags that have a famous label to show that they are fashionable and have good taste. It is very common to see advertisements on TV and hear them on the radio. Most advertisements are only a few seconds long but very attractive. Sometimes, the advertiser uses a slogan because it is easy to say and easy to remember. The idea of advertisements is to try to make you buy the product. They sometimes show rich and famous people using that product. The message is, if you want to feel rich and famous, and then buy this product .

25. The main purpose of an advertisement is to make people buy the products.

26. Your T-shirt or jeans show the name of the company that make them.

27. Most advertisements is time-consuming but very attractive.

28. A good slogan is easy to remember.

29. The word "logo" in line 3 refer to:

A. products B. kinds of clothes C. picture or symbol D. company

30. The main idea of the passage is:

A. The advertising effects B. piece of advertisement
C. The idea of advertisement D. The advertiser

VI. Word forms: (1pt)

31. As an _____, Mr. Stern showed no favor to any candidate. (examine)

32. Buildings in Ho Chi Minh have been considerably _____ for over years. (modern)

33. My father was _____ invited to the meeting as a vice- president of the chess club. (offic)

34. Wearing uniforms _____ students to be proud of their school. (encourage)

VII. Rearrangement: (0.5pt)

35. modern clothing / prefer to / at work / Vietnamese people /the majorities / wear / of / . /

→ _____

36. while / does / at a grocery store / works / Mr. Brown /Mrs. Brown / farming work/ in a nearby town / . /

→ _____

VIII. Transformation: (1pt)

37. Because it was hot, I turned on the air conditioner.

→ It _____

38. It's five years since we last saw John.

→ John has _____

39. "How many schools are there in your city?", he said to me

→ He asked _____

40. What a pity I can't drive a car.

→ I wish _____

PRACTICE TEST 3

I. Choose the word whose underlined part is pronounced differently from that of the the others (0,5 pt)

- | | | | | |
|----|---------------------|---------------------|--------------------------|------------------------|
| 1. | A. pass <u>e</u> d | B. watch <u>e</u> d | C. learn <u>e</u> d | D. wash <u>e</u> d |
| 2. | A. h <u>i</u> story | B. pri <u>m</u> ary | C. frien <u>d</u> liness | D. impress <u>i</u> ve |

II. Choose the word that has a different stress pattern from that of the others (0,5 pt)

- | | | | | |
|----|--------------|---------------|-------------|-------------|
| 3. | A.difficult | B.environment | C.certainly | D.vegetable |
| 4. | A. concerned | B. business | C. notice | D. product |

III. Multiple choice: (3.0 pts)

5. The examination will be held _____ Dec 27, 2021.

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| A. in | B. on | C. at | D. to |
|-------|-------|-------|-------|

6. Cong Phuong seems to be well-qualified _____ the position of a central forward.

- | | | | |
|-------|-------|--------|-------|
| A. in | B. by | C. for | D. of |
|-------|-------|--------|-------|

7. Mr. Pike read this article on the website last night, _____?

- | | | | |
|----------------|---------------|--------------|--------------|
| A. doesn't she | B. didn't she | C. didn't he | D. hasn't he |
|----------------|---------------|--------------|--------------|

8. Are helmets used _____ our heads when we travel on roads?

- | | | | |
|---------------|---------------|------------------|-------------------|
| A. to protect | B. protecting | C. to protecting | D. for protection |
|---------------|---------------|------------------|-------------------|

9. "When will Mr. Ba retire? He began _____ for the company thirty years ago."

- A. to work B. to working C. to do D. to doing

10. Study harder _____.

- A. if you will pass the exam B. and you will pass the exam
C. unless you pass the exam D. or you will pass the exam

11. _ "Let's go to Vung Tau on the weekend."

_ "_____."

- A. That's fine B. That's good C. Yes, please D. Yes, let's

12. _ "Thank you very much"

_ _____

- A. Welcome B. Nothing C. No saying D. Don't mention it

13. Do you go _____ my house on your way home?

- A. past B. into C. through D. across

14. After an hour walking between the green paddy _____, we finally reached the village.

- A. fields B. courts C. yards D. places

15. If you want to attend the course, you _____ the written exam.

- A. will pass B. might pass C. must pass D. could pass.

16. She asked me where I _____ my coming vacation.

- A. will spend B. could spend C. would spend D. spend

IV. Look at the signs. Choose the best answer (A, B, C or D) for each sign. (0.5pt)

17. What does it say?

Message
Jack – your French class is on Monday morning, not Tuesday afternoon, but is still being held in Room 12.

Jack's French class ...

- A. is being held one day later than expected.
B. will take place in a different room than planned.
C. has been changed to a different day.
D. will be changed to Tuesday.

18. What does it say?



- A. Be careful with potential dangers by animals.
B. Be careful when you carry animals in your car.
C. Stop and buy an animal as a souvenir.

V. Fill in the blanks with the most suitable words in the box. There are TWO EXTRA words. (1.5 pts)

While	Why	Others	taller	Teenagers	their	higher	speaking	tropical
-------	-----	--------	--------	-----------	-------	--------	----------	----------

Every year many people in the world learn English. Some of them are young children. (19) _____ are teenagers. Many are adults. Some learn at school, and some learn in evening classes. A few learn English on (20) _____ own or just by (21) _____ to foreign tourists. Most people must work hard to learn English. (22) _____ do all these people want to learn English? It is difficult to answer that question.

Young children learn English at school to study better at their subject. Many adults learn English because it is useful for their work. (23) _____ often learn English for their (24) _____ studies, because some of their books are written in English at college and university. Other people learn English because they want to read English newspapers or magazines for information and entertainment.

VI. Read the following passage. Decide if the statements from 25 to 28 are True or False, and choose the correct answers (A, B, C or D) for the questions 29 and 30. (1.5 pts)

The Ao Dai, the traditional dress of Vietnamese women, has a long history. In the early 17th century, Vietnamese clothing designers made changes to the design of the traditional Chinese costume, creating the primitive forms of the present Ao Dai. This creativity showed Vietnam's strong sense of independence. The Ao Dai, with different designs and materials, was traditionally worn by both men and women. Over the next several years, despite the popularity of western clothing, which becomes more convenient nowadays, the Ao Dai has been there to stay. Therefore, Vietnamese women get to go on wearing this unique dress, which is both traditional and fashionable and which conveys our rich culture to the world.

25. The Ao Dai had its start at the beginning of the seventeenth century.

26. Vietnamese Ao Dai is exactly similar to Chinese dress.

27. Western clothes are both traditional and fashionable in Viet Nam.

28. Vietnamese women stopped wearing Ao Dai a long time ago.

29. Who used to wear Vietnamese Ao Dai by tradition?

- A. men B. women C. designers D. men and women.

30. What do Vietnamese women widely choose to wear nowadays?

- A. Chinese costumes B. Ao Dai C. Western clothes D. Primitive clothes

VI. Word forms: (1pt)

31. My teacher always _____ me to speak in public, so my spoken English is better. (courage)

32. Advertisements may be leaflets, brochures or _____. (commerce)

33. They led a _____ life in the countryside. (peace)

34. Her parents are too old, they couldn't live _____. (depend)

VII. Rearrangement: (0.5pt)

35. their uniform / take pride in / can / which bears / students / their school's name./

→ _____

36. in comfort / the weather / and / won't notice / customers will shop ./

→ _____

VIII. Transformation: (1pt)

37. When did you start learning English?

→ How long _____

38. "Would you like a cup of coffee, Jenny?", John said to Jenny.

→ John offered _____

39. My uncle doesn't spend time playing with his children.

→ I wish _____

40. The students must hand in the reports before this Friday.

→ The reports _____

I. Choose the word whose underlined part is pronounced differently from that of the others (0,5 pt)

1. A. walk B. save C. way D. lake
2. A. chairs B. days C. texts D. pen pals

II. Choose the word that has a different stress pattern from that of the others (0,5 pt)

3. A. industry B. interesting C. important D. wonderful
4. A. modern B. culture C. facility D. peaceful

III. Multiple choice: (3.0 pts)

5. The unit of _____ of Cambodia is riel.
A. money B. currency C. exchange rate D. foreign money
6. A pagoda is a place of _____.
A. friendship B. gossip C. worship D. warship
7. Kuala Lumpur has a _____ of over 2 million.
A. population B. history C. religion D. tradition
8. Ho Chi Minh City was named _____ President Ho Chi Minh, wasn't it?
A. over B. on C. at D. after
9. Most visitors came to Japan and stayed at a seaside _____.
A. shrine B. pagoda C. temple D. resort
10. Nowadays, people dress less traditionally, _____ it's difficult to say which country they are from.
A. but B. however C. so D. although
11. "Congratulations on your exam result" – "_____."
A. You're welcome B. Thanks a lot C. That's good D. All right
12. An: Have you ever ridden a buffalo-drawn carts, Ba? - Ba: _____.
A. No, but I'd like to. B. No, of course not C. Yes, I do D. Certainly
13. Most ethnic _____ peoples are good _____ farming techniques.
A. minority /in B. minority /to C. minor /to D. minority /at
14. You have never eaten this pudding before, _____?
A. are you B. haven't you C. do you D. have you
15. They asked me who the editor of this book _____?

A. is B. are C. was D. were

16. Lan _____ love _____ in front of the computer for two hours but now she doesn't.

A. used to /using B. used to / sitting C. uses to /doing D. use to /having

IV. Look at the signs. Choose the best answer (A, B, C or D) for each sign. (0.5pt)

17. What does this sign say?



- A. You can drive your car as freely as you like to drive it.
- B. You must drive your car like that.
- C. You must be careful because of the slippery road.
- D. There is a car-racing competition nearby.

18. What does this sign say?



- A. You can either eat or drink.
- B. You can neither eat nor drink.
- C. You can get food or drinks.
- D. You can't get food or drinks.

V. Fill in the blanks with the most suitable words in the box. There are TWO EXTRA words. (1.5 pts)

peaceful	will	economic	park	lies	grows	however	friendly
----------	------	----------	------	------	-------	---------	----------

Last summer, I had a chance to join my friend's family on a trip to his home village, about 30 kilometers to the north of Da Nang. The village (19) _____ near the foot of Hai Van Pass. We

went there by car. Our car ran at an average speed, (20) _____ we could enjoy the beautiful sights along the road.

The green paddy fields stretched as far as the eye could see. Some cows were grazing by the roadside. It did not take long, just about half an hour. The village is on the other side of the river, so we had to (21) _____ the car under a big banyan tree by the ferry landing. We crossed the river by ferry.

Like almost every village in the country, Nam's home village looks quiet and (22) _____ with bamboos, banyan trees, water wells... We enjoyed the beautiful sights and the fresh air, met (23) _____ people and did interesting things. I hope I (24) _____ be able to get there again.

VI. Read the following passage. Decide if the statements from 25 to 28 are True or False, and choose the correct answers (A, B, C or D) for the questions 29 and 30. (1.5 pts)

Canada is the world's second largest country. Its population is not very large. However, about 250 million people live in Canada, less than half population of Britain or France and only one thirtieth of the population of India. Canada is in north America and its capital is Ottawa. It is a rich country with a lot of natural resources. In Southern Canada, the land is very good for farming and Canada exports a lot of wheat. In the North there are magnificent forests. In the West, there are some very high mountains called Rockies.

25. Canada is the largest country in the world.

26. There are 250 billion people in Canada.

27. Ottawa is the capital city of Canada.

28. Canada has a lot of natural resources.

29. Canada exports a lot of _____

A. mines

B. rice

C. wheat

D. wood

30. Where do people can find big forests?

A. in Northern Canada

B. in Southern Canada

C. in Western Canada

D. in

Eastern Canada

VI. Word forms: (1pt)

31. All the _____ had to hand in their papers when the bell rang. (examine)

32. These computers help us work _____. (depend)

33. What did you see at the _____ to the village? (enter)

34. Sy Hoang's style is very modern and _____ (fashion)

VII. Rearrangement: (0.5pt)

35. is / for me / Internet / to get / a fast and convenient way / information /.

→ _____

36. a child / my father / go / used / was / when / to / fishing/ he /.

→ _____

VIII. Transformation: (1pt)

37. What a pity! We can't come home early.

→ We wish _____

38. They have waited for you for over three hours.

→ They began _____

39. We spent the whole day in the garden because the weather was lovely.

→ The weather _____

40. "Do you live with your parents?" the examiner asked me.

→ The examiner asked _____

PRACTICE TEST 5

I. Choose the word whose underlined part pronounced differently from that of the others

- | | | | |
|----------------------|-------------------|------------------|-------------------|
| 1. A. sw <u>ea</u> r | B. j <u>ea</u> ns | C. h <u>ea</u> t | D. b <u>ea</u> n |
| 2. A. miss <u>ed</u> | B. want <u>ed</u> | C. hop <u>ed</u> | D. wash <u>ed</u> |

II. Choose the word whose underlined part is stressed differently from that of the others

- | | | | |
|---------------|-------------|------------|--------------|
| 3. A. provide | B. reduce | C. publish | D. express |
| 4. A. benefit | B. argument | C. vacancy | D. apartment |

III. Choose the word or phrase (A, B, C, or D) that best fits the blank space in each sentence (3 pts)

5. If you want to _____ your English, we can help you.
A. take B. attend C. improve D. give
6. Mr. Tam didn't attend the meeting, _____?
A. did he B. was he C. didn't he D. did Tam
7. The first edition of the novel was _____ ten years ago.
A. taken B. published C. exchanged D. qualified
8. Since Van arrived, he _____ a lot about life on a farm.
A. has been learning B. is learning C. learned D. learns
9. The material, called jean, was named _____ sailors from Genoa.
A. as B. after C. to D. with

10. _____ the 3rd day of the Lunar New Year, students often pay their teachers a visit.
A. On B. In C. At D. Until
11. Most foreign students are staying in the _____ of the college.
A. institute B. dormitory C. housing D. council
12. Singer Dong Nhi was welcomed by friendly _____ in South Korea.
A. impression B. atmosphere C. matter D. air
13. The company has a worldwide _____ for quality.
A. qualification B. entrance C. reputation D. entertainment
14. “Congratulations on your exam result” – “_____.”
A. You’re welcome B. That’s good C. All right D. Thanks a lot
15. Mai: “Congratulations on your exam?” – Lan: “_____”
A. You’re welcome B. Thanks a lot C. That would be great D. No, thanks
16. My village is about 80 kilometers _____ the west of HCM city.
A. for B. to C. on D. in
17. What does the sign say?



- A. Use computers carefully.
B. Be careful with spam with your mailbox.
C. Check your mailbox immediately.
D. Leave your mails in the computer.

18. What does the sign say?



- A. Motorbike isn't allowed to ride.
B. We can use motorbike here.
C. Only motorbike is allowed.
D. Motorbike can't be stopped

V. Fill in the blanks with the most suitable words in the box. There are TWO EXTRA words. (1.5 pts)

interesting	officially	were	by	however	through	entertaining	friendly
-------------	------------	------	----	---------	---------	--------------	----------

There is a list of (19)jobs that we'll never have again, and a town crier is, of course, on the list. It's been a long time since town criers worked professionally, so there are not many people knowing who town criers were. Today we can only see them in the movies or at some old tourist sites. Before newspapers (20) invented, a town crier, who was usually an older gentleman with a booming voice, always dressed (21) and had a little bell which he carried with him always. His job was to go (22) city streets ringing the bell and shouting the latest news as he was walking.

The occupation of the town crier was quickly replaced (23) radio, television, texting, internet, and all the marvels of modern technology. Today this occupation exists only for (24) purposes and as local folklore. Competitions for the best town criers are still being held in some parts of the world like America, Australia, Canada and England.

VI. Read the following passage. Decide if the statements from 25 to 28 are True or False, and choose the correct answers (A, B, C or D) for the questions 29 and 30. (1.5 pts)

More than 400 million people speak English as their mother tongue. Another 400 million speak it as a second language. No one knows how many people speak it as a foreign language. Chinese is the language with more speakers than English, but it is only the language for more than one billion Chinese people. English is the official language on one-fifth of the land area in the world. It is spoken in North America, Great Britain, Australia, and New Zealand. In South Africa and India, it is one of the official languages. In many countries, the textbooks in universities are written in English. More than three-fourths of the world's mails are composed in English. More than three-fifths of the radio stations broadcast programs in English. English is the language of international communication.

25. Chinese has more speakers than English. _____

26. More than 60% of the world's mails are in English. _____

27. People in New Dehli cannot speak English. _____

28. There are more than one billion Chinese people. _____

29. What is the language compulsorily spoken in Canberra, the capital of the Australia?

A. Chinese B. American C. Australian D. English

30. What is the main idea of the passage?

- A. We should learn English
- B. English, a language of international communication
- C. English is the official language in the world
- D. Most people speak English

VI. Word forms: (1pt)

31. There are large _____ of studying at international schools. (vary)
32. Singing the national anthem on Mondays is my _____ activity I like best.
(tradition)
33. Her house isn't near the bus stop. It's _____ for her to take a bus.
(convenient)
34. We were _____ to learn foreign language at school.
(encourage)

VII. Rearrangement: (0.5pt)

35. of communication in/English has/popular means/many different countries/become the most
→ _____
36. students of their school/uniforms encourages/students to be/I think wearing/proud of being/. /
→ _____

VIII. Transformation: (1pt)

37. "Will you visit the White House tomorrow?" Dave asked me. (Use Reported Speech)
→ Dave asked _____
38. People speak English in almost every corner of the world nowadays.
→ English _____
39. Without your parents' agreement, you can't go out.
→ If your _____
40. They have studied English in this centre for three years now.
→ They _____

THE END OF THE TEST

BÀI 31: HIỆN TƯỢNG CẢM ỨNG ĐIỆN TỪ

I. Cấu tạo và hoạt động của đinamô ở xe đạp

- Bộ phận chính của đinamô là một nam châm và cuộn dây.
- Khi quay núm của đinamô thì nam châm quay theo và đèn sáng.

II. Dùng nam châm để tạo ra dòng điện

1. Dùng nam châm vĩnh cửu

- Dòng điện xuất hiện trong cuộn dây dẫn kín khi ta đưa một cực nam châm lại gần hay ra xa một đầu cuộn dây đó hoặc ngược lại.

2. Dùng nam châm điện

- Dòng điện xuất hiện ở cuộn dây dẫn kín trong thời gian đóng và ngắt mạch của nam châm điện, nghĩa là trong thời gian dòng điện của nam châm điện biến thiên.

III. Hiện tượng cảm ứng điện từ

- Có nhiều cách dùng nam châm để tạo ra dòng điện trong một cuộn dây dẫn kín. Dòng điện được tạo ra theo cách đó gọi là dòng điện cảm ứng.
- Hiện tượng xuất hiện dòng điện cảm ứng gọi là hiện tượng cảm ứng điện từ.

BÀI 32: ĐIỀU KIỆN XUẤT HIỆN DÒNG ĐIỆN CẢM ỨNG

I. Sự biến đổi số đường sức từ xuyên qua tiết diện của cuộn dây

- Khi đưa một cực của nam châm lại gần hay ra xa đầu một cuộn dây dẫn thì số đường sức từ xuyên qua tiết diện S của cuộn dây dẫn tăng hoặc giảm (biến thiên).

II. Điều kiện xuất hiện dòng điện cảm ứng

- Điều kiện xuất hiện dòng điện cảm ứng trong một dây dẫn kín là số đường sức từ xuyên qua tiết diện S của cuộn dây biến thiên.

III. Vận dụng

C5/89: Quay núm của đinamô, nam châm quay theo. Khi một cực của nam châm lại gần cuộn dây, số đường sức từ qua tiết diện S của cuộn dây tăng, lúc đó xuất hiện dòng điện cảm ứng. Khi cực đó của nam châm ra xa cuộn dây thì số đường sức từ qua tiết diện S của cuộn dây giảm, lúc đó cũng xuất hiện dòng điện cảm ứng.

C6/89: Khi cho nam châm quay thì một cực của nam châm, số đường sức từ qua tiết diện S của cuộn dây tăng, lúc đó xuất hiện dòng điện cảm ứng. Sau đó từ cực này ra xa cuộn dây thì số đường sức từ qua tiết diện S của cuộn dây giảm, lúc đó cũng xuất hiện dòng điện cảm ứng.

NỘI DUNG GHI BÀI SINH HỌC 9 - TUẦN 1/HK II

BÀI 32: CÔNG NGHỆ GEN

I. Khái niệm kĩ thuật gen và công nghệ gen

1. Kĩ thuật gen

Là tập hợp những phương pháp tác động định hướng lên ADN cho phép chuyển gen từ 1 cá thể của 1 loài sang cá thể của loài khác. Kĩ thuật gen gồm 3 khâu cơ bản là: tách; cắt; nối để tạo ADN tái tổ hợp; đưa ADN tái tổ hợp vào tế bào nhận.

2. Công nghệ gen

Là ngành kĩ thuật về quy trình ứng dụng kĩ thuật gen.

II. Ứng dụng công nghệ gen

- Tạo ra các chủng vi sinh vật mới.
- Tạo cây trồng biến đổi gen.
- Tạo động vật biến đổi gen.

III. Khái niệm công nghệ sinh học

- Là 1 ngành công nghệ sử dụng tế bào sống và các quá trình sinh học để tạo ra các sản phẩm sinh học cần thiết cho con người.
- Công nghệ sinh học gồm các lĩnh vực: Công nghệ lên men, Công nghệ tế bào, Công nghệ enzym, Công nghệ chuyển nhân và chuyển phôi, Công nghệ sinh học xử lí môi trường, Công nghệ gen, Công nghệ sinh học y-dược.

BÀI 34: THOÁI HÓA DO TỰ THỤ PHẤN VÀ DO GIAO PHỐI GẦN

I. Hiện tượng thoái hóa

- Khái niệm: thoái hóa là hiện tượng mà các thế hệ con cháu có sức sống kém dần, xuất hiện nhiều tính trạng xấu, năng suất thấp, bị chết non.
- Ví dụ: ở lúa mì: vụ đầu tiên thân cây cao, cứng, số lượng bông nhiều, hạt chắc, vụ thứ 2, thứ 3: thân cây lùn, yếu, số lượng bông ít, hạt lép nhiều, một số cây lá có màu trắng, nhiều cây bị chết.

1. Thoái hóa do tự thụ phấn ở cây giao phấn

- Hiện tượng tự thụ phấn ở cây giao phấn → các cặp gen lặn có tỷ lệ xuất hiện ở trạng thái đồng hợp lặn cao → đa số biểu hiện các tính trạng xấu.

2. Thoái hóa do giao phối gần ở động vật

- Giao phối gần là: sự giao phối giữa con cái sinh ra từ 1 cặp bố mẹ hoặc giữa bố mẹ và con cái.

- Các thế hệ sau: sự sinh trưởng, phát triển yếu, xuất hiện con quái thai, dị tật bẩm sinh, chết non

- Cũng giống như tự thụ phấn ở thực vật, giao phối gần làm xuất hiện các cặp gen đồng hợp lặn → đa số biểu hiện các tính trạng xấu.

Vịt con 4 chân, lợn con có cột sống yếu và móng chân phát sáng.

II. Nguyên nhân của hiện tượng thoái hóa

- Tỷ lệ các kiểu gen qua các thế hệ tự thụ phấn: tỷ lệ kiểu gen đồng hợp tăng dần, tỉ lệ kiểu gen dị hợp giảm dần qua các thế hệ.

- Tự thụ phấn hoặc giao phối gần qua nhiều thế hệ → các gen lặn có hại chuyển từ trạng thái dị hợp sang trạng thái đồng hợp → có thể gây hại cho cơ thể.

- Tuy nhiên, 1 số loài thực vật thụ phấn nghiêm ngặt (đậu Hà Lan, cà chua...), động vật thường xuyên giao phối gần (chim bồ câu, chim cu gáy ...) không bị thoái hóa khi tự thụ phấn hay giao phối gần vì hiện tại chúng mang các cặp gen đồng hợp không gây hại.

III. Vai trò của phương pháp tự thụ phấn bắt buộc và giao phối cận huyết trong chọn giống

Trong chọn tạo giống cây trồng, vật nuôi, người ta dùng phương pháp tự thụ phấn và giao phối gần để:

- Củng cố, duy trì đặc tính mong muốn.
- Tạo dòng thuần.
- Loại bỏ gen xấu gây hại ra khỏi quần thể.

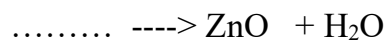
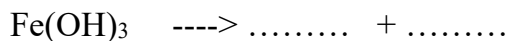
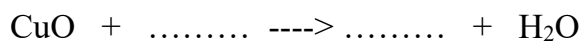
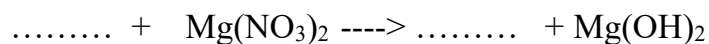
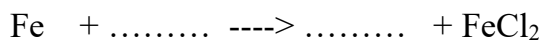
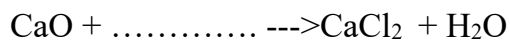
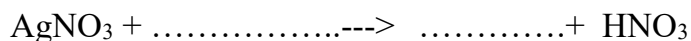
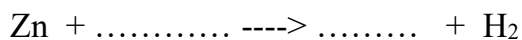
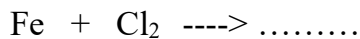
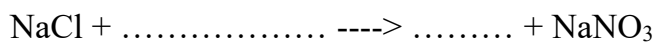
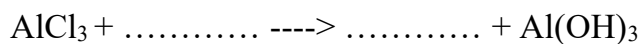
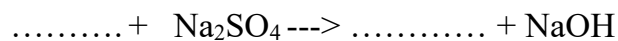
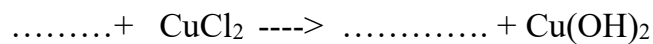
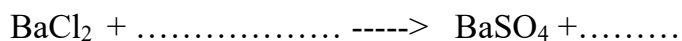
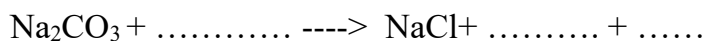
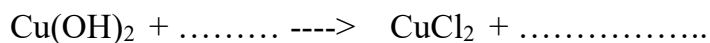
- Chuẩn bị lại khác dòng để tạo ưu thế lai.

---HẾT---

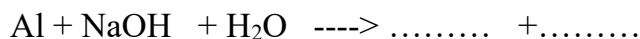
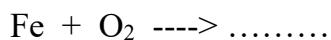
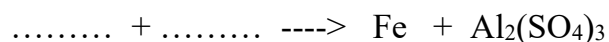
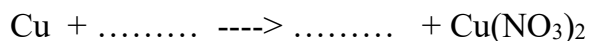
ÔN TẬP HÓA 9

DẠNG 1: PTHH

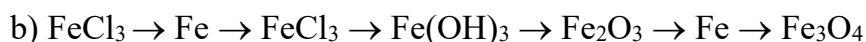
Câu 1: Bổ túc phương trình hóa học



GV: Lê Quốc Thắng – SĐT: 0977443082



Câu 2: Hoàn thành chuỗi phản ứng sau:



Câu 3:

Có những chất sau: CuO , Mg , Al_2O_3 , $\text{Fe}(\text{OH})_3$, Fe_2O_3 . Hãy chọn và viết phương trình hóa học một trong những chất đã cho tác dụng với dung dịch chloric acid - HCl sinh ra:

a/ Khí nhẹ hơn không khí và cháy được trong không khí. Viết PTHH

b/ Dung dịch có màu xanh lam. Viết PTHH.

c/ Dung dịch có màu vàng nâu. Viết PTHH.

d/ Dung dịch không có màu. Viết PTHH.

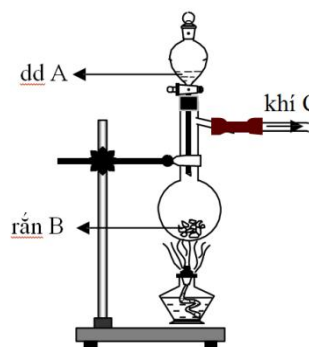
Cho thí nghiệm như hình vẽ sau.

Câu 4

a/ Biết khí **C** làm đục nước vôi trong, là tác nhân gây ra hiệu ứng nhà kính. Hãy xác định các chất **A**, **B**, **C**. Viết phương trình phản ứng minh họa.

b/ Hãy nêu tác hại của hiệu ứng nhà kính đối với khí hậu của trái đất.

c/ Khí **C** được thải ra cùng các chất thải của các nhà máy (đặc biệt là các nhà máy luyện kim) gây ảnh hưởng đến môi trường. Hãy nêu các biện pháp để hạn chế vấn đề trên.

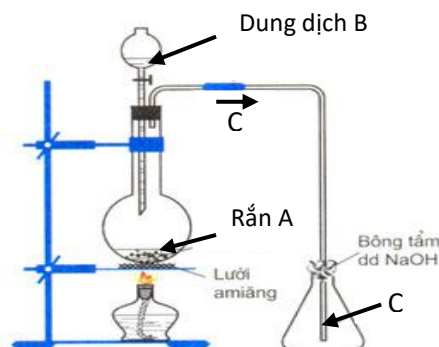


Câu 4:

Cho thí nghiệm như hình vẽ.

Biết khí C là khí góp phần gây nên hiện tượng mưa axit, có mùi hắc khó chịu, làm mất màu cánh hoa hồng,... Để hạn chế khí C thoát ra môi trường, ta bịt lọ đựng khí C bằng bông tẩm dung dịch NaOH.

Viết các phương trình hóa học xảy ra trong thí nghiệm?



DẠNG 2: VIẾT PTHH NÊU HIỆN TƯỢNG

Câu 5: Nêu hiện tượng và viết phương trình hóa học:

- Khi cho một ít chất rắn copper (II) oxide vào ống nghiệm chứa 2-3 ml dung dịch sulfuric acid.
- Khi cho zinc vào ống nghiệm chứa dung dịch hydrochloric acid.
- Cho 2-3 mL dung dịch silver nitrate vào ống nghiệm, sau đó nhỏ từng giọt sodium chloride vào ống nghiệm.
- Nhỏ phenolphthalein vào ống nghiệm chứa sẵn 10 ml dung dịch potassium hydroxide, sau đó nhỏ từ từ đến dư hydrochloric acid vào ống nghiệm.
- Dẫn carbon dioxide vào ống nghiệm chứa dung dịch calcium hydroxide dư.

DẠNG 3: NHẬN BIẾT

Câu 6: Bằng phương pháp hóa học, hãy trình bày cách nhận biết các chất lỏng không màu. Viết phương trình hóa học minh họa.

- HCl, KOH, H_2SO_4 , NaNO_3
- NaCl , HCl, Na_2SO_4 , NaOH
-dd $\text{Ba}(\text{OH})_2$, HCl, H_2SO_4 , Na_2SO_4 .
- Dd KCl , KNO_3 , K_2SO_4 , KOH

DẠNG 4: THỰC TIỄN

Câu 7:

- Vôi sống để lâu ngày trong không khí sẽ bị giảm chất lượng.
- Tại sao khi đốt kim loại Fe và Al... thì khối lượng tăng lên; Còn khi đốt bông, vải sợi thì khối lượng lại giảm đi?
- Có nên dùng xô Al để đựng dung dịch NaOH, $\text{Ca}(\text{OH})_2$ hay không? Giải thích.
- Vì sao khi làm vỡ nhiệt kế thủy ngân, không được dùng chổi quét mà phải rắc bột sulfur lên chỗ có Hg? Viết phương trình hóa học xảy ra.
- Tại sao khi tô vôi lên tường, sau một thời gian vôi khô và cứng lại.
- Khói bụi và khí thải công nghiệp có nhiều oxit như: SO_2 , SO_3 , CO, CO_2 , NO_2 ,... là nguyên nhân chính góp phần tạo ra mưa acid. Hãy viết 1 phương trình hóa học chứng

tỏ hiện tượng tạo mưa acid. Nêu giải pháp hạn chế tác hại của nước mưa đối với đồ dùng bằng kim loại, hợp kim.

DẠNG 5: TOÁN

Câu 8: Hòa tan hoàn toàn 1,6g CuO vào bình đựng dung dịch acid HCl 20%, sau phản ứng thu được muối B.

a/ Viết phương trình phản ứng và gọi tên sản phẩm B.

b/ Tính khối lượng dung dịch axit HCl đã dùng.

c/ Hòa tan B vào 200ml dung dịch NaOH. Tính nồng độ mol dung dịch NaOH cần dùng.

Câu 9: Cho 48 gam Fe_2O_3 tác dụng với dung dịch HCl 25%, phản ứng vừa đủ thu được dung dịch A.

a. Tính khối lượng dung dịch axit cần dùng?

c. Tính khối lượng kết tủa thu được khi cho dung dịch NaOH vừa đủ vào dung dịch A.

Câu 10: Cho 15,3 g hỗn hợp kim loại gồm Cu và Al cho phản ứng với 400 ml dung dịch HCl, sau phản ứng thu được 7,2 g chất rắn và dung dịch B.

a. Tính nồng độ dung dịch HCl tham gia phản ứng?

b. Tính phần trăm khối lượng kim loại trong hỗn hợp?

TUẦN 18 TỪ NGÀY 3/1 – 8/1/2022

NỘI DUNG ÔN TẬP LỊCH SỬ LỚP 9 HỌC KÌ I

A. TỰ LUẬN

BÀI 5. CÁC NƯỚC ĐÔNG NAM Á

I. Tình hình Đông Nam Á trước và sau năm 1945

1. Đông Nam Á trước năm 1945

- Gồm 11 nước.
- Là thuộc địa của đế quốc (trừ Thái Lan)

2. Đông Nam Á sau chiến tranh thế giới lần thứ hai

- Một loạt các nước nổi dậy giành chính quyền: Lào, Indonexia, Việt Nam,...
- Anh trao trả độc lập cho: Mã Lai, Miến Điện, Philippin.
- Do chiến tranh lạnh nên tình hình Đông Nam Á trở nên căng thẳng do chính sách can thiệp của Mĩ.
- 9/1954 khối quân sự Đông Nam Á thành lập (SEATO) nhằm ngăn chặn XHCN, đẩy lùi phong trào đấu tranh giải phóng khu vực.

II. Sự ra đời của tổ chức ASEAN

1. Hoàn cảnh thành lập

- Sau khi giành được độc lập, nhiều nước Đông Nam Á ngày càng nhận thức rõ sự cần thiết phải cùng nhau hợp tác để phát triển đất nước và hạn chế ảnh hưởng của các cường quốc bên ngoài đối với khu vực.
- Ngày 8 - 8 - 1967, Hiệp hội các quốc gia Đông Nam Á (ASEAN) đã được thành lập tại Băng Cốc (Thái Lan) với sự tham gia của 5 nước là In-đô-nê-xi-a, Ma-lai-xi-a, Phi-líp-pin, Thái Lan và Xin-ga-po.

*** Cơ hội phát triển đất nước của Việt Nam khi tham gia vào ASEAN**

- Thị trường rộng lớn.
- Giao lưu học hỏi kinh nghiệm.

.....

.....

.....

.....

2. Mục tiêu hoạt động

- Phát triển kinh tế và văn hóa, duy trì hòa bình và ổn định khu vực.
- 2/1976 hiệp ước Bali được kí kết.
- Từ 1975 – 1978 quan hệ giữa Việt Nam và Asean được cải thiện.
- Từ 1979 quan hệ căng thẳng đối đầu về vấn đề Campuchia.
- Từ cuối những năm 1980 chuyển từ “đối đầu” sang “đối thoại”.



BÀI 9. NHẬT BẢN

I. Tình hình Nhật Bản sau chiến tranh

1. Tình hình Nhật Bản sau chiến tranh thế giới lần thứ hai

- Mĩ chiếm đóng.
- Mất hết thuộc địa.

- Kinh tế bị tàn phá nặng nề.
- Thất nghiệp nghiêm trọng.
- Thiếu lương thực.
- Lạm phát nặng nề.

2. Những cải cách dân chủ ở Nhật Bản

- Ban hành hiến pháp, thực hiện cải cách ruộng đất.
- Xóa bỏ chủ nghĩa quân phiệt.
- Trừng trị tội phạm chiến tranh.
- Giải giáp các lực lượng vũ trang.
- Giải thể các công ty độc quyền lớn.
- Thanh lọc chính phủ.
- Ban hành các quyền tự do dân chủ.
- Ý nghĩa:
 - + Nhân dân phấn khởi.
 - + Là nhân tố giúp Nhật phát triển.

II. Nhật Bản khôi phục và phát triển kinh tế sau chiến tranh

1. Thuận lợi

- Nhờ những đơn hàng của Mỹ trong cuộc chiến tranh Triều Tiên (1950) và chiến tranh ở Việt Nam.

2. Thành tựu

- Tốc độ tăng trưởng công nghiệp bình quân hằng năm trong những năm 50 là 15%, những năm 60 – 13,5%;
- Tổng sản phẩm quốc dân (GNP) năm 1950 là 20 tỉ USD, năm 1968 – 183 tỉ USD, đứng thứ hai trên thế giới, sau Mỹ (830 tỉ USD)...

3. Nguyên nhân phát triển

- Con người Nhật Bản được đào tạo chu đáo và có ý chí vươn lên.
- Sự quản lý có hiệu quả của các xí nghiệp, công ti.
- Vai trò điều tiết và đề ra các chiến lược phát triển của Chính phủ Nhật Bản.

4. Hạn chế

- Nghèo tài nguyên phải nhập khẩu nguyên liệu.
- Thiếu lương thực, bị Mỹ và Tây Âu cạnh tranh, suy thoái kéo dài.



BÀI 11. TRẬT TỰ THẾ GIỚI MỚI SAU CHIẾN TRANH THẾ GIỚI THỨ HAI

I. Sự hình thành trật tự thế giới mới

- Đề chia khu vực ảnh hưởng, 2/1945 hội nghị Ianta được thành lập.
- Những thỏa thuận của hội nghị trở thành khuôn khổ của trật tự thế giới hai cực I-an-ta.

II. Sự thành lập liên hợp quốc. (Vai trò)

- Tháng 10/1945 Liên hợp quốc được thành lập để:
 - + Duy trì hòa bình và an ninh thế giới
 - + Phát triển các mối quan hệ hữu nghị
 - + Hợp tác quốc tế về kinh tế, văn hóa,...

- + Đấu tranh chống chủ nghĩa thực dân, phân biệt chủng tộc.
- Việt Nam gia nhập tháng 9/1977, là thành viên 149.

III. “Chiến tranh lạnh”

- Là sự đối đầu giữa TBCN và XHCN, là chính sách thù địch của Mỹ và các nước đế quốc đối với các nước XHCN.
- Biểu hiện:
 - + Các khối chạy đua vũ trang, thành lập các khối quân sự,...
 - + Tiến hành các cuộc chiến tranh cục bộ.
- Hậu quả:
 - + Thế giới luôn căng thẳng, đứng bên bờ vực của chiến tranh.
 - + Chi tiêu quá lớn cho việc chạy đua vũ trang.

IV. Thế giới sau “chiến tranh lạnh”

- Hòa hoãn trong quan hệ quốc tế.
- Xác lập trật tự thế giới mới.
- Dưới tác động của cách mạng khoa học – công nghệ, hầu hết các nước đều điều chỉnh chiến lược phát triển, lấy kinh tế làm trọng điểm.
- Nhiều khu vực còn diễn ra xung đột.
- Xu thế chung là hòa bình, hợp tác



BÀI 12. NHỮNG THÀNH TỰU CHỦ YẾU VÀ Ý NGHĨA LỊCH SỬ CỦA CÁCH MẠNG KHOA HỌC KỸ THUẬT

1. Ý nghĩa

- Nâng cao chất lượng cuộc sống.
- Tạo ra bước nhảy vọt về sản xuất và năng suất lao động.
- Thay đổi lớn về cơ cấu dân cư lao động trong nông nghiệp, công nghiệp, dịch vụ.

2. Hậu quả

- Chế tạo vũ khí hủy diệt.
- Ô nhiễm môi trường, các loại dịch bệnh mới...

3. Tác động

- Tích cực
 - + Cho phép thực hiện những bước nhảy vọt về sản xuất và năng suất lao động, nâng cao mức sống và chất lượng cuộc sống của con người.
 - + Đưa đến những thay đổi lớn về cơ cấu dân cư lao động trong nông nghiệp, công nghiệp và dịch vụ.
- Tiêu cực (chủ yếu do con người tạo ra)
 - + Chế tạo các loại vũ khí hủy diệt.
 - + Ô nhiễm môi trường.
 - + Tai nạn lao động và giao thông
 - + Các loại dịch bệnh mới,...

*** Là học sinh, em sẽ làm gì trước những tác động do cuộc cách mạng khoa học-kỹ thuật mang lại**

- Ra sức học tập, rèn luyện nhằm nâng cao trình độ hiểu biết để dễ dàng tiếp thu khoa học công nghệ.
- Sáng tạo, tìm tòi những phát minh, sáng kiến ứng dụng vào học tập, lao động có hiệu quả,....

.....

.....

.....

.....



Câu 1. Dựa vào đoạn tư liệu, em hãy lựa chọn 4 sự kiện em cho là quan trọng trong công cuộc giành độc lập và xây dựng chủ nghĩa xã hội ở Cuba từ sau Chiến tranh thế giới thứ hai và giải thích lí do lựa chọn các sự kiện đó.

“Sau Chiến tranh thế giới thứ hai, để chống lại phong trào giải phóng dân tộc đang ngày càng dâng cao ở Cuba, tháng 3-1952, Mĩ điều khiển tướng Batista làm cuộc đảo chính thiết lập chế độ độc tài quân sự ở Cuba.

Ngày 26-7-1953, 153 thanh niên yêu nước do Fidel Castro chỉ huy đã mở cuộc tấn công vào trại lính Moncada, Santiago, nhằm thức tỉnh nhân dân Cuba, phát động nhân dân nổi dậy lật đổ chế độ độc tài Batista.

Cuộc khởi nghĩa Moncada thất bại, Fidel Castro cùng nhiều chiến sĩ bị bắt tù đầy sang Mexico. Ngày 25-11-1956, Fidel Castro cùng 81 chiến sĩ đã từ Mexico đáp tàu “Granma” vượt biển trở về Tổ quốc. Sau 7 ngày vượt biển, họ đã bị quân đội Batista bao vây và tấn công. Các chiến sĩ cách mạng rút lui.

Bước sang những năm 1957 – 1958, phong trào đấu tranh vũ trang đã lan rộng khắp đất nước Cuba. Giữa tháng 11-1958, Bộ tổng chỉ huy các lực lượng vũ trang khởi nghĩa đã ra lệnh tổng công kích trên khắp các mặt trận. Ngày 1-1-1959, trong cuộc tổng bãi công chính trị của công nhân và nhân dân La Habana, nghĩa quân đã tiến vào chiếm lĩnh thủ đô. Chế độ độc tài Batista đã bị lật đổ. Cách mạng dân tộc dân chủ của nhân dân Cuba giành thắng lợi.

Chính phủ cách mạng Cuba do Fidel Castro đứng đầu đã hoàn thành triệt để những cải cách dân chủ và đánh thắng đội quân đánh thuê của Mĩ đổ bộ vào bãi biển Giron ngày 17-5-1961, bắt tay vào công cuộc xây dựng chủ nghĩa xã hội. So với trước cách mạng, sau 30 năm xây dựng và phát triển, Cuba trở thành quốc gia đạt được những thành tựu to lớn ở khu vực Mĩ la tinh...”

TRẢ LỜI

Sự kiện	Nội dung
26-7-1953	Cuộc tấn công vào trại lính Moncada, Santiago → thức tỉnh nhân dân đấu tranh
25-11-1956	Fidel Castro cùng nhiều chiến sĩ vượt ngục, trở về nước → phong trào cách mạng được khôi phục

1-1-1959	Tổng bãi công, khởi nghĩa. Chế độ độc tài Batista bị lật đổ → cách mạng giành thắng lợi
17-5-1961	Đánh thắng đội quân đánh thuê của Mỹ ở bãi biển Giron → tạo điều kiện xây dựng chủ nghĩa xã hội



Câu 2. Đọc đoạn văn sau và trả lời câu hỏi:

Sau khi giành được độc lập, các nước Đông Nam Á có dự định thành lập một tổ chức khu vực nhằm tạo điều kiện cho sự hợp tác, phát triển trên các lĩnh vực kinh tế, khoa học kỹ thuật và văn hóa; đồng thời hạn chế ảnh hưởng của các nước lớn đang tìm mọi cách để biến Đông Nam Á thành “sân sau” của họ. Trong quá trình tìm kiếm sự hợp tác giữa các nước Đông Nam Á đã xuất hiện những tổ chức khu vực và kí kết các hiệp ước giữa các nước trong khu vực.

Sau nhiều cuộc thảo luận, tháng 8/1967, ngoại trưởng 5 nước Thái Lan, Indonexia, Philippin, Malaixia và Singapo đã họp ở Băng Cốc và ngày 8/8/1967 đã ra tuyên bố về việc thành lập Hiệp hội các nước Đông Nam Á (ASEAN). Hội nghị đã ra bản Tuyên ngôn thành lập ASEAN, sau này được gọi là Tuyên bố Băng Cốc, xác định mục tiêu của ASEAN là phát triển kinh tế và văn hóa thông qua những nỗ lực hợp tác chung giữa các nước thành viên, trên tinh thần duy trì hòa bình và ổn định khu vực. 2/1976 hiệp ước Bali được kí kết. Từ 1975 – 1978 quan hệ giữa Việt Nam và Asean được cải thiện. Từ 1979 quan hệ căng thẳng đối đầu về vấn đề Campuchia. Từ cuối những năm 1980 chuyển từ “đối đầu” sang “đối thoại”. Ngày 28/7/1995 Việt Nam chính thức gia nhập và trở thành thành viên thứ 7 của ASEAN. Đây là một sự kiện lịch sử có ý nghĩa trọng đại trong việc thúc đẩy xu thế hòa bình, ổn định và hợp tác ở khu vực Đông Nam Á.

(Sách lịch sử thế giới hiện đại – trang 358 – nhà xuất bản GD)

- Tổ chức ASEAN ra đời trong hoàn cảnh ra đời nào?
- Mục tiêu hoạt động của ASEAN.

TRẢ LỜI

a. Hoàn cảnh ra đời của tổ chức ASEAN

+ Sau khi giành được độc lập, các nước Đông Nam Á có dự định thành lập một tổ chức khu vực nhằm tạo điều kiện cho sự hợp tác, phát triển trên các lĩnh vực kinh tế, khoa học kỹ thuật và văn hóa; đồng thời hạn chế ảnh hưởng của các nước lớn đang tìm mọi cách để biến Đông Nam Á thành “sân sau” của họ.

+ Sau nhiều cuộc thảo luận, tháng 8/1967, ngoại trưởng 5 nước Thái Lan, Indonexia, Philippin, Malaixia và Singapo đã họp ở Băng Cốc và ngày 8/8/1967 đã ra tuyên bố về việc thành lập Hiệp hội các nước Đông Nam Á (ASEAN).

b. Mục tiêu:

- Mục tiêu của ASEAN là phát triển kinh tế và văn hóa thông qua những nỗ lực hợp tác chung giữa các nước thành viên, trên tinh thần duy trì hòa bình và ổn định khu vực. 2/1976 hiệp ước Bali được kí kết. Từ 1975 – 1978 quan hệ giữa Việt Nam và Asean được

cải thiện. Từ 1979 quan hệ căng thẳng đổi đầu về vấn đề Campuchia. Từ cuối những năm 1980 chuyển từ “đổi đầu” sang “đối thoại”.



B. TRẮC NGHIỆM

Câu 1. Nước nào khởi đầu cuộc cách mạng khoa học – kỹ thuật lần thứ hai? (C)

- A. Pháp. B. Anh. C. Mỹ. D. Nhật.

Câu 2. Sau Chiến tranh thế giới thứ hai, Nhật Bản tiến hành nhiều cải cách trong đó cải cách nào là quan trọng nhất? (C)

- A. Cải cách giáo dục. B. Cải cách ruộng đất.
C. Cải cách hiến pháp. D. Cải cách văn hóa.

Câu 3. Sự phát triển nhanh chóng của cuộc cách mạng khoa học - kỹ thuật hiện đại dẫn đến một hiện tượng gì? (B)

- A. Sự đầu tư và khoa học cho lãi cao. B. Sự bùng nổ thông tin.
C. Nhiều người đầu tư vào việc phát minh sáng chế. D. Chảy máu chất xám.

Câu 4. Ý nghĩa quan trọng nhất của cách mạng khoa học- kỹ thuật lần thứ hai là (B)

- A. Tạo ra một khối lượng hàng hoá đồ sộ.
B. Đưa loài người chuyển sang nền văn minh trí tuệ.
C. Thay đổi một cách cơ bản các nhân tố sản xuất.
D. Sự giao lưu quốc tế ngày càng được mở rộng.

Câu 5. Sau Chiến tranh thế giới thứ hai, các nước Tây Âu nhận viện trợ của Mỹ nhằm mục đích gì? (A)

- A. Khôi phục kinh tế. B. Tái đầu tư cho các thuộc địa.
C. Xây dựng trung tâm tài chính. D. Ổn định đời sống nhân dân.

Câu 6. "Kế hoạch Mác-san" (1948) còn được gọi là (A)

- A. Kế hoạch phục hưng châu Âu. B. Kế hoạch phục hưng kinh tế các nước Tây Âu.
C. Kế hoạch khôi phục châu Âu. D. Kế hoạch phục hưng kinh tế châu Âu.

Câu 7. Mỹ trở thành nước tư bản giàu mạnh nhất thế giới sau Chiến tranh thế giới thứ hai do

- A. Không bị chiến tranh tàn phá. (A)
B. Bóc lột sức lao động của người dân trong nước.
C. Đầu tư bóc lột các nước thuộc địa.
D. Không chịu ảnh hưởng của cuộc khủng hoảng kinh tế.

Câu 8. Điểm nổi bật kinh tế Mỹ từ những năm 70 của TK XX là (A)

- A. Ngày càng giảm sút. B. Ngày càng phát triển.
C. Đứng đầu thế giới về mọi mặt. D. Tài chính ổn định.

Câu 9. Sau Chiến tranh thế giới thứ hai chính sách đối ngoại của Mỹ thành công trong việc (B)

- A. Lập nhiều khối quân sự: NATO, SEATO, CENTO, VACSAVA.
B. Làm sụp đổ hệ thống XHCN.
C. Giành thắng lợi trong tất cả các cuộc chiến tranh xâm lược.
D. Thiết lập trật tự thế giới đơn cực.

Câu 10. Chính sách “thực lực” và “chiến lược toàn cầu” của Mĩ bị thất bại nặng nề nhất ở (B)

A. Triều Tiên.

B. Việt Nam.

C. Cu Ba.

D. Lào.

Câu 11. Trong những nguyên nhân sau đây, nguyên nhân nào là nguyên nhân khách quan làm cho kinh tế Nhật Bản phát triển? (D)

A. Con người được đào tạo chu đáo.

B. Nhờ cải cách ruộng đất.

C. Vai trò quan trọng của Nhà nước.

D. Biết tận dụng thành tựu khoa học kĩ thuật thế giới.

Câu 12. Đâu là hạn chế cơ bản nhất trong quá trình diễn ra cuộc cách mạng khoa học - kĩ thuật lần thứ hai? (D)

A. Cách mạng khoa học kĩ thuật chế tạo vũ khí đẩy nhân loại trước một cuộc chiến tranh mới.

B. Nguy cơ của một cuộc chiến tranh hạt nhân.

C. Nạn khủng bố, gây nên tình hình căng thẳng.

D. Chế tạo các loại vũ khí và phương tiện có tính chất tàn phá, hủy diệt. Nạn ô nhiễm môi trường, tai nạn, bệnh tật.

Câu 13. Thành phần tham dự hội nghị Ian-ta (từ 7-11/2/1945) gồm nguyên thủ các cường quốc (D)

A. Anh, Pháp, Mĩ.

B. Đức Italia, Nhật Bản.

C. Liên Xô, Mĩ, Đức.

D. Anh, Mĩ, Liên Xô.

Câu 14. Quyết định nào của hội nghị Ian-ta đã tác động đến tình hình thế giới sau 1945 như thế nào? (D)

A. Hình thành trật tự mới đa cực nhiều trung tâm.

B. Một khuôn khổ trật tự đa cực mới hình thành do Mĩ và Liên Xô chi phối.

C. Mĩ muốn xác lập trật tự đơn cực do Mĩ chi phối và không chế..

D. Trật tự hai cực được xác lập do Mĩ và Liên Xô đứng đầu mỗi cực.

Câu 15. Đâu là nhiệm vụ quan trọng nhất của Liên hợp quốc? (A)

A. Duy trì hòa bình và an ninh thế giới.

B. Phát triển mối quan hệ hữu nghị giữa các dân tộc

C. Tôn trọng chủ quyền của các dân tộc.

D. Thực hiện sự hợp tác quốc tế về kinh tế, văn hóa, xã hội và nhân đạo.

Câu 16. Hậu quả nguy hiểm nhất của Chiến tranh lạnh để lại cho loài người ngày nay là gì? (B)

A. Xây dựng hàng ngàn căn cứ quân sự, các khối quân sự.

B. Chế tạo các loại vũ khí hủy diệt.

C. Thế giới luôn căng thẳng dễ xảy ra chiến tranh.

D. Tốn quá nhiều tiền của và sức người để phục vụ cuộc chiến tranh này.

Câu 17. Vì sao vào những năm 50 của TK XX, tình hình Đông Nam Á ngày càng trở nên căng thẳng ? (C)

A. Mĩ, Anh, Nhật thành lập khối quân sự Đông Nam Á (SEATO)

B. Mĩ thực hiện chiến lược toàn cầu.

C. Mĩ tiến hành cuộc chiến tranh xâm lược Việt Nam và mở rộng chiến tranh sang Lào, Campuchia.

D. Mĩ biến Thái Lan thành căn cứ quân sự.

Câu 18. Năm 1992, ASEAN quyết định biến Đông Nam Á thành: (C)

A. Một khu vực phồn thịnh.

B. Một khu vực ổn định và phát triển.

C. Một khu vực mậu dịch tự do.

D. Một khu vực hòa bình.

Câu 19. Biến đổi quan trọng của các nước Đông Nam Á từ sau Chiến tranh thế giới thứ hai đến nay là gì? (C)

A. Thành lập tổ chức của khu vực ASEAN.

B. Có tốc độ phát triển kinh tế năng động trên thế giới.

C. Các quốc gia Đông Nam Á giành được độc lập.

D. Tạo môi trường hòa bình ổn định cho công cuộc hợp tác phát triển.

Câu 20. Trước Chiến tranh thế giới thứ hai, đế quốc nào thống trị đông đảo dân cư châu Phi nhất? (A)

A. Anh.

B. Pháp.

C. Tây Ban Nha.

D. Bồ Đào Nha.

----- **Hết** -----

ÔN TẬP ĐỊA LÝ 9

BÀI 17 + 18: SỰ PHÂN HOÁ LÃNH THỔ VÙNG TRUNG DU VÀ MIỀN NÚI BẮC BỘ

I. VỊ TRÍ ĐỊA LÝ VÀ GIỚI HẠN LÃNH THỔ:



- Bao gồm 15 tỉnh thành:

+ Đông Bắc: Hà Giang, Cao Bằng, Lạng Sơn, Quảng Ninh, Bắc Giang, Thái Nguyên, Bắc Kạn, Tuyên Quang, Phú Thọ, Yên Bái, Lào Cai

+ Tây Bắc: Hoà Bình, Sơn La, Điện Biên, Lai Châu

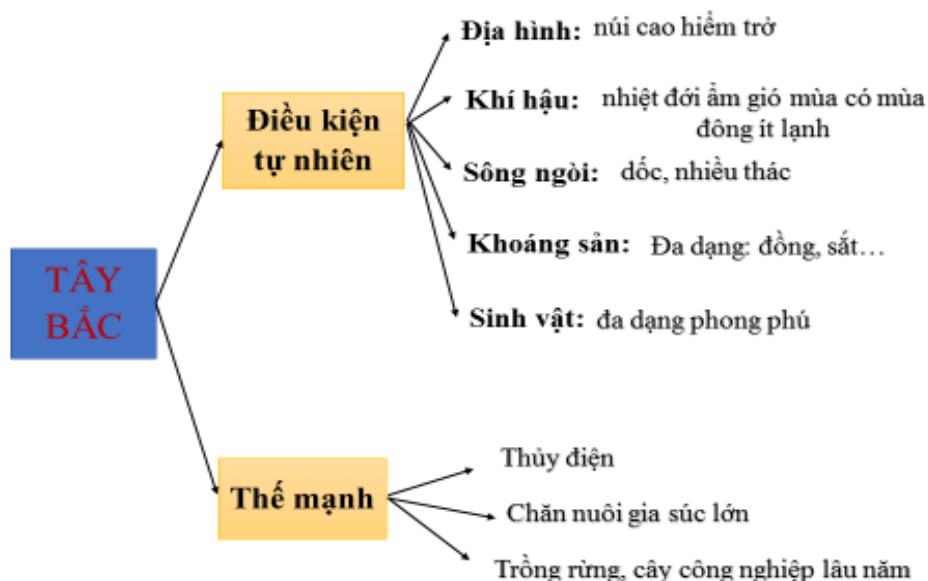
II. ĐIỀU KIỆN TỰ NHIÊN VÀ TÀI NGUYÊN THIÊN NHIÊN:

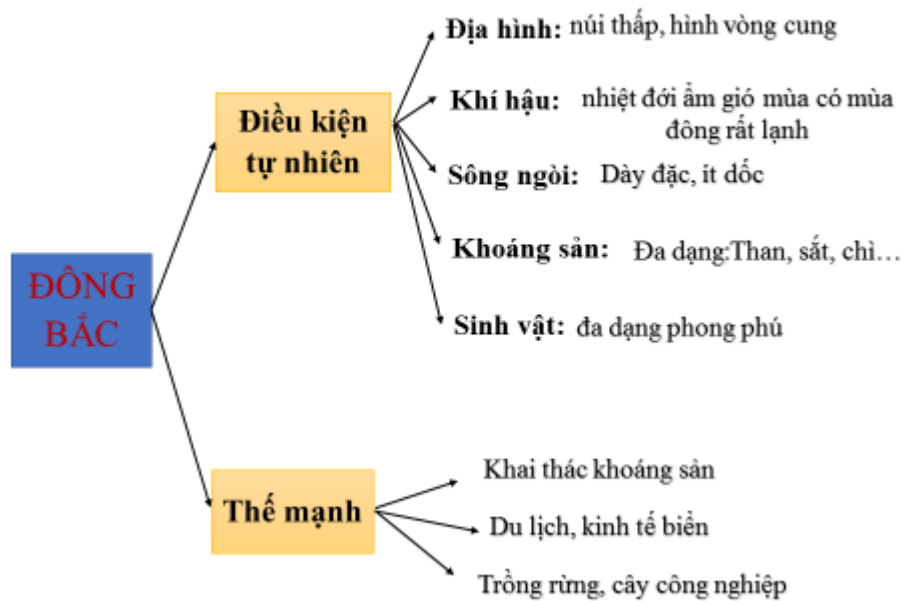
1- **Đặc điểm:** Địa hình cao và bị cắt xẻ mạnh. Khí hậu nhiệt đới có mùa đông lạnh. Khoáng sản nhiều loại, nguồn thủy năng dồi dào.

2- **Thuận lợi:** Tài nguyên phong phú tạo điều kiện phát triển kinh tế nhiều ngành.

- * Khai thác khoáng sản, thủy điện, nhiệt điện, luyện kim cơ khí.
- * Nền nông nghiệp với cây trồng nhiệt đới, cận nhiệt và ôn đới trên núi cao.
- * Vùng biển vịnh Bắc Bộ với ngành du lịch biển, khai thác, nuôi trồng thủy sản.

So sánh giữa hai tiểu vùng Tây Bắc và Đông Bắc





3- Khó khăn:

- * Địa hình núi cao bị chia cắt giao thông hạn chế.
- * Thời tiết thất thường ảnh hưởng hoạt động nông nghiệp.
- * Khoáng sản trữ lượng nhỏ khó khai thác.
- * Thiên tai xói mòn, sạt lở đất, chất lượng môi trường giảm sút.

BÀI 20 + 21: ĐỒNG BẰNG SÔNG HỒNG

- Vùng Đồng bằng sông Hồng gồm đồng bằng châu thổ sông Hồng, dải đất rìa trung du và vịnh Bắc Bộ.
- 9 tỉnh thành: Hà Nội, Hải Phòng, Vĩnh Phúc, Bắc Ninh, Hải Dương, Hưng Yên, Hà Nam, Nam Định, Thái Bình, Ninh Bình.
- Tiếp giáp với Bắc Trung Bộ, Trung du và miền núi Bắc Bộ, vịnh Bắc Bộ (Biển Đông)
- Có thủ đô Hà Nội là đầu mối giao thông, trung tâm kinh tế khoa học công nghệ.
- Vị trí nằm trong vùng kinh tế trọng điểm, thuận lợi giao lưu kinh tế xã hội với các vùng.

BÀI 10: LÍ TƯỞNG SỐNG CỦA THANH NIÊN

I. Đặt vấn đề (HS tự tìm hiểu)

- Theo em, lí tưởng sống của thanh niên Việt Nam hiện nay là gì?
-

II. Nội dung bài học:

1. Khái niệm:

- Lí tưởng sống là cái đích của cuộc sống mà mỗi người khát khao muốn đạt được.

2. Biểu hiện:

- Suy nghĩ và hành động không mệt mỏi để thực hiện lí tưởng chung của dân tộc, của nhân loại.
- Vì sự tiến bộ của bản thân và xã hội, luôn vươn tới sự hoàn thiện của bản thân về mọi mặt.
- Cố gắng hiến trí tuệ và sức lực cho sự nghiệp chung.

3. Ý nghĩa:

- Người có lí tưởng sống luôn được mọi người tôn trọng
- Lí tưởng sống của thanh niên ngày nay:
- Xây dựng đất nước Việt Nam độc lập, dân giàu, nước mạnh, xã hội công bằng, dân chủ văn minh.
- Thanh niên phải ra sức học tập và rèn luyện để có đủ tri thức, phẩm chất năng lực xây dựng lí tưởng sống.

III. Bài tập

Câu 1: Những việc làm nào dưới đây biểu hiện lí tưởng sống cao đẹp, đúng đắn của thanh niên ? Vì sao ?

- a) Vượt khó trong học tập để tiến bộ không ngừng ;
- b) Bị cám dỗ bởi những nhu cầu tầm thường ;
- c) Vận dụng những điều đã học vào thực tiễn ;
- d) Luôn sáng tạo trong lao động và trong hoạt động xã hội ;
- đ) Luôn khắc phục khó khăn, vươn lên trong cuộc sống ;

Câu 2: Trong buổi diễn đàn của học sinh lớp 9 với chủ đề “Lí tưởng của thanh niên học sinh trong thời đại ngày nay” do Chi đoàn tổ chức đã nảy sinh quan điểm :

- Thanh niên học sinh phải nỗ lực học tập, rèn luyện, chuẩn bị hành trang để lập thân, lập nghiệp, góp phần xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. Thanh niên phải “Sống sao cho đến khi nhắm mắt xuôi tay không phải ân hận về những năm tháng đã sống hoài, sống phí”.

(Lời Pa-ven trong tác phẩm Thép đã tôi thế đấy

- Học sinh THCS đang ở tuổi ăn, tuổi chơi thì nên biết tranh thủ ăn chơi hưởng thụ. Còn việc học hành, làm việc, cống hiến là việc làm suốt đời.

- a) Em tán thành quan điểm nào trong hai quan điểm trên ? Vì sao ?
- b) Mơ ước của em về tương lai là gì ? Em đã và sẽ làm gì để đạt tới ước đó ?

Câu 3: Em dự định sẽ làm gì sau khi tốt nghiệp Trung học cơ sở ?

IV. Dặn dò

- Bổ sung nội dung bài học đầy đủ

CÔNG NGHỆ 9

Bài 8: (tt)

THỰC HÀNH LẮP MẠCH ĐIỆN 1 CÔNG TẮC 2 CỰC ĐIỀU KHIỂN 2 ĐÈN

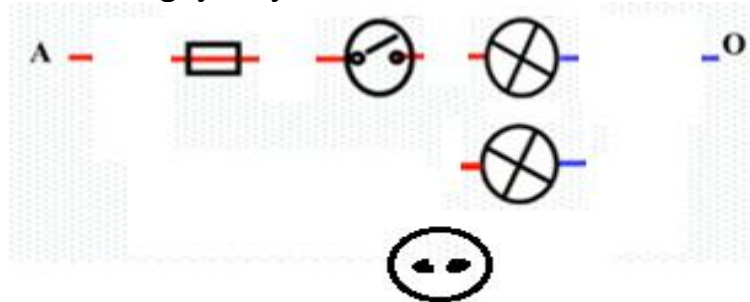
I. Dụng cụ, vật liệu và thiết bị:

- Dụng cụ:
- Vật liệu:
- Thiết bị:

II. Nội dung và trình tự thực hành:

1. Vẽ sơ đồ lắp đặt mạch điện.

a. Sơ đồ nguyên lý:

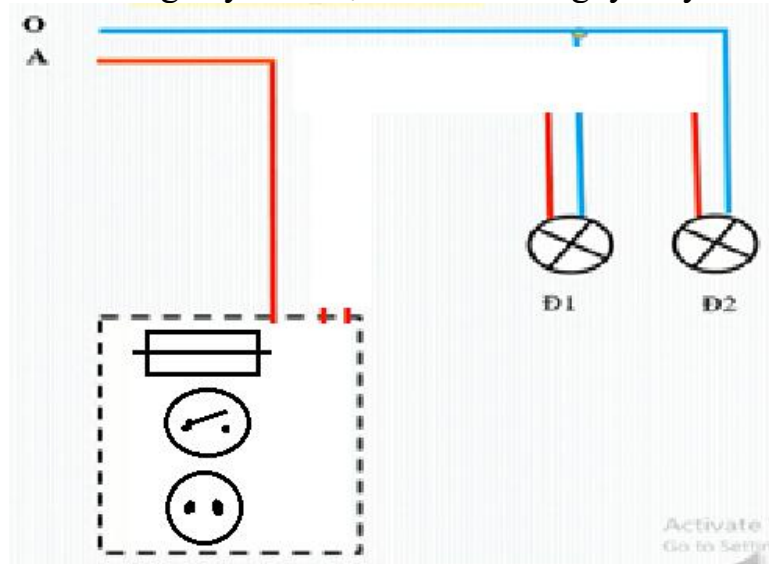


Nguyên lý làm việc:

- 1 cầu chì bảo vệ toàn mạch
- 1 công tắc 2 cực điều khiển 2 đèn sáng tỏ
- 1 ổ cắm luôn có điện

b. Vẽ sơ đồ lắp đặt mạch điện.

- Vẽ đường dây nguồn
- Xác định vị trí đề bảng điện, bóng đèn.
- Xác định vị trí các thiết bị điện trên bảng điện
- Vẽ đường dây dẫn điện theo sơ đồ nguyên lý.



2. Lập bảng dự trù vật liệu, thiết bị và lựa chọn dụng cụ:

3. Lắp đặt mạch điện bảng điện. Các em hoàn thiện quy trình lắp mạch điện bảng điện sau:



* Bước1: Vạch dấu.

-

-

* Bước2: Khoan lỗ

-

-

* Bước3: Lắp thiết bị của bảng điện

-

-

-

*Bước4: Nối dây mạch điện.

-

-

* Bước5: Kiểm tra.

-

-

Thang điểm chấm thực hành

- | | |
|----------------------------------|----|
| - Đúng sơ đồ mạch | 2đ |
| - Hoạt động đúng yêu cầu | 2đ |
| - An toàn lao động | 2đ |
| - Chuẩn bị và tổ chức thực hành. | 2đ |
| - Thái độ học tập | 2đ |