

CHỦ ĐỀ: VẬT LIỆU HỮU ÍCH

BÀI 1: SẢN PHẨM TỪ VẬT LIỆU ĐÃ QUA SỬ DỤNG

Tổ chức thực hiện:

- GV cho HS quan sát và khám phá một số sản phẩm được làm từ vật liệu đã qua sử dụng thông qua ảnh, bài mẫu dưới đây :



- GV đặt câu hỏi gợi ý để HS mở rộng kiến thức về các loại vật liệu có thể tái sử dụng trong sáng tạo sản phẩm mỹ thuật và về một số hình thức sáng tạo sản phẩm mỹ thuật từ các vật liệu đó :

- + Các sản phẩm được tạo ra từ những vật liệu nào?
- + Có thể tìm kiếm những vật liệu này ở đâu?
- + Theo em, các sản phẩm trên được sáng tạo và trang trí như thế nào?
- + Các Sản phẩm trên có vẻ đẹp tạo hình và giá trị sử dụng như thế nào?

- HS tiếp nhận nhiệm vụ, trả lời câu hỏi :

- + Vật liệu tạo nên sản phẩm: Các vật liệu đã qua sử dụng
- + Cách điều chỉnh và trang trí vật liệu đã qua sử dụng thành sản phẩm mới: sử dụng vật liệu đã qua sử dụng, tạo hình và trang trí để tạo ra những sản phẩm thân thiện với môi trường, đảm bảo an toàn, vệ sinh.
- + Vẻ đẹp tạo hình và giá trị sử dụng của sản phẩm: Tạo hình trở nên sống động, đặc sắc hơn, sản phẩm có giá trị được tái sử dụng.

HOẠT ĐỘNG: Cách tạo hình và trang trí sản phẩm từ vật liệu đã qua sử dụng

a. Mục tiêu: giúp HS biết cách tạo hình và trang trí sản phẩm từ vật liệu đã qua sử dụng.

b. Nội dung: Yêu cầu HS quan sát hình ở trang 60 SGK Mỹ thuật 6 để nhận biết cách tận dụng và biến đổi hình khối của đồ vật đã qua sử dụng thành sản phẩm ứng dụng mới.

c. Sản phẩm học tập: các sản phẩm từ vật liệu đã qua sử dụng.

d. Tổ chức thực hiện:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS	DỰ KIẾN SẢN PHẨM
Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập - Yêu cầu HS quan sát hình ở trang 60 SGK Mỹ thuật 6 để nhận biết cách tận dụng và biến đổi hình khối của đồ vật đã qua sử dụng thành sản phẩm ứng dụng mới.    1. Lựa chọn vật liệu đã qua sử dụng có hình khối phù hợp với việc tạo dáng và trang trí sản phẩm ứng dụng. 2. Cắt, ghép hình khối của vật liệu đã qua sử dụng cho phù hợp với mục đích của sản phẩm mới. 3. Trang trí cho sản phẩm thêm tính thẩm mỹ và hấp dẫn.	- Hình khối của vật liệu đã qua sử dụng có thể tạo được sản phẩm hữu ích cho cuộc sống. - Các bước tạo hình và trang trí sản phẩm từ vật liệu đã qua sử dụng : + B1. Lựa chọn vật liệu đã qua sử dụng có hình khối phù hợp với việc tạo dáng và trang trí sản phẩm ứng dụng. + B2, Cắt, ghép hình khối của vật liệu đã qua sử dụng cho phù hợp với mục đích của sản phẩm mới. + B3. Trang trí cho sản phẩm thêm tính thẩm mỹ và hấp dẫn.

- GV yêu cầu HS thảo luận theo cặp và nêu cách tạo dáng và trang trí ống đựng bút, chỉ ra tính thẩm mỹ và công dụng của sản phẩm. - GV đặt câu hỏi để HS thảo luận: + Có thể sử dụng những vật liệu gì đã qua sử dụng để tạo sản phẩm mới? + Để tạo hình và trang trí sản phẩm mới từ vật liệu đã qua sử dụng cần có các dụng cụ gì? Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập + HS đọc sgk và thực hiện yêu cầu. + GV đến các nhóm theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết. Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận + GV gọi 2 bạn đại diện của 2 nhóm trả lời. + GV gọi HS khác nhận xét, bổ sung. Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập + GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức. + GV kết luận.	
---	--

HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP

a. Mục tiêu: củng cố và khắc sâu kiến thức cho HS dựa trên kiến thức và kĩ năng đã học.

b. Nội dung:

- GV yêu cầu HS làm bài tập phần Luyện tập – sáng tạo trong SGK.

c. Sản phẩm học tập: sản phẩm mỹ thuật của HS.

d. Tổ chức thực hiện:

- GV hướng dẫn HS :

+ Tập hợp các vật liệu đã qua sử dụng mà từng cá nhân sưu tầm được để tạo kho

vật liệu chung của nhóm hoặc lớp.

+ Quan sát các vật liệu tìm được để tìm ý tưởng và phác thảo hình dáng sản phẩm mới.

+ Lựa chọn vật liệu phù hợp và có tính khả thi để tạo sản phẩm mới.

- GV đưa ra một số câu hỏi gợi ý cho HS tạo hình sản phẩm :

+ Những vật liệu nào có thể đem lại hiệu quả thẩm mỹ và giá trị sử dụng cho sản phẩm mới?

+ Em sẽ tạo dáng sản phẩm như thế nào để phù hợp với giá trị sử dụng của nó?

+ Dụng cụ nào phù hợp để thực hiện tạo sản phẩm mới?

+ Em sẽ trang trí như thế nào để sản phẩm tới có tính thẩm mỹ hơn?



1



2



3



4



5

- GV Hỗ trợ và hướng dẫn HS luyện tập:

+ Thực hiện tạo dáng, trang trí sản phẩm theo ý thích.

+ Kỹ thuật tạo hình và cách xử lý, điều chỉnh hình khối vật liệu đã qua sử dụng trong quá trình sáng tạo và trang trí sản phẩm mới.

- HS thực hành luyện tập.

- GV nhận xét, bổ sung.



- GV đặt câu hỏi :

+ Em ấn tượng với sản phẩm của tác phẩm nào?

+ Sản phẩm/tác phẩm đó được tạo ra từ vật liệu đã qua sử dụng nào?

+ Em liên tưởng đến hình ảnh, đồ vật gì qua sản phẩm/tác phẩm đó?

+ Em có ý tưởng gì khác với những vật liệu đã qua sử dụng đó?

- HS tiếp nhận nhiệm vụ, trả lời câu hỏi, đưa ra đáp án.

+ Em ấn tượng với sản phẩm tạo hình: đồng hồ

+ Những vật liệu nào được sử dụng để tạo hình: bóng đèn và các sản phẩm khác,...

+ Hình dáng, màu sắc của mỗi sản phẩm tạo hình: rất đa dạng, nhiều màu sắc, thể hiện được sự sáng tạo, ý tưởng và khả năng tái sử dụng của người làm.