

ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 7
Trường THCS TRẦN QUỐC TUẤN
Tổ Ngữ văn

PHIẾU HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC MÔN NGỮ VĂN
KHỐI LỚP 7
TUẦN 24 (28/2 - 05/3/2022)

NỘI DUNG	GHI CHÚ
Tên bài học/ chủ đề Khối lớp 7	Đức tính giản dị của Bác Hồ Ý nghĩa văn chương Luyện tập lập luận chứng minh Luyện tập viết đoạn chứng minh.
Hoạt động 1: Đọc tài liệu và thực hiện các yêu cầu. Đọc chú thích và gạch chân các ý chính về tác giả, tác phẩm SGK/54	Văn bản ĐỨC TÍNH GIẢN DỊ CỦA BÁC HỒ I. <u>Đọc-hiểu chú thích:</u> 1. <u>Tác giả:</u> - Phạm Văn Đồng (1906-2000), quê ở Quảng Ngãi, - Ông là nhà cách mạng nổi tiếng, nhà văn hoá lớn. - Là “<i>Một trong những nhân vật xuất sắc, có ảnh hưởng lớn nhất ở Việt Nam trong thế kỷ XX</i>”. 2. <u>Tác phẩm:</u> a. <u>Xuất xứ:</u> - Văn bản trích từ bài <i>Chủ tịch Hồ Chí Minh, tinh hoa và khí phách của dân tộc, lương tâm của thời đại</i> – diễn văn trong lễ kỉ niệm 80 năm ngày sinh Chủ tịch Hồ Chí Minh (1970). b. <u>Thể loại:</u> Nghị luận chứng minh c. <u>Bố cục:</u> Hai phần II. <u>Đọc- hiểu văn bản</u> 1. <u>Nêu vấn đề:</u> Đức tính giản của Bác Hồ. 2. <u>Giải quyết vấn đề:</u> Chứng minh đời sống giản dị của Bác a. Trong đời sống
Đọc văn bản và trả lời các câu hỏi 1,2,3,4,5 SGK/55	

Độc ghi nhớ SGK/55 Độc chú thích và gạch chân các ý chính về tác giả, tác phẩm SGK/60	- Việc ăn uống của Bác rất giản dị, thanh đạm với những món ăn dân tộc như cá thịt kho, rau luộc, dưa ghém, cà muối, cháo hoa, v.v... - Cái nhà sàn vốn vốn chỉ có vài ba phòng hòa cùng thiên nhiên - Việc gì bác tự làm được thì không cần người giúp đỡ, ít cần đến người phục vụ. -> Dẫn chứng xác thực, cụ thể, toàn diện. b. Trong quan hệ với mọi người - Viết thư cho đồng chí - Nói chuyện với các cháu Miền Nam - Đi thăm nhà tập thể của công nhân - Đặt tên cho các đồng chí -> Liệt kê tiêu biểu, dẫn chứng xác thực => Đời sống vật chất giản dị hòa hợp với đời sống tâm hồn phong phú. c. Trong cách nói – viết - “ Không có gì ... tự do” -“Nước Việt Nam...thay đổi” -> Ngắn gọn, dễ đọc, dễ hiểu, dễ nhớ. => Có sức lôi cuốn và cảm hóa lòng người. III. Tổng kết: *Ghi nhớ sgk/55 Văn bản Ý NGHĨA VĂN CHƯƠNG I. Đọc-hiểu chú thích: 1. Tác giả: - Hoài Thanh tên thật là Nguyễn Đức Nguyên (1909-1982). - Là nhà phê bình văn học xuất sắc. - Tác phẩm nổi tiếng nhất của ông là Thi nhân Việt Nam in năm 1942. 2. Tác phẩm: a) Xuất xứ: Văn bản được viết năm 1936 (in trong cuốn <i>Văn chương và hành động</i>), có lần in lại đổi nhan đề thành <i>Ý nghĩa và công dụng của văn chương</i>. b) Thể loại: Nghị luận văn chương
---	--

Đọc văn bản và trả lời các câu hỏi 1,2,3,4 SGK/62,63	<i>c) Bố cục:</i> 3 phần II. Đọc- hiểu văn bản 1. Nguồn gốc của văn chương - Là lòng thương người và rộng ra thương cả muôn vật, muôn loài. -> Tình cảm, lòng vị tha là nguồn gốc cốt yếu của văn chương. 2. Nhiệm vụ của văn chương - Văn chương sẽ là hình dung của cuộc sống muôn hình vạn trạng → Nhiệm vụ phản ánh cuộc sống - Văn chương sáng tạo ra sự sống → Phần đầu xây dựng, biến thành hiện thực tốt đẹp trong tương lai. 3. Công dụng của văn chương: - Văn chương gây cho ta những tình cảm ta không có → <i>Phần nộ trước cái xấu, cái ác.</i> - Luyện cho ta những tình cảm ta sẵn có → <i>Xúc động trước cái đẹp, cái cao cả.</i> -> Văn chương bồi đắp tình cảm và làm cho tâm hồn con người trong sáng hơn, phong phú hơn.
Đọc ghi nhớ SGK/63 Đọc đề bài và thực hiện phần 2.Gợi ý SGK/51,52	III. Tổng kết * Ghi nhớ sgk/63 Tập làm văn LUYỆN TẬP LẬP LUẬN CHỨNG MINH Đề bài: Chứng minh rằng nhân dân Việt Nam từ xưa đến nay luôn luôn sống theo đạo lí “Ăn quả nhớ kẻ trồng cây”; “ Uống nước nhớ nguồn”. I. Các bước viết bài lập luận chứng minh 1. Tìm hiểu đề và tìm ý - Luận điểm: Lòng biết ơn, nhớ về cội nguồn của người Việt Nam. - Thể hiện ở hai câu tục ngữ và lời dẫn vào hai câu tục ngữ 2. Lập dàn bài a. Mở bài: Dẫn vào luận điểm -> nêu vấn đề lòng biết ơn, nhớ về cội nguồn dân tộc của nhân dân ta b. Thân bài: - Giải thích ý nghĩa hai câu tục ngữ

Đọc kĩ các yêu cầu khi viết đoạn văn chứng minh. Chọn 1 đề trong số 8 đề trong SGK/ 65,66 để viết vào tập.	+ “Ăn quả nhớ kẻ trồng cây” là lòng biết ơn những người đã tạo ra thành quả cho mình hưởng thụ + “Uống nước nhớ nguồn” là thế hệ sau phải ghi nhớ công ơn của thế hệ đi trước. - Nhớ ơn là một đạo lí làm người, một chân lí của nhân loại. - Thực tế cuộc sống đã chứng minh: + Khắp đất nước nơi nào cũng có đền chùa ... + Nhà nào cũng có bàn thờ tổ tiên ... + Nhà nước cho xây dựng các bảo tàng lịch sử, bảo tàng cách mạng lưu giữ những kỉ vật và dấu tích của quá khứ chiến tranh. + Tổ chức phong trào “Đền ơn đáp nghĩa”, phụng dưỡng các bà mẹ Việt Nam anh hùng... + Kỉ niệm các ngày lễ lớn như: 20/11, 27/7, 22/12, 27/2, 10/3, 8/3... + Tổ chức các lễ hội: Lễ hội làng Gióng, lễ hội đền Hùng, lễ hội chùa Hương, lễ hội Trần Hưng Đạo, ... - Dẫn chứng thơ văn: + Dù ai đi ngược về xuôi ... + Ngó lên nuộc lạt mái nhà ... c. Kết bài: - Khẳng định đây là một truyền thống đạo lí tốt đẹp của dân tộc ta được thể hiện qua nhiều thế hệ. - Liên hệ bản thân 3. Viết bài 4. Đọc, sửa Tập làm văn LUYỆN TẬP VIẾT ĐOẠN CHỨNG MINH I. Yêu cầu đối với đoạn văn chứng minh - Đoạn văn là một bộ phận của bài nên cần chú ý vị trí của đoạn để chuyển đoạn. - Cần có câu chủ đề nêu rõ luận điểm của đoạn văn. Các câu còn lại tập trung làm sáng tỏ cho luận điểm
---	--

Đọc đoạn văn tham khảo	- Các lí lẽ, dẫn chứng phải được sắp xếp hợp lí để quá trình lập luận chứng minh được rõ ràng, mạch lạc. II. Luyện tập Bài tham khảo Môi trường có ảnh hưởng rất lớn đến đời sống và sức khỏe của cộng đồng nhưng hiện nay môi trường đang bị đe dọa một cách nghiêm trọng do chính bàn tay của con người. Vì vậy mỗi chúng ta cần ý thức và hiểu được rằng: bảo vệ môi trường là bảo vệ cuộc sống của chúng ta. Môi trường là tất cả những gì ở xung quanh chúng ta và rất thân thiện gần gũi với chúng ta. Môi trường bao gồm: môi trường tự nhiên và môi trường nhân tạo. Môi trường tự nhiên bao gồm: đất đai, sông ngòi, không khí, cây cối, động thực vật,.....Môi trường nhân tạo là do con người tạo nên như đường xá, nhà máy, xí nghiệp,... Tất cả những vấn đề trên đều có ảnh hưởng rất lớn đến cuộc sống của con người. Thật vậy! Môi trường có một mối quan hệ mật thiết tới cuộc sống con người. Những cánh rừng bạt ngàn như những lá phổi xanh khổng lồ đem lại bầu không khí trong lành cho con người. Không những thế rừng còn che chắn bão lũ, là nơi trú ngụ của những loài động vật quý hiếm. Vậy mà giờ đây rừng đang bị chính bàn tay con người tàn phá một cách không thương tiếc dẫn đến thiên tai, lũ lụt xảy ra ngày càng nghiêm trọng dẫn đến bao cảnh đau lòng. Mặt khác nguồn nước cũng đang bị ô nhiễm nghiêm trọng bởi các chất thải từ các nhà máy dẫn đến cá chết hàng loạt nguồn nước sinh hoạt không được đảm bảo dẫn đến nhiều bệnh nguy hiểm cho con người. Ở các thành phố lớn dân cư đông đường xá cầu cống xuống cấp lượng xe cộ nhiều nên không khí cũng bị ô nhiễm nặng tai nạn giao thông ngày càng nhiều đã cướp đi bao nhiêu sinh mạng. Ở nông thôn, do hình thức và trình độ hiểu biết của người dân chưa cao nên sử
--------------------------------------	--

	dùng phân bón và thuốc trừ sâu không có hiệu quả. Vậy mỗi chúng ta phải làm gì để bảo vệ ngôi nhà chung của chúng ta? Có rất nhiều biện pháp để giữ gìn môi trường xanh - sạch đẹp. Là học sinh, chúng ta có thể cùng chung tay trồng cây, gây rừng, trồng cây quanh khu vực sinh sống. Hàng ngày, chúng ta và người thân hãy cùng nhau thu gom rác thải, đổ rác đúng nơi quy định, tái chế rác thải, xử lí chất thải độc hại trước khi thải ra môi trường. Bên cạnh đó, chúng ta nên tích cực hưởng ứng ngày môi trường thế giới. Tóm lại môi trường có ảnh hưởng rất lớn đến sức khỏe cộng đồng. Vậy nên chúng ta phải có ý thức giữ gìn môi trường sống. Là học sinh chúng ta hãy có ý thức trồng thêm cây xanh, giữ gìn vệ sinh trường lớp. Làm được như vậy là chúng ta đã góp phần bảo vệ được cuộc sống của chính mình.
Hoạt động 2: Kiểm tra, đánh giá quá trình tự học.	Hoàn thành đoạn văn chứng minh.