

PHIẾU HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC

NỘI DUNG	GHI CHÚ
Tên bài học/chủ đề:	ÔN TẬP CHƯƠNG 2
Khối lớp	Khối lớp 6 – Tuần 17
Hoạt động 1: Học sinh đọc tài liệu và thực hiện các yêu cầu	<pre> graph LR TP[THỰC PHẨM] -- "cung cấp" --> CD[Chất dinh dưỡng] TP -- "Để khoẻ mạnh cần" --> CH[Chế độ ăn uống khoa học] TP -- "Để kéo dài thời hạn sử dụng cần" --> BQ[Bảo quản] TP -- "Để ăn được cần" --> CB[Chế biến] CD -- "gồm" --> NCB[Nhóm chất bột, đường] CD -- "gồm" --> NCD[Nhóm chất đạm] CD -- "gồm" --> NCB2[Nhóm chất béo] CD -- "gồm" --> NCKV[Nhóm chất khoáng và vitamin] CH -- "đảm bảo" --> BADA[Bữa ăn dinh dưỡng hợp lí] CH -- "đảm bảo" --> ADG[Ăn đúng giờ] CH -- "đảm bảo" --> ADC[Ăn đúng cách] BQ -- "vai trò" --> GTHL[Giữ thực phẩm lâu hư hỏng] BQ -- "vai trò" --> LCTPD[Làm cho thực phẩm đa dạng] CB -- "vai trò" --> LTP[Làm thực phẩm thơm ngon, dễ ăn, dễ tiêu hoá] CB -- "vai trò" --> LCM[Làm cho món ăn đa dạng] BQ -- "phải đảm bảo" --> VSTP[Vệ sinh, an toàn thực phẩm] NCB & NCD & NCB2 & NCKV -- "đảm bảo" --> D4NTP[Đủ 4 nhóm thực phẩm] BADA & ADG & ADC -- "đảm bảo" --> TLTH[Tỉ lệ thích hợp giữa các nhóm thực phẩm] GTHL & LCTPD -- "bằng cách" --> PKU[Phơi khô, ướp đá, ướp muối, hút chân không,...] LTP & LCM -- "bằng cách" --> CKSNN[Chế biến không sử dụng nhiệt] LTP & LCM -- "bằng cách" --> CBKSN[Chế biến có sử dụng nhiệt] </pre>
Hoạt động 2: Kiểm tra, đánh giá quá trình	HS trả lời các câu hỏi sau 1/ Vai trò của mỗi nhóm thức ăn đối với cơ thể là gì? 2/ Nếu không được bảo quản đúng cách, thực phẩm sẽ hư hỏng như thế nào?

<i>tự học</i>	
Hoạt động 3: Dặn dò	Chuẩn bị ôn tập KT HK1