**ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP HKI GDCD8 NH 2022-2023**

**Câu 1: Câu tục ngữ: Gần mực thì đen, gần đèn thì sáng khuyên chúng ta điều gì?**

A. Không chơi với bất kì ai.

B. Chỉ nên chơi với người xấu.

C. Chỉ nên chơi với những người quen biết.

D. Lựa chọn người bạn tốt để mình học tập được nhiều điều tốt.

**Câu 2: Đặc điểm của tình bạn trong sáng, lành mạnh là?**

A. Bình đẳng và tôn trọng lẫn nhau. C. Thông cảm, đồng cảm sâu sắc với nhau.

B. Phù hợp với nhau về quan niệm sống. D. Cả A,B,C đều đúng.

**Câu 3: Arixtot đã nói: “Tình bạn là cái cần thiết nhất đối với cuộc sống, vì không ai lại mong muốn cuộc sống không có bạn bè, dù cho người đó có mọi hạnh phúc khác chăng nữa”. Tình bạn mà Arixtot đề cập đến là tình bạn như thế nào?**

A. Tình bạn trong sáng, lành mạnh. C. Tình bạn nhỏ nhen, ích kỉ.

B. Tình bạn vụ lợi, toan tính. D. Tình bạn là tình yêu giữa nam và nữ.

**Câu 4: Ca dao có câu: “Bạn bè là nghĩa tương thân/ Khó khăn thuận lợi ân cần có nhau” nói lên điều gì**

A. Tình bạn trong sáng, lành mạnh. C. Yêu thương con người.

B. Đoàn kết, tương trợ. D. Sống chan hòa với mọi người.

**Câu 5: Tình bạn trong sáng, lành mạnh có ý nghĩa như thế nào?**

A. Giúp cho mọi người vui vẻ, sống chan hòa.

B. Giúp cho mọi người gần nhau hơn.

C. Giúp cho mọi người tôn trọng nhau hơn.

D. Giúp cho con người cảm thấy ấm áp, tự tin, yêu đời và hoàn thiện mình hơn.

**Câu 6: Biểu hiện của tình bạn trong sáng, lành mạnh là?**

A. Giúp bạn làm bài kiểm tra.

C. Cõng bạn lên lớp khi bạn bị gãy chân.

B. Ganh tị khi bạn đạt thành tích cao trong học tập.

D. Ngó lơ khi thấy bạn gặp chuyện buồn.

**Câu 7: Em tán thành với ý kiến nào sau đây khi nói về tình bạn?**

A. Tình bạn đẹp chỉ có trong sách vở.

B. Tình bạn trong sáng, lành mạnh không thể có từ một phía.

C. Bạn bè phải biết bao che, bảo vệ nhau trong mọi trường hợp.

D. Không thể có tình bạn trong sáng, lành mạnh giữa hai người khác giới.

**Câu 8: Tôn trọng chủ quyền, lợi ích và nền văn hóa của các dân tộc. Luôn tìm hiểu, tiếp thu những điều tốt đẹp trong nền kinh tế, văn hóa, xã hội của các dân tộc; đồng thời thể hiện lòng tự hào dân tộc chính đáng của mình được gọi là?**

A. Tôn trọng các dân tộc khác. C. Học hỏi các dân tộc khác.

B. Tôn trọng và học hỏi các dân tộc khác. D. Giúp đỡ các dân tộc khác.

**Câu 9: Em không đồng ý với ý kiến nào sau đây khi thể hiện việc tôn trọng và học hỏi các dân tộc khác?**

A. Luôn tiếp thu và học hỏi những điều tốt đẹp về kinh tế, văn hóa, xã hội của các dân tộc.

B. Tích cực học tập, tìm hiểu đời sống và nền văn hóa của các dân tộc.

C. Ở những nước đang phát triển không có gì đáng học tập.

D. Tất cả các ý trên.

**Câu 10: Việc tôn trọng và học hỏi các dân tộc khác cần phải chú ý đến điều gì?**

A. Chỉ cần học hỏi mặt tích cực mà không cần chọn lọc.

B. Chỉ cần học hỏi các mặt tiêu cực.

C. Tiếp thu một cách có chọn lọc khi học hỏi các mặt tích cực phù hợp với điều kiện, hoàn cảnh của dân tộc ta.

D. Nước ta đang trên đà phát triển nên không cần học hỏi ở các dân tộc khác.

**Câu 11: Hoạt động nào sau đây thể hiện việc tôn trọng và học hỏi các dân tộc khác?**

A. Học cả tiếng Việt và tiếng Anh.

B. Học hỏi công nghệ hiện đại của nước ngoài để ứng dụng ở Việt Nam.

C. Tìm hiểu các phong tục, tập quán của các nước trên thế giới.

D. Cả A,B,C đều đúng.

**Câu 12: Ngày nay, thế hệ trẻ chỉ quan tâm đến nhạc nước ngoài như: Nhạc Hàn Quốc, nhạc Anh, nhạc Trung…và bài trừ thậm chí ghét bỏ các loại nhạc truyền thống của dân tộc như: hát cải lương, hát xoan, hát quan họ.Việc làm đó nói lên điều gì?**

A. Các bạn trẻ không tôn trọng dân tộc mình.

B. Các bạn trẻ biết học hỏi các dân tộc khác.

C. Các bạn trẻ biết tiếp thu âm nhạc của nước ngoài.

D. Các bạn trẻ biết sống theo thời đại.

**Câu 13: Câu tục ngữ: “Bán anh em xã mua láng giềng gần” nói đến điều gì?**

A. Xây dựng tình đoàn kết láng giềng. C. Xây dựng gia đình hạnh phúc

B. Xây dựng gia đình văn hóa. D. Xây dựng nếp sống văn minh.

**Câu 14: Biểu hiện nào sau đây là xây dựng nếp sống văn hóa ở cộng đồng dân cư?**

A. Trẻ em tụ tập ở quán xá, la cà ngoài đường. C. Chữa bệnh bằng cúng bái, bùa phép.

B. Bỏ trồng cây thuốc phiện. D. Tụ tập đánh bạc, chích hút ma túy.

**Câu 15: Toàn thể những người cùng sinh sống trong một khu vực lãnh thổ hoặc đơn vị hành chính, gắn bó thành một khối, giữa họ có sự liên kết, hợp tác cùng thực hiện lợi ích của mình và lợi ích chung được gọi là ?**

A. Cộng đồng. B. Cộng đồng dân cư. C. Dân tộc. D. Dân số.

**Câu 16: Tiêu chuẩn nếp sống văn hóa ở cộng đồng dân cư là?**

A. Bài trừ mê tín dị đoan, phòng chống tệ nạn xã hội.

B. Bảo vệ cảnh quan môi trường sạch đẹp.

C. Làm cho đời sống tinh thần ngày càng lành mạnh.

D. Cả A,B,C đều đúng.

**Câu 17: Để xây dựng nếp sống văn hóa ở cộng đồng dân cư học sinh cần phải làm gì?**

A. Tránh các việc làm xấu.

B. Bài trừ phong tục tập quán lạc hậu, mê tín dị đoan.

C. Tham gia những hoạt động vừa sức.

D. Cả A,B,C đều đúng.

**Câu 18: Biểu hiện nào sau đây không thể hiện việc xây dựng nếp sống văn hóa ở cộng đồng dân cư?**

A. Trẻ em đến tuổi đi học đều phải đến trường.

B. Tảo hôn.

C. Các gia đình giúp nhau làm kinh tế, xóa đói giảm nghèo.

D. Thực hiện kế hoạch hóa gia đình.

**Câu 19: Hằng năm vào các dịp gần tết, tại thôn M thường vận động bà con quét dọn đường làng, ngõ xóm, treo cờ. Việc làm đó thể hiện điều gì?**

A. Xây dựng nếp sống văn hóa. C. Làm cho có hình thức.

B. Xây dựng gia đình văn hóa. D. Xây dựng phong trào toàn dân đoàn kết.

**Câu 20: Tự lập là tự làm lấy, tự giải quyết công việc của mình, tự lo liệu, tạo dựng cho cuộc sống của mình; không trông chờ, dựa dẫm và không…**

A. phụ thuộc vào người khác. B. tôn trọng lợi ích của tập thể.

C. đề cao lợi ích bản thân mình. D. lệ thuộc vào cái tôi cá nhân.

**Câu 21: … thể hiện sự tự tin, bản lĩnh cá nhân dám đương đầu với những khó khăn, thử thách; ý chí nổ lực phấn đấu, vươn lên trong học tập, trong công việc và trong cuộc sống.**

***Dấu “…” trên là gì?***

A. Không phụ thuộc vào người khác B. Tự lập

C. Niềm tin D. Siêng năng, kiên trì

**Câu 22: Câu tục ngữ: Hữu thân hữu khổ nói đến điều gì?**

A. Đoàn kết. B. Trung thực. C. Tự lập. D. Tiết kiệm.

**Câu 23: Em không tán thành với ý kiến nào sau đây?**

A. Những người có tính tự lập thường gặt hái nhiều thành công trong cuộc sống.

B. Tự thực hiện các công việc của mình mà không cần ai nhắc nhở.

C. Chỉ có con nhà nghèo mới cần tự lập.

D. Tự lập trong cuộc sống không phải là điều dễ dàng.

**Câu 24: Em đồng ý với quan niệm nào sau đây về tự lập?**

A. Tự làm lấy, tự giải quyết lấy công việc của mình, tự lo liệu, tự tạo dựng cuộc sống của mình.

B. Không dựa dẫm, trông chờ, phụ thuộc vào người khác.

C. Tự chuẩn bị đồ dùng, tư trang để đi tham quan hướng nghiệp cùng lớp.

D. Cả A, B, C đều đúng.

**Câu 25: Nội dung nào dưới đây thể hiện ý nghĩa của tự lập?**

A. Giúp cá nhân được mọi người kính trọng. C. Không khẳng định được bản thân.

B. Đánh mất kĩ năng sinh tồn. D. Cả A, B, C đều sai.

**II. TỰ LUẬN (7 điểm)**

**Câu 1: Có hai người bạn thân cùng đi vào rừng chơi. Bỗng một con gẫu xuất hiện. Trong khi bạn mình còn đang ngơ ngác thì người kia đã nhanh chân leo lên cây thật cao gần đó. Con gấu đến gần người bạn của anh ta, ngửi ngửi rồi bỏ đi. Đợi cho con gấu đi thật xa, anh ta mới leo xuống và hỏi bạn:**

* **Này, con gấu không làm gì cậu à?**
* **Không,nó chỉ nói với tớ một câu thôi.**
* **Thế nó nói gì?**

Câu hỏi:

a/ Em hãy viết tiếp câu trả lời đang còn để trống để nói về tình bạn trên?

b/ Em có suy nghĩ gì về câu chuyện trên?

**Câu 2: G và H đang tranh luận với nhau. G cho rằng đã là bạn bè thì dù có xảy ra bất kì chuyện gì cũng cần phải bỏ qua mọi sai lầm, thiếu sót của nhau, như vậy mới giữ được tình bạn lâu bền. Trái lại, H nói: Bỏ qua hoặc che giấu khuyết điểm của bạn là không làm tròn bổn phận của mình với bạn và chính là hại bạn.**

Câu hỏi:

*a/ Em tán thành ý kiến của bạn nào? Vì sao?*

*b/ Hãy nêu suy nghĩ của em về bổn phận của mình đối với bạn bè?*

**Câu 3: Trong báo Lao động Thủ đô có bài viết: “Tình bạn cảm động: 8 năm cõng bạn đến lớp” có nội dung: Câu chuyện về tình bạn giữa Nguyễn Tất Minh vàNguyễn Minh Hiếu (lớp 10A6, trường THPT Triệu Sơn 5, huyện Triệu Sơn, Thanh Hóa)**

**Nguyễn Tất Minh sinh ra trong gia đình nghèo (ở xóm 1, xã Đồng Thắng (Triệu Sơn, Thanh Hóa), ngay từ khi lọt lòng Minh đã không may mắn như bao đứa trẻ khác. Đôi bàn chân tật nguyền đã không thể đi lại được, cánh tay phải cũng chẳng thể cử động cầm, nắm. Dù vậy, lớn lên thấy các bạn được đi học, Minh cũng ước ao được đến trường đến lớp, được học chữ. Gạt qua những khó khăn tật nguyền, Minh quyết tâm đi học. Những ngày đầu đến lớp với Minh vô cùng khó khăn. Để có thể duy trì đi học, cầm bút viết đã là một sự cố gắng vô biên đối với cậu bé tật nguyền này. Ấy thế mà, không những có thể biết đọc, biết viết, suốt những năm đi học, không năm nào Minh không được giấy khen vì học lực khá, giỏi. Thành quả học tập đó, Minh tự hào cho biết đó là phần lớn công ở người bạn thân của mình - Nguyễn Minh Hiếu. Thấu hiểu tình cảnh éo le của Minh, 8 năm đằng đẵng Hiếu đã tự nguyện làm đôi chân giúp Minh đến trường. Hàng ngày, Hiếu cố gắng dậy thật sớm phụ giúp bố mẹ làm việc nhà rồi lại đạp xe qua đón Minh đi học. Tới trường Hiếu lại cõng Minh từ nhà để xe lên lớp học. Bộc bạch về người bạn đã gắn bó với mình suốt 8 năm qua, Hiếu cho biết: “Thấy Minh dù bị tật nhưng vẫn khát khao được học nên em rất khâm phục. Em và Minh hứa sẽ cùng nhau cố gắng trên hành trình chinh phục ước mơ”.**

Câu hỏi:

*a/ Hãy nêu cảm nhận của em về tình bạn của Nguyễn Tất Minh và Nguyễn Minh Hiếu?*

*b/ Hãy nêu suy nghĩ của em về bổn phận của mình đối với bạn bè?*

**Câu 4: Hiện nay, một số chương trình trên Đài truyền hình Việt Nam rất được khán giả ưa thích vì nó giúp chúng ta tìm hiểu về nền văn hóa các nước.**

Câu hỏi:

*a/ Em hãy kể tên các chương trình mà em biết?*

*b/ Các chương trình đó giúp em học hỏi những gì trong việc tôn trọng và học hỏi các dân tộc khác?*

**Câu 5: Thành phố ta vẫn còn các hiện tượng: Người bán hàng lưu niệm vẫn lẽo đẽo đi theo khách nước ngoài để gạ họ mua bằng được hàng hóa với giá “cắt cổ”. Một số người đi đường thì nói cười oang oang, khạc nhổ bừa bãi, hút thuốc phì phèo. Có tai nạn xảy ra thì xúm lại vòng trong vòng ngoài làm tắc nghẽn cả giao thông… Các cơ quan chức năng đã phải vất vả đối phó với những chuyện ấy nhưng cũng chưa giải quyết dứt điểm được.**

Câu hỏi:

*a/ Em hãy nhận xét các hiện tượng kể trên?*

*b/ Em hãy tập làm nhà quản lí và đưa ra cách giải quyết của mình đối với các hiện tượng kể trên?*

*c/ Là học sinh em cần phải làm gì để tôn trọng và học hỏi các dân tộc khác?*

**Câu 6: Vừa bước vào lớp, M đã thấy N đang khóc thút thít. Hỏi ra mới biết mấy bữa nay bố bạn ấy thua lô đề, cờ bạc nên chủ nợ kéo đến nhà đòi nợ ráo riết. N còn buồn hơn khi thấy bố N chuẩn bị cho chị gái mới 16 tuổi đi lấy chồng để có chút tiền trả nợ. Cả nhóm bỗng xôn xao :**

**- Thế là tảo hôn đấy.**

**Ngày xưa mẹ tớ cũng 16 tuổi lấy chồng đấy, có sao đâu. Nhà nước cũng không cấm. Vì đấy là quyền tự do hôn nhân mà - V xen vào.**

Câu hỏi :

*a/ Theo em, bạn V nói như thế đúng hay sai? Vì sao?*

*b/ Nếu em là người chứng kiến cuộc trò chuyện đó, em sẽ nói với V như thế nào?*

**Câu 7: Những hàng quán bán trên lề đường treo bảng hiệu quảng cáo lung tung, người ăn uống**

**để xe trên vỉa hè,người đi bộ phải đi xuống lòng lề đường…**

**Một số bạn trẻ không biết nói lời cảm ơn hay xin lỗi người khác và đặc biệt ăn nói xấc xược với**

 **người lớn.**

Câu hỏi:

*a/ Em có nhận xét gì về các hiện tượng kể trên?*

*b/ Là học sinh em hãy đưa ra những biện pháp để góp phần xây dựng nếp sống văn hóa trong các hiện tượng được kể trên?*

**…HẾT…**