**ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP HK1 MÔN GDCD 9**

**BÀI 5. TÌNH HỮU NGHỊ GIỮA CÁC DÂN TỘC TRÊN THẾ GIỚI.**

**Câu 1. Thế nào là tình hữu nghị giữa các dân tộc trên thế giới?**

* Là quan hệ bạn bè thân thiện giữa nước này với nước khác.

**Câu 2. Vì sao phải xây dựng tình hữu nghị giữa các dân tộc trên thế giới?**

* Tạo cơ hội và điều kiện để các nước, các dân tộc cùng hợp tác phát triển về nhiều mặt: kinh tế; văn hóa; giáo dục…
* Tạo sự hiểu biết lẫn nhau tránh gây mâu thuẫn căng thẳng, dẫn tới nguy cơ chiến tranh.

**Câu 3. Ý nghĩa chính sách đối ngoại của đảng, nhà nước ta:**

* Giúp thế giớ hiểu rõ hơn về đất nước, con người, công cuộc đổi mới, về đường lối chính sách của Đảng và nhà nước ta.
* Tranh thủ được sự đồng tình, ủng hộ và hợp tác của các nước trên thế giới.

**Câu 4. Trách nhiệm của công dân và học sinh.**

* Thể hiện tinh thần đòn kết, hữu nghị với bạn bè nước ngoài.
* Có thái độ cử chỉ, việc làm và sự tôn trọng, thân thiện trong cuộc sống.

**BÀI 6. HỢP TÁC VÀ PHÁT TRIỂN**

**Câu 1. Thế nào là hợp tác? Hợp tác dựa trên cơ sở nào?**

* **Hợp tác là:** cùng chung sức làm việc, giúp đỡ nhau trong công việc, vì lợi ích chung.
* **Hợp tác dựa trên cơ sở:**

Bình đẳng.

Hai bên cùng có lợi.

Không phương hại đến lợi ích của người khác.

**Câu 2. Ý nghĩa**

* Tạo sự hiểu biết, tránh gây mâu thuẫn.
* Giải quyết những vấn đề bức xúc mang tính toàn cầu.
* Giúp đỡ, tạo điều kiện cho các nước cùng phát triển.
* Để đạt mục tiêu cho toàn nhân loại…

**Câu 3. rèn luyện**

* Quan tâm có thái độ hữu nghị đoàn kết đối với người nước ngoài.
* Giữ gìn phẩm chất tốt đẹp của người Việt Nam trong giao tiếp.
* Tham gia hoạt động hợp tác trong lao động học tập.

**BÀI 7. TỰ HÀO VÀ PHÁT HUY TRUYỀN THỐNG TỐT ĐẸP CỦA DÂN TỘC.**

**Câu 1. Thế nào là trruyền thống tốt đẹp của dân tộc?**

Là những giá trị tinh thần

Được hình thành trong quá trình lịch sử lâu dài của dân tộc.

 Truyền từ thế hệ này sang thế hệ khác.

**Câu 2.Tại sao phải giữ dìn truyền thống tốt đẹp của dân tộc.**

* Là vô cùng quý giá.
* Góp phần tích cực vào quá trình phát triển của dân tộc và mỗi cá nhân
* Góp phần giữ gìn bản sắc dân tộc Việt Nam.

**Câu 2. Các truyền thống tốt đẹp của dân tộc.**

* Truyền thống yêu nước.
* Truyền thống tôn sư trọng đạo
* Truyền thống nhân nghĩa.
* Truyền thống đoàn kết.
* Truyền thống nghề ( nghề dệt, nghề làm gốm, nghề làm nón…)
* Truyền thống văn hóa- nghệ thuật ( đờn ca tài tử; dân ca quan họ Bắc Ninh; nhã nhạc cung đình Huế..)
* Trò chơi dân gian: ( ô ăn quan; bịt mắt bắt dê; mèo đuôit chuột; rồng rắn lên mây…)
* Lễ hội dân gian: ( lễ hội đền Hùng; Hội Lim; Hội Gióng; Lễ hội đền Trần; Lễ hội chùa hương…)

**Câu 3. Trách nhiệm của học sinh đối với việc kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc:**.

* Tự hào, giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc.
* Lên án và ngăn chặn những hành vi làm tổn hại đến truyền thống dân tộc.

**Bài 8: NĂNG ĐỘNG – SÁNG TẠO**

**Câu 1. Thế nào là Năng Động – Sáng tạo?**

* Năng động là tích cực, chủ động,dám nghĩ, dám làm
* Sáng tạo là say mê nghiên cứu, tìm tòi để tạo ra những giá trị mới.
* Người NĐ –ST luôn say mê tìm tòi, phát hiện và linh hoạt xử lý, những tình huống trong học tập lao động, công tác… nhằm đạt hiệu quả cao.

**Câu 2. Vì sao phải NĐ- ST ?**

* Là phẩm chất cần thiết của người lao động trong xã hội hiện đại.
* Giúp con người vượt qua những ràng buộc của hoàn cảnh, rút ngắn thời gian đạt được mục đích nhanh chóng và tốt đẹp.
* Làm nên những kì tích vẻ vang, mang lại vinh dự cho bản thâ, gia đình và đất nước.

**Câu 3. Rèn luyện.**

* Rèn luyện tính siêng năng, tích cực trong học tập, lao động.
* Tìm ra phương pháp học tốt nhất cho bản thân và biết cách vận dụng.

**( lưu ý: các em làm bài tập 1; 2; 3 sgk trang 30)**

 **HẾT**