**TỨC NƯỚC VỠ BỜ**

***(Trích “Tắt đèn”)***

 ***Ngô Tất Tố***

**I. Đọc - tìm hiểu chú thích**

**1. Tác giả:** Ngô Tất Tố (1893-1954)

**2. Tác phẩm**

**a. Thể loại:** tiểu thuyết

**b. Xuất xứ:** Trích chương XVIII của tiểu thuyết “Tắt đèn” (1939).

**c. Bố cục:** 2 phần

**d. Đại ý:** Chị Dậu bị dồn đến bước đường cùng và chị vùng lên phản kháng.

**II. Đọc - tìm hiểu văn bản**

**1. Nhân vật tên cai lệ**

- Cử chỉ, hành động: trợn ngược hai mắt, giật phắt cái thừng, bịch mấy bịch, tát...

- Ngôn ngữ: quát, thét, chửi...

→ Miêu tả chân thực bản chất tàn bạo, bất nhân.

**2. Nhân vật chị Dậu**

**a. Khi chăm sóc chồng**

- Múc cháo ra bát, quạt cho chóng nguội.

- Rón rén bưng một bát đến chỗ chồng.

- Ngồi chờ xem chồng ăn có ngon miệng không.

→ **Người phụ nữ hiền dịu, yêu thương chồng con.**

**b. Khi đối phó với bọn tay sai**

- Lúc đầu:

 + Run run, thiết tha

 + Xưng hô: cháu - ông

→ Nhẫn nhục, van xin.

- Khi bọn tay sai ác độc và tàn nhẫn:

+ Xưng hô: tôi - ông, mày - bà.

+ Hành động: đánh nhau

**⭢ Sức sống tiềm tàng, tinh thần phản kháng tiềm quyết liệt.**

**III. Ghi nhớ** (SGK)

**IV. Luyện tập**

 HS viết 1 đoạn văn ngắn (5 - 8 câu) nêu suy nghĩ của bản thân về ý nghĩa nhan đề của đoạn trích “Tức nước vỡ bờ”.

**TRƯỜNG TỪ VỰNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **I. Tìm hiểu bài:****1. Ví dụ 1**- Mặt, mắt, da, gò má, đùi, đầu, cánh tay, miệng.=> Chỉ bộ phận cơ thể người.=> Có 1 nét chung về nghĩa.⭢ Trường từ vựng.**2. Ví dụ 2****a.** Trường từ vựng về mắt:+ Bộ phận của mắt: lòng đen, lòng trắng,…+ Đặc điểm của mắt: lờ đờ, tinh anh,…+ Hoạt động của mắt: nhìn, trông…**b.** Từ “ngọt”:+ Trường mùi vị: vị ngọt,…+ Trường âm thanh: nói ngọt,…+ Trường thời tiết: rét ngọt,…=> Từ nhiều nghĩa**c.** Trường từ vựng người: mừng, cậu,…=> Chuyển sang dùng để chỉ vật=> Nhân hóa | **II. Bài học****1. Thế nào là trường từ vựng?**- Là tập hợp những từ có ít nhất một nét chung về nghĩa **2. Lưu ý**- Một trường từ vựng có thể:+ Bao gồm nhiều trường từ vựng nhỏ hơn+ Bao gồm những từ khác biệt nhau về từ loại- Một từ có thể thuộc nhiều trường từ vựng khác nhau- Chuyển trường từ vựng có thể tăng thêm tính nghệ thuật của ngôn từ và khả năng diễn đạt |

**III. Luyện tập: Bài tập 1, 2, 3, 4, 6, 7 SGK/23,24**

**IV. Dặn dò**

**KHUYẾN KHÍCH HỌC SINH TỰ HỌC:**

**CẤP ĐỘ KHÁI QUÁT CỦA NGHĨA TỪ NGỮ (SGK/10, 11)**

**ÔN TẬP KĨ NĂNG VIẾT BÀI VĂN TỰ SỰ**

**I. Nhắc lại khái niệm**

**II. Kĩ năng viết bài văn tự sự**

- Tìm hiểu đề và tìm ý

- Lập dàn ý

+ Mở bài: Giới thiệu nhân vật và sự việc được kể.

+Thân bài: Diễn biến của sự việc.

+ Kết bài: Kết thúc câu chuyện và thái độ của người kể.

- Viết bài

- Đọc lại và chỉnh sửa

**III. Luyện tập**

 Lập dàn ý cho 1 trong 2 đề bài sau:

***-* Đề 1*:*** Kể về một người mà em quý mến.

- **Đề 2**: Em hãy tưởng tượng và kể lại cuộc gặp gỡ, trò chuyện với một cây xanh trong sân trường.