

Số: /KH-TP

Quận 10, ngày 15 tháng 9 năm 2022

KẾ HOẠCH

Hoạt động tư vấn tâm lý học đường năm học 2022 - 2023

Căn cứ thông tư số 31/2017/TT-BGDĐT ngày 18/12/2017 của Bộ Giáo dục & Đào tạo về Hướng dẫn thực hiện công tác tư vấn tâm lý cho học sinh trong trường phổ thông;

Căn cứ công văn số 3453/GDDĐT-CTTT ngày 03 tháng 10 năm 2018 của Sở Giáo dục và Đào tạo về triển khai công tác vấn tâm lý cho học sinh trong trường phổ thông;

Căn cứ hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2022 – 2023 914/GDDĐT-TrH ngày 09 tháng 9 năm 2022 của Phòng Giáo dục & Đào tạo Quận 10;

Trường THCS Trần Phú xây dựng kế hoạch tư vấn tâm lý học đường năm học 2022- 2023 cụ thể như sau:

I. Mục đích yêu cầu:

Phòng ngừa hỗ trợ và can thiệp (khi cần thiết) đối với học sinh đang gặp phải khó khăn về tâm lý trong học tập và trong cuộc sống để tìm hướng giải quyết phù hợp, giảm thiểu tác động tiêu cực có thể xảy ra; góp phần xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện và phòng chống bạo lực học đường.

Hỗ trợ học sinh rèn luyện kỹ năng sống; tăng cường ý trí, niềm tin, bản lĩnh, thái độ ứng xử phù hợp trong các mối quan hệ xã hội; rèn luyện sức khỏe thể chất và tinh thần, góp phần xây dựng và hoàn thiện nhân cách.

Đảm bảo sự phối hợp chặt chẽ giữa các lực lượng trong nhà trường và sự tham gia của cha mẹ hoặc người giám hộ hợp pháp của học sinh (gọi chung là cha mẹ học sinh) và các lực lượng ngoài nhà trường có liên quan trong các hoạt động tư vấn tâm lý học sinh. Đảm bảo quyền được tham gia, tự nguyện, tự chủ, tự quyết định của học sinh và bảo mật thông tin trong các hoạt động tư vấn tâm lý theo quy định của pháp luật.

II. Nội dung tư vấn :

Nội dung tư vấn tâm lý học đường tập trung vào các vấn đề sau:

- 1.Tư vấn tâm lý lứa tuổi, giới tính, gia đình, sức khỏe sinh sản, vị thành niên phù hợp với lứa tuổi.
- 2.Tư vấn, giáo dục kỹ năng, biện pháp ứng xử văn hóa, phòng, chống bạo lực, xâm

hại và xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện.

3. Tư vấn tăng cường khả năng ứng phó, giải quyết vấn đề phát sinh trong môi quan hệ gia đình, thầy cô, bạn bè và các môi quan hệ xã hội khác.

4. Tư vấn kỹ năng, phương pháp học tập hiệu quả và định hướng nghề, Tuyển sinh lớp 10.

5. Tham vấn tâm lý đối với học sinh gặp khó khăn cần hỗ trợ, can thiệp, giải quyết kịp thời. Giới thiệu hỗ trợ đưa học sinh đến các cơ sở, chuyên gia điều trị tâm lý đối với các trường hợp học sinh bị rối loạn tâm lý nằm ngoài khả năng tư vấn của trường.

III. Giải pháp:

Bố trí giáo viên có khả năng giải đáp, tác tư vấn theo các nội dung trên, chủ yếu đưa ra những phân tích, lời khuyên thiết thực giúp các em giải toả được về mặt tinh thần, làm cho các em cảm thấy vững vàng, tự tin và trên cơ sở đó có thể tự giải quyết được vấn đề của mình theo hướng tích cực.

Do chưa có giáo viên chuyên trách làm công tác tư vấn, các thành viên của tổ tư vấn phải phối hợp cùng với giáo viên chủ nhiệm để thực hiện công tác tư vấn cho học sinh.

Nhà trường bố trí một phòng riêng để phục vụ cho công tác tư vấn.

IV. Các hình thức tư vấn :

1. Hình thức 1: Tổ chức tư vấn trực tiếp giữa cán bộ tư vấn – cá nhân học sinh.

a. Mục tiêu:

- + Lắng nghe và thấu hiểu những khó khăn tâm lý của học sinh.
- + Gợi mở nhận thức và hướng giải quyết cho từng trường hợp cụ thể.
- + Động viên tinh thần để học sinh giải quyết hiệu quả khó khăn của bản thân mình.

b. Nội dung:

- + Tất cả những vấn đề có ảnh hưởng đến tinh thần của học sinh: tâm sinh lý cá nhân, tình yêu, tình bạn, những vấn đề khó nói...
- + Tổ tư vấn tâm lý sẽ tiến hành tư vấn khi những vấn đề đó cứ lặp đi lặp lại nhiều lần khiến học sinh hoang mang, lo lắng, suy nghĩ tiêu cực, thậm chí là mất kiểm soát cảm xúc, hành vi của mình.

2. Hình thức 2: Tư vấn gián tiếp thông qua email.

Mục tiêu và nội dung như tư vấn trực tiếp được học sinh chuyển ý kiến đề nghị tư vấn đến địa chỉ email của nhà trường để được phân phối cho các thành viên tổ tư vấn phù hợp với nội dung yêu cầu, GV tư vấn trả lời cho HS qua email.

3. Hình thức 3: Tương tác đám đông.

a. Mục tiêu:

- + Lắng nghe những khó khăn tâm lý của học sinh.
- + Gợi mở nhận thức và hướng giải quyết.
- + Động viên tinh thần học sinh.

b. Nội dung:

- + Tất cả những vấn đề có ảnh hưởng đến tinh thần của học sinh: tâm lý cá nhân, tình yêu, tình bạn, tình thầy trò,...

2. Hình thức 2 : Tổ chức buổi nói chuyện các chuyên đề tư vấn giúp HS giải tỏa các khó khăn mang tính thời điểm hoặc mang tính phổ biến.

a. Mục tiêu:

- + Tạo bầu không khí thoải mái, vui vẻ sau những giờ học căng thẳng.
- + Chia sẻ, giải tỏa những bức xúc, khó khăn tâm lý do học tập và cuộc sống mang lại.
- + Định hướng lại nhận thức, duy trì tinh thần, thái độ sống tích cực.

b. Nội dung:

- + Tùy thời điểm, Tổ tư vấn học đường sẽ tư vấn theo những chuyên đề phù hợp.

V. Tổ chức thực hiện:

1. Nguồn tài liệu :

- Tài liệu được cấp phát trong các đợt giáo viên đi tập huấn liên quan.
- Sưu tầm tài liệu từ báo giấy, báo mạng có uy tín.

2. Lịch tư vấn :

- Tổ tư vấn hoạt động thường xuyên (Từ thứ 2 đến thứ 7 hàng tuần) do các cán bộ, giáo viên trong tổ tư vấn tâm lý trực tiếp hỗ trợ tư vấn cho học sinh tại địa điểm của phòng tư vấn hoặc tại một địa điểm phù hợp tại trường.
- Các hoạt động, hình thức tư vấn sẽ được tổ chức xen kẽ tùy theo thời điểm, nhu cầu của học sinh.

3. Các hình thức tư vấn:

3.1. Hình thức 1: Tổ chức tư vấn tâm lý trực tiếp

3.1.1. Hình thức: Tư vấn trực tiếp cán bộ tư vấn – cá nhân học sinh.

a. Mục tiêu:

- + Lắng nghe và thấu hiểu những khó khăn tâm lý của học sinh.
- + Gợi mở nhận thức và hướng giải quyết cho từng trường hợp cụ thể.

+ Động viên tinh thần để học sinh giải quyết hiệu quả khó khăn của bản thân mình.

***Nội dung:**

+ Tất cả những vấn đề có ảnh hưởng đến tinh thần của học sinh: tâm sinh lý cá nhân, tình yêu, tình bạn, những vấn đề khó nói...

+ Tổ tư vấn tâm lý sẽ tiến hành tư vấn khi những vấn đề đó cứ lặp đi lặp lại nhiều lần khiến học sinh hoang mang, lo lắng, suy nghĩ tiêu cực, thậm chí là mất kiểm soát cảm xúc, hành vi của mình.

3.1.2. Hình thức: Tương tác đám đông.

a. Mục tiêu:

+ Lắng nghe những khó khăn tâm lý của học sinh.

+ Gợi mở nhận thức và hướng giải quyết.

+ Động viên tinh thần học sinh.

b. Nội dung:

+ Tất cả những vấn đề có ảnh hưởng đến tinh thần của học sinh: tâm lý cá nhân, tình yêu, tình bạn, tình thầy trò,...

3.2. **Hình thức 2 : Tổ chức buổi nói chuyện các chuyên đề về tâm lý.**

a. Mục tiêu:

+ Tạo bầu không khí thoải mái, vui vẻ sau những giờ học căng thẳng.

+ Chia sẻ, giải tỏa những bức xúc, khó khăn tâm lý do học tập và cuộc sống mang lại.

+ Định hướng lại nhận thức, duy trì tinh thần, thái độ sống tích cực.

b. Nội dung:

+ Tùy thời điểm, Tổ tư vấn tâm lý sẽ tư vấn theo những chuyên đề tâm lý phù hợp.

3. **Kế hoạch thực hiện :**

Thời gian	Nội dung	Biện pháp thực hiện
Tháng 9/2022	- Ổn định nơi làm việc - Tải tài liệu chuyên môn từ Internet - Lập kế hoạch tư vấn tâm lý	- Sắp xếp vị trí làm việc. - Suru tầm tài liệu
Tháng 10 đến Tháng 12/2022	- Chuyển tài liệu bồi dưỡng nghiệp vụ, nội dung tư vấn cho CB-VC nhà trường. - Tiếp nhận và tư vấn tâm lý cho đối tượng học sinh và phụ huynh có nhu cầu. - Tổ chức các chuyên đề nói chuyện tâm lý	- Chọn lọc và chuyển tài liệu cho CB-VC - Tổ tư vấn và GVCN các lớp

	vào tiết sinh hoạt dưới cờ ngày thứ hai tuần đầu tháng. - Phối hợp với GVCN nắm bắt danh sách học sinh thường xuyên vi phạm nội quy nhà trường để theo dõi, tư vấn tâm lý của các em.	
Tháng 01 đến tháng 3/2023	- Tiếp nhận và tư vấn tâm lý cho đối tượng học sinh và phụ huynh có nhu cầu. - Tổ chức các chuyên đề nói chuyện tâm lý vào tiết sinh hoạt dưới cờ ngày thứ hai tuần đầu tháng. - Thường xuyên chủ động tư vấn cho HS có khó khăn trong học tập, sinh hoạt.	Tổ tư vấn
Tháng 4 đến tháng 5	- Tổng kết& Báo cáo công tác tư vấn tâm lý	Cán bộ phụ trách

4. Nhiệm vụ các thành viên Ban tư vấn:

Bà Ngô Ngọc Uyên - Hiệu trưởng - Trưởng ban Tổ tư vấn: Chịu trách nhiệm chung

- Phối hợp với GVCN tư vấn về Tuyển sinh, Hướng nghiệp.

Bà Đỗ Phương Thanh - Phó Hiệu trưởng - Phó Ban Tổ tư vấn: Phụ trách tư vấn về những vấn đề về Nhà trường: Học tập và đạo đức của học sinh.

- Tiếp nhận đăng ký tư vấn của Giáo viên chủ nhiệm báo cáo với tổ trưởng tổ tư vấn để phân công GV tư vấn.

- Phụ trách việc tổ chức tư vấn cho học sinh dưới cờ hằng tuần về những vấn đề chung mà học sinh đang quan tâm.

Bà Trần Thị Bạch Linh - Ủy viên Tổ Tư vấn: Phụ trách tư vấn về những vấn đề về Xã hội: Kỹ năng sống, hoạt động xã hội.

- Tiếp nhận ý kiến học sinh từ từ hộp thư “Những điều em muốn nói” và phân phối cho các thành viên tổ tư vấn.

Bà Lưu Thị Ngọc Hiền -TTCM - Ủy viên Tổ Tư vấn: Phụ trách tư vấn về những vấn đề về Gia đình: Mọi quan hệ học sinh trong môi trường gia đình.

- Phối hợp với cán bộ y tế tư vấn các vấn đề về giới tính, sức khỏe sinh sản vị thành niên; chăm sóc sức khỏe cá nhân, vệ sinh môi trường, phòng bệnh...

Bà Phạm Thị Thanh Trúc -TPCM - Ủy viên Tổ Tư vấn: Phụ trách tư vấn về những vấn đề về Bạn bè: Giới tính, quan hệ với bạn khác giới, quan hệ giao tiếp, ứng xử với mọi người.

-Phối hợp với GVCN tư vấn về thẩm mỹ trong trang phục, nề nếp học tập, kỷ luật của học sinh...

Bà Trần Thị Mỹ Hạnh - Giáo viên Tư vấn : Phụ trách công tác Tư vấn và báo cáo về công tác Tư vấn tâm lý của trường.

Các thành viên trong Tổ tư vấn ngoài nhiệm vụ được phân công còn phối hợp hỗ trợ với các thành viên khác trong Tổ tư vấn để công tác Tư vấn của nhà trường hoạt động có hiệu quả.

Trên đây là kế hoạch hoạt động tư vấn tâm lý học đường của trường THCS Trần Phú năm học 2022 - 2023./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (b/c);
- Thành viên tổ tư vấn (để thực hiện);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Ngô Ngọc Uyên

