Phòng Giáo Dục Quận 10

**Trường THCS Trần Phú**

**NGỮ VĂN 9 – BÀI 15 ( Tuần 15 từ 13/12 – 18/12/2021)**

|  |
| --- |
| **ÔN TẬP TỔNG HỢP**  + Tổ chức hoạt động: Đọc sách  + Viết bài thu hoạch hoặc thuyết trình về quyển sách em đã đọc. |

**ÔN TẬP TỔNG HỢP**

**I/ Ôn tập phần đọc hiểu**

- Đoạn ngữ liệu ngoài sách giáo khoa

- Các dạng câu hỏi đọc hiểu thường gặp:

+ Xác định phương thức biểu đạt chính

+ Xác định nội dung

+ Nêu ý nghĩa, đặt nhan đề

+ Xác định các yếu tố Tiếng Việt

+ Viết đoạn văn ngắn (3-5 dòng) về một vấn đề liên quan đến đoạn trích.

**II/ Tập làm văn**

- Ôn tập văn thuyết minh: Biết vận dụng yếu tố miêu tả, các biện pháp nghệ thuật trong văn thuyết minh.

- Văn tự sự: kể lại một câu chuyện đời thường hoặc đóng vai nhân vật trong tác phẩm thơ, truyện đã học. Biết vận dụng yếu tố nghị luận và các hình thức đối thoại, độc thoại trong bài văn.

**III/ Luyện tập:**

a/ Đọc ngữ liệu sau và trả lời câu hỏi:

*“Đọc sách là một thói quen được hình thành trong nhiều gia đình, mang đến niềm vui và sự thích thú cho vô số trẻ em và người lớn. Một nhà văn nói: “Sách giúp trẻ chuẩn bị chiến đấu vì cuộc sống trong vòng ánh sáng tỏa ra từ bóng đèn nơi đầu giường”. Văn hào Gustave Flaubert từng nói: “Đọc, đọc để mà sống”.*

*Ngoài những lợi ích thực tiễn trong đời sống, đọc sách còn giáo dục cho trẻ về đạo đức và ý nghĩa cuộc sống từ những tác giả nổi tiếng như Mark Twain,…*

*Khi đọc nhiều sách, trẻ sẽ đối mặt với những vấn đề về con người. Điều này giúp chúng dự báo trước được tình huống mà không cần phải trực tiếp dấn thân vào cuộc. Từ đó trẻ rút ra được nhiều kinh nghiệm quý báu trong cuộc sống mà không phải trả giá cho những sai lầm.”*

(Theo Sélection , *Kiến thức ngày nay, trang 62-63)*

1. Xác định phương thức biểu đạt chính của văn bản trên. Cho biết nội dung của văn bản.
2. Tìm một lời dẫn trực tiếp trong văn bản. Cho biết đó là lời nói hay ý nghĩ.
3. Trình bày quan điểm của bản thân em về vai trò của việc đọc sách (khoảng 3-5 câu).

**b/ Làm văn**

+ Kể lại một câu chuyện đáng nhớ nhất của em

+ Đóng vai một nhân vật trong tác phẩm truyện lớp 9 HK1 mà em yêu thích.

***HS chọn một trong hai đề và làm vào vở bài tập***

**TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG: ĐỌC SÁCH**

- Học sinh tự lựa chọn và đọc quyển sách với chủ đề gia đình ( tình cha con, mẹ con, ông bà với con cháu, ....)

- Nguồn sách: Học sinh có sẵn, tìm đọc ở thư viện, trên mạng....

**VIẾT BÀI THU HOẠCH HOẶC THUYẾT TRÌNH VỀ QUYỂN SÁCH EM ĐÃ ĐỌC**

Học sinh sẽ nắm được nội dung cơ bản của tác phẩm, rút ra được ý nghĩa tác phẩm mình đọc. Từ tác phẩm mình đọc có thể liên hệ với tác phẩm nào trong chương trình Ngữ văn 9 học kì 1. Rút ra điểm chung, điểm riêng của hai tác phẩm.

***Lưu ý:Viết bài thu hoạch hay thuyết trình tùy vào tình hình của mỗi lớp.***