

NGŨ VĂN 6 – TUẦN 19

TIẾT 73, 74:

BÀI 6: ĐIỂM TỰA TINH THẦN VĂN BẢN 1: GIÓ LẠNH ĐẦU MÙA

I. Chuẩn bị đọc.

II. Trải nghiệm cùng văn bản:

HS đọc văn bản “Gió lạnh đầu mùa” SGK/ 8, 9, 10,11 và hoàn thành các câu hỏi sau:

CÁC HOẠT ĐỘNG	NỘI DUNG HỌC SINH CẦN THỰC HIỆN
Nét chính về tác giả: (HS có thể gạch chân SGK/ 12)	
Xuất xứ văn bản:	
- Thể loại: Truyện - Đặc điểm của thể loại truyện: + Chi tiết tiêu biểu. + Nhân vật trong truyện. (HS có thể gạch chân SGK/ 5, 6)	
Bố cục:	

III. Suy ngẫm và phản hồi (HS hoàn thành các câu hỏi sau):

CÁC HOẠT ĐỘNG	NỘI DUNG HỌC SINH CẦN THỰC HIỆN
Câu 1: Chỉ ra một số từ ngữ thể hiện những ý nghĩ, cảm xúc của nhân vật Sơn trong đoạn văn SGK/ 11.	Những từ ngữ thể hiện những ý nghĩ, cảm xúc của nhân vật Sơn:
Câu 2: Quan sát các sự việc chính trong “Gió lạnh đầu mùa” (SGK/ 11, 12), em hãy cho biết: - Các sự việc trên liên quan với nhau thế nào? - Nếu không có sự việc (c) thì có xảy ra sự việc (d) hay không?	- Mối quan hệ giữa các sự việc: - Nếu không có sự việc (c) thì có xảy ra sự việc (d) hay không?
Câu 3: + Hành động cho áo góp phần thể hiện tính cách gì của Sơn và Lan?	

+ Hành động ấy có ý nghĩa gì với Hiên?	
Câu 4: + Vì sao người mẹ không trách mắng Sơn và Lan? + Hành động của hai đứa trẻ đã tác động thế nào đến cách ứng xử của hai người mẹ ở cuối truyện?	
Câu 5: + Theo em, việc Lan và Sơn giấu mẹ lấy chiếc áo bông của em Duyên đem cho Hiên là đáng khen hay đáng trách? Vì sao?	
Câu 6: Văn bản này viết về đề tài gì?	Đề tài:
Câu 7: Nêu chủ đề của truyện.	Chủ đề của truyện:

TIẾT 75, 76: **VĂN BẢN 2: TUỔI THƠ TÔI**

I. Chuẩn bị đọc.

II. Trải nghiệm cùng văn bản:

HS đọc văn bản “Tuổi thơ tôi” SGK/ 13, 14, 15 và hoàn thành các câu hỏi sau:

CÁC HOẠT ĐỘNG	NỘI DUNG HỌC SINH CẦN THỰC HIỆN
Nét chính về tác giả: (<i>HS có thể gạch chân SGK/ 15</i>)	
Xuất xứ văn bản:	
Thể loại:	
Bố cục:	

III. Suy ngẫm và phản hồi (*HS hoàn thành các câu hỏi sau*)

CÁC HOẠT ĐỘNG	NỘI DUNG HỌC SINH CẦN THỰC HIỆN
Câu 1: Ấn tượng chung của em về văn bản là gì?	Ấn tượng chung của em về văn bản:.....

Câu 2: Hãy chỉ ra các cụm từ mà người kể chuyện dùng để nói về tính cách của nhân vật Lợi.	Các cụm từ dùng để nói về tính cách của nhân vật Lợi:
Câu 3: Khi biết dê lửa chết, Lợi đã phản ứng như thế nào? Vì sao?	
Câu 4: Đám tang của dê lửa được Lợi và bạn bè cử hành trang trọng. Những chi tiết nào thể hiện điều đó?	Những chi tiết:.....
Câu 5: Trong truyện “Tuổi thơ tôi”: a. Nhân vật nào được nói đến nhiều nhất? Dựa vào đâu để khẳng định như vậy? b. Dê lửa là nhân vật gây ra sự chia rẽ giữa Lợi và các bạn hay là nhân vật khiến họ xích lại gần nhau hơn? Hãy nêu một số chi tiết để chứng minh.	
Câu 6: + Theo em, vì sao cái chết của dê lửa lại tạo ra một sự thay đổi lớn trong tình cảm của các bạn và của thầy Phu đối với Lợi? + Sự thay đổi ấy đã góp phần thể hiện chủ đề của truyện như thế nào?	
Câu 7: Từ câu chuyện “Tuổi thơ tôi”, em rút ra được bài học gì về cách ứng xử trong cuộc sống?	Bài học:

Dặn dò:

- Học bài, nắm kĩ nội dung bài học.
- Chuẩn bị bài tuần 20.
- Tiếp tục ôn bài kiểm tra HK I.