

Số: 373 /KH-THCSTT2

Củ Chi, ngày 03 tháng 11 năm 2023

KẾ HOẠCH
Triển khai Trường học hạnh phúc – Năm học 2023-2024

Căn cứ Quyết định số 5354/QĐ-UBND ngày 20 tháng 12 năm 2019 của Ủy ban nhân dân Thành phố Phê duyệt Kế hoạch thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2019 – 2025” trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Kế hoạch số 3972/KH-UBND ngày 27 tháng 10 năm 2022 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh triển khai thực hiện Chỉ thị số 08/CT-TTg ; cường triển khai ngày 01 tháng 6 năm 2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc công tác xây dựng văn hóa học đường;

Căn cứ Thông báo số 621/TB-VP ngày 15 tháng 9 năm 2022 của Ủy ban nhân dân Thành phố về Kết luận của Chủ tịch Ủy ban nhân dân Thành phố tại Hội nghị Tổng kết năm học 2021-2022 và triển khai nhiệm vụ năm học 2022-2023;

Căn cứ Kế hoạch số 1731 /KH- GDĐT ngày 02 tháng 11 năm 2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Củ Chi về triển khai Trường học hạnh phúc đối với các cơ sở giáo dục trên địa bàn huyện Củ Chi;

Trường THCS Thị Trần 2 ban hành kế hoạch triển khai Trường học hạnh phúc năm học 2023-2024, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Mục đích

- Xây dựng, phát triển mô hình Trường học hạnh phúc dựa trên nguyên lý trải nghiệm hạnh phúc của con người: Kết nối với bản thân - Kết nối với người khác - Kết nối với thế giới tự nhiên.

- Xây dựng Trường học Hạnh phúc là góp phần nâng cao hạnh phúc của học sinh, cán bộ, giáo viên, nhân viên và cha mẹ học sinh. Thông qua đó, cải thiện kết quả học tập của học sinh, nâng cao chất lượng dạy học và giáo dục của cơ sở giáo dục.

- Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; học sinh và cán bộ, giáo viên, nhân viên được yêu thương, tôn trọng, an toàn, chia sẻ và thấu hiểu; ngăn ngừa, đấu tranh với các hành vi thiếu chuẩn mực về đạo đức, lối sống trong đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh hoặc các hành vi làm tổn

thương đến danh dự, nhân phẩm, uy tín, thân thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

2. Yêu cầu

Tạo được chuyển biến tích cực trong nhận thức và hành động của học sinh và cán bộ, giáo viên, nhân viên về mục tiêu, ý nghĩa của việc xây dựng Trường học hạnh phúc.

Các hoạt động phải phù hợp với điều kiện thực tế từng lớp, từng hoạt động giáo dục và trên cơ sở sứ mệnh giáo dục của nhà trường.

II. MỤC TIÊU, NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP TRỌNG TÂM

1. Mục tiêu

- Tăng cường xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học nhằm tạo chuyển biến căn bản về ứng xử văn hóa của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh để phát triển năng lực, hoàn thiện nhân cách, lối sống văn hóa, nâng cao chất lượng giáo dục đào tạo; góp phần xây dựng hình ảnh con người Thành phố Hồ Chí Minh *“Sống tử tế, văn minh, hiện đại, nghĩa tình, năng động sáng tạo”*.

- Xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, không tiêu cực, không bạo lực; HS được thấu hiểu, yêu thương, được đối xử công bằng, bình đẳng, có niềm tin, có hứng thú trong học tập và vui chơi; giáo viên phát huy hết vai trò, tình thương và trách nhiệm trong dạy học và các hoạt động giáo dục.

- Xây dựng tâm nhìn, giá trị cốt lõi của nhà trường, hướng tới xây dựng trường học đạt tiêu chuẩn Trường học hạnh phúc.

2. Nhiệm vụ và giải pháp trọng tâm

2.1. Xây dựng kế hoạch, đẩy mạnh tuyên truyền, tạo đồng thuận cao trong quá trình thực hiện.

Tuyên truyền sâu rộng tới từng cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh về tầm quan trọng của việc xây dựng trường học hạnh phúc; giúp cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nhận thức đầy đủ, đúng đắn việc tạo dựng và duy trì nhà trường mà ở đó cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh được yêu thương tôn trọng, được an toàn, được chia sẻ và thấu hiểu, phát triển môi trường nhà trường thân thiện, văn minh, cùng hợp tác vì sự phát triển bền vững trong bối cảnh đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo hiện nay; tiếp tục triển khai có hiệu quả các cuộc vận động *“Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo”*, *“Dân chủ, kỉ cương, tình thương, trách nhiệm”*, phong trào xây dựng *“Nhà trường văn hóa, nhà giáo mẫu mực”*; xây dựng trường học Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn.

Đa dạng hóa các hình thức và nội dung tuyên truyền để thực hiện nghiêm túc, có hiệu quả các quy định của ngành và quy tắc ứng xử trong trường học; nâng cao năng lực ứng xử sư phạm, đạo đức cán bộ, giáo viên, nhân viên đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trong tình hình mới, gắn với từng nhiệm vụ, trách nhiệm của từng cá nhân, đơn vị một cách cụ thể. Phát huy vai trò của đội ngũ cộng tác viên tuyên truyền và đoàn viên công đoàn, tiếp tục phát động, triển khai phong trào viết về tấm gương người tốt việc tốt, gương điển hình tiên tiến, nhà giáo có đạo đức tốt, hành vi đẹp, cách ứng xử hay. Phối hợp với các cơ quan truyền thông của địa phương, của ngành, có các bài viết đăng tải trên website của trường và trên cổng thông tin điện tử của Sở Giáo dục và Đào tạo, các trang thông tin tuyên truyền hợp pháp.

2.2. Nâng cao năng lực, nhận thức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên trong việc thực nhiệm vụ xây dựng Trường học hạnh phúc.

Tổ chức các buổi chuyên đề để hỗ trợ và chia sẻ kinh nghiệm ứng xử các tình huống sư phạm, nhận diện, xử lý các tình huống vi phạm các quy định đạo đức nhà giáo, vi phạm pháp luật của cán bộ, giáo viên, nhân viên trong lao động nghề nghiệp, về trường học hạnh phúc....

Tổ chức các buổi sinh hoạt dưới cờ cho học sinh về chủ đề trường học hạnh phúc, về sự đồng cảm, khoan dung, xây dựng mối quan hệ tích cực, sáng tạo, hình thành và phát triển khả năng, kỹ năng, sẵn sàng hợp tác, phát triển tối đa năng lực, sở trường của bản thân; thực hiện tốt công tác tư vấn tâm lý học đường cho học sinh.

Lồng ghép nội dung giáo dục năng lực cảm xúc và xã hội với kỹ năng sống để giảng dạy cho học sinh trong các tiết dạy. Đồng thời, tổ chức thực hiện các hoạt động như: thực hành lòng biết ơn, nâng cao lòng trắc ẩn, tinh thức,... để gia tăng cảm nhận hạnh phúc cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

Xây dựng các tư liệu về “Xử lý tình huống sư phạm”, các câu chuyện đạo đức, về truyền thống Tôn sư trọng đạo, văn hóa ứng xử, kỹ năng – sống... phục vụ cho công tác thông tin, truyền thông và hỗ trợ cán bộ, giáo viên, nhân viên trong ứng xử sư phạm.

2.3. Thực hiện tốt công tác phối hợp

Trường học hạnh phúc gắn với việc xây dựng trường học Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn.

Thực hiện tốt mối quan hệ giữa gia đình, nhà trường và xã hội, phối hợp chặt chẽ với cha mẹ học sinh, Ban đại diện cha mẹ học sinh, các tổ chức đoàn thể để xây dựng trường học hạnh phúc có hiệu quả.

2.4. Thường xuyên rà soát, đánh giá, rút kinh nghiệm trong quá trình thực hiện. Tổ chức các hoạt động tham quan, học tập, giao lưu; tôn vinh, biểu dương.. bằng các hình thức thích hợp các tập thể, cá nhân có nhiều nỗ lực, thực hiện có hiệu quả việc xây dựng Trường học hạnh phúc.

3. Chỉ tiêu

Tổ chức tập huấn cho 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên về xây dựng Trường học hạnh phúc để đảm bảo việc thực hiện được đồng bộ, thực chất, hiệu quả.

100% cán bộ, giáo viên, nhân viên lắng nghe tích cực, phản hồi mang tính xây dựng, chia sẻ, hỗ trợ với đồng nghiệp và học sinh; tiếp tục học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh và phát huy đạo đức nhà giáo. Phát huy phương pháp dạy học mới, sáng tạo, tinh thần hợp tác và làm việc nhóm, phát huy khả năng của học sinh, giao bài tập hợp lý, công bằng.

100% giáo viên chủ nhiệm làm tốt công tác phối hợp để xây dựng Lớp học hạnh phúc.

100% các câu lạc bộ, đội nhóm của nhà trường được duy trì hoạt động thường xuyên, để tạo sân chơi bổ ích, hoạt động phong trào, nghiên cứu khoa học nhằm thu hút học sinh tham gia, qua đó giúp học sinh phát triển toàn diện thể chất và tinh thần.

Trường đạt tiêu chuẩn về Trường học “Xanh-Sạch-Đẹp-An toàn”.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Xây dựng kế hoạch triển khai xây dựng Trường học hạnh phúc; thành lập Ban Chỉ đạo xây dựng Trường học hạnh phúc của nhà trường.

Tuyên truyền rộng rãi và phối hợp chặt chẽ với cha mẹ học sinh và các tổ chức, đoàn thể có liên quan tạo sự đồng thuận cao trong quá trình thực hiện.

Động viên, tạo điều kiện cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nêu cao tinh thần trách nhiệm, tích cực tham gia thực hiện các nội dung xây dựng trường học hạnh phúc; phát huy vai trò của Công đoàn, Đoàn thanh niên, Đội thiếu niên trong tổ chức thực hiện.

Trên đây là kế hoạch xây dựng Trường học hạnh phúc năm học 2023- 2024 của trường THCS Thị Trấn 2./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT huyện;
- BGH, GV,NV nhà trường;
- Cổng c2, eNET VIET;
- Lưu: VT.



HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Văn Hiếu