

Củ Chi, ngày 10 tháng 10 năm 2021

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN
TỔ: NGŨ VĂN
NĂM HỌC: 2021-2022

I. CƠ SỞ PHÁP LÍ

Căn cứ Kế hoạch thời gian năm học 2021 - 2022 ban hành kèm theo Quyết định số 2999/QĐ-UBND ngày 18 tháng 8 năm 2021 của UBND Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Công văn số 497/HD-PGDĐT-THCS ngày 01/09 /2021 về Hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục năm học 2021– 2022 của Phòng GD-ĐT huyện Củ Chi;

Căn cứ Kế hoạch số 232 /KH-THCS TT2 ngày 01/09 /2021 về Kế hoạch giáo dục năm học 2021– 2022 của Trường THCS Thị Trần 2;

Thực hiện 230/KH-THCS TT2 ngày 01/09 /2021 về Kế hoạch tổ chức dạy trực tuyến năm học 2021– 2022 của Trường THCS Thị Trần 2,

Trên cơ sở kết quả đã đạt được trong năm học 2020-2021, tình hình thực tế năm học 2021-2022 của Trường THCS Thị Trần 2, tổ trưởng Tổ Ngũ văn, Trường THCS Thị Trần 2 xây dựng Kế hoạch dạy học của tổ chuyên môn năm học 2021-2022 cụ thể như sau:

II. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Bối cảnh năm học

- Thuận lợi:
 - Tổ có 100% giáo viên đạt chuẩn. Các tổ viên đoàn kết, hỗ trợ nhau trong công tác.

- Đội ngũ giáo viên trong tổ hầu hết có năng lực khá, giỏi, có kinh nghiệm giảng dạy.

-Những thành viên được phân công giảng dạy Ngữ văn 6 trong năm học 2021-2022 có tinh thần trách nhiệm rất cao, nhiệt huyết, đầu tư nghiêm túc trong việc nghiên cứu soạn KHBD theo CV 5512 của Bộ GD&ĐT, phối hợp rất nhịp nhàng, hiệu quả trong việc soạn KHBD đáp ứng yêu cầu dạy trực tuyến.

-Tất cả thành viên trong tổ đều hoàn thành tốt việc tập huấn các Module 1, 2,3 của CTPT 2018 và tập huấn CT SGK Ngữ văn 6 của Sở GD&ĐT TPHCM, TTCM được tham dự tập huấn và thảo luận các nội dung về thực hiện kế hoạch dạy học bộ môn Ngữ văn 6 trong năm học 2021-2022.

-GV trong tổ đảm bảo điều kiện về thiết bị phục vụ cho việc dạy học trực tuyến ngay từ đầu năm học do ảnh hưởng của dịch bệnh Covid-19.

- Đa số phụ huynh học sinh quan tâm chăm lo đến việc học tập của con em, phần lớn học sinh chăm ngoan, lễ phép.

-Khó khăn:

- Tình hình dịch bệnh Covid diễn biến phức tạp với nhiều hậu quả nặng nề, thực hiện chỉ đạo của UBND TPHCM, Sở GD&ĐT TPHCM, nhà trường tổ chức dạy học bằng hình thức Trực tuyến cho học sinh trên nền tảng K12 Online. Học sinh khối 6 còn bỡ ngỡ với hình thức học Trực tuyến và phương pháp học tập SGK Ngữ văn 6 CT GDPT 2018.

- Do số lượng các trường sử dụng nền tảng K12 Online dạy học khá nhiều nên dẫn đến tình trạng quá tải, đường truyền không ổn định gây gián đoạn việc dạy học.

-Do dịch bệnh, công tác vận chuyển SGK khó khăn, giáo viên và học sinh tiếp cận được với SGK Ngữ văn 6 khá muộn. Hiện giáo viên chưa nhận được SGK.

-Còn một số ít học sinh có hoàn cảnh khó khăn chưa có thiết bị cho việc học trực tuyến.

2. Học sinh

- Số lớp: 36

- Số học sinh: 1509

3. Tình hình đội ngũ

- Tổng số GV: 10

- Trình độ đào tạo: Đại học : 10

- Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên:

+ Tốt: 10

- Nhiệm vụ được phân công của giáo viên trong tổ:

STT	HỌ VÀ TÊN	TRÌNH ĐỘ	XL CHUYÊN MÔN NH 2020-2021	CÁC NHIỆM VỤ ĐƯỢC PHÂN CÔNG
1	Nguyễn Thị Thắm	ĐHSP		9/2, 9/9, 7/3, 7/5, CTCĐ
2	Huỳnh Thị Phương Uyên	ĐHSP		8/8, 9/3, 9/6, CN 9/3, TTCM
3	Võ Thị Tố Nga	ĐHSP		8/2, 9/4, 9/7, CN 8/2
4	Trần Thị Mỹ Nữ	ĐHSP		6/2, 6/7, 8/4, 8/5, CN 8/5
5	Nguyễn Thị Xuân	ĐHSP		6/1, 7/4, 7/6, 7/9
6	Tạ Thị Kim Duyên	ĐHSP		6/3, 6/6, 9/8, CN 9/8, TTCĐ
7	Ng.Lương V.Ngọc	ĐHSP		8/1, 8/6, 8/7, 9/5, CN 8/1
8	Trần Thị Nhiều	ĐHSP		7/1, 7/7, 7/10, 8/3, CN 8/3
9	Lê Thị Ngọc Thắm	ĐHSP		6/4, 6/9, 7/2, 7/8, UVCĐ, BMS
10	Lê Thị Tường Vy	ĐHSP		6/5, 6/8, 9/1, CN 6/5

5. Thiết bị dạy học:

STT	THIẾT BỊ DẠY HỌC	SỐ LƯỢNG	CÁC BÀI THÍ NGHIỆM/ THỰC HÀNH/ GIẢNG DẠY	GHI CHÚ
1	Tivi thông minh	1	Theo KHGD của TỔ CM và KH đăng ký tiết dạy của GV.	
2	Bảng tương tác	1	Theo KHGD của TỔ CM và KH đăng ký tiết dạy của GV.	

6. Phòng học bộ môn/ phòng thí nghiệm/ phòng đa năng/ sân chơi/ bãi tập:

STT	TÊN PHÒNG	SỐ LƯỢNG	PHẠM VI VÀ NỘI DUNG SỬ DỤNG	GHI CHÚ
1	Phòng nghe nhìn	2	Theo KHGD của TỔ CM và KH đăng ký tiết dạy của GV. Tổ chức các tiết dạy thao giảng, chuyên đề, các tiết xem phim tài liệu theo thống nhất trong các khối và KHGD của Tổ	

II. KẾ HOẠCH DẠY HỌC NĂM HỌC 2021-2022

1. Phân phối chương trình năm học: (35 tuần-HKI:18 tuần, HKII:17 tuần)

(Đính kèm Phụ lục 1 – Môn: Ngữ văn Khối 6,7,8,9)

2. Kiểm tra đánh giá thường xuyên, định kỳ

***KHỐI 6:**

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian	Thời điểm	Yêu cầu cần đạt	Hình thức
Kiểm tra thường xuyên HK 1		Tuần 4	1. Kiến thức: - Tri thức đọc hiểu: Truyền thuyết (khái niệm, nhân vật, cốt truyện, yếu tố kì ảo). - Tri thức tiếng Việt: Từ đơn, từ phức (từ ghép, từ láy); Nghĩa của một số thành ngữ thông dụng. 2. Năng lực: - Nhận biết đặc điểm của truyền thuyết, từ đơn, từ phức, từ ghép, từ láy, thành ngữ -Biết vận dụng kiến thức đã học để trả lời các câu hỏi theo yêu cầu của đề 3. Phẩm chất: - Biết giữ gìn, phát huy truyền thống dựng nước, giữ nước, trân trọng các giá trị văn hóa của dân tộc.	Trắc nghiệm hoặc tự luận
		Tuần 10	1. Kiến thức: - Tri thức đọc hiểu: Truyện cổ tích (khái niệm, cốt truyện, kiểu nhân vật, đề tài, chủ đề, người kể chuyện, lời của người kể chuyện). - Tri thức tiếng Việt: Đặc điểm và chức năng liên kết câu của trạng ngữ. 2. Năng lực: - Nhận biết đặc điểm của truyện cổ tích -Biết vận dụng kiến thức đã học để	Trắc nghiệm hoặc tự luận

			trả lời các câu hỏi theo yêu cầu của đề 3. <u>Phẩm chất:</u> - Yêu nước và nhân ái.	
		Tuần 13	1. <u>Kiến thức:</u> - Tri thức đọc hiểu: Thơ lục bát (khái niệm, cách gieo vần, ngắt nhịp, thanh điệu, lục bát biến thể, hình ảnh, tính biểu cảm của văn bản văn học). - Tri thức tiếng Việt: Lựa chọn từ ngữ phù hợp với việc thể hiện nghĩa của văn bản. 2. <u>Năng lực:</u> - Nhận biết đặc điểm của thơ lục bát -Biết vận dụng kiến thức đã học để trả lời các câu hỏi theo yêu cầu của đề 3. <u>Phẩm chất:</u> - Yêu vẻ đẹp quê hương.	Trắc nghiệm hoặc tự luận
Giữa Học kỳ 1		Tuần 8	1. <u>Kiến thức:</u> - Tri thức đọc hiểu: Truyền thuyết (khái niệm, nhân vật, cốt truyện, yếu tố kì ảo); Truyện cổ tích (khái niệm, cốt truyện, kiểu nhân vật, đề tài, chủ đề, người kể chuyện, lời của người kể chuyện). - Tri thức tiếng Việt: Từ đơn, từ phức (từ ghép, từ láy); Nghĩa của một số thành ngữ thông dụng; Đặc điểm và chức năng liên kết câu của	Tự luận

			trạng ngữ. 2. <u>Năng lực:</u> - Nhận biết đặc điểm của truyền thuyết, truyện cổ tích -Biết vận dụng kiến thức đã học để trả lời các câu hỏi theo yêu cầu của đề. 3. <u>Phẩm chất:</u> - Biết giữ gìn, phát huy truyền thống dựng nước, giữ nước, trân trọng các giá trị văn hóa của dân tộc. - Yêu nước và nhân ái.	
Cuối Học kỳ 1		Tuần 15+16	1. <u>Kiến thức:</u> -Nắm đặc điểm của truyền thuyết, truyện cổ tích, truyện đồng thoại, thơ lục bát - Nắm các kiến thức tiếng Việt đã học 2. <u>Năng lực:</u> -Vận dụng các kiến thức đã học để thực hiện các yêu cầu của đề. -Viết đoạn văn trình theo yêu cầu của đề bài. - Viết bài văn theo yêu cầu của đề bài. 3. <u>Phẩm chất:</u> - Biết giữ gìn, phát huy truyền thống dựng nước, giữ nước, trân trọng các giá trị văn hóa của dân tộc. - Yêu nước và nhân ái. - Yêu vẻ đẹp quê hương.	Tự luận

Kiểm tra thường xuyên HK 2		Tuần 20	1. Kiến thức: - Tri thức đọc hiểu: Truyện (khái niệm, chi tiết tiêu biểu, ngoại hình của nhân vật, ngôn ngữ nhân vật, hành động của nhân vật, ý nghĩ của nhân vật). 2. Năng lực: - Nhận biết đặc điểm của truyện. -Biết vận dụng kiến thức đã học để trả lời các câu hỏi theo yêu cầu của đề. 3. Phẩm chất: - Biết yêu thương và sống có trách nhiệm.	Trắc nghiệm hoặc tự luận
		Tuần 23	1. Kiến thức: - Tri thức đọc hiểu: Thơ (khái niệm, yếu tố miêu tả và tự sự trong thơ, ngôn ngữ thơ). 2. Năng lực: - Nhận biết và bước đầu nhận xét được một số nét độc đáo của bài thơ, nêu được tác dụng của các yếu tố tự sự và miêu tả trong thơ. - Nhận biết tình cảm, cảm xúc của người viết thể hiện qua ngôn ngữ thơ. 3. Phẩm chất: - Yêu thương, quan tâm người thân trong gia đình.	Trắc nghiệm hoặc tự luận
		Tuần 28	1. Kiến thức: - Tri thức đọc hiểu: Văn nghị luận (khái niệm, mối quan hệ chặt chẽ	Trắc nghiệm hoặc tự luận

			giữa các yếu tố ý kiến, lí lẽ, bằng chứng trong văn nghị luận). - Tri thức tiếng Việt: Từ mượn; Yếu tố Hán Việt. 2. <u>Năng lực:</u> - Nhận biết được đặc điểm nổi bật của kiểu văn bản nghị luận, các ý kiến, lí lẽ, bằng chứng trong văn bản, chỉ ra được mối liên hệ giữa các ý kiến, lí lẽ, bằng chứng. - Nhận biết được từ mượn, trình bày cách sử dụng từ mượn. - Nhận biết nghĩa của một số yếu tố Hán Việt thông dụng và từ có yếu tố Hán Việt. 3. <u>Phẩm chất:</u> - Bồi dưỡng lòng nhân ái qua việc thấu hiểu, tôn trọng góc nhìn của mọi người.	
Giữa Học kỳ 2		Tuần 25	1. <u>Kiến thức:</u> - Tri thức đọc hiểu: Truyện (khái niệm, chi tiết tiêu biểu, ngoại hình của nhân vật, ngôn ngữ nhân vật, hành động của nhân vật, ý nghĩ của nhân vật), Thơ (khái niệm, yếu tố miêu tả và tự sự trong thơ, ngôn ngữ thơ). - Tri thức tiếng Việt: Dấu ngoặc kép; Từ đa nghĩa và từ đồng âm. 2. <u>Năng lực:</u> - Nhận biết đặc điểm của truyện, thơ.	Tự luận

			-Biết vận dụng kiến thức đã học để trả lời các câu hỏi theo yêu cầu của đề. 3. <u>Phẩm chất</u>: - Yêu thương, quan tâm người thân trong gia đình. - Biết yêu thương và sống có trách nhiệm.	
Cuối Học kỳ 2		Tuần 31+32	1. <u>Kiến thức</u>: -Tri thức đọc hiểu: truyện, thơ, văn nghị luận. - Các kiến thức tiếng Việt đã học. 2. <u>Năng lực</u>: -Vận dụng các kiến thức đã học để thực hiện các yêu cầu của đề. - Viết đoạn văn theo yêu cầu của đề bài. - Viết bài văn theo yêu cầu của đề bài. 3. <u>Phẩm chất</u>: - Bồi dưỡng lòng nhân ái qua việc thấu hiểu, tôn trọng góc nhìn của mọi người. - Yêu thương, quan tâm người thân trong gia đình. - Biết yêu thương và sống có trách nhiệm.	Tự luận

***KHỐI 7:**

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian	Thời điểm	Yêu cầu cần đạt	Hình thức
Kiểm tra thường xuyên HK 1	04/10/2021 → 09/10/2021	TUẦN 5	HS nắm được nội dung văn bản nhật dụng và ca dao. Biết vận dụng từ láy và đại từ trong khi viết đoạn.	Tự luận hoặc trắc nghiệm
	08/11/2021 → 13/11/2021	TUẦN 10	HS nắm được đặc điểm cũng như nội dung thơ trung đại. Biết cách viết đoạn văn biểu cảm	Tự luận hoặc trắc nghiệm
	08/11/2021 → 13/11/2021	TUẦN 12	HS nắm được đặc điểm thơ trung đại. -Nhận diện được các hiện tượng của từ.	Tự luận hoặc trắc nghiệm
Giữa Học kỳ 1	25/10/2021 →30/10/2021	TUẦN 8	-HS hiểu bài. - Nắm được cách viết đoạn văn theo chủ đề có vận dụng kiến thức Tiếng Việt..- HS viết được bài văn	Tự luận
Cuối Học kỳ 1	20/12/2021 → 25/12/2021	TUẦN 16	HS hiểu bài, biết cách vận dụng, viết được đoạn văn, bài văn.	Tự luận
Kiểm tra thường xuyên HK 2	14/02/2022 - -> 19/02/2022	TUẦN 22	-HS nắm được nội dung tục ngữ, đặc điểm văn nghị luận. - Nhận diện được câu rút gọn ,câu đặc biệt.	Tự luận hoặc trắc nghiệm
	07/03/2022 - -> 12/03/2022	TUẦN 25	-HS nắm được nội dung văn bản nghị luận.- Viết được đoạn văn nghị luận theo chủ đề.	Tự luận hoặc trắc nghiệm
	04/04/2022 - -> 09/04/2022	TUẦN 29	- HS nắm được nội dung truyện hiện đại,nhận diện được biện pháp tu từ	Tự luận hoặc trắc nghiệm
Giữa Học kỳ 2	14/03/2022 -	TUẦN	- Nắm được cách viết đoạn văn	Tự luận

	-> 19/03/2022	26	theo chủ đề có vận dụng kiến thức Tiếng Việt..- HS viết được bài văn	
Cuối Học kỳ 2	02/05/2022 >07/05/2020	TUẦN 33	HS hiểu bài, biết cách vận dụng, viết được đoạn văn, bài văn.	Tự luận

***KHỐI 8:**

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian	Thời điểm	Yêu cầu cần đạt	Hình thức
Kiểm tra thường xuyên lần 1		Tuần 3	- -Nắm được các đặc trưng truyện ngắn qua các tác phẩm truyện ký Việt Nam. -Nhận biết trường từ vựng, các từ loại. -Viết đoạn văn theo các cách diễn dịch, quy nạp...	Câu hỏi đọc –hiểu, trắc nghiệm, tự luận
Kiểm tra thường xuyên lần 2		Tuần 7	-Vận dụng kỹ năng viết đoạn văn tự sự kết hợp miêu tả, biểu cảm có sử dụng các từ ngữ liên kết câu.	Tự luận
Kiểm tra giữa kì I		Tuần 8	Đọc - hiểu và tạo lập văn bản của học sinh thông qua hình thức kiểm tra tự luận.	Câu hỏi đọc –hiểu, trắc nghiệm, tự luận
Kiểm tra thường xuyên lần 3		Tuần 12	-Bước đầu nhận biết văn bản thuyết minh. -Nhận diện câu ghép, vận dụng đặt câu, viết đoạn.	Câu hỏi đọc –hiểu, trắc nghiệm, tự luận
Kiểm tra học kì I		Tuần 16	- Rèn kĩ năng Đọc - hiểu và tạo lập văn bản của học sinh . - Kĩ năng diễn đạt cảm nhận nhân vật qua đoạn trích tác phẩm. - Kĩ năng xây dựng câu chuyện sinh động và có ý nghĩa. - Kỹ năng tạo lập văn bản thuyết minh đúng phương pháp.	Câu hỏi đọc –hiểu, tự luận
Kiểm tra thường xuyên lần 1		Tuần 21	-Nắm được đặc trưng thơ qua các tác phẩm thơ hiện đại.	Tự luận.

			- Vận dụng kỹ năng viết đoạn cảm nhận thơ.	
Kiểm tra thường xuyên lần 2		Tuần 25	- Vận dụng kiến thức các kiểu câu chia theo mục đích nói đặt câu, viết đoạn.	Câu hỏi đọc –hiểu, trắc nghiệm, tự luận
Kiểm tra giữa kì I		Tuần 27	- Đọc - hiểu và tạo lập văn bản của học sinh thông qua hình thức kiểm tra tự luận. - Phân tích, cảm nhận đoạn thơ, bài thơ. - Tạo lập văn bản thuyết minh về một danh lam thắng cảnh đúng phương pháp.	Câu hỏi đọc –hiểu, tự luận
Kiểm tra thường xuyên lần 3		Tuần 28	- Nắm đặc điểm của các thể loại nghị luận cổ. - Vận dụng kiến thức về hành động nói nhận biết và vận dụng đặt câu, viết đoạn.	Câu hỏi đọc –hiểu, trắc nghiệm, tự luận
Kiểm tra học kì II		Tuần 31	- Kiểm tra kỹ năng hệ thống, tổng hợp kiến thức; kỹ năng đọc hiểu các kiểu văn bản theo đặc trưng của kiểu VB; nâng cao năng lực đọc và viết các kiểu văn bản; kết hợp hài hoà các kiểu VB khi làm bài.	Câu hỏi đọc –hiểu, tự luận

***KHỐI 9:**

Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian	Thời điểm	Yêu cầu cần đạt	Hình thức
Kiểm tra thường xuyên lần 1		Tuần 3	- Nhận biết đặc điểm và biết cách vận dụng phương châm về lượng, phương châm về chất, phương châm quan hệ, phương châm cách thức, phương châm lịch sự để giải quyết một tình huống mới.	Câu hỏi đọc –hiểu, trắc nghiệm, tự luận
Kiểm tra thường xuyên lần 2		Tuần 6	- Vận dụng linh hoạt các phương pháp thuyết minh, ngoài ra còn phải kết hợp với yếu tố miêu tả, biện pháp tu từ khi thuyết minh thì đối tượng thuyết minh mới hay và hấp dẫn người đọc, người nghe.	Tự luận
Kiểm tra giữa kì		Tuần 8	Đọc - hiểu và tạo lập văn bản	Câu hỏi

I			của học sinh thông qua hình thức kiểm tra tự luận.	đọc –hiểu, trắc nghiệm, tự luận
Kiểm tra thường xuyên lần 3		Tuần 14	+ Kỹ năng trả lời câu hỏi trắc nghiệm và viết bài tự luận + Rèn luyện kỹ năng cảm thụ tác phẩm truyện cho học sinh.	Câu hỏi đọc –hiểu, trắc nghiệm, tự luận
Kiểm tra học kì I		Tuần 16	- Rèn kỹ năng Đọc - hiểu và tạo lập văn bản của học sinh . - Kỹ năng diễn đạt cảm nhận nhân vật qua đoạn trích tác phẩm. - Kỹ năng xây dựng câu chuyện sinh động và có ý nghĩa	Câu hỏi đọc –hiểu, tự luận
Kiểm tra thường xuyên lần 1		Tuần 21	-Học sinh củng cố và khắc sâu kiến thức về kiểu bài nghị luận về một vấn đề tư tưởng đạo lí.	Tự luận.
Kiểm tra thường xuyên lần 2		Tuần 23	- Nhận biết đặc điểm và biết cách vận dụng các thành phần biệt lập, liên kết câu liên kết đoạn văn để giải quyết một tình huống mới .	Câu hỏi đọc –hiểu, trắc nghiệm, tự luận
Kiểm tra giữa kì I		Tuần 27	- Đọc - hiểu và tạo lập văn bản của học sinh thông qua hình thức kiểm tra tự luận. - Cảm nhận nhân vật qua đoạn trích tác phẩm. - Phân tích, cảm nhận đoạn thơ, bài thơ	Câu hỏi đọc –hiểu, tự luận
Kiểm tra thường xuyên lần 3		Tuần 29	Kiểm tra năng lực nghe, nói, đọc, viết, cảm nhận tác phẩm văn học qua tìm hiểu, đánh giá, phân tích nội dung, nghệ thuật.	Câu hỏi đọc –hiểu, trắc nghiệm, tự luận
Kiểm tra học kì II		Tuần 31	- Kiểm tra kỹ năng hệ thống, tổng hợp kiến thức; kỹ năng đọc hiểu các kiểu văn bản theo đặc trưng của kiểu VB; nâng cao năng lực đọc và viết các kiểu văn bản; kết hợp hài hoà các kiểu VB khi làm bài.	Câu hỏi đọc –hiểu, tự luận

*** Lưu ý: Bài kiểm tra thường xuyên không tính cột kiểm tra miệng GV kiểm tra trong quá trình học.**

3. Tổ chức dạy học qua internet

(kế hoạch đính kèm riêng)

- Hệ thống phần mềm thực hiện: Nền tảng K 12Online

- Giáo viên đủ năng lực giảng dạy qua internet: 10

- Tên chuyên đề/ bài học thực hiện dạy qua internet:

+ Khối 6:

+ Khối 7:

+ Khối 8:

+ Khối 9:

III. KẾ HOẠCH TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN (Các hoạt động giáo dục cần phối hợp và có quy mô toàn khối, toàn trường của tổ chuyên môn: chuyên đề GD trải nghiệm, STEM, hướng nghiệp, tiết dạy ngoài không gian lớp học, ATGT, ..)

1. Khối lớp 6 – Số học sinh: 325

STT	Chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Số tiết	Thời điểm	Địa điểm	Chủ trì	Phối hợp	Điều kiện thực hiện
1	Vẻ đẹp của lịch sử đất nước và con người Việt Nam trong	HS thể hiện cảm nhận, tình cảm yêu thích với các tác phẩm văn học qua các sản		Tuần 7	GV hướng dẫn HS thực hiện ở nhà và nộp sản	GVBM Ngữ văn của mỗi lớp	Phối hợp cùng TTCM, Khối trưởng Ngữ văn 6	HS hoàn thành bài 2 “Miền cổ tích”

	các truyện dân gian	phẩm như vẽ tranh, viết cảm nhận về nhân vật...			phẩm			
--	---------------------	---	--	--	------	--	--	--

2. Khối lớp 7 – Số học sinh:425

STT	Chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Số tiết	Thời điểm	Địa điểm	Chủ trì	Phối hợp	Điều kiện thực hiện
1	Hoạt động sưu tầm các bài ca dao dân ca theo các chủ đề đã học	HS cảm nhận về đẹp, giá trị nội dung và nghệ thuật của ca dao Việt Nam qua việc sưu tầm các bài ca dao thuộc các chủ đề đã học và viết cảm nhận về một bài ca dao mà mình thích nhất.		Tuần 4	GV hướng dẫn HS thực hiện ở nhà và nộp sản phẩm	GVBM Ngữ văn của mỗi lớp	Phối hợp cùng TTCM, Khối trưởng Ngữ văn 7	HS hoàn thành đọc hiểu các bài ca dao theo chủ đề trong chương trình ở tuần 4

3. Khối lớp 8 – Số học sinh:401

STT	Chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Số tiết	Thời điểm	Địa điểm	Chủ trì	Phối hợp	Điều kiện thực hiện
1	Em là hướng dẫn viên du lịch	HS vận dụng kiến thức kiểu bài Thuyết minh về một danh lam thắng cảnh vào việc xây dựng một sản phẩm (clip, tập san, viết bài thuyết minh về một danh lam thắng cảnh, di tích lịch sử ...ở địa phương).		Tuần 23	GV hướng dẫn HS thực hiện ở nhà và nộp sản phẩm	GVBM Ngữ văn của mỗi lớp	Phối hợp cùng TTCM, Khối trưởng Ngữ văn 7	HS hoàn thành bài học Thuyết minh về một danh lam thắng cảnh

4. Khối lớp 9 – Số học sinh:358

STT	Chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Số tiết	Thời điểm	Địa điểm	Chủ trì	Phối hợp	Điều kiện thực hiện
1	Sân khấu hóa các tác phẩm văn học	HS thể hiện sự hiểu biết, cảm nhận về giá trị nội dung và nghệ thuật của các tác phẩm văn học đã học trong chương trình Ngữ văn lớp 9 qua việc sân khấu hóa các tác phẩm này.		Tuần 18	Tại lớp học trong tiết Ngữ văn	GVBM Ngữ văn của mỗi lớp	Phối hợp cùng TTCM, Khối trưởng Ngữ văn 7	HS hoàn thành việc đọc hiểu các tác phẩm VHTĐ và VHHD ở HK 1.

IV. SINH HOẠT CHUYÊN MÔN CỦA TỔ CHUYÊN MÔN

1. Chế độ, thời gian sinh hoạt chuyên môn của tổ:

- Giao quyền tự chủ cho giáo viên xây dựng và thực hiện kế hoạch dạy học cá nhân trên cơ sở kế hoạch của tổ CM, kế hoạch bồi dưỡng HSG và phải được TTCM, BGH phê duyệt.

- Tập trung đổi mới sinh hoạt chuyên môn của tổ chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, dành nhiều thời gian trao đổi các vấn đề:
- + Xây dựng các chủ đề dạy học nội môn, chủ đề dạy học tích hợp liên môn; tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo...
- + Trao đổi những vấn đề khó, chia sẻ kinh nghiệm trong giảng dạy và đề ra các giải pháp khắc phục, chú trọng về thực hiện các phương pháp dạy học, hình thức kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh.
- Thực hiện sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn 2 lần/tháng.

2. Tổ chức chuyên đề, tiết thao giảng, dự giờ, ...

KHỐI LỚP	TÊN CHUYÊN ĐỀ/ BÀI DẠY	GIÁO VIÊN THỰC HIỆN	THỜI GIAN THỰC HIỆN	MỤC TIÊU, YÊU CẦU
6	Bồi dưỡng tình cảm gia đình qua trải nghiệm tác phẩm văn học (bài dạy minh họa : <i>Những cánh bướm</i>)	-Viết chuyên đề : Cô Trần Thị Tường Vy -Thực hiện tiết dạy minh họa: Cô Nguyễn Thị Xuân	-Tuần 22	-Đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, các thành viên giảng dạy khối 6 nói riêng và tất cả GV trong tổ học tập, xây dựng phương pháp dạy học CTPT 2018 Ngữ văn 6 hiệu quả, chất lượng. -Bồi dưỡng tình cảm gia đình cho HS qua việc trải nghiệm các tác

				phẩm văn học, vun đắp những xúc cảm đẹp ở các em, lan tỏa cảm hứng yêu thích học tập bộ môn Ngữ văn và tình yêu với các tác phẩm văn học.
--	--	--	--	---

3.Công tác dự giờ, kiểm tra nội bộ:

STT	HỌ VÀ TÊN GV	THỜI GIAN	GHI CHÚ
1	Huỳnh Thị Phương Uyên	Tháng 11/2021	Kiểm tra chuyên đề
2	Trần Thị Tường Vy	Tháng 01/2022	Kiểm tra CM
3	Nguyễn Thị Thắm	Tháng 10/2021	Kiểm tra chuyên đề
4	Võ Thị Tố Nga	Tháng 11/2021	Kiểm tra chuyên đề
5	Lê Thị Ngọc Thắm	Tháng 01/2022	Kiểm tra CM
6	Ng.Lương Vương Ngọc	Tháng 10/2021	Kiểm tra chuyên đề
7	Trần Thị Mỹ Nữ	Tháng 02/2022	Kiểm tra CM
8	Tạ Thị Kim Duyên	Tháng 02/2022	Kiểm tra CM
9	Nguyễn Thị Xuân	Tháng 3/2022	Kiểm tra CM
10	Trần Thị Nhiều	Tháng 3/2022	Kiểm tra CM

V. CÁC NỘI DUNG KHÁC

1. Dạy học 02 buổi/ ngày: (Sẽ đính kèm KH Dạy học hai buổi khi nhà trường tổ chức thực hiện việc dạy học 02 buổi/ ngày.)

2. Dạy học với giáo viên nước ngoài (dành cho Tổ Ngoại ngữ)

3. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin vào trong công tác giảng dạy

- Tích cực đẩy mạnh ứng dụng CNTT vào trong công tác giảng dạy bộ môn Ngữ văn.
- Mỗi GV trong tổ thực hiện ít nhất 2 tiết dạy/ HK trên bảng tương tác, ti vi thông minh.
- Kết hợp dạy học qua Internet trong quá trình giảng dạy trong điều kiện bình thường mới .

4. Việc tham gia các cuộc thi:

***Đối với giáo viên:**

- Tham gia thi GVG cấp trường, cấp huyện.
- Viết bài dự thi các cuộc thi do ngành, địa phương tổ chức.

*** Đối với học sinh:** Tham gia đầy đủ, có chất lượng các cuộc thi do nhà trường, ngành phát động như:

- + Tham dự thi HSG cấp huyện, cấp Thành phố
- + Dự thi cuộc thi VHCT
- + Tham gia hội thi : “Kể chuyện theo sách”
- + Tham gia hội thi “Lớn lên cùng sách” và các hội thi, phong trào do trường, Hội đồng Đội và địa phương tổ chức...

5. Các nội dung khác theo đặc trưng bộ môn:

- Phấn đấu thành lập CÂU LẠC BỘ VĂN HỌC trong điều kiện bình thường mới sau đại dịch Covid.
- Kết hợp Thư viện nhà trường tổ chức giới thiệu sách, thi viết cảm nhận về quyền sách có ảnh hưởng đến suy nghĩ, nhận thức và hành động của em...
- Kết hợp GV dạy HĐTN tạo điều kiện cho học sinh lớp 6 có cơ hội bày tỏ những trải nghiệm thú vị của mình từ những câu chuyện, quyền sách...

VI. MỘT SỐ CHỈ TIÊU

1. Xây dựng tư tưởng, đạo đức tác phong của giáo viên trong tổ

1.1. Nội dung:

- Giữ vững lập trường tư tưởng, thực hiện tốt đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước.

- Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh việc học tập và làm theo tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

- Thực hiện tinh thần Nghị quyết số 29-NQ/TW về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

- Tiếp tục học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; tiếp tục thực hiện cuộc vận động “Hai không”, rèn luyện và phấn đấu với mục tiêu "Mỗi thầy giáo, cô giáo là tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo"; gắn với các nội dung phong trào thi đua của ngành bằng những hoạt động thường xuyên trong nhà trường.

- Xây dựng, phát huy tinh thần đoàn kết, dân chủ; phát huy quyền làm chủ tập thể trong mọi hoạt động; thực hiện nghiêm túc Quy chế dân chủ trường học; an tâm công tác, hết

1.2. Biện pháp:

- Chấp hành tốt chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật Nhà nước.
- Tham gia đầy đủ các buổi bồi dưỡng chính trị, học tập Nghị quyết.
- Gương mẫu trong công tác, đoàn kết với đồng nghiệp, gần gũi với học sinh.
- Duy trì kỷ cương, nề nếp trong nhà trường. Xây dựng khối đoàn kết nội bộ.
- Thực hiện kiểm tra nội bộ đúng kế hoạch.

1.3. Chỉ tiêu:

- 100% giáo viên của tổ thực hiện tốt các chủ trương, chính sách của Đảng và nhà nước, các quy định của ngành Giáo dục.
- 100% giáo viên của tổ có phẩm chất đạo đức tốt, không vi phạm đạo đức nhà giáo, không có biểu hiện tiêu cực trong thi cử, kiểm tra, đánh giá.
- 100 % giáo viên của tổ tham gia đầy đủ các buổi bồi dưỡng chính trị, học tập Nghị quyết.

2. Giữ vững và nâng cao chất lượng dạy học bộ môn, hạn chế học sinh yếu kém:

2.1. Nội dung thực hiện:

Tiếp tục thực hiện đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực học sinh, phát huy tính chủ động sáng tạo của người học, tăng cường kỹ năng

thực hành, vận dụng kiến thức giải quyết vấn đề trong thực tiễn. Đa dạng hóa các hình thức học tập, chú trọng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo.

Chú trọng giáo dục đạo đức và giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật; tăng cường các hoạt động nhằm giúp học sinh vận dụng kiến thức liên môn vào giải quyết các vấn đề thực tiễn.

Tiếp tục đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất của học sinh. Chú trọng đánh giá trong quá trình dạy học và đánh giá tổng kết cuối kỳ, cuối năm học. Các hình thức kiểm tra, đánh giá đều hướng tới phát triển năng lực của học sinh.

2.2 Biện pháp thực hiện:

- Thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn, đúng tiến độ, đúng mức độ yêu cầu chương trình và kế hoạch giáo dục.
- Soạn KHBD đầy đủ trước khi lên lớp (hoặc đưa bài giảng lên hệ thống K 12 Online khi soạn theo định hướng phát triển năng lực học sinh, phù hợp các đối tượng học sinh.
- Đổi mới phương pháp dạy học, Tổ chuyên môn tổ chức tăng cường dạy học theo hướng phát huy tính tích cực, sáng tạo trong học tập của học sinh, giúp học sinh vận dụng kiến thức trong giải quyết vấn đề thực tiễn. Đổi mới phương pháp kiểm tra đánh giá theo hướng vận dụng và liên hệ thực tế.
- Vận dụng tốt các phương pháp dạy học vào các đối tượng khác nhau. Tăng cường rèn luyện kỹ năng cho học sinh, bám sát đối tượng học sinh yếu.
- Ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy một cách hiệu quả, chú ý tích hợp liên môn, bảo vệ môi trường.
- Căn cứ chỉ tiêu, kế hoạch năm học, giáo viên bộ môn khảo sát lập danh sách học sinh yếu kém đối với các môn học.
- Trong quá trình dạy học giáo viên kết hợp phụ đạo, quan tâm nhiều đến đối tượng học sinh yếu, kém, theo dõi sự tiến bộ của các em từ ý thức và kết quả học tập trong các giờ học.
- Có trách nhiệm phối hợp với giáo viên chủ nhiệm và gia đình học sinh thường xuyên động viên, khuyến khích các em học sinh, tạo sự cố gắng thực sự trong học

tập và rèn luyện ý thức đạo đức, nhằm kịp thời khắc phục tình trạng học sinh yếu kém, lười học tập...

2.3 Chỉ tiêu:

- Danh hiệu thi đua của tổ và chất lượng bộ môn (phụ lục kèm theo).
- Thực hiện đầy đủ chương trình, không cắt xét, bỏ nội dung dạy học.
- Có kế hoạch dạy học chi tiết theo từng khối lớp (theo định hướng đổi mới) được lãnh đạo nhà trường phê duyệt.
- Chất lượng bộ môn: 98 %

3. Giáo dục, bồi dưỡng học sinh giỏi *(ghi rõ chỉ tiêu số HS giỏi cấp huyện, cấp Thành phố)*

3.1. Nội dung thực hiện:

- Phát hiện, quan tâm, tạo điều kiện bồi dưỡng, tuyển chọn những học sinh có năng khiếu, yêu thích bộ môn Ngữ văn vào đội tuyển học sinh giỏi của trường.
- Lan tỏa cảm hứng, xúc cảm đẹp với các tác phẩm văn chương góp phần nâng cao chất lượng giảng dạy bộ môn Ngữ văn trong nhà trường.

3.2 Biện pháp thực hiện:

- Tiếp tục giảng dạy, phát hiện bồi dưỡng học sinh có năng khiếu, đam mê môn học, khuyến khích học sinh tự học, bồi dưỡng (lớp 6, 7).
- Phân công GV đảm trách bồi dưỡng học sinh giỏi : soạn bài nâng cao, ra đề kiểm tra tuyển chọn thành viên cho đội tuyển học sinh giỏi của trường (lớp 8)
- Xây dựng kế hoạch, chương trình bồi dưỡng học sinh giỏi, học sinh tham gia kì thi Olympic 30/4.
- Tăng cường số buổi bồi dưỡng thêm cho đội tuyển.
- Tổ chức chọn, phát hiện học sinh có năng khiếu.
- Tạo điều kiện thuận lợi nhất cho các học sinh tham gia học bồi dưỡng và dự thi.
- Hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học, Cuộc thi vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết các tình huống thực tiễn.

3.3 Chỉ tiêu:

- Số HS trong đội tuyển : 07
- Số HS Giỏi cấp Huyện : 05

-Số HS Giỏi cấp Thành phố : 02

4. Nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ giáo viên (BDTX, BD đáp ứng việc dạy học Chương trình GD 2018 và các lớp GV đang theo học, dự kiến học, ...):

4.1. Nội dung thực hiện:

- Tích cực đổi mới phương pháp dạy học, ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học.
- Thực hiện hiệu quả các hoạt động dự giờ, thao giảng và thi giáo viên dạy giỏi.
- Thực hiện Bồi dưỡng thường xuyên các Module tiếp theo của CTGDPT 2018
- Tham gia học tập các lớp bồi dưỡng ngắn hạn, dài hạn (02 GV tổ đang theo học lớp Thạc sĩ quản lý giáo dục)

4.2. Biện pháp thực hiện:

- Tổ CM phải có ít nhất một chuyên đề bồi dưỡng nâng cao chất lượng dạy học/năm.
- Tham gia đầy đủ các lớp bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.
- Đảm bảo sinh hoạt tổ chuyên môn 02 lần/tháng, tăng cường sinh hoạt CM theo hướng nghiên cứu bài học.
- Tích cực và có ý thức trong công tác tự bồi dưỡng để nâng cao năng lực chuyên môn.
- Thực hiện nghiêm túc kế hoạch thao giảng, chuyên đề của tổ chuyên môn.
- Nghiên cứu nội dung chương trình để dạy học theo hướng nghiên cứu bài học.
- Có kế hoạch dạy học theo định hướng phát triển năng lực và xây dựng KHBD phù hợp

4.3. Chỉ tiêu:

- 100% giáo viên nghiên cứu nội dung, chương trình, sách giáo khoa, nắm vững chuẩn kiến thức kỹ năng theo quy định của Bộ GDĐT.
- Tổ trưởng, dự giờ giáo viên trong tổ chuyên môn ít nhất 01 tiết dạy/giáo viên/năm; mỗi giáo viên thực hiện ít nhất 04 bài giảng có ứng dụng CNTT, dự giờ đồng nghiệp ít nhất 04 tiết/năm.
- Tham gia dự thi GV dạy giỏi cấp trường, cấp Huyện. Có ít nhất 02 giáo viên trong tổ đạt giáo viên dạy giỏi từ cấp trường trở lên, có giáo viên tham gia thi giáo

viên dạy giỏi cấp huyện (khi cơ quan cấp trên tổ chức); không có giáo viên xếp loại chưa đạt theo quy định về tiêu chuẩn nghề nghiệp giáo viên.

5. Tham gia Hội thi, hoạt động chuyên môn trường, cụm, ngành,(kể cả thi giáo viên dạy giỏi, GVCN giỏi nếu có) :

5.1. Nội dung thực hiện:

- Góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.
- Góp phần triển khai các phong trào thi đua trong trường học; khuyến khích, động viên, tạo cơ hội và rèn luyện giáo viên tự học và sáng tạo.
- Giúp học sinh có khả năng vận dụng kiến thức chuyên môn để giải quyết các vấn đề liên quan đến thực tiễn. Có khả năng giao tiếp, làm việc nhóm, giải quyết vấn đề, tư duy phản biện, sáng tạo...
- Qua các hội thi, tổ bộ môn phát hiện, tuyên dương và nhân rộng những điển hình tiên tiến, góp phần tạo động lực phát triển sự nghiệp giáo dục của trường.

5.2 Biện pháp thực hiện:

- Tổ tạo mọi điều kiện để giáo viên trong tổ và học sinh tham gia đầy đủ các hội thi trong khả năng của nhà trường có thể.
- Tạo điều kiện về thời gian động viên giáo viên và học sinh tích cực học tập để thu được kết quả cao trong các kì thi.
- Từ đầu năm học, tổ tuyên truyền, động viên, khuyến khích các cá nhân tham gia các cuộc thi từ Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Củ Chi.
- Tổ phân công các giáo viên đã tham gia các cuộc thi của những năm học trước có nhiệm vụ giúp đỡ, hỗ trợ các giáo viên đăng kí tham gia thi lần đầu. Đồng thời có sự động viên, hỗ trợ giáo viên đầu tư nghiêm túc, có chiều sâu, hiệu quả, chất lượng trong các tiết dạy dự thi.
- Thường xuyên phát động trong tổ việc đăng ký tham gia, thực hiện chuyên đề tạo nguồn cho các kì thi giáo viên giỏi, GVCN giỏi.

5.3 Chỉ tiêu:

- Tham gia dự thi GV dạy giỏi cấp trường, cấp Huyện. Có ít nhất 02 giáo viên trong tổ đạt giáo viên dạy giỏi từ cấp trường trở lên, có giáo viên tham gia thi giáo viên dạy giỏi cấp huyện (nếu huyện tổ chức).
- Tham gia dự thi kì thi GVCN giỏi cấp trường, huyện (nếu huyện tổ chức).

-Tích cực xây dựng, thực hiện các chuyên đề theo kế hoạch phân công của Hội đồng bộ môn huyện.

a.Chỉ tiêu điểm thi (HKI, HKII):

- Khối 6: HK I 88 %; HK II 98 % () xin ý kiến tổ
- Khối 7: HK I 92 %; HK II 94 %
- Khối 8: HK I 95 %; HK II 92 %
- Khối 9: HK I 94 %; HK II 96 %

b.Chất lượng bộ môn (HKI, HKII, CN) từng bộ môn trong tổ:

- Khối 6: HK I 96 % ;HK II 96 %
- Khối 7: 96 % ; HK 2 96 %
- Khối 8: HK 1 98 %; HK II 98 %
- Khối 9: HK I 98 %; HK II 98 %

d.Học sinh giỏi cấp huyện, TP:

- HG Giỏi cấp huyện 05 HS
- HS Giỏi cấp Thành phố 01 HS

e.Học sinh đạt giải các cuộc thi liên quan đến bộ môn: (cuộc thi, số lượng)

- Hội thi Kể chuyện theo sách : Giải Nhì cấp cụm
- Hội thi Lớn lên cùng sách : Giải Nhì cấp huyện
- Kì thi Olympic 30/4 : 2 HCV, 4 HCB, 2 H

V.KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT:

1. Về đồ dùng dạy học:

- Nhà trường tạo điều kiện sớm nhất có thể để trang bị SGK Ngữ văn 6 cho các GV đang thực hiện nhiệm vụ giảng dạy bộ môn Ngữ văn ở khối 6.

2. Về trang thiết bị:

- Nhà trường có kế hoạch tu bổ phòng nghe nhìn 1, nâng cấp bảng tương tác về độ sáng của màn hình nhằm nâng cao chất lượng các tiết dạy học bằng bảng tương tác.

3.Các nội dung khác: Không

DUYỆT CỦA HIỆU TRƯỞNG

Ngày 14 tháng 10 năm 2021

KT. HIỆU TRƯỞNG

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

(Đã ký)

Lê Thị Bình

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

(Đã ký)

Huỳnh Thị Phương Uyên

KẾ HOẠCH CỤ THỂ THEO THÁNG

Tổ :Ngữ văn

Thời gian	Nội dung công việc	Ghi chú
Tháng 8/2021	-Họp Tổ lấy ý kiến đề cử TTCM. -Tập huấn CT SGK Ngữ văn 6. -Hỗ trợ chống dịch nơi cư trú. -GVCN 9 báo cáo kết quả TS 10 khi SGDĐT công bố điểm chuẩn . -Phân công, phân nhiệm; đề xuất phân công nhóm trưởng. -Xây dựng PPCT Ngữ văn 6 và Ngữ văn 9. -Thống nhất soạn KHBD giảng dạy trực tuyến, phân công soạn theo khối. -Thống nhất hình thức hình thức bài giảng Ngữ văn 6 khi đưa lên K 12Online. -Thảo luận xây dựng kế hoạch Tổ CM, kế hoạch GD của GV và các Phụ lục đính kèm. -Đăng ký thi đua năm học 2021-2022. -GVCN nhận lớp, liên lạc Phụ huynh, lập Zalo lớp, phổ biến những thông báo về việc chuẩn bị dạy học trực tuyến.	-GV TỔ CM -GV TỔ CM -GV TỔ CM -GVCN 9 -TT,TPCM, GV TỔ CM -GV TỔ CM -GV TỔ CM -GV TỔ CM -GV TỔ CM -GVCN
Tháng 9/2021	-Dự khai giảng năm học qua Video khai giảng năm học mới 2021-2022. -GVCN cập nhận dữ liệu HS trên trang truong.edu -Thực hiện chuyên môn theo kế hoạch, dạy học trực tuyến trên nền tảng K12 Online. -Hoàn thành KH Tổ CM, KHGD GV, đăng kí danh hiệu thi đua năm học bằng File mềm .	-GV TỔ CM -GVCN -GV TỔ CM TTCM,TPCM GV TỔ CM

	- Triển khai và xây dựng kế hoạch Bồi dưỡng thường xuyên. - Xây dựng kế hoạch dạy học, KH bồi dưỡng HSG. - Sinh hoạt CM định kỳ. -Họp xét 03 quý 3 năm 2021. -Họp CMHS đầu năm (trực tuyến). -Tổ chức hoạt động giáo dục ở khối 7 với chủ đề: <i>Hoạt động sưu tầm các bài ca dao dân ca theo các chủ đề đã học</i>	-TTCM, GV TỔ CM -TTCM, GV TỔ CM -GVCN -GV,HS K7
Tháng 10/2021	- Thực hiện chuyên môn theo kế hoạch. - Hoàn tất hồ sơ sổ sách chuyên môn theo qui định. - Sinh hoạt tổ chuyên môn (<i>Đánh giá công tác thực hiện chuyên môn tháng 9, xây dựng kế hoạch chuyên môn tháng 10</i>). -Thống nhất trọng tâm, phương pháp bài dạy. Thống nhất trọng tâm kiểm tra. - Bồi dưỡng học sinh giỏi. - Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch, kiểm tra chuyên đề (Cô V. Ngọc) - Kiểm tra hồ sơ cá nhân : Các KH đầu năm, KHBD trực tuyến (lần 1) - Ra đề - duyệt - nộp đề kiểm tra giữa HK I - Tham gia coi, chấm, vào điểm kiểm tra giữa kì I. - Nhập điểm CSDL -Tổ chức thi VHCT cấp trường (Nếu TP có tổ chức). -Tổ chức hoạt động giáo dục ở khối 6 với chủ đề :<i>Vẻ đẹp của lịch sử đất nước và con người Việt Nam trong các truyện dân gian</i>	-GV TỔ CM -GV BD -TT,TPCM -TTCM -TTCM, KT -GV TỔ CM -TT-TP-GV -GV được PC -Cô Xuân-GV –HS K9

Tháng 11/2021	- Thực hiện chuyên môn theo kế hoạch. - Sinh hoạt tổ chuyên môn (<i>Đánh giá công tác thực hiện chuyên môn tháng 10, xây dựng kế hoạch chuyên môn tháng 11</i>). Thống nhất nội dung và phân công xây dựng đề cương ôn tập các khối. - Thống nhất trọng tâm, phương pháp bài dạy. Thống nhất trọng tâm kiểm tra. - Tiến hành kiểm tra nội bộ theo kế hoạch, kiểm tra chuyên đề (Cô Phương Uyên, Cô Tố Nga). - Tiếp tục bồi dưỡng học sinh giỏi, khảo sát, lập DS HS dự thi cấp huyện (Nếu có tổ chức). - Nhập điểm phần mềm CSDL. - Tiến hành thao giảng, đăng ký tiết dạy tốt chào mừng ngày 20/11/2021. - Thi “ Kể chuyện theo sách” cấp cụm (Nếu có tổ chức) - Xây dựng KH và thực hiện Phụ đạo HS yếu.	-GV TỔ CM -BGH, TTCM -GV BD -GV TỔ CM -GV, HS được PC
Tháng 12/2021	- Thực hiện chuyên môn theo kế hoạch. GV vừa dạy vừa ôn tập chuẩn bị kiểm tra cuối HK I cho HS. - Tiếp tục đăng ký tiết dạy tốt, dự giờ đồng nghiệp. - Sinh hoạt tổ chuyên môn (<i>Đánh giá công tác thực hiện chuyên môn tháng 11, xây dựng kế hoạch chuyên môn tháng 12</i>) - Thực hiện BDTX theo kế hoạch. - Coi thi, chấm bài KT HK I. - Hoàn thành chương trình HK I.	-GV TỔ CM -TT, TP, GV TỔ CM -GV TỔ CM

Tháng 01/2022	- Nộp báo cáo – thống kê 2 mặt giáo dục HL- HK HK I. - Thực hiện chuyên môn theo kế hoạch, bắt đầu thực hiện CT HKII. - Sinh hoạt tổ chuyên môn: + Sơ kết, đánh giá công tác chuyên môn học kì I, đề ra các giải pháp nâng cao chất lượng dạy và học trong HK II. + Xây dựng kế hoạch chuyên môn tháng 1/2021. -Nộp SKKN. - Thực hiện BDTX theo kế hoạch. - Tiến hành kiểm tra nội bộ theo kế hoạch, kiểm tra chuyên môn (Cô Ngọc Thắm và Cô Tường Vy) -Sơ kết HKI, nộp báo cáo chuyên môn. -Thực hiện hoạt động giáo dục ở khối 9 với chủ đề :<i>Sân khấu hóa các tác phẩm văn học</i>	-GVCN -GV TỔ CM -GV TỔ CM -GV ĐK CSTD CS -TT,TP,GV TỔ CM -TTCM -GV, HSK 9
Tháng 02/2022	- Thực hiện chuyên môn theo kế hoạch. -Thống nhất trọng tâm, phương pháp bài dạy. Thống nhất trọng tâm kiểm tra. - Thực hiện chương trình –TKB HK II - Thực hiện BDTX theo kế hoạch - Sinh hoạt tổ chuyên môn: + Đánh giá công tác chuyên môn tháng 1, xây dựng kế hoạch tháng 2 + Xây dựng và tổ chức thực hiện chuyên đề <i>Bồi dưỡng tình cảm gia đình qua trải nghiệm tác phẩm văn học</i> (bài dạy minh họa : <i>Những cánh bướm</i>) -Thực hiện hoạt động giáo dục ở khối 9 với chủ đề: <i>Em là hướng dẫn viên du lịch</i> - Tham dự các hoạt động Mừng Đảng-Mừng Xuân - Tiếp tục kiểm tra nội bộ theo kế hoạch, kiểm tra chuyên môn (Cô Mỹ Nữ và Cô Kim Duyên)	-GV TỔ CM -GV TỔ CM -GV TỔ CM -GV, HS K6 -GV,HS K 8 -GV TỔ CM -TT,TPCM

Tháng 03/2022	-Tham gia các hoạt động chào mừng ngày QTPN 8/3 - Thực hiện chuyên môn theo kế hoạch. - Sinh hoạt tổ chuyên môn: Đánh giá công tác chuyên môn tháng 2, xây dựng kế hoạch tháng 3. -Thống nhất trọng tâm, phương pháp bài dạy. Thống nhất trọng tâm kiểm tra. - Ra đề kiểm tra giữa học kì II - Hoàn thành chấm, nhập điểm kiểm tra vào phần mềm quản lí CSDL -Phụ đạo HS yếu, kém. - Tổng hợp và chấm SKKN -Tiếp tục kiểm tra nội bộ theo kế hoạch, kiểm tra chuyên môn (Cô Nhiều và Cô Xuân) -Thực hiện BDTX theo kế hoạch -Dự thi HS Giỏi cấp Thành phố (Nếu có) -Thống nhất xây dựng đề cương Ôn tập KTHK II -Nộp đề tham khảo KTHKII -Bồi dưỡng HS dự thi Olympic (Nếu có tổ chức)	-GV TỔ CM -GV TỔ CM -GV được PC -GV TỔ CM -GV TỔ CM -TT,TPCM -TTCM -GV TỔ CM -HS KHỐI 9 -GV TỔ CM -TT, KT -GV được PC
Tháng 04/2022	- Thực hiện chuyên môn theo kế hoạch. -Phụ đạo HS yếu, kém. -Hướng dẫn nội dung và tổ chức ôn tập KT HK 2, phụ đạo HS yếu, kém -Thực hiện BDTX theo kế hoạch. - HS dự thi Olympic (Nếu có tổ chức) -Kiểm tra chuyên đề : hồ sơ, sổ sách CM. - Thực hiện nhiệm vụ coi kiểm tra HKII, chấm bài , báo cáo thống kê chất lượng bộ môn. -Hoàn tất hồ sơ kiểm tra nội bộ. -GVCN 9 hướng dẫn PHHS làm hồ sơ xét TN.THCS và thi TS lớp 10	-GV TỔ CM -GV được PC -GV được PC -GV TỔ CM -HS K6,7,8 -TTCM -GV TỔ CM -TTCM -GVCN 9

Tháng 05/2022	- Thực hiện chuyên môn theo kế hoạch.	-GV TỔ CM
	- GVCN hoàn thành Hồ sơ lớp 9, tham gia xét tốt nghiệp THCS.	-GVCN9
	-Rút kinh nghiệm kết quả KT HK II.	
	-Xét duyệt thi đua cuối năm.	-GV TỔ CM
	-Hoàn tất các báo cáo, hồ sơ, sổ sách cuối năm.	
	- Tổng kết, đánh giá công tác BDTX.	-TTCM
	- GVCN hoàn thành báo cáo hai mặt giáo dục	-GVCN
	- Sinh hoạt tổ chuyên môn xếp loại thi đua năm học, đánh giá chuẩn nghề nghiệp.	-GV TỔ CM
	- Nộp các báo cáo, hồ sơ tổ chuyên môn về chuyên môn nhà trường.	-GV TỔ CM
	-Thống nhất nội dung, hình thức, phương pháp và tổ chức thực hiện Ôn tập thi TS 10 cho HS lớp 9.	TTCM,GVK9
	-Tổng kết năm học 2021-2022	-GV TỔ CM

Củ Chi, ngày 22 tháng 09 năm 2021

DUYỆT CỦA HIỆU TRƯỞNG

TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

Ngày 14 tháng 10 năm 2021

KT. HIỆU TRƯỞNG

(Đã ký)

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

(Đã ký)

Lê Thị Bình

Huỳnh Thị Phương Uyên