

Số: 08 /BC-THCSTT2

Củ Chi, ngày 11 tháng 01 năm 2022

BÁO CÁO

Kết quả thực hiện chương trình giáo dục phổ thông năm 2018

Căn cứ Quyết định 2273/QĐ-SGDĐT ngày 17 tháng 12 năm 2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo TPHCM về việc thanh tra việc chỉ đạo thực hiện chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 đối với Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Củ Chi;

Căn cứ tình hình thực tế việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 tại đơn vị từ năm học 2021-2022;

Trường Trung học cơ sở Thị Trần 2 báo cáo gồm các nội dung sau:

I. KHÁI QUÁT CHUNG

1. Về Trường THCS Thị Trần 2

Trường Trung học cơ sở Thị Trần 2 được thành lập theo Quyết định số 1052/QĐ-UBND ngày 16 tháng 10 năm 2000 của Ủy ban nhân dân huyện Củ Chi.

Trường Trung học cơ sở Thị Trần 2 có nhiệm vụ tiếp nhận giảng dạy và giáo dục học sinh từ lớp 6 đến lớp 9 trên địa bàn Thị Trần Củ Chi và khu vực lân cận. Trường có tổng diện tích 18.445.2 mét vuông bao gồm khu vực phòng học, các phòng chức năng và diện tích sân chơi. Trường được xây dựng theo mô hình 1 trệt 2 lầu gồm có 36 phòng học, 20 phòng chức năng và 02 phòng vi tính, các lớp học đều thoáng mát, yên tĩnh tạo điều kiện thuận lợi cho việc giảng dạy và học tập.

2. Về số liệu

Về CB-GV-NV: Năm học 2021-2022, trường có tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên là 73 người.

Về học sinh: Năm học 2021-2022, Trường có 36 lớp cho 4 khối 6, 7, 8, 9 với tổng số 1503 học sinh. Trong đó khối 6 có 8 lớp với 322 học sinh.

II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN

1. Cơ sở pháp lý

1.1. Văn bản cấp trên

- Nghị quyết 88/2014/QH13 ngày 28 tháng 11 năm 2014 về đổi mới chương trình giáo dục, sách giáo khoa phổ thông.

- Nghị quyết 51/2017/QH14 ngày 21 tháng 11 năm 2017 của Quốc hội điều chỉnh lộ trình thực hiện chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới theo Nghị quyết 88.

- Quyết định số 404/QĐ-TTg ngày 27 tháng 3 năm 2015 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông.

- Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 về Ban hành Chương trình giáo dục phổ thông.

- Công văn 344/ BGDDĐT-GDTrH ngày 24 tháng 01 năm 2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn triển khai chương trình giáo dục phổ thông;

- UBNDTP về triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018

- Kế hoạch 3308/KH-UBND ngày 12 tháng 8 năm 2019 của UBNDTP về triển khai Chương trình giáo dục phổ thông;

- Kế hoạch 12034/KH-UBND ngày 15 tháng 10 năm 2019 của Ủy ban Nhân dân huyện Củ Chi về triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018;

- Kế hoạch 1365/KH-GDDĐT ngày 22 tháng 10 năm 2019 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Củ Chi về triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018;

- Kế hoạch 1709/KH- GDĐT ngày 16 tháng 12 năm 2019 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Củ Chi về tổ chức tập huấn, bồi dưỡng đại trà chương trình GDPT cho CBQL và GV trên địa bàn huyện Củ Chi;

- Quyết định số 1188/QĐ-UBND ngày 6 tháng 4 năm 2021 của UBNDTP về Phê duyệt danh mục SGK lớp 2 và lớp 6, năm học 2021-2022 trên địa bàn TPHCM;

- Công văn 2613/BGDĐT-GDTrH ngày 23 tháng 6 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về triển khai chương trình giáo dục trung học năm 2021-2022;

- Thông tư 25/TT- BGDDĐT ngày 26 tháng 8 năm 2020 của của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Quy định việc lựa chọn sách giáo khoa trong các cơ sở giáo dục phổ thông;

- Quyết định 718/QĐ- BGDDĐT ngày 02 tháng 03 năm 2021 của của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện quy trình nghiên cứu và đề xuất lựa chọn sách giáo khoa lớp 6 năm học 2021-2022;

- Công văn 577 /SGDDĐT ngày 9 tháng 2 năm 2021 của của Bộ Giáo dục và Đào tạo về phê duyệt danh mục sách giáo khoa lớp 6 trong các cơ sở giáo dục phổ thông.

- Công văn 750/GDĐT-THCS ngày 25 tháng 6 năm 2021 của của Phòng Giáo dục và Đào tạo về bồi dưỡng giáo viên sử dụng SGK lowps chương trình GDPT 2018;

1.2.Văn bản của trường

- Kế hoạch 204/KH- THCSTT2 ngày 21 tháng 8 năm 2020 của Trường THCS Thị Trấn 2 về tổ chức triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018;

- Kế hoạch 114/KH- THCSTT2 ngày 7 tháng 4 năm 2021 của Trường THCS Thị Trấn 2 về kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ CBQL, GV,NV trong nhà trường, giai đoạn 2021-2025;

- Kế hoạch số 83/KH- THCSTT2 ngày 25 tháng 2 năm 2021 của Trường THCS Thị Trấn 2 về tổ chức chọn sách giáo khoa lớp 6, năm học 2021-2022;

- Kế hoạch số 204/KH- THCSTT2 ngày 27 tháng 6 năm 2021 của Trường THCS Thị Trấn 2 về bồi dưỡng giáo viên chương trình sách giáo khoa lớp 6, năm học 2021-2022;

- Kế hoạch số 220/KH- THCSTT2 ngày 15 tháng 8 năm 2021 của Trường THCS Thị Trấn 2 về tập huấn chuyên môn, nghiệp vụ cho CBQL, TTCM, Nhóm trưởng bộ môn, giáo viên, năm học 2021-2022;

2. Việc tổ chức thực hiện

2.1.Việc tập huấn, chuẩn bị điều kiện, việc lựa chọn SGK

2.1.1. Tổ chức nghiên cứu CTGDPT2018, nghiên cứu văn bản có liên quan đến việc tổ chức chọn lựa sách giáo khoa theo chương trình GDPT 2018 đối với bậc THCS.

- Thời gian thực hiện: Từ tháng 9/2020 đến 02/2021

- Đối tượng: Tất cả CB-GV

2.1.2. Tổ chức bồi dưỡng giáo viên về nội dung, phương pháp giảng dạy đối với nội dung tích hợp (KHTN, Sử- Địa)

- Thời gian thực hiện: Theo KH của Trường BDGD Củ Chi

- Đối tượng: Giáo viên (Lý-Hóa- Sinh, Sử- Địa)

2.1.3. Tổ chức lựa chọn sách giáo khoa

- Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch, phân công thực hiện, theo dõi việc thực hiện kế hoạch tại đơn vị (Thầy Nguyễn Văn Hiếu)

- Phó hiệu trưởng CSVC chuẩn bị phương tiện, tài liệu và tổ chức cho toàn đơn vị tham gia tập huấn chung với toàn thành phố (Thầy Lê Chí Thành).

- Phó hiệu trưởng chuyên môn chuẩn bị biểu mẫu, biên bản và tổng hợp và tham mưu với hiệu trưởng báo cáo bình chọn sách giáo khoa tại đơn vị (Cô Lê Thị Bình).

- Bộ phận CNTT chuẩn bị phương tiện và hỗ trợ chuyên môn để CB-GV

nghiên cứu, tập huấn (Cô Đặng Thanh Thúy; Thầy Nguyễn Đức Thắng).

- Bộ phận tài chính chuẩn bị kinh phí, nước uống phục vụ công tác tập huấn theo quy định (Cô Nguyễn Hoàng Oanh; Cô Nguyễn Ngọc Nga)

- Tổ trưởng, tổ phó, nhóm trưởng bộ môn có trách nhiệm hướng dẫn cho thành viên trong tổ/nhóm nghiên cứu các bộ sách do SGDĐT cung cấp, chủ trì các cuộc họp (có biên bản với đầy đủ chữ kí các thành viên) để các thành viên nêu ý kiến và tiến hành biểu quyết trong toàn tổ/nhóm về bộ sách giáo khoa đề xuất chọn tại đơn vị.

- Thầy/cô (GVBM) có trách nhiệm tự nghiên cứu sách giáo khoa với môn của mình tham gia giảng dạy (nghiên cứu tất cả bộ sách giáo khoa được khoa SGDĐT cung cấp, giới thiệu), tham gia tập huấn, hội thảo, họp đề xuất tại tổ mình đang sinh hoạt chuyên môn.

- Hội đồng bộ môn nhà trường (Liên tịch mở rộng gồm Ban giám hiệu, TKHĐ, Tổ trưởng, Tổ phó, Nhóm trưởng) có trách nhiệm họp thảo luận và đề xuất bộ sách giáo khoa dùng cho giảng dạy tại nhà trường.

2.2. Việc kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh

- **Hội đồng bộ môn căn cứ theo các văn bản hướng dẫn như:**

Căn cứ Thông tư số 58/2011/TT-BGD-ĐT ngày 12/12/2011 của Bộ GD&ĐT ban hành Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông;

Căn cứ Thông tư số 26/2020/TT-BGD-ĐT ngày 26/08/2020 sửa đổi, bổ sung một số điều của quy chế đánh giá, xếp loại học sinh THCS và học sinh THPT ban hành kèm theo thông tư số 58/2011/TT-BGD-ĐT ngày 12/12/2011 của Bộ GD&ĐT ban hành Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông;

Căn cứ Thông tư số 22/2021/TT-BGD-ĐT ngày 20/07/2021 của Bộ GD&ĐT ban hành Quy định về đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông;

- **Ban hành và áp dụng Quy chế kiểm tra, đánh giá kèm theo Quyết định số 128/QĐ-THCSTT2 ngày 14 tháng 9 năm 2021.**

III. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Ưu điểm

- Hệ thống văn hướng dẫn đầy đủ và cụ thể.

- Thầy/cô giáo tiếp nhận chương trình GDPT 2018 với tinh thần trách nhiệm cao, tích cực chủ động, học tập chương trình các môn dạy tích hợp.

- Việc tổ chức thực hiện diễn ra đúng kế hoạch, nghiêm túc.
- Lãnh đạo nhà trường quan tâm và có sự chuẩn bị tốt về cơ sở vật chất và đào tạo bồi dưỡng giáo viên.

2. Tồn tại, hạn chế

- Do dịch bệnh nên công tác tập huấn và việc học tập của giáo viên vô cùng khó khăn.
- Kinh phí học tập các môn dạy tích hợp không được nhà nước hỗ trợ, nhà trường phải trích 50% từ kinh phí hoạt động để hỗ trợ và 50% còn lại giáo viên phải tự đóng góp.
- Kinh phí bồi dưỡng giáo viên 9 module cũng do nhà trường thực hiện với đơn vị cung cấp phần mềm nên kinh phí hoạt động hạn chế.

IV. KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT

Nên hỗ trợ kinh phí học tập cho giáo viên khi tham gia học bồi dưỡng CTGDPT 2018, việc học tập nội dung khác sẽ do nhà trường và giáo viên cùng phối hợp thực hiện.

Nơi nhận:

- Đoàn thanh tra SGDĐT;
- Hội đồng bộ môn (để biết);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

(đã kí)

Nguyễn Văn Hiếu