|  |  |
| --- | --- |
| TRƯỜNG THCS THẠNH MỸ LỢITỔ TOÁN - TIN | CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAMĐộc lập - Tự do - Hạnh phúc |

**KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY CỦA GIÁO VIÊN**

Năm học 2021- 2022

 - Căn cứ Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành chương trình giáo dục phổ thông; (Chương trình mới)

- Căn cứ Văn bản số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018;

- Căn cứ Văn bản số 4363/GDĐT-GDTrH ngày 13/12/2018 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc tăng cường sử dụng kho học liệu số toàn ngành, ngân hàng câu hỏi trực tuyến dùng chung;

- Căn cứ Văn bản số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08 tháng 10 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn về đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá; tổ chức và quản lí các hoạt động chuyên môn của trường trung học/trung tâm giáo dục thường xuyên qua mạng;

- Căn cứ Văn bản 4040/BGDĐT-GDTrH ngày 16/9/2021 về hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông cấp THCS - Căn cứ vào phân phối chương, nội dung sách giáo khoa, Chuẩn kiến thức kĩ năng bộ môn và Hướng dẫn thực hiện giảm tải chương trình bậc THCS của Bộ GD-ĐT;

 - Căn cứ vào  Kế hoạch chỉ đạo về việc thực hiện nhiệm vụ năm học của BGH Trường THCS Thạnh Mỹ Lợi;

 Cá nhân xây dựng Kế hoạch giảng dạy năm học 2021 – 2022 như sau:

**A. PHẦN CHUNG**

**I. Thông tin về giáo viên**

Họ và tên giáo viên: Nguyễn Thị Tâm

- Sinh ngày, tháng, năm: 08/10/1970

- Trình độ, chuyên ngành đào tạo: Đại học - Toán

- Năm vào ngành: 1991

- Xếp loại chuyên môn năm học trước: Giỏi

- Số điện thoại, địa chỉ Email:0355056669, ketamthuonghuy@gmail.com

- Chỗ ở hiện tại số 94, đường 3, phường Cát Lái, Quận 2, Tp HCM

**II. Nhiệm vụ được giao:**

Dạy toán 9/5; 8/2; Chủ nhiệm 8/2; Trưởng ban TTND

**III. Đánh giá thực trạng**

 1. Học sinh (chất lượng bộ môn, phân loại đối tượng học sinh).

 Tinh thần học tập của một số em chưa cao, các em lười tự học, ít em được phụ huynh kèm cặp và nhắc nhở. Khả năng tính toán còn yếu, nhiều em quên kiến thức cơ bản, thiếu kỹ năng làm bài (đặc biệt là học sinh lớp 9/5).

2. Chương trình (thuận lợi, khó khăn trong triển khai thực hiện).

Thuận lợi: Chương trình biên soạn theo định hướng chung với quan điểm tích hợp, tích cực, gắn với đời sống thực tế, đời sống xã hội, đặc điểm vùng miền.

Khó khăn:Thiếu các bài tập thực tế trong chương trình. Học sinh phải học online nên việc trao đổi và kiểm tra đôn đốc khó khăn.

3. Phương tiện phục vụ môn học: Đồ dùng dạy học tương đối đầy đủ. Tranh ảnh, phương tiện dạy học phục vụ cho việc giảng dạy bộ môn rất ít, máy chiếu được trang bị đầy đủ ở các khối lớp (ở trường).

**IV. Các mục tiêu thực hiện trong năm học**

1. Chất lượng chuyên môn:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| LỚP  | HỌC KÌ I | HỌC KÌ II | CẢ NĂM |
| %TB Trở lên | HS Giỏi | %TB Trở lên | HS Giỏi | %TB Trở lên | HS Giỏi |
| 9/5(33 hs) | 28(84,8%) | 10(30,3%) | 30(90,9%) | 10(30,3%) | 30(90,9%) | 10(30,3%) |
| 8/2 (41 hs) | 38(92,7%) | 18(43,9%) | 41(100%) | 20(48,8%) | 41(100%) | 20(48,8%) |
|  |  |  |  |  |  |  |

2. Thực hiện chương trình

 *Điều chỉnh chương trình:* Điều chỉnh nội dung dạy học để dạy học phù hợp với chuẩn kiến thức, kĩ năng của chương trình giáo dục phổ thông cấp THCS ứng phó với dịch Covid- 19 theo công văn 4040/BGD-ĐT -GDTrH phù hợp với thời lượng dạy học và điều kiện thực tế nhà trường, góp phần nâng cao chất lượng dạy học và giáo dục.

*Đổi mới phương pháp dạy học***:** Đổi mới các phương pháp giáo dục phát huy tính tích cực, tự giác, chủ động, sáng tạo của học sinh;Tích hợp với các môn Lý, Hóa, Sinh, Giáo dục công dân, chú trọng bồi dưỡng phương pháp tự học, khả năng hợp tác, kĩ năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn,… nhằm hình thành và phát triển các năng lực chung, năng lực chuyên biệt cho học sinh. Tăng cường, nâng cao hiệu quả của các phương tiện dạy học, đặc biệt là ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông để hỗ trợ đổi mới phương pháp dạy học. Tạo điều kiện cho học sinh tiếp cận các nguồn học liệu mở, khai thác thông tin trong môi trường công nghệ thông tin và truyền thông phong phú, đa dạng để xây dựng các chủ đề học tập theo sở thích, phát triển năng lực tự học theo tốc độ, cách học cá nhân. Hướng dẫn cụ thể việc soạn bài, học bài của HS; Động viên học sinh đọc thêm sách báo, nhất là các tác phẩm văn học có ích.

 *Đổi mới kiểm tra đánh giá:*

Đổi mới kiểm tra, đánh giá kết quả học tập và rèn luyện của học sinh theo Thông tư 26/2020/TT-BGDĐT, đảm bảo các nguyên tắc: Căn cứ vào chuẩn kiến thức, kĩ năng của chương trình.Coi trọng sự tiến bộ của học sinh trong học tập và rèn luyệnđảm bảo tính phân hoá tới từng đối tượng, từng mặt hoạt động của học sinh. Động viên, khuyến khích, nhẹ nhàng, không gây áp lực trong đánh giá. Đổi mới kiểm tra, đánh giá phù hợp với đặc trưng của môn bộ môn. Tăng cường ra đề kiểm tra theo hướng “mở” nhằm phát huy năng lực sáng tạo của học sinh. Thực hiện đổi mới kiểm tra, đánh giá theo hướng khuyến khích tinh thần tự học và sáng tạo của học sinh: giảm yêu cầu học sinh phải học thuộc lòng, nhớ máy móc nhiều sự kiện, số liệu, câu văn, … Xây dựng hệ thống câu hỏi, bài tập kiểm tra, đánh giá theo chuẩn kiến thức, kĩ năng để học sinh thực hành và vận dụng sáng tạo các nội dung đã học.

3. Thực hiện các nhiệm vụ khác:

Thực hiện các cuộc vận động và phong trào thi đua của ngành và Nhà trường phát động. Kết hợp với giáo viên chủ nhiệm, phụ huynh học sinh, trao đổi thông tin về ý thức học tập cũng như sự cố gắng tiến bộ của học sinh nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy.

Tham gia đầy đủ và thực hiện tốt các hoạt động đoàn thể do Trường, Công đoàn tổ chức.

**B KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY TOÁN 8, 9 năm học 2021 - 2022**

1. **Phân phối chương trình**

 **1.1 KHỐI 8**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tuần | STT | Bài học(1) | Số tiết(2) | Yêu cầu cần đạt(3) |
| 1 | 1 | Nhập môn toán 8. Nhân đa thức  | 1 | Học sinh nắm được quy tắc nhân đơn thức với đa thức, thực hiện thành thạo phép nhân đơn thức với đa thức. |
|  | 2 |  Nhân đa thức (?1 bài 2 tự học có hướng dẫn) | 1 | Học sinh nắm vững và vận dụng tốt quy tắc nhân đa thức với đa thức, giải bài toán rút gọn, tính giá trị biểu thức và tìm x. |
|  | 3 | *Tứ giác (bài tập 5:không yêu cầu hs làm )* | *1* | *Nắm được định nghĩa tứ giác, tứ giáclồi, định lí về tổng các góc của tứ giác, tính được số đo góc của một tứ giác.* |
|  | 4 | *Hình thang (Bài tập 10: Không yêu cầu hs làm)* | *1* | *Nắm được định nghĩa hình thang, hình thang vuông, các yếu tố của hình thang. Nhận biết và vẽ được hình thang. Tính số đo các góc của hình thang.* |
| 2 | 5 | Luyện Tập  | 1 | Củng cố kiến thức về nhân đơn thức với đa thức, nhân đa thức với đa thức. |
|  | 6 | Những HĐT đáng nhớ (3 HĐT đầu) | 1 | HS nắm vững các HĐT đáng nhớ: bình phương một tổng, bình phương một hiệu, hiệu hai bình phương; biết áp dụng để tính nhẩm, tính hợp lý. |
|  | 7 | *Hình thang cân ( đ/l 1,2, bài tập 14,19 tự học có hướng dẫn)* | *1* | *Nắm được định nghĩa, tính chất và dấu hiệu nhận biết hình thang cân. Biết vẽ hình thang cân, biết sử dụng định nghĩa và tính chất của hình thang cân để giải các bài tập về tính toán và chứng minh đơn giản.*  |
|  | 8 | *Luyện tập* | *1* | *Củng cố kiến thức về hình thang, hình thang cân.* |
| 3 | 9 | Luyện tập | 1 | Cũng cố kiến thức về các HĐT đáng nhớ: bình phương một tổng, bình phương một hiệu, hiệu hai bình phương |
|  | 10 | Những HĐT đáng nhớ (4 HĐT tiếp theo) | 1 | HS nắm vững các HĐT đáng nhớ: lập phương một tổng, lập phương một hiệu, tổng và hiệu hai lập phương. |
|  | 11 | *Đường trung bình của tam giác, của hình thang (đ/l 1,2,3,4 tự học có hướng dẫn)* | *1* | *Nắm được khái niệm đường trung bình của tam giác; định lý 1 và định lý 2 về tính chất đường trung bình của tam giác. Vận dụng được hai định lý để tính độ dài đoạn thẳng, chứng minh hai đoạn thẳng bằng nhau, hai đoạn thẳng song song, .*  |
|  | 12 | *Đường trung bình của tam giác, của hình thang (bài tập 27 không yêu cầu hs làm)* | *1* | *Nắm được khái niệm đường trung bình của hình thang, định lý 3 và định lý 4 về tính chất đường trung bình của hình thang. Vận dụng định lý để tính độ dài đoạn thẳng, chứng minh hai đoạn thẳng bằng nhau, hai đoạn thẳng song song.* |
| 4 | 13 | Luyện tập | 1 | Cũng cố kiến thức về 7 HĐT đáng nhớ; rèn kỹ năng vận dụng các HĐT vào giải toán. |
|  | 14 | Phân tích đa thức thành nhân tử bằng PP đặt nhân tử chung | 1 | Hiểu thế nào là phân tích đa thức thành nhân tử; Biết cách tìm nhân tử chung và đặt nhân tử chung để phân tích đa thức thành nhân tử. |
|  | 15 | *Luyện tập* | *1* | *Củng cố định nghĩa và tính chất đường trung bình của tam giác và của hình thang. Rèn luyện kỹ năng vẽ hình chính xác; chứng minh; tính độ dài đoạn thẳng.* |
|  | 16 | *Luyện tập* | *1* | *Củng cố định nghĩa và tính chất đường trung bình của tam giác và của hình thang. Rèn luyện kỹ năng vẽ hình chính xác; chứng minh; tính độ dài đoạn thẳng.* |
| 5 | 17 | Phân tích đa thức thành nhân tử bằng PP dùng HĐT | 1 | HS nắm được cách phân tích đa thức thành nhân tử bằng phương pháp dùng HĐT; vận dụng, lựa chọn đúng HĐT để giải bài tập. |
|  | 18 | Luyện tập | 1 | Cũng cố kiến thức về phân tích đa thức thành nhân tử bằng cách đặt nhân tử chung và dùng HĐT. |
|  | 19 | *Đối xứng trục*  | *1* | *Nắm được định nghĩa 2 điểm, hai hình đối xứng với nhau qua một đường thẳng. Biết vẽ điểm đối xứng với một điểm cho trước, đoạn thẳng đối xứng với một đoạn thẳng cho trước qua một đường thẳng. Biết chứng minh hai điểm đối xứng với nhau qua một đường thẳng. Nhận biết được hình có trục đối xứng trong toán học và trong thực tế.* |
|  | 20 | *Đối xứng tâm ( mục 2 tự học có hướng dẫn )* | *1* | *Nắm được định nghĩa hai điểm đối xứng với nhau qua một điểm, nhận biết 2 hình đối xứng qua một điểm, nhận biết một số hình có tâm đối xứng. 2.Biết vẽ điểm đối xứng, đoạn thẳng đối xứng qua một điểm, chứng minh hai điểm đối xứng với nhau qua một điểm.* |
| 6 | 21 | Phân tích đa thức thành nhân tử bằng PP nhóm hạng tử | 1 | HS biết nhóm các hạng tử thích hợp để phân tích đa thức thành nhân tử. |
|  | 22 | Phân tích đa thức thành nhân tử bằng PP phối hợp nhiều PP | 1 | HS biết vậng dụng linh hoạt các phương pháp đã học để phân tích đa thức thành nhân tử. |
|  | 23 | *Hình bình hành ( phần cm đ/l tự học có hướng dẫn)* | *1* | *Nắm được định nghĩa hình bình hành, các tính chất của hình bình hành, các dấu hiệu nhận biết một tứ giác là hình bình hành. HS biết vẽ hình bình hành, biết chứng minh một tứ giác là hình bình hành.* |
|  | 24 | *Luyện tập* | *1* | *Củng cố và luyện tập cho HS các kiến thức về hình bình hành. Rèn luyện kỹ năng vẽ hình, chứng minh, suy luận hợp lý.* |
| 7 | 25 | Luyện tập | 1 | Củng cố kiến thức về phân tích đa thức thành nhân tử bằng các phương pháp đã học. |
|  | 26 | Luyện tập | 1 | Củng cố kiến thức về phân tích đa thức thành nhân tử bằng các phương pháp đã học. |
|  | 27 | *Hình chữ nhật* | *1* | *Nắm được định nghĩa, các tính chất của hình chữ nhật, các dấu hiệu nhận biết một tứ giác là hình chữ nhật. HS biết vẽ một hình chữ nhật, biết cách chứng minh một tứ giác là một hình chữ nhật. Biết vận dụng các kiến thức về hình chữ nhật áp dụng vào tam giác.* |
|  | 28 | *Luyện tập* | *1* |  *Củng cố định nghĩa, tính chất, dấu hiệu nhận biết một tứ giác là hình chữ nhật. Rèn luyện kỹ năng vẽ hình, phân tích đề bài, vận dụng các kiến thức về hình chữ nhật trong tính toán, chứng minh các bài toán thực tế.* |
| 8 | 29 | Luyện tập | 1 | Củng cố kiến thức về nhân đơn thức với đa thức, nhân đa thức với đa thức, 7 HĐT và phân tích đa thức thành nhân tử. |
|  | 30 | Kiểm tra giữa kỳ 1 (Dự kiến) | 1 | Kiểm tra giữa kỳ I( KT T1 - T8) |
|  | 31 |  *Luyện tập* | *1* | *Củng cố kiến thức về hình bình hành, hình chữ nhật, đối xứng tâm, đối xứng trục.* |
|  | 32 | *Kiểm tra giữa kỳ I* | *1* | *Kiểm tra giữa kỳ I (KT T1 -T8)* |
| 9 | 33 | Chia đơn thức cho đơn thức. Chia đa thức cho đơn thức | 1 | HS nắm được khi nào đơn thức A chia hết cho đơn thức B và thực hiện thành thạo phép chia đơn thức cho đơn thức; đa thức cho đơn thức. |
|  | 34 | Chia đa thức một biến đã sắp xếp | 1 | HS nắm vững thuật toán chia đa thức một biến đã sắp xếp. Hiểu được phép chia hết và phép chia có dư. |
|  | 35 | *Đường thẳng song song với một đường thẳng cho trước* | *1* | HS hiểu các khái niệm: Khoảng cách giữa hai đường thẳng song song, tính chất của các điểm cách đều một đường thẳng cho trước. HS biết cách chứng tỏ một điểm nằm trên một đường thẳng song song với một đường thẳng cho trước. |
|  | 36 | *Hình thoi* | *1* | *Nắm được định nghĩa hình thoi, cáctính chất của hình thoi, các dấu hiệu nhận biết một tứ giác là hình thoi. HS biết vẽ một hình thoi, cách chứng minh một tứ giác là hình thoi.* |
| 10 | 37 | Phân thức đại số | 1 | HS hiểu được khái niệm phân thức đại số, hai phân thức bằng nhau. Chứng tỏ được hai phân thức bằng nhau. |
|  | 38 | Tính chất cơ bản của phân thức ( bài tập 6 không yêu cầu hs làm) | 1 | HS nắm vững tính chất cơ bản của phân thức đại số, quy tắc đổi dấu để làm cơ sở cho việc rút gọn phân thức. |
|  | 39 | *Luyện tập* | *1* | Củng cố cho HS định nghĩa, tính chất, dấu hiệu nhận biết một tứ giác là hình thoi. Rèn luyện kỹ năng vẽ hình, phân tích đề bài, vận dụng các kiến thức về hình thoi để chứng minh các bài toán. |
|  | 40 | *Hình vuông* | *1* | *Nắm được định nghĩa hình vuông, tính chất, dấu hiệu nhận biết hình vuông. Biết vẽ một hình vuông, biết chứng minh một tứ giác là hình vuông.* |
| 11 | 41 | Rút gọn phân thức ( bài tập 10 không yêu cầu hs làm) | 1 | HS nắm được quy tắc rút gọn phân thức và vận dụng tốt quy tắc này. |
|  | 42 | Luyện tập | 1 | Củng cố kiến thức về rút gọn phân thức. |
|  | 43 | *Luyện tập* | *1* | *Củng cố định nghĩa, tính chất, dấu hiệu nhận biết hình bình hành, hình chữ nhật, hình thoi, hình vuông. Rèn kỹ năng vẽ hình, phân tích bài toán, chứng minh tứ giác là hình bình hành, hình chữ nhật, hình thoi, hình vuông.* |
|  | 44 | *Ôn tập chương I* | *1* | *Hệ thống các kiến thức về các tứ giác đã học trong chương (định nghĩa, tính chất, dấu hiệu nhận biết). Vận dụng các kiến thức trên để giải bài tập dạng tính toán, chứng minh, nhận biết hình.* |
| 12 | 45 | Quy đồng mẫu thức của nhiều phân thức | 1 | HS biết cách tìm MTC sau khi đã phân tích các mẫu thức thành nhân tử. nắm được quy tắc quy đồng mẫu thức. |
|  | 46 | Luyện tập | 1 | Cũng cố kiến thức về quy đồng mẫu thức của nhiều phân thức. |
|  | 47 | *Ôn tập chương I* | *1* | *Hệ thống các kiến thức về các tứ giác đã học trong chương (định nghĩa, tính chất, dấu hiệu nhận biết). Vận dụng các kiến thức trên để giải bài tập dạng tính toán, chứng minh, nhận biết hình.* |
|  | 48 | *Đa giác – đa giác đều* | *1* | *Nắm được khái niệm đa giác lồi, đa giác đều, cách tính tổng số đo các góc của một đa giác. Vẽ được và nhận biết 1 số đa giác lồi , một số đa giác đều, biết vẽ các trục đối xứng và tâm đối xứng (nếu có) của 1 đa giác đều.* |
| 13 | 49 | Phép cộng các phân thức đại số | 1 | HS nắm vững và vận dụng được quy tắc cộng các phân thức đại số. Biết trình bày quá trình một phép tính cộng các phân thức đại số. |
|  | 50 | Phép trừ các phân thức đại số | 1 | HS nắm vững và vận dụng được quy tắc trừ các phân thức như là phép cộng các phân thức đại số.  |
|  | 51 | *Diện tích hình chữ nhật ( mục 1 tự học có hướng dẫn )* | *1* | *Nắm được tính chất của diện tích đa giác, công thức tính diện tích hình chữ nhật, hình vuông, tam giác vuông. Tính được diện tích hình chữ nhật, hình vuông, tam giác vuông.* |
|  | 52 | *Diện tích tam giác ( bài tập 23 tự học có hướng dẫn )* | *1* | *Nắm được công thức tính diện tích tamgiác. Vận dụng được công thức tính diện tích tam giác trong giải toán.* |
| 14 | 53 | Luyện tập | 1 | Củng cố kiến thức về phép cộng và phép trừ các PTĐS. |
|  | 54 | Luyện tập | 1 | Củng cố kiến thức về nhân đơn thức với đa thức, nhân đa thức với đa thức, 7 HĐT và phân tích đa thức thành nhân tử. |
|  | 55 | *Diện tích hình thang ( mục 3 tự học có hướng dẫn )* | *1* | *Nắm được công thức tính diện tích hình thang, hình bình hành và các tính chất của diện tích. Tính được diện tích hình thang, hình bình hành theo công thức đã học.* |
|  | 56 | *Luyện tập* | *1* | *Củng cố kiến thức về diện tích hcn, diện tích tam giác, diện tích hình thang.* |
| 15 | 57 | Luyện tập | 1 | Củng cố kiến thức về nhân đơn thức với đa thức, nhân đa thức với đa thức, 7 HĐT. |
|  | 58 | Luyện tập | 1 | Củng cố kiến thức về phép cộng, phép trừ các PTĐS và rút gọn PTĐS. |
|  | 59 | *Luyện tập* | *1* | *Củng cố kiến thức về hình thang, hình thang cân, hình bình hành, hình chữ nhật, hình thoi, hình vuông, đường trung bình của tam giác, của hình thang.* |
|  | 60 | *Luyện tập* | *1* | *Củng cố kiến thức về hình thang, hình thang cân, hình bình hành, hình chữ nhật, hình thoi, hình vuông, đường trung bình của tam giác, của hình thang.* |
| 16 | 61 | Luyện tập | 1 | *Củng cố kiến thức về phân tích đa thức thành nhân tử , chia đơn thức cho đơn thức, đa thức chia đơn thức , chia đ thức một biến đã sắp xếp* |
|  | 62 | Kiểm tra cuồi kỳ I | 1 | Kiểm tra cuối kỳ I(T1-T16) |
|  | 63 | *Luyện tập* | *1* | *Củng cố kiến thức về hình thang, hình thang cân, hình bình hành, hình chữ nhật, hình thoi, hình vuông, đường trung bình của tam giác, của hình thang.* |
|  | 64 | *Kiểm tra cuối kỳ I* | *1* | *Kiểm tra cuối ký I (KT(T1-T16)* |
| 17 | 65 | Phép nhân các phân thức đại số | 1 | HS nắm vững và vận dụng được quy tắc nhân hai phân thức đại số. Nắm được tính chất giao hoán và kết hợp của phép nhân để vận dụng hợp lý. |
|  | 66 | Phép chia các phân thức đại số | 1 | HS nắm được phân thức nghịch đảo. Vận dụng được quy tắc chia hai phân thức đại số. |
|  | 67 | *Luyện tập*  | *1* | *Củng cố kiến thức về hình thang, hình thang cân, hình bình hành, hình chữ nhật, hình thoi, hình vuông, đường trung bình của tam giác, của hình thang.* |
|  | 68 | *Luyện tập*  | *1* | *Củng cố kiến thức về diện tích hcn, diện tích tam giác, diện tích hình thang.* |
| 18 | 69 | Biến đổi các biểu thức hữu tỉ. Giá trị của phân thức( bài tập 49, 53 không yêu cầu hs làm; bt 55, 56 tự học có hướng dẫn) | 1 | HS nắm được khái niệm biểu thức hữu tỉ. Biết cách tìm ĐKXĐ của một biểu thức. Biến đổi biểu thức hữu tỉ thành một PTĐS. |
|  | 70 | Ôn tập chương II | 1 | Cũng cố các kiến thức về PTĐS. |
|  | 71 | *Diện tích hình thoi ( bài tập 33, 36 không yêu cầu hs làm)* | *1* | *HS xây dựng được công thức tính diện tích của tứ giác có hai đường chéo vuông góc và công thức tính diện tích hình thoi. Vận dụng được công thức tính diện tích tứ giác có hai đường chéo vuông góc và công thức tính diện tích hình thoi vào giải các bài tập có liên quan.* |
|  | 72 | *Diện tích đa giác ( tự học có hương dẫn )* | *1* | *HS biết cách chia một cách hợp lý đa giác cần tìm diện tích thành những đa giác đơn giản mà có thể tính đựơc diện tích. Rèn kĩ năng thực hiện các phép vẽ và đo cần thiết để tính diện tích.* |
| 19 | 73 | Mở đầu về phương trình | 1 | Nhận biết được pt, hiểu được nghiệm của pt, tập nghiệm của pt, vế trái và vế phải của pt. Hiểu được giải pt và hai pt tương đương. Làm quen và sử dụng được quy tắc chuyển vế và quy tắc nhân |
|  | 74 | Phương trình bậc nhất 1 ẩn và cách giải | 1 | Hiểu được định nghĩa pt bậc nhất một ẩn. Sử dụng quy tắc chuyển vế và quy tắc nhân để giải pt bậc nhất một ẩn |
|  | 75 | *Định lí Talet trong tam giác* | *1* | *Hiểu được định nghĩa tỉ số của hai đoạn thẳng, các đoạn thẳng tỉ lệ. Hiểu được định lý Talet. Biết tìm các tỉ số bằng nhau trong hình vẽ =>Tính* |
|  | 76 | *Định lí đảo và hệ quả của định lí Talet ( mục 2 phần cm hq tự học có hướng dẫn )* | *1* | *Hiểu và nắm được định lý đảo của định lý Talet và hệ quả của định lý Talet.Vận dụng cm 2 đthẳng //, giải bài tập* |
| 20 | 77 | Phương trình đưa được về dạng ax+b = 0 ( bài tập 17, 18, 20 không yêu cầu hs làm)  | 1 | Giải pt. Có kỹ năng biến đổi tương đương đưa về pt : ax+b=0 |
|  | 78 | Luyện tập | 1 | Giải pt. Có kỹ năng biến đổi tương đương . |
|  | 79 | *Luyện tập* | *1* | *Vận dụng định lý Talet, định lý Talet đảo, hệ quả định lý Talet để giải bài tập* |
|  | 80 | *Tính chất đường phân giác của tam giác( bài tập 21,22 không yêu cầu hs làm)* | *1* | *Hiểu được và vận dụng tính chất đường phân giác của tam giác để giải bài tập* |
| 21 | 81 | Phương trình tích ( bài tập 26 không yêu cầu hs làm) | 1 | Hiểu được khái niệm và phương pháp giải của pt tích. Vận dụng phân tích đa thức thành nhân tử để đưa pt về dạng pt tích và giải |
|  | 82 | Luyện tập | 1 | Giải pt |
|  | 83 | *Luyện tập* | *1* | *Củng cố và vận dụng đlý Talet,Talet đảo, t/c đường phân giác của tam giác để giải bài tập* |
|  | 84 | *Khái niệm hai tam giác đồng dạng( bài tập 25,26 không yêu cầu hs làm)* | *1* | *Hiểu được khái niệm, tính chất, kí hiệu của hai tam giác đồng dạng và tỉ số hai tam giác đồng dạng.* |
| 22 | 85 | PT chứa ẩn ở mẫu( mục 4. Áp dụng tự học có hướng dẫn) | 1 | nắm vững được cách tìm ĐKXĐ của pt và quy tắc giải pt chứa ẩn ở mẫu. Giải pt chứa ẩn ở mẫu |
|  | 86 | PT chứa ẩn ở mẫu(tt) ( bài tập 31, 32 không yêu cầu hs làm ) | 1 | nắm vững được cách tìm ĐKXĐ của pt và quy tắc giải pt chứa ẩn ở mẫu. Giải pt chứa ẩn ở mẫu |
|  | 87 | *Các trường hợp đồng dạng của tam giác ( phần cm của các đ/l tự học có hướng dẫn )(1)* | *1* | *Nắm được trường hợp đồng dạng thứ nhất của hai tam giác và vận dụng giải bài tập* |
|  | 88 | *Các trường hợp đồng dạng của tam giác (2)* | *1* | *Nắm được trường hợp đồng dạng thứ hai của hai tam giác và vận dụng giải bài tập* |
| 23 | 89 | Luyện tập | 1 | Rèn kỹ năng giải pt, pt chứa ẩn ở mẫu. Rèn cách biến đổi pt tương đương, tìm ĐKXĐ, nghiệm của pt |
|  | 90 | Luyện tập | 1 | Rèn kỹ năng giải pt, pt chứa ẩn ở mẫu. Rèn cách biến đổi pt tương đương, tìm ĐKXĐ, nghiệm của pt |
|  | 91 | *Các trường hợp đồng dạng của tam giác (3)* | *1* | *Nắm được trường hợp đồng dạng thứ ba của hai tam giác và vận dụng giải bài tập* |
|  | 92 | *Luyện tập* | *1* | *Củng cố và vận dụng các trường hợp đồng dạng của 2 tam giác để giải bài tập* |
| 24 | 93 | Giải bài toán bằng cách lập PT (?3: Tự học có hướng dẫn). Giải bài toán bằng cách lập PT (tt) (?1; ?2 Tự học có hướng dẫn) | 1 | Nắm vững các bước giải bài toán bằng cách lập pt. Rèn kỹ năng giải bài tập không phức tạp |
|  | 94 | Luyện tập (bài tập 36, 43, 49 không yêu cầu hs làm ) | 1 | Nắm vững các bước giải bài toán bằng cách lập pt. Rèn kỹ năng giải bài tập không phức tạp |
|  | 95 | *Luyện tập* | *1* | *Củng cố và vận dụng các trường hợp đồng dạng của 2 tam giác để giải bài tập* |
|  | 96 | *Luyện tập* | *1* | *Củng cố và vận dụng các trường hợp đồng dạng của 2 tam giác để giải bài tập* |
| 25 | 97 | Luyện tập  | 1 | Rèn và củng cố Giải pt. Giải bài toán bằng cách lập pt |
|  | 98 | Ôn tập chương III( bài tập 53 không yêu cầu hs làm ) | 1 | Rèn Giải pt. Giải bài toán bằng cách lập pt |
|  | 99 | *Các trường hợp đồng dạng của tam giác vuông* | *1* | *Hiểu cách cm và vận dụng được đ lý về các trường hợp đồng dạng của hai tam giác vuông, tỉ số đường cao, tỉ số diện tích của hai tam giác đồng dạng* |
|  | 100 | *Ứng dụng thực tế tam giác đồng dạng* | *1* | *Biết Ứng dụng tam giác đồng dạng để đo chiều cao của vật và đo gián tiếp các khoảng cách* |
| 26 | 101 | Kiểm tra giữa HK2 (Dự kiến) | 1 | Kiểm tra giữa kỳ II |
|  | 102 | Liên hệ giữa thứ tự và phép cộng | 1 | Nhận biết được bất đẳng thức, xác định VT,VP. Biết áp dụng tính chất cơ bản của bất đẳng thức về mối liên hệ giữa thứ tự và phép công để so sánh hai số hoặc chứng minh bất đẳng thức |
|  | 103 | *Kiểm tra giữa kỳ HKII* | *1* | *Kiểm tra giữa kỳ II* |
|  | 104 | *Thực hành ( đo chiều cao của ………)* | *1* | *Thực hành (đo chiều cao …….)* |
| 27 | 105 | Liên hệ giữa thứ tự và phép nhân (bài tập 10, 12 không yêu cầu hs làm ) | 1 |  Biết áp dụng tính chất cơ bản của bất đẳng thức về mối liên hệ giữa thứ tự và phép nhân, phép công để so sánh hai số hoặc chứng minh bất đẳng thức |
|  | 106 | Luyện tập  | 1 | Rèn kỹ năng sử dụng tính chất cơ bản của bất đẳng thức để giải bài tập |
|  | 107 | *Thực hành ( đo chiều cao của ………)* | *1* | *Thực hành (đo chiều cao …….)* |
|  | 108 | *Ôn tập chương III* | *1* | *củng cố và vận dụng 2 tam giác đồng dạng để giải bài tập* |
| 28 | 109 | Bất phương trình 1 ẩn | 1 | Nhận biết pt một ẩn và nghiệm của nó, hai bất pt tương đương, tập nghiêm của bpt. Vận dụng được quy tăc biến đổi của bpt |
|  | 110 | Bất phương trình bậc nhất 1 ẩn | 1 | Nhận biết pt bậc nhất một ẩn, nghiệm và tập nghiệm của bpt và biểu diễn tập nghiệm trên trục số. Vận dụng được quy tăc biến đổi của bpt để giải bpt |
|  | 111 | *Luyện tập* | *1* | *Rèn luyện bài tập thực tế* |
|  | 112 | *Hình hộp chữ nhật* | *1* | *Nắm được các yếu tố của hình họp chữ nhật. Làm quen với điểm, đ thẳng, chiều cao … của hhcn. Nhận biết 2 đ thẳng //. Nắm được dấu hiệu đ thẳng // mặt phẳng, mặt phẳng // mặt phẳng* |
| 29 | 113 | Luyện tập | 1 | Rèn kỹ năng biến đổi giải bất pt  |
|  | 114 | Phương trình chứa dấu giá trị tuyệt đối | 1 | Biết cách giải pt chứa dấu giá trị tuyệt đối |
|  | 115 | *Hình hộp chữ nhật* | *1* | *Nắm được các yếu tố của hình họp chữ nhật. Làm quen với điểm, đ thẳng, chiều cao … của hhcn. Nhận biết 2 đ thẳng //. Nắm được dấu hiệu đ thẳng // mặt phẳng, mặt phẳng // mặt phẳng* |
|  | 116 | *Thể tích hình hộp chữ nhật* | *1* | *Nắm được đ thẳng vuông góc với mặt phẳng, nặt phẳng vuông góc mặt phẳng. Nắm được và vận dụng thể tích hhcn để giải bài tập* |
| 30 | 117 | Ôn tập chương IV | 1 | Ôn tập giải bất pt , bất pt bậc nhất một ẩn, pt chứa dấu giá trị tuyệt đối … |
|  | 118 | Luyện tập | 1 | Rèn bài tập thực tế |
|  | 119 | *Luyện tập* | *1* | *Củng cố và Áp dụng kiến thức hhcn để giải bài tập* |
|  | 120 | *Luyện tập* | *1* | *Củng cố và Áp dụng kiến thức hhcn để giải bài tập* |
| 31 | 121 | Luyện tập | 1 | Rèn giải pt, bất pt. Giải bài toán bằng cách lập pt |
|  | 122 | Luyện tập | 1 | Rèn giải pt, bất pt. Giải bài toán bằng cách lập pt |
|  | 123 | *Luyện tập* | *1* | *củng cố và vận dụng 2 tam giác đồng dạng để giải bài tập* |
|  | 124 | *Luyện tập* | *1* | *củng cố và vận dụng 2 tam giác đồng dạng để giải bài tập* |
| 32 | 125 | Luyện tập | 1 | Rèn bài tập thực tế |
|  | 126 | Kiểm tra cuối kỳ II | 1 | Kiểm tra cuối kỳ II(KT từ T29 -T32) |
|  | 127 | *Luyện tập* | *1* | *Rèn bài tập thực tế* |
|  | 128 | *Kiểm tra cuối kỳ II* | *1* | *Kiểm tra cuối kỳ II (KT từ T19 -T32)* |
| 33 | 129 | Luyện tập | 1 | Rèn bài tập thực tế |
|  | 130 | Luyện tập | 1 | Rèn bài tập thực tế |
|  | 131 | *Hình lăng trụ đứng. Diện tích xung quanh của hình lăng trụ đứng. Thể tích hình lăng trụ đứng. Luyện tập* | *1* | *Hiểu và nắm vững các yếu tố của hình lăng trụ đứng, diện tích xung quanh và thể tích của hình lăng trụ đứng để giải bài tập* |
|  | 132 | *Hình chóp đều và hình chóp cụt đều* | *1* | *Hiểu và nắm vững các yếu tố của hình chóp đều và hình chóp cụt để giải bài tập* |
| 34 | 133 | Ôn tập | 1 | Rèn giải pt, bất pt. Giải bài toán bằng cách lập pt |
|  | 134 | *Diện tích xung quanh hình chóp đều* | *1* | *Hiểu và vận dụng Diện tích xung quanh và thể tích của hình chóp đều và hình chóp cụt để giải bài tập* |
|  | 135 | *Thể tích của hình chóp đều* | *1* | *Hiểu và vận dụng thể tích của hình chóp đều và hình chóp cụt để giải bài tập* |
|  | 136 | *Luyện tập* | *1* | *Rèn bài tập thực tế* |
| 35 | 137 | Ôn tập | 1 | Rèn bài tập thực tế |
|  | 138 | *Ôn tập* | *1* | *Rèn bài tập thực tế* |
|  | 139 | *Ôn tập* | *1* | *Rèn bài tập thực tế* |
|  | 140 | *Ôn tập* | *1* | *Rèn bài tập thực tế* |

**1.2 KHỐI 9**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tuần | STT | Bài học(1) | Số tiết(2) | Yêu cầu cần đạt(3) |
| 1 | 1 | Nhập môn toán 9. Căn bậc hai (?2, ?5, bài tập 5 không yêu cầu hs làm ) | 1 | Hiểu khái niệm căn bậc hai, ký hiệu căn bậc hai, phân biệt được căn bậc hai dương và căn bậc hai âm của cùng một số dương, định nghĩa căn bậc hai số học.Nắm được quan hệ giữa phép khai phương và thứ tự. Rèn kỹ năng tính được căn bậc hai của một số hoặc một biểu thức  |
|  | 2 | Căn thức bậc hai và HĐT  | 1 |  Biết cách tìm đk của biểu thức dạng căn . Biết cách chứng minh HĐT và vận dụng. Tìm đk của biểu thức dạng căn , kỹ năng vận dụng HĐT và tính toán cẩn thận |
|  | 3 | *Một số hệ thức về cạnh và đường cao trong tam giác vuông*  | 2 | *Hiểu cách cm các hệ thức về cạnh và đường cao trong tam giác vuông. Vận dụng các hệ thức để giải toán và giải quyết bài toán thực tế* |
|  |  4 | *Một số hệ thức về cạnh và đường cao trong tam giác vuông*  |  |  |
| 2 | 5 | Luyện tập | 1 | Thực hiện tính khai phương và giải căn bậc hai. Tính cẩn thận |
|  | 6 | Liên hệ giữa phép nhân và phép khai phương  | 1 | Nắm được đl khai phương của một tích. Biết dùng khai phương phương một tích và nhân các căn thức bậc hai và biến đổi. Rèn kỹ năng khai phương và biến đổi |
|  | 7 | *Luyện tập*  | *1* | *Vận dụng các hệ thức về cạnh và đcao trong tam giác vuông để giải toán và giải quyết bài toán thực tế* |
|  | 8 | *Luyện tập*  | *1* | *Vận dụng các hệ thức về cạnh và đcao trong tam giác vuông để giải toán và giải quyết bài toán thực tế* |
| 3 | 9 | Liên hệ giữa phép chia và phép khai phương | 1 | Nắm được đl khai phương của một thương. Biết dùng khai phương phương một thương và chia các căn thức bậc hai và biến đổi. Rèn kỹ năng khai phương và biến đổi |
|  | 10 | Luyện tập | 1 | HS sử dụng tính khai phương. Rèn kỹ năng tính toán và biến đổi |
|  | 11 | Tỉ số lượng giác của góc nhọn ( vd 3, vd 4, ?3 không yêu cầu hs làm) | 1 | Hiểu các định nghĩa tỉ số lượng giác của góc nhọn. Biết mối liên hệ giữa tỉ số lược giác của các góc phụ nhau. Vận dụng tỉ số lượng giác để giải bài tập. Biết sử dụng máy tính … |
|  | 12 | Tỉ số lượng giác của góc nhọn ( tt) ( bài tập 13 không yêu cầu hs làm ) | 1 | Hiểu các định nghĩa tỉ số lượng giác của góc nhọn. Biết mối liên hệ giữa tỉ số lược giác của các góc phụ nhau. Vận dụng tỉ số lượng giác để giải bài tập. Giải tam giác vuông. Biết sử dụng máy tính … |
| 4 | 13 |  Biến đổi đơn giản biểu thức chứa căn thức bậc hai. Biến đổi đơn giản biểu thức chứa căn thức bậc hai ( tiếp theo ). Luyện tập | 1 | Thực hiện được các phép biến đổi đơn giản về căn thức: đưa thừa số ra ngoài dấu căn và vào trong dấu căn, khử mẫu của biểu thức lấy căn, trục căn thức ở mẫu. Thực hiện rèn tính toán và biến đổi |
|  | 14 | Luyện tập | 1 | Ứng dụng và biết phối hợp các phép biến đổi vào tính toán và biến đổi. Rèn kỹ năng và tính cẩn thận |
|  | 15 | *Luyện tập*  | *1* | *Vận dụng định nghỉa và đl tỉ số lượng giác để giải bài tập và tính toán chính xác* |
|  | 16 | *Luyện tập*  | *1* | *Vận dụng định nghỉa và đl tỉ số lượng giác để giải bài tập và tính toán chính xác* |
| 5 | 17 | Rút gọn biểu thức chứa căn thức bậc hai | 1 | Rèn kỹ năng thực hiện tính toán biền đổi biểu thức chứa căn. Biết cách trình bày lời giải. Tính và biến đổi cẩn thận |
|  | 18 | Luyện tập | 1 | Rèn kỹ năng thực hiện tính toán biền đổi biểu thức chứa căn. Biết cách trình bày lời giải. Tính và biến đổi cẩn thận |
|  | 19 | *Một số hệ thức về cạnh và góc trong tam giác vuông ( vd 4, vd 5 tự học có hướng dẫn )* | *2* | *Hiểu cách cm các hệ thức về cạnh và góc trong tam giác vuông. Vận dụng các hệ thức trên để giải toán và giải quyết bài toán thực tế* |
|  | 20 |  |  |  |
| 6 | 21 | Căn bậc ba | 1 | Hiểu khái niệm căn bậc ba của một số thực. Tính được căn bậc ba của một số biểu diễn được thành lập phương của một số khác |
|  | 22 | Ôn tập chương I | 1 | Nắm được và khắc sâu kiến thức căn bậc hai. Biết tổng hợp kỹ năng tính toán, biến đổi…. |
|  | 23 | *Ứng dụng thực tế các tỉ số lượng giác* | *1* | *Biết cách đo chiều cao và khoảng cách trong tình huống thực tế có thể được* |
|  | 24 |  *( Thực hành ngoài trời )* | *1* | *Thực hành đo chiều cao và khoảng cách trong tình huống thực tế có thể được* |
| 7 | 25 | Nhắc lại và bổ sung các khái niệm về hàm số  | 1 | Nắm được khái niệm hàm số, hàm số đồng biến, hàm số nghịch biến. Rèn kỹ năng tính giá trị của hàm số biết các giá trị của biến. Củng cố biểu diễn trên mặt phẳng tọa độ.  |
|  | 26 | Hàm số bậc nhất (Bài tập 19: KK HS tự làm). Đồ thị hàm số y = ax + b. Luyện tập  | 1 | Hiểu khái niệm và tính chất của hàm số bậc nhất. Biết vẽ đồ thị hàm số bậc nhất và vẽ đúng |
|  | 27 | *Ôn tập chương I* | *1* | *Ôn tập về hệ thức về cạnh và đường cao trong tam giác vuông, tỉ số lượng giác. Giải tam giác vuông* |
|  | 28 | *Ôn tập chương I* | *1* | *Giải bài tập thực tế sử dụng kiến thức chương I* |
| 8 | 29 | Luyện tập | 1 | Hàm số, hàm số bậc nhất và vẽ đồ thị. Tìm a hoặc b biết x và y |
|  | 30 | Kiểm tra giữa kỳ HK1 (dự kiến) | 1 | Kiểm tra kiến thức giữa kỳ I(7 tuần)  |
|  | 31 | *Kiểm tra giữa HK1 (dự kiến)* | *1* | *Kiểm tra kiến thức giữa kỳ I(7 tuần)*  |
|  | 32 | *Sự xác định đường tròn. Tính chất đối xứng của đường tròn ( mục 1 tự học có hướng dẫn )* | *1* | *Hiểu định nghĩa, tính chất của đường tròn. Sự khác nhau giữa đường tròn và hình tròn. Biết cách vẽ đường tròn qua 2 điểm và 3 điểm cho trước. Từ đó biết cách vẽ đtròn ngoại tiếp một tam giác. Vẽ một đường tròn theo đk cho trước, cách xác định tâm đtròn.*  |
| 9 | 33 | Đường thẳng song song và đường thẳng cắt nhau | 1 | Nắm được hai đường thẳng song song, cắt nhau, trùng nhau. Nhận diện được hai đt // và cắt nhau, trùng nhau. Tìm tham số m  |
|  | 34 | Hệ số góc của đường thẳng y = ax + b ( bài tập 31không yêu cầu hs làm) | 1 | Hiểu khái niệm hệ số góc của đt y = ax + b (a $\ne $ 0). Sử dụng hệ số góc để nhận biết sự cắt nhau hoặc // của hai đthẳng |
|  | 35 | *Đường kính và dây của đường tròn* | *1* | *Hiểu khái niệm cung và dây cung, dây cung lớn nhất của đường tròn. Hiểu được quan hệ vuông góc giữa đường kính và dây cung. Biết cách tìm mối liên hệ giữa đkính và dây cung vào giải toán* |
|  | 36 | *Liên hệ giữa dây và khoảng cách từ tâm đến dây* | *1* | *Hiểu được mối liên hệ giữa dây và khoảng cách từ tâm đến dây. Biết cách tìm mối liên hệ giữa dây cung và khoảng cách từ tâm đến dây vào giải toán* |
| 10 | 37 | Luyện tập | 1 | Vẽ đường thẳng y = ax+b . Tìm tọa độ giao điểm của hai đthẳng. Tìm a và b biết x,y. Tìm m … |
|  | 38 | Ôn tập chương II ( bài tập 37d, 38c không yêu cầu hs làm ) | 1 | Ôn kiến thức về hàm số và tính chất của hàm số . Hàm số bậc nhất và vẽ đồ thị. Tìm đk 2 thẳng // và cắt nhau |
|  | 39 | *Luyện tập* | *1* | *Vận dụng kiến thức đkính và dây cung, dây cung và khoảng cách từ tâm đến dây để giải bài tập* |
|  | 40 | *Vị trí tương đối của đường thẳng và đường tròn ( cm đ/l trong mục 1 tự học có hướng dẫn )* | *1* | *Hiểu được vị trí tương đối của đường thẳng và đtròn và điều kiện để mỗi vị trí tương đối có thể xẩy ra. Biết cách vẽ đthẳng và đtròn khi số điểm chung 0,1,2…. Hiểu khái niệm tiếp tuyến, cát tuyến của đtròn* |
| 11 | 41 | Phương trình bậc nhất hai ẩn | 1 | Hiểu khái niệm phương trình bậc nhất hai ẩn. Ngiệm và cách giải phương trình bậc nhất hai ẩn |
|  | 42 | Hệ hai pt bậc nhất 2 ẩn  | 1 | Hiểu khái niệm hệ hai pt bậc nhất hai ẩn và nghiệm của hpt bậc nhất hai ẩn |
|  | 43 | *Các dấu hiệu nhận biết tiếp tuyến của đường tròn ( mục 2 tự học có hướng dẫn )* | *1* | *Hiểu khái niệm và các dấu hiệu nhận biết tiếp tuyến của đtròn. Vận dụng giải bài tập* |
|  | 44 | *Luyện tập* | *1* | *Vận dụng dấu hiệu nhận biết tiếp tuyến của đường tròn để giải bài tập* |
| 12 | 45 | Giải hệ pt bằng pp thế | 1 | Nắm vững và vận dụng quy tắc thế và cách giải hpt bậc nhất hai ẩn bằng PP thế |
|  | 46 | Giải hệ pt bằng PP cộng đại số | 1 | Nắm vững và vận dụng cách giải hpt bậc nhất hai ẩn bằng PP cộng đại số |
|  | 47 | *Tính chất của hai tiếp tuyến cắt nhau ( mục 3 không yêu cầu hs làm )* | *1* | *Hiểu tính chất của hai tiếp tuyến cắt nhau, đường tròn nội tiếp tam giác, đtròn ngoại tiếp tam giác... và vận dụng giải bài tập* |
|  | 48 | *Luyện tập* | *1* | *Vận dụng tính chất của hai tiếp tuyến cắt nhau giải bài tập* |
| 13 | 49 | Luyện tập | 1 | Rèn giải hpt bằng PP thế và cộng đại số |
|  | 50 | Giải bài toán bằng cách lập hệ pt. Giải bài toán bằng cách lập hệ pt (tt). Luyện tập | 1 | Biết cách chuyển bài toán có lời văn sang bài toán giải hpt bậc nhất 2 ẩn. Vận dụng được các bước giải toán bằng cách lập hpt bậc nhất hai ẩn |
|  | 51 | *Vị trí tương đối của hai đường tròn. Vị trí tương đối của hai đường tròn (tt). Luyện tập* | *1* | *Hiểu được vị trí tương đối của hai đtròn qua các hệ thức tương ứng (d<R,d>R,d=R+r) và điều kiện để mỗi vị trí tương đối có thể xẩy ra. Biết cách vẽ đtròn và đtròn khi số điểm chung 0,1,2…* |
|  | 52 | *Luyện tập*  | *1* | *Vận dụng vị trí tương đối của 2 đtròn để giải bài tập*  |
| 14 | 53 | Luyện tập  | 1 | Rèn giải hpt bằng PP thế và cộng đại số |
|  | 54 | Luyện tập | 1 | Rèn giải bài toán bằng cách lập hpt |
|  | 55 | *Luyện tập*  | *1* | *Rèn luyện về các kiến thức đường tròn* |
|  | 56 | *Luyện tập*  | *1* | *Rèn luyện về các kiến thức đường tròn* |
| 15 | 57 | Luyện tập  | 1 | Rèn tính toán và biến đổi về căn bậc hai, căn bậc ba |
|  | 58 | Luyện tập | 1 | Rèn bài tập thực tế  |
|  | 59 | *Luyện tập*  | *1* | *Rèn luyện về các kiến thức đường tròn* |
|  | 60 | *Luyện tập*  | *1* | *Giải bài tập thực tế sử dụng kiến thức chương I* |
| 16 | 61 | Luyện tập  | 1 | Rèn bài tập thực tế  |
|  | 62 | Kiểm tra cuối kỳ 1 | 1 | Kiểm tra cuối kỳ I(KT T1-T16) |
|  | 63 | *Luyện tập*  | *1* | *Rèn bài tập thực tế*  |
|  | 64 | *Kiểm tra cuối kỳ 1* | *1* | *Kiểm tra cuối kỳ I(KT T1 -T16)* |
| 17 | 65 | *Biểu diễn dữ liệu trên bảng, biểu đồ*  | *1* | Lý giải và thiết lập dữ liệu , phát hiện và lý giải số liệu trên bảng, biểu đồ. Đưa một số mẫu biểu đồ tranh , cột kép qua hình ảnh , vẽ mẫu biểu đồ côt |
|  | 66 | *Biểu đồ tranh, biểu đồ cột, biểu đồ kép* | *1* |  Thu thập, phân loại, kiểm đếm, ghi chép số liệu thống kê .đọc và mô tả các số liệu ở dạng dãy số liệu, bảng số liệu hoặc ở dạng biểu đồ (biểu đồ tranh, biểu đồ cột hoặc biểu đồ quạt tròn),Đưa 1 số mẫu biểu đồ tranh, cột, cột kép qua hình ảnh, vẽ mẫu biểu đồ cột |
|  | 67 | *Luyện tập* | *1* | Rèn bài tập thực tế  |
|  | 68 | *Luyện tập*  | *1* | Rèn bài tập thực tế  |
| 18 | 69 | *Bảng tần số, bảng tần số tương đối* | *1* | 1. Hiểu được bảng “tần số” là một hình thức thu gọn có mục đích của bảng số liệu thống kê ban đầu, nó giúp cho việc sơ bộ nhận xét về giá trị của dấu hiệu được dễ dàng hơn.- Biết cách lập bảng tần số từ bảng số liệu thống kê ban đầu và biết cách nhận xét2. Kĩ năng: - Biết cách thu thập các số liệu thống kê- Biết cách trình bày các số liệu thống kê bằng bảng tần số, bằng biểu đồ đoạn thẳng hoặc biểu đồ hình cột tương ứng |
|  | 70 | *Phép thử ngẫu nhiên và không gian mẫu* | *1* | *1. Hiêu được phép thử ngẫu nhiên, không gian mẫu, biến cố ̉ liên quan đến phép thử ngẫu nhiên. 2. Về kỹ năng: - Học sinh xác định được không gian mẫu của một phép thử .Biêt cách biễu diễn biến cố bằng lời và bằng tập hợp, các phép toán trên ́ biến cố.* |
|  | 71 | *Xác suất của biến cố trong một số mô hình xác suất đơn giản* | *1* | *Nắm được định nghĩa cổ điển xác suất biến cố.Nắm được các tính chất của xác suất, các công thức tính xác suất (công thức nhân xác suất, công thức cộng xác suất).Tính được xác suất của biến cố (theo định nghĩa cổ điển) trong các bài toán cụ thể.* |
|  | 72 | *Luyện tập* | *1* | *1.Hiểu khái niệm xác suất của biến cố.Hiểu và sử dụng được định nghĩa cổ điển của xác suất.Biết cách tính xác suất của biến cố trong các bài toán cụ thể, hiểu ý nghĩa của nó.2. Kĩ năngBiết tính xác suất của biến cố theo định nghĩa cổ điển của xác suất.* |
| 19 | 73 | Ôn tập chương III | 1 | Ôn kiến thức về pt bậc nhất 2 ẩn, hpt bậc nhất 2 ẩn và giải hpt |
|  | 74 | Ôn tập chương III  | 1 | Ôn kiến thức về giải bài toán bằng cách lập hpt bậc nhất 2 ẩn  |
|  | 75 | *Góc ở tâm – số đo cung* | *1* | *Hiểu khái niệm góc ở tâm, số đo cung. Ứng dụng giải được bài tập và một số bài tập thực tế* |
|  | 76 | *Luyện tập* | *1* | *Vận dụng góc ở tâm, số đo cung giải được bài tập và một số bài tập thực tế* |
| 20 | 77 | Hàm số y = ax2 (a ≠ 0). Đồ thị hàm số y = ax2 (a ≠ 0). Luyện tập | 1 | HS thấy được trong thực tế có những hàm số dạng y = ax2 (a $\ne $ 0)HS biết cách tính giá trị của hàm số tương ứng với giá trị cho trước của biến sốHS nắm vững các tính chất của hàm số y = ax2 (a $\ne $ 0) |
|  | 78 | Luyện tập | 1 | HS biết tính giá trị của hàm số tương ứng với giá trị cho trước của biến số và ngược lại.Vận dụng giải một số bài toán thực tế |
|  | 79 | *Liên hệ giữa cung và dây* | *1* | Làm quen cụm từ : “Cung căng dây” và “Dây căng cung”. Hiểu và chứng minh được định lý 1 nắm được định lý 2 |
|  | 80 | *Luyện tập* | *1* | Vận dụng được quan hệ giữa cung và dây để làm bt cơ bản |
| 21 | 81 | Luyện tập | 1 | Vẽ được đồ thị, biết cách kiểm tra điểm thuộc hay không thuộc đồ thị hàm số.Biết tính giá trị của hàm số tương ứng với giá trị cho trước của biến số và ngược lại.Vận dụng giải một số bài toán thực tếTìm được hệ số a thỏa điều kiện cho trước. Tìm được toạ độ giao điểm của đt và Parabol bằng đồ thị |
|  | 82 | Phương trình bậc hai một ẩn số ( ?5, ?6, ?7 không yêu cầu hs làm ) | 1 | Nắm được định nghĩa của phương trình bậc hai. Biết biến đổi phương trình dạng tồng quát ax2 + bx + c = 0 về dạng trong các trường hợp a, b, c là những số cụ thể để giải phương trình. Nhớ kĩ công thức nghiệm của phương trình bậc hai, công thức nghiệm thu gọn |
|  | 83 | *Góc nội tiếp ( đ/l không yêu cầu hs cm, bt 17, 25, 26 không yêu cầu hs làm )* | *1* | Nắm được định nghĩa góc nội tiếp, nhận biết được góc nội tiếp,Vẽ hình chính xác , trình bày khoa học, rõ ràngHiểu và chứng minh được định lý về số đo góc nội tiếpNắm được các hệ quả của định lý trên |
|  | 84 | *Luyện tập* | *1* | Nhận biết được góc tạo bởi tiếp tuyến và dây cung,Vẽ hình chính xác , trình bày khoa học, rõ ràng chứng minh được định lý về số đo của góc tạo bởi tiếp tuyến và dây cung |
| 22 | 85 | Công thức nghiệm của phương trình bậc hai ( ghép cấu trúc bài 4, bài 5 thành 1 bài) .  | 1 | Biết phương pháp giải riêng các phương trình thuộc hai dạng đặc biệt, - vận dụng thành thạo được công thức nghiệm của phương trình bậc hai để giải phương trình bậc hai |
|  | 86 | Phương trình quy về pt bậc hai 1 ẩn | 1 |  Nắm vững hệ thức Vi-ét vận dụng tìm tổng tích hai nghiệm của pt Nhẩm nghiệm của phương trình bậc hai trong các trường hợp a + b + c = 0 hoặc a - b + c = 0 Tìm được hai số biết tổng và tích |
|  | 87 | *Góc tạo bởi tia tiếp tuyến và dây cung ( đ/l, bt 30 tự học có hướng dẫn )* | *1* | Nhận biết được góc có đỉnh ở trong hay ngoài đường tròn, Vẽ hình chính xác , trình bày khoa học, rõ ràng, chứng minh được định lý về số đo của góc có đỉnh ở bên trong hay bên ngoài đường tròn |
|  | 88 | *Luyện tập* | *1* | Nhận biết, áp dụng định lý về số đo của góc có đỉnh ở trong hay ngoài đường tròn |
| 23 | 89 | Luyện tập | 1 | Vận dụng hệ thức Vi-ét tìm tổng tích hai nghiệm của ptVận dụng được những ứng dụng của hệ thức Vi-ét để:Nhẩm nghiệm của phương trình bậc hai trong các trường hợp a+b+c = 0 hoặc a - b + c = 0Tìm được hai số biết tổng và tíchTính tổng bình phương,hiệu bình phương theo tổng ,tích hai nghiệm của pt |
|  | 90 | Hệ thức Vi-et và ứng dụng  | 1 |  Vận dụng hệ thức Vi-ét tìm tổng tích hai nghiệm của ptVận dụng được những ứng dụng của hệ thức Vi-ét để:Nhẩm nghiệm của phương trình bậc hai trong các trường hợp a + b + c = 0 hoặc a - b + c = 0Tìm được hai số biết tổng và tíchTính tổng bình phương,hiệu bình phương theo tổng ,tích hai nghiệm của pt |
|  | 91 | *Góc có đỉnh ở bên trong-bên ngoài đường tròn ( ?1, ?2 tự học có hướng dẫn; bt 42, 43 không yêu cầu hs làm )* | *1* |  -nắm vững quỹ tích cung chứa góc, biết sử dụng thuật ngữ : cung chứa góc dựng trên một đoạn thẳng,biết vận dụng quỹ tích này để giải toán- biết dựng cung chứa góc ,Vẽ hình chính xác , trình bày khoa học, rõ ràng- nắm được cách giải bài toán quỹ tích- biết trình bày lời giải một bài toán quỹ tích |
|  | 92 | *Luyện tập* | *1* |  nắm được định nghĩa và tính chất của tứ giác nội tiếp đường tròn,Vẽ hình chính xác , trình bày khoa học, rõ ràng nắm được điều kiện để một tứ giác nội tiếp đường tròn vận dụng chứng minh một tứ giác nội tiếp được |
| 24 | 93 | Luyện tập | 1 | Củng cố lại các bước giải bài toán bằng cách lập phương trình Biết chọn ẩn, đặt điều kiện cho ẩn Biết cách tìm mối liên hệ giữa các dữ kiện trong bài toán để lập phương trình |
|  | 94 | Luyện tập | 1 | Rèn kỹ năng phân tích và giải được các bài toán bằng cách lập pt  |
|  | 95 | *Cung chứa góc( cm, bt 46, 47,49, 52 không yêu cầu hs làm)* | *1* | *Vận dụng được tính chất của tứ giác nội tiếp giải bài tập* |
|  | 96 | *Tứ giác nội tiếp ( đ/l đảo, bt 50, 60 không yêu cầu hs làm )* | *1* | *Vận dụng được tính chất của tứ giác nội tiếp giải bài tập* |
| 25 | 97 | Giải bài toán bằng cách lập phương trình  | 1 | Rèn kỹ năng phân tích và giải được các bàitoán bằng cách lập pt  |
|  | 98 | Luyện tập ( bài tập 44, 45, 52, 53không yêu cầu hs làm ) | 1 | Nắm vững các tính chất và dạng đồ thị của hàm số y = ax2 (a khác 0) Nhớ kĩ hệ thức Vi-ét và vận dụng tốt để tính nhẩm nghiệm phương trình bậc hai và tìm số biết tổng và tích của chúngCần có kỹ năng thành thạo trong việc giải bài toán bằng cách lập phương trình đối với những bài toán đơn giản |
|  | 99 | *Luyện tập* | *1* | Nắm được định nghĩa, khái niệm, tính chất của đường tròn ngoại tiếp, nội tiếp một đa giácBiết vẽ tâm của một đa giác đều vẽ được đường tròn ngoại tiếp của một đa giác đều cho trước |
|  | 100 | *Luyện tập* | *1* | Vận dụng được tính chất của đường tròn ngoại, nội tiếp để giải bài tập |
| 26 | 101 | Luyện tập | 1 |  Phân tích và giải 1 số bt toán thực tế về : %,chuyển động , năng suât, các dang khác, thấy được công dụng của toán trong thục tế |
|  | 102 | Kiểm tra giữa HK2 (dự kiến) | 1 | Kiểm tra giửa kỳ 2 (T19-T26) |
|  | 103 | *Luyện tập* | *1* | Nắm được công thức tính độ dài đường tròn,độ dài cung trònBiết vận dụng công thức tính độ dài đường tròn , cung tròn |
|  | 104 | *Kiểm tra giữa HK2 (dự kiến)* | *1* | *Kiểm tra giữa kỳ 2 (T19-T26)* |
| 27 | 105 | Luyện tập | 1 |  Nắm vững các tính chất và dạng đồ thị của hàm số y = ax2 (a $\ne $ 0)Giải thông thạo phương trình bậc hai các dạng ax2 + bx = 0, ax2 + c = 0, , ax2 + bx + c = 0 và vận dụng tốt công thức nghiệm Nhớ kĩ hệ thức Vi-ét và vận dụng tốt để tính nhẩm nghiệm phương trình bậc hai và tìm số biết tổng và tích của chúngCần có kỹ năng thành thạo trong việc giải bài toán bằng cách lập phương trình đối với những bài toán đơn giản |
|  | 106 | Ôn tập chương IV | 1 | Vẽ đồ thị, gpt, toán thực tế, đường tròn |
|  | 107 | *Đường tròn ngoại tiếp – Đường tròn nội tiếp*  | *1* |  Vận dụng góc nội tiếp , góc tạo bởi tt và dây, tứ giác nội tiếp để giải bài tập cơ bản  |
|  | 108 | *Luyện tập* | *1* | Vận dụng góc nội tiếp , góc tạo bởi tt và dây, tứ giác nội tiếp để giải bài tập thực tế. |
| 28 | 109 | *Diện tích hình tròn – diện tích hình quạt tròn ( mục 1 tự học có hướng dẫn, bt 84, 87 không yêu cầu hs làm )* | *1* | Rèn kỹ năng phân tích vẽ hình và vận dụng các kiến thức giải các bài tập chương 3 |
|  | 110 | Ôn tập | 1 |  Phân tích và giải 1 số bt toán thực tế về : %,chuyển động , năng suât, các dang khác, thấy được công dụng của toán trong thục tếCần có kỹ năng thành thạo trong việc giải bài toán bằng cách lập phương trình đối với những bài toán đơn giản |
|  | 111 | Ôn tập | 2 |  Phân tích và giải 1 số bt toán thực tế về : %,chuyển động , năng suât, các dang khác, thấy được công dụng của toán trong thục tếCần có kỹ năng thành thạo trong việc giải bài toán bằng cách lập phương trình đối với những bài toán đơn giản |
|  | 112 | *Ôn tập chương III ( bài tập 93, 98,99 không yêu cầu hs làm )* | *1* | Học sinh nhớ và hiểu các khái niệm về hình trụ (trụ (đáy của hình trụ, trục, mặt xung quanh, đường sinh, độ dài đường cao, mặt cắt khi nó song song với trục hoặc song song với đáy) Biết và sử dụng thành thạo công thức tính diện tích xung quanh, diện tích toàn phần của hình trụ. |
| 29 | 113 | *Luyện tập* | *1* | Sử dụng được công thức tính diện tích xung quanh, diện tích toàn phần, thể tích của hình trụ.Vẽ hình chính xác, cẩn thận, trình bày bài khoa học, rõ ràng.phân tích được đề bài, suy luận và giải được một số bài tập liên quan.Thấy được ứng dụng thực tế của hình trụ. |
|  | 114 | Ôn tập | 1 |  Phân tích và giải 1 số bt toán thực tế về : %,chuyển động , năng suât, các dang khác, thấy được công dụng của toán trong thục tế |
|  | 115 | Ôn tập | 1 |  Phân tích và giải 1 số bt toán thực tế về : %,chuyển động , năng suât, các dang khác, thấy được công dụng của toán trong thục tế |
|  | 116 | *Hình trụ – Diện tích xung quanh và thể tích hình trụ ( bt 8,13,14 không yêu cầu hs làm)* | *1* |  Nắm được hình nón, hình nón cụt, công thức tính diện tích xung quanh và thể tích của nó Biết nhận dạng hình nón, hình nón cụt. Tính được diện tích xung quanh và thể tích của nó Thấy được các hình nón, hình nón cụt trong thực tế |
| 30 | 117 | *Luyện tập* | *1* | Nắm vững các khái niệm của hình cầu các công thức tính diện tích hình hình cầu.Hiểu cách hình thành công thức tính thể tích hình cầu, nắm vững công thức và biết áp dụng vào bài tập.Thấy được ứng dụng thực tế của hình cầu. |
|  | 118 | Ôn tập | 1 | Ôn tập kiến thức chương III, chương IV |
|  | 119 | Ôn tập | 1 | Ôn tập kiến thức chương III, chương IV |
|  | 120 | *Hình nón – Hình nón cụt - Diện tích xung quanh và thể tích hình nón, hình nón cục ( bài tập 23, 24, 25, 29 không yêu cầu hs làm )* | *1* |  Nắm được hình nón, hình nón cụt, công thức tính diện tích xung quanh và thể tích của nó Biết nhận dạng hình nón, hình nón cụt. Tính được diện tích xung quanh và thể tích của nó Thấy được các hình nón, hình nón cụt trong thực tế |
| 31 | 121 | *Hình cầu. Diện tích hình cầu và thể tích hình cầu ( bài tập 34, 36, 37 không yêu cầu hs làm )* | *1* | Nắm vững các khái niệm của hình cầu các công thức tính diện tích hình hình cầu.Hiểu cách hình thành công thức tính thể tích hình cầu, nắm vững công thức và biết áp dụng vào bài tập.Thấy được ứng dụng thực tế của hình cầu. |
|  | 122 | Ôn tập | 1 | Củng cố kiến thức chương 3 và vận dụng giải bài tập |
|  | 123 | Ôn tập | 1 | Củng cố kiến thức chương 3 và vận dụng giải bài tập |
|  | 124 | *Luyện tập* | *1* | Củng cố kiến thức chương 3 và vận dụng giải bài tập |
| 32 | 125 | *Luyện tập* | *1* | Củng cố kiến thức chương 3 và vận dụng giải bài tập |
|  | 126 | Ôn tập | 1 | Rèn bài tập thực tế |
|  | 127 | Kiểm tra cuối kỳ II | 1 | Kiểm tra cuối kỳ II (KT T19-T32) |
|  | 128 | *Luyện tập* | *1* | Rèn bài tập thực tế |
| 33 | 129 | *Kiểm tra cuối kỳ II* | *1* | Kiểm tra cuối II (KT T19 -T32) |
|  | 130 | Ôn Tập | 1 | Ôn tập bài toán thực tế (theo đề cương) |
|  | 131 | Ôn tập  | 1 | Ôn tập bài toán thực tế (theo đề cương) |
|  | 132 | *Ôn tập chương IV ( bt 41, 44,45 không yêu cầu hs làm )* | *1* | *Củng cố kiến thức chương 3 và vận dụng giải bài tập* |
| 34 | 133 | *Ôn tập cuối năm ( bt 13, 14 , 17 HH không yêu cầu hs làm )* | *1* | *Củng cố kiến thức cuối năm và vận dụng giải bài tập* |
|  | 134 | Ôn Tập | 1 | Ôn tập bài toán thực tế (theo đề cương) |
|  | 135 | Ôn tập  | 1 | Ôn tập bài toán thực tế (theo đề cương) |
|  | 136 | *Ôn tập cuối năm* | *1* | *Củng cố và hệ thống các kiến thức về góc,tứ giác nội tiếp,đa giác đều nội ngoại tiếp đường tròn,các công thức tính độ dài ,diện tích hình tròn,độ dài cung tròn ,diện tích hình quạt tròn, vận dụng giải các bt cơ bản, và tính được các bt thực tế đơn giản* |
| 35 | 137 | *Ôn tập cuối năm* | *1* | *Củng cố và hệ thống các kiến thức về góc,tứ giác nội tiếp,đa giác đều nội ngoại tiếp đường tròn,các công thức tính độ dài ,diện tích hình tròn,độ dài cung tròn ,diện tích hình quạt tròn, vận dụng giải các bt cơ bản, và tính được các bt thực tế đơn giản* |
|  | 138 | Ôn Tập | 1 | Ôn tập bài toán thực tế (theo đề cương) |
|  | 139 | Ôn tập  | 1 | Ôn tập bài toán thực tế (theo đề cương) |
|  | 140 | *Ôn tập* | *1* | Củng cố và hệ thống các kiến thức về góc,tứ giác nội tiếp,đa giác đều nội ngoại tiếp đường tròn,các công thức tính độ dài ,diện tích hình tròn,độ dài cung tròn ,diện tích hình quạt tròn, vận dụng giải các bt cơ bản, và tính được các bt thực tế đơn giản và dt các hình trụ , nón, nón cụt, cầu. |

**2. Tổ chức dạy học qua internet**

 **2.1. Khối 8**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| STT | Nội dung/chuyên đề(1) | Số tiết(2) | Yêu cầu cần đạt(3) | Hình thức thực hiện(4) | Công cụ/phần mềm(5)  |
| 1 | Chương 1:Phép nhân và phép chia các đa thức | 20 | - Biết nhân đơn thức với đón thức, nhân đa thức với đa thức.- Nắm rõ các những hằng đẳng thức đáng nhớ.- Các cách phân tích đa thức thành nhân tử.- Biết chia đơn thức cho đơn thức, đa thức cho đơn thức. | HS thực hiện trong khóa học trực tuyến và nghiên cứu qua Internet. |  Google from và trang thanhmyloi.titkul.edu.vn |
| 2 | Chương 2:Phân thức đại số | 12 | - Biết rút gọn phân thức đại số; Quy đồng mẫu thức nhiều phân thức.- Các phép tính trong phân thức đại số. | HS thực hiện trong khóa học trực tuyến và nghiên cứu qua Internet. | Google from và trang thanhmyloi.titkul.edu.vn |
| 3 | Chương 1:Tứ giác | 24 | - Nắm được định nghĩa, dấu hiệu nhận biết các hình: hình thang, hình thang cân, hình bình hành, hình chữ nhật, hình thoi, hình vuông.- Đối xứng trục, đối xứng tâm. | HS thực hiện trong khóa học trực tuyến và nghiên cứu qua Internet. | Google from và trang thanhmyloi.titkul.hcm.edu.vn |
| 4 | Chương 2:Đa giác, diện tích đa giác | 10 | - Nắm được đa giác, đa giác đều.- Nắm được các công thức tính diện tích hình: tam giác, hình thang, hình thoi, đa giác. | HS thực hiện trong khóa học trực tuyến và nghiên cứu qua Internet. | Google from và trang thanhmyloi.titkul.edu.vn |

**2.2. Khối 9**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| STT | Nội dung/chuyên đề(1) | Số tiết(2) | Yêu cầu cần đạt(3) | Hình thức thực hiện(4) | Công cụ/phần mềm(5)  |
| 1 | Chương 1:Căn bậc hai, căn bậc ba | 16 | - Nắm rõ căn bậc hai, căn bậc ba.- Thực hiện được các phép biế đổi đơn giản trong biểu thức chứa căn.- Biết rút gọn biểu thức chứa căn. | HS thực hiện trong khóa học trực tuyến và nghiên cứu qua Internet. | Google from và trang thanhmyloi.titkul.edu.vn |
| 2 | Chương 2:Hàm số bậc nhất | 16 | - Nắm được định nghĩa hàm số bậc nhất.- Biết vẽ đồ thị hàm số y = ax + b ( a $\ne $ 0).- Hệ số góc của đường thẳng y = ax + b (a $\ne $ 0). | HS thực hiện trong khóa học trực tuyến và nghiên cứu qua Internet. |  Google from và trang thanhmyloi.titkul.edu.vn |
| 3 | Chương 1:Hệ thức lượng trong tam giác vuông | 16 | - Nắm rõ một số hệ thức lượng trong tam giác vuông.- Bảng lượng giác; ứng dụng thực tế các tỉ số lượng giác của góc nhọn. | HS thực hiện trong khóa học trực tuyến và nghiên cứu qua Internet. | Google from và trang thanhmyloi.titkul.edu.vn |
| 4 | Chương 2:Đường tròn | 16 | - Nhận biết được vị trí tương đối của đường thẳng và đường tròn.- Tính chất hai tiếp tuyến cắt nhau.- Vị trí tương đối của hai đường tròn. | HS thực hiện trong khóa học trực tuyến và nghiên cứu qua Internet. | Google from và trang thanhmyloi.titkul.edu.vn |

 *Cát Lái*, ngày 18 tháng 9 năm 2021

 Người lập kế hoạch

 **Nguyễn Thị Tâm**