**TRƯỜNG THCS THANH ĐA**

**NỘI DUNG HỌC TẬP**

**MÔN: Toán KHỐI: 7**

**TUẦN 15**

**PHẦN ĐẠI SỐ**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG** | **NỘI DUNG**  |
| **Hoạt động 1: *Đọc tài liệu và thực hiện các yêu cầu.*** | **TIẾT 29+30: ÔN THI HỌC KÌ 1****Câu 1:** Cách viết nào sau đây biểu diễn cho số hữu tỉ?A  B. C.  D.**Câu 2:** Kết quả của phép tính  bằngA. B. C. D. **Câu 3:** Giá trị của x trong phép tính  bằngA. B. C. D. **Câu 4:** Giá trị của x trong phép tính  bằngA. B. C. D. **Câu 5:** Giá trị của x trong phép tính:  bằng A. B. C. D. **Câu 6 :** Giá trị của biểu thức bằng  A**.** B. C. D. **Câu 7 :** Cho  thì  bằngA.  hoặc B.  hoặc C. D. **Câu 8:** Tính  . Kết quả bằngA. B. C. D. **Câu 9:** Kết quả của  bằngA. B. C. D. **Câu 10:** Cho  thì  bằngA. B. C. D. **Câu 11:** . Cho  thì A. B. C. D. **Câu 12:** Cho  thì  bằngA. B. C. D. **Câu 13:** Cho  thì A. B. C. D.  **Câu 14:** Các tỉ lệ thức nào sau đây lập thành một tỉ lệ thức? **A.**  và  B.  và  C .  và  D.  và **Câu 15**: Cho  thì  lần lượt bằngA. B. C. D. **Câu 17**: Cho  thì  lần lượt bằngA. B. C. D. **Câu 18:** Số điểm  trong kì kiểm tra học kì I của ba bạn Tuấn, Hùng, Long tỉ lệ với . Số điểm 10 của cả ba bạn đạt được là . Số điểm  của bạn Long đạt được là A.  B.  C.  D.  **Câu 19:** Dạng tối giản của số  bằngA. B. C. D. **Câu 20:** Số nào trong các số dưới đây viết được dưới dạng số thập phân hữu hạnA.  B.  C.  D. **Câu 21:** Số nào trong các số dưới đây viết được dưới dạng số thập phân vô hạn tuần hoànA.  B.  C.  D. **Câu 22:** kết quả làm tròn của số đến chử số thập phân thứ hai làA.  B.  C.  D. **Câu 23:** kết quả của phép tính làm tròn đến chữ số thập phân thứ nhất là A.  B.  C.  D. **Câu 24:** Diện tích của mảnh vườn hình chữ nhật có chiều dài là và chiều rộng là  (làm tròn đến hàng đơn vị) làA.  B.  C.  D. **Câu 25:** Kết quả nào là số vô tỉ?A.  B.  C.  D.  |
| **Hoạt động 2**: ***Kiểm tra, đánh giá quá trình tự học.*** | HS tự thực hiện bài tập mục hoạt động 1. |
| **Hoạt động 3**: Học sinh cần nhớ các kiến thức |  Nắm vững các kiến thức đã học và vận dụng vào giải toán. |

**PHẦN HÌNH HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG** | **NỘI DUNG** |
| **Hoạt động 1: *Đọc tài liệu và thực hiện các yêu cầu.*** | **TIẾT 29+30 : ÔN THI HỌC KÌ I****A. TRẮC NGHIỆM****Câu 1:** Hai đường thẳng và cắt nhau tại  và . Đáp án nào sai?A. B. C. D. **Câu 2:** Hãy chọn đáp án sai (hình vẽ). Các cặp góc đồng vị làC:\Users\Administrator\Documents\THI9.pngA. và B. và C. và D. và **Câu 3:** Nếu đường thẳng a cắt hai đường thẳng  và trong các cặp góc tạo thành có một cặp góc so le trong bằng nhau (hoặc một cặp góc đồng vị bằng nhau) thìA.đường thẳng song song với đường thẳng .B. đường thẳng cắt đường thẳng .C. đường thẳng vuông góc với đường thẳng .D. đường thẳng trùng với đường thẳng . D.  cắt **Câu 4:** Ba đường thẳng phân biệt  . Hai đường thẳng  song song với nhau khiA.và  .B.  và C.  và D.  cắt  và  .**Câu 5:** Cho hình vẽ, biết . Số đo  của  bằngC:\Users\Administrator\Documents\THI12.pngA.B. C. D. **Câu 6:** Cho  , nếu đường thẳng  song song với cạnh  và cắt cạnh  thìA.  cắt B.  không cắt C. D.  trùng với  **Câu 7:** Cho  đường thẳng  cắt hai đường thẳng  lần lượt tại  . Biết  , số đo của  bằngC:\Users\Administrator\Documents\THI14.pngA. B.  C. D. **Câu 8:** Cho hình vẽ:Biết , số đo góc D? **Description: cau3**A.B. C. D. **B. TỰ LUẬN****Câu 1:** Bộ ba đoạn thẳng nào sau đây có thể là số đo ba cạnh của một tam giác?1. 4 cm, 2 cm, 6 cm
2. 4 cm, 3 cm, 6 cm
3. 4 cm, 1 cm, 6 cm

**Câu 2:** Cho hình vẽ: (0,5 đ). Gúc BOC =1. 1000
2. 1100
3. 1200
4. 1300

**Câu 3:** Cho hình vẽ: Điền số thích hợp vào ô trống:1. MG = ..... ME
2. MG = ......GE
3. GF = ...... NG
4. NF = ...... GF

**Câu 4:** Cho tam giác ABC vuông tại B. Kẻ đường trung tuyến AM. Trên tia đối của tia AM lấy E sao cho MA = ME. Chứng minh rằng:1. ΔABM = ΔECM
2. AB // CE
3. Góc BAM > góc MAC
4. Từ M kẻ MH ⊥ AC. Chứng minh BM > MH
 |
| **Hoạt động 2**: ***Kiểm tra, đánh giá quá trình tự học.*** | HS tự thực hiện bài tập mục hoạt động 1 |
| **Hoạt động 3**: Học sinh cần nhớ các kiến thức | - Nắm vững nội dung kiến thức hình học đã học. |