

**TUẦN 6**

**NỘI DUNG HỌC TẬP**

**MÔN: Văn KHỐI: 7**

**BÀI/CHỦ ĐỀ: PHÒ GIÁ VỀ KINH**

| HOẠT ĐỘNG                                                                                                | NỘI DUNG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Hoạt động 1: Đọc tài liệu và thực hiện các yêu cầu.</b><br/> <i>Hs ghi vào vở nội dung này</i></p> | <p><b>I.Tác giả, tác phẩm</b><br/>           Chú thích * sgk/91</p> <p><b>II.Phân tích</b></p> <p><b>1.Hai câu đầu</b><br/>           2 chiến thắng Chương Dương và Hàm Tử<br/>           - 2 trận thắng lớn trên sông Hồng thời Trần (thắng quân Mông- Nguyên)<br/>           -&gt;Nghệ thuật: Sử dụng động từ mạnh(đoạt,cầm) đặt đầu câu liên tiếp, sử dụng danh từ chỉ địa danh nổi tiếng( HT, CD). Đối về thanh, ý, nhịp giữa 2 câu<br/>           + Giọng điệu: hùng tráng, sảng khoái, hân hoan.<br/>           Nhịp thơ nhanh, gấp gáp<br/>           =&gt; <i>Niềm vui sướng tự hào trước những chiến công</i></p> <p><b>2.Hai câu cuối</b><br/>           - “<i>Thái bình..giang san</i>”<br/>           - Nói về xây dựng đất nước thời bình</p> <p>-&gt; Giọng thơ sâu lắng, thủ thỉ, tâm tình<br/>           -&gt; Dồn hết sức lực vào công việc xây dựng đất nước, không nên say sưa với chiến thắng<br/>           - “<i>Non nước ấy nghìn thu</i>”<br/>           -&gt; Một đất nước vững bền mãi mãi giàu mạnh trong hoà bình .<br/>           &gt; <i>PGVK là bài ca chiến đấu và chiến thắng của nhân dân ta với niềm khát vọng hòa bình và đất nước thịnh trị thái bình muôn thuở.</i></p> <p><b>III. Tổng kết:</b> Ghi nhớ sgk/93</p> |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Hoạt động 2: Kiểm tra, đánh giá quá trình tự học.</b><br><b>Luyện tập</b>           | <p>Em đã được tiếp cận với những thể thơ đường luật nào?</p> <p>? Hai bài thơ “ Nam quốc sơn hà “ và “ Phò giá về kinh” toát lên tinh thần gì của thời đại Lí- Trần?</p> <p>? Là HS em làm gì trước truyền thống đó của dân tộc?</p> <p>-</p>                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Hoạt động 3:</b> Học sinh cần nhớ các kiến thức <b><i>Hs không ghi phần này</i></b> | <p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS biết cảm nhận được tinh thần độc lập, khí phách hào hùng, khát vọng lớn lao của dân tộc qua bài thơ.</li> <li>- Bước đầu hiểu được về thơ ngũ ngôn tứ tuyệt.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân tích được thơ ngũ ngôn tứ tuyệt</li> </ul> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảo vệ, xây dựng đất nước, niềm tự hào dân tộc</li> </ul> |

## BÀI 2: TÌM HIỂU CHUNG VỀ VĂN BẢN BIỂU CẢM

| HOẠT ĐỘNG                                                                                              | NỘI DUNG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Hoạt động 1: Đọc tài liệu và thực hiện các yêu cầu.</b><br><b><i>Hs ghi vào vở nội dung này</i></b> | <p><b>I. Nhu cầu biểu cảm và văn biểu cảm</b></p> <p><b>1. Nhu cầu biểu cảm của con người</b></p> <p><b>a. Xét VD</b></p> <p>VD1: Thương thân phận thấp cổ bé họng, có nỗi đau khổ oan trái không lẽ công bằng nào soi tỏ.</p> <p>VD2: Cảm xúc yêu quý tự hào về vẻ đẹp và sức sống của quê hương và con người.</p> <p>-&gt; <i>Thổ lộ tình cảm để người khác biết và đồng cảm</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khi có những tình cảm chất chứa muốn biểu hiện cho người khác cảm nhận được thì người ta có nhu cầu biểu cảm.</li> </ul> <p><b>b. Ghi nhớ</b></p> <p>* Ghi nhớ chấm 1, 2 (GK/73)</p> |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                         | <p><b>2. Đặc điểm chung của văn biểu cảm.</b></p> <p><b>a. Ví dụ</b></p> <p><b>b. Nhận xét(sgk)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đoạn văn (1) biểu hiện nỗi nhớ và nhắc lại những kỉ niệm</li> <li>Đoạn văn (2) biểu hiện tình cảm gắn bó với quê hương đất nước</li> <li>Tình cảm trong 2 đoạn văn đều là những tình cảm đẹp, vô tư, mang lí tưởng đẹp, giàu tính nhân văn</li> <li>- Đoạn văn (1) biểu cảm trực tiếp.</li> <li>- Đoạn văn (2). biểu cảm gián tiếp</li> </ul> <p><b>b. Ghi nhớ</b></p> <p>* Ghi nhớ chấm 3, 4 (SGK/73)</p> <p><b>II Luyện tập</b></p> <p><b>Bài tập 1</b></p> <p>Đoạn văn b là văn biểu cảm. Vì đoạn văn b cũng tả và kể về hoa hải đường, nhưng nhằm biểu hiện và kêu gọi tình cảm yêu hoa để mong được đồng cảm. trong đoạn văn còn có những yếu tố tưởng tượng, liên tưởng, hồi ức ... để kêu gọi và bày tỏ cảm xúc.</p> <p><b>Bài tập 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài "Sông núi nước Nam" thể hiện bản lĩnh khí phách của dân tộc ta: Nêu cao chân lí vĩnh viễn nhất, lớn lao nhất: nước Việt Nam là của người Việt Nam, không ai được xâm phạm, xâm phạm sẽ thất bại.</li> <li>Bài "Phò giá về kinh" thể hiện khí thế chiến thắng ngoại xâm hào hùng của dân tộc và bày tỏ khát vọng xây dựng, phát triển cuộc sống trong hòa bình, với niềm tin đất nước bền vững muôn đời</li> </ul> |
| <p><b>Hoạt động 2: Kiểm tra, đánh giá quá trình tự học.</b></p> <p><b>Luyện tập</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thuộc lòng - đọc diễn cảm văn bản dịch thơ, phân tích bài thơ, thuộc ghi nhớ.</li> <li>- Nhớ được 8 yếu tố Hán Việt trong văn bản.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>Hoạt động 3: Học sinh cần nhớ các kiến thức</b></p>                               | <p><b>Kiến thức</b></p> <p>Hiểu rõ khái niệm văn biểu cảm, vai trò và đặc điểm của</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Hs không ghi phần này</b> | kiểu văn biểu cảm.<br>- Biết được 2 cách biểu cảm trực tiếp và gián tiếp trong văn biểu cảm.<br><b>Kĩ năng:</b><br>- Nhận biết đặc điểm chung của văn biểu cảm và 2 cách biểu cảm trực tiếp và biểu cảm gián tiếp trong các văn bản cụ thể.<br>- Tạo lập được văn bản có sử dụng các yếu tố biểu cảm.<br>- Biết được cách vận dụng những kiến thức về văn biểu cảm để đọc - hiểu được văn bản biểu cảm.<br><b>Thái độ:</b><br>- Có ý thức ban đầu về văn biểu cảm và bộc lộ tình cảm trong bài văn. |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **BÀI 3: TỪ HÁN VIỆT + TỪ HÁN VIỆT (tt)** **( HƯỚNG DẪN TỰ HỌC)**

1/ Trả lời các câu hỏi trong phần II sgk/ 69,70 (II. Từ ghép Hán Việt)

2/ Làm luyện tập phần III sgk/ 70

3/ Trả lời các câu hỏi phần II sgk/ 70

4/ Trả lời các câu hỏi phần I sgk/ 81,82

- Lưu ý: Từ Hán Việt góp phần làm cho vốn từ tiếng Việt thêm phong phú nhưng không nên lạm dụng và phải biết sử dụng từ Hán Việt phù hợp với hoàn cảnh giao tiếp

## BÀI 4: ĐẶC ĐIỂM VĂN BẢN BIỂU CẢM

| HOẠT ĐỘNG                                                                                                | NỘI DUNG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Hoạt động 1: Đọc tài liệu và thực hiện các yêu cầu.</b><br/> <b>Hs ghi vào vở nội dung này</b></p> | <p><b>I. Tìm hiểu đặc điểm của văn bản biểu cảm</b><br/> 1.Xét VD<br/> <b>a.Xét VD1 (Tấm gương)</b><br/> - Chọn hình ảnh có tính chất phù hợp với phẩm chất của con người rồi thể hiện tình cảm.-&gt;Biểu cảm gián tiếp thông qua hình ảnh có ý nghĩa ẩn dụ<br/> - Bố cục: 3 phần<br/> + MB: 4 dòng đầu<br/> + TB: Các dòng tiếp theo ...."lòng không hổ thẹn":<br/> + KB: Phần còn lại<br/> MB và KB đều nhấn mạnh sự trung thực của tấm gương<br/> - TB: nói rõ biểu hiện cụ thể của tấm gương (P/c) ; đưa ra ví dụ về Mạc Đĩnh Chi và Trương Chi (làm cho bài văn thêm sâu sắc, sinh động)<br/> -&gt; Tập trung làm nổi bật chủ đề<br/> - Tình cảm của tác giả chân thực, rõ ràng:<br/> + yêu mến, ca ngợi sự thẳng thắn, trung thực, phê phán, lên án thói nịnh hót, hót lẻo, dối trá, độc ác.<br/> + Ngoài tấm gương soi hình thức, con người còn có tấm gương lương tâm<br/> -&gt; Điều này làm tăng thêm sức thuyết phục của bài văn.</p> <p style="text-align: center;"><b>b. Xét VD 2</b></p> <p><b>II. Luyện tập</b></p> <p>Bài tập 1</p> <p>a.</p> <p>- Tình cảm buồn nhớ khi xa trường, rời bạn lúc nghỉ</p> |

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                               | <p>hè .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoa phượng đc nhân hóa như 1 người bạn để tác giả trút nỗi lòng.</li> <li>- Tgiả gọi hoa phượng là hoa học trò.</li> </ul> <p>-&gt; Hoa phượng trở thành biểu tượng của sự chia li tuổi học trò.</p> <p>b. Đoạn văn được tổ chức theo mạch tình cảm của tác giả:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ý 1: Giới thiệu mùa ohượng nở - hè đến – giờ chia tay đến. Chưa xa đã nhớ - nhớ trg, nhớ bạn – lúc nào cũng gắn với hoa P.</li> <li>- Ý 2: Sự cô đơn, lãnh lẽo của hoa P khi chỉ còn lại 1m giữa sân trường.</li> <li>- Ý 3: Nỗi nhớ, nỗi buồn và ước mơ của P.</li> </ul> <p>Dùng hoa phượng để nói lên lòng người là biểu cảm gián tiếp</p> |
| <p><b>Hoạt động 2: Kiểm tra, đánh giá quá trình tự học.</b></p> <p><b>Luyện tập</b></p>       | <p>Nêu đặc điểm của một bài văn biểu cảm?</p> <p>? Bố cục bài văn biểu cảm ntn?</p> <p>-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>Hoạt động 3:</b> Học sinh cần nhớ các kiến thức</p> <p><b>Hs không ghi phần này</b></p> | <p><b>1. - Kiến thức:</b> Nắm được các đặc điểm của bài văn biểu cảm. Hiểu được đặc điểm của phương thức biểu cảm;bố cục của bài văn biểu cảm. Thấy rõ được yêu cầu của việc biểu cảm với các cách biểu cảm trực tiếp và biểu cảm gián tiếp.</p> <p><b>2. Kỹ năng:</b> Nhận diện được các đặc điểm của bài văn biểu cảm</p> <p><b>3. Thái độ:</b> Tuân thủ các yêu cầu của văn biểu cảm</p> <p>.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |