

	Định hướng văn bản - <i>Đối tượng tiếp nhận văn bản</i>: một người bạn ở nước ngoài . - <i>Mục đích ở văn bản</i>: Giới thiệu để bạn hiểu hơn về đất nước mình. - <i>Nội dung viết</i>: + Truyền thống lịch sử, phong tục tập quán, nét đặc sắc về văn hoá; cảnh đẹp thiên nhiên - <i>Cách viết</i>: + Hình thức: 1 bức thư + PTBD: Biểu cảm + tự sự + miêu tả + thuyết minh.
Hoạt động 2: Kiểm tra, đánh giá quá trình tự học. Luyện tập	- Viết một đoạn văn giới thiệu về danh lam thắng cảnh ở địa phương Soạn bài: <i>Sông núi nước Nam</i>. <i>? Đặc điểm của thể thơ thất ngôn tứ tuyệt?</i> <i>? Giải thích các từ Hán Việt trong bài thơ?</i> <i>? Tại sao văn bản “Sông núi nước Nam” được coi là một bản tuyên ngôn Độc lập đầu tiên của nước ta.</i>
Hoạt động 3: Học sinh cần nhớ các kiến thức <i>Hs không ghi phần này</i>	1.Kiến thức: HS Phát hiện được các bước của quá trình tạo lập văn bản, để có thể tập làm văn một cách có phương pháp và hiệu quả hơn - Cũng cố lại những kiến thức và kĩ năng đã được học về liên kết, bố cục và mạch lạc trong văn bản 2. Kĩ năng Tạo lập được văn bản có bố cục, liên kết, mạch lạc.

Văn bản: SÔNG NÚI NƯỚC NAM

(Lý Thường Kiệt)

HOẠT ĐỘNG	NỘI DUNG
Hoạt động 1: Đọc tài liệu và thực hiện các yêu cầu. <i>Hs ghi vào vở nội dung này</i>	I. Đọc và tìm hiểu tác giả, tác phẩm: Chú thích * sgk/63,64 - Thể thơ: Thất ngôn tứ tuyệt (4 câu, 7 chữ). II. Tìm hiểu văn bản 1. Hai câu thơ đầu - Bằng ngôn ngữ trang trọng, ý thơ đanh thép. => Khẳng định chủ quyền lãnh thổ của đất nước 2. Hai câu cuối - Một câu dùng để hỏi, một câu dùng để khẳng định => Cảnh báo, chỉ sự thất bại nhục nhã của quân xâm lược. . Khẳng định niềm tin, ý chí quyết tâm chiến thắng kẻ thù bảo vệ Tổ quốc, bảo vệ độc lập dân tộc. Ghi nhớ (SGK - 65)
Hoạt động 2: Kiểm tra, đánh giá quá trình tự học. Luyện tập	- Thuộc lòng - đọc diễn cảm văn bản dịch thơ, phân tích bài thơ, thuộc ghi nhớ. - Nhớ được 8 yếu tố Hán Việt trong văn bản.
Hoạt động 3: Học sinh cần nhớ các kiến thức Hs không ghi phần này	1. Kiến thức - Nắm được biết bước đầu về thơ trung đại và những đặc điểm thể thơ thất ngôn tứ tuyệt. - Biết được chủ quyền về lãnh thổ đất nước và ý chí quyết tâm bảo vệ chủ quyền đó trước kẻ thù xâm lược. - Cảm nhận được tinh thần, khí phách của dân tộc qua bản dịch bài thơ chữ Hán <i>Nam quốc sơn hà</i> . 2. Kỹ năng - Nhận biết được thể thơ thất ngôn tứ tuyệt Đường luật. - Đọc- hiểu và phân tích được thơ thất ngôn tứ tuyệt Đường luật chữ Hán qua bản dịch tiếng Việt.

LUYỆN TẬP

HOẠT ĐỘNG	NỘI DUNG
Hoạt động 1: Đọc tài liệu và thực hiện các yêu cầu. Hs ghi vào vở nội dung này	Làm phần luyện tập sgk/ 46,59 Tham khảo: a. Viết phần đầu thư. Việt Nam, ngày..... Bạn Mi Sa thân mến! Mình rất vui và hạnh phúc khi nhận được thư và nghe bạn kể về đất nước của bạn..... b. Viết phần chính bức thư . Mình có thể tưởng tượng ra đất nước của bạn là một vùng thảo nguyên bao la với cánh đồng cỏ xanh ngắt và trên cái không gian mênh mông trải dài như vô tận đó là những bông hoa đua nhau khoe sắc. Cạnh đấy là những con suối c. Viết phần cuối bức thư . Mi Sa thân mến! Mình sẽ nói lời tạm biệt với bạn nhưng mình rất mong bạn hãy tưởng tượng ra đất nước Việt Nam với 4 mùa cây lá tốt tươi, với vẻ đẹp của những thắng cảnh đã làm nức lòng bao khách du lịch. Mình cũng mong muốn bạn hãy đến với Việt Nam, nơi đó chính là Tổ quốc yêu dấu của mình
Hoạt động 2: Kiểm tra, đánh giá quá trình tự học. Luyện tập	- Tiếp tục làm các bài tập phần luyện tập trong sách giáo khoa - Chuẩn bị bài Phò giá về kinh
Hoạt động 3: Học sinh cần nhớ các kiến thức Hs không ghi phần này	- Nắm vững kỹ năng tạo lập văn bản và vận dụng vào việc viết văn .