NỘI DUNG HỌC TẬP TUẦN 7 MÔN: TIẾNG ANH KHỐI: (UNIT 3: FRIENDS – LESSON 1

Tiết 1: Giáo viên giao nội dung học tập, học sinh tự đọc nội dung học tập dưới sự hướng dẫn của Giáo viên.

Tiết 2: Giáo viên tương tác trực tuyến với học sinh nội dung Part A. New Words

PART A. NEW WORDS

I. New Words

* Trong Unit 3 – Lesson 1, chúng ta sẽ học cách miêu tả về ngoại hình của một người nào đó. Để miêu tả được ngoại hình của một người nào đó thì ta sẽ dùng các tính từ và danh từ để miêu tả về ngoại hình của họ

personal appearance /ˈpɜːsənl-əˈpɪərəns/ (n): ngoại hình cá nhân

ADJECTIVES: Tính từ

tall /to:1/ (a): cao \neq short /fo:t/ (a): thấp

slim /slim/ (n): thon gọn (khác với thin / θ in/ (a): gầy) \neq fat /fæt/ (a): mập

blue /blu:/ (a): màu xanh dương

NOUNS: Danh từ

glasses / 'gla:sız/ (n): cặp mắt kính

body /'bɒdi/ (n): cơ thể hair /heə(r)/ (n): tóc

an eye – eyes /aɪ/ (n): mắt – đôi mắt

a summer camp / sʌmə(r)- kæmp/ (n): trại hè

* Cấu trúc câu hỏi dùng đê hỏi về ngoại hình của một người khác:

What does she/ he look like?: Cô ấy/ Anh ấy trông như thế nào?

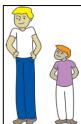
* Mẫu câu dùng để kết thúc một cuộc trò chuyện một cách lịch sự:

See you soon.: Hẹn sớm gặp lại. (dùng kết thúc một cuộc đối thoại thân mật)

Talk to you later.: Nói chuyện sau nhé. (dùng kết thúc một cuộc đối thoại thân mật)

II. Practice

Exercise 1: Write the correct words for each picture



 $T_{-} \neq S_{-}$



□B____ H__

red /red/ (a): màu đỏ

brown /braun/ (a): màu nâu

blond/blond/ (a): vàng hoe (chỉ tóc)

wear /weə(r)/ (v): mặc, mang, đội (quần áo, phụ kiện)

striped /straipt/ (a): có sọc kẻ ≠ plain /plein/ (a): tron, không họa tiết

a T-shirt /ˈtiː ʃɜːt/ (n): áo thun shorts /ʃɔːts/ (n): quần ngắn



B____ H___













Exercise 2: Write the words the table

New Words a. Write the words in the table. Listen and repeat. 🙉

4. slim

5. red

1. tall 6. blond

2. blue 7. long

3. glasses 8. brown (x2)

9. short (x2)

tall red blue

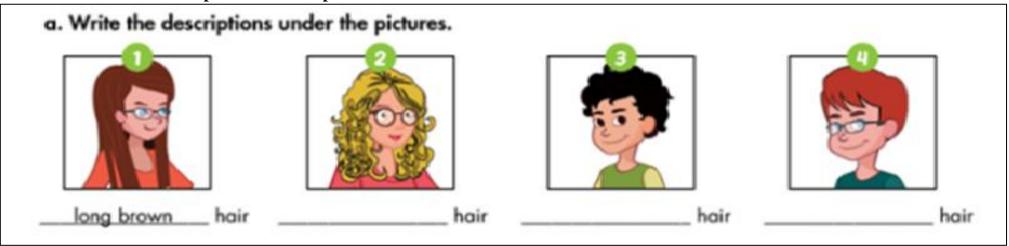
III. Grammar

* Khi miêu tả về ngoại hình của một người nào đó thì trong một số trường hợp ta phải dùng nhiều hơn một tính từ để miêu tả một bộ phận nào đó trên cơ thể của họ. Khi đó tính từ phải được sắp xếp theo trật tự xác định và theo công thức như bảng sau:

Size (kích thước: chiều dài(Length) và chiều rộng (Width))	Color (màu sắc)	Noun (danh từ)
Long	black	hair
Short	brown	hair
Big	blue	eyes

Bổ sung từ vựng: Curly (Adj): xoăn

Exercise 3: Write the description under the pictures



III. Listening

* Trong bài nghe này chúng ta sẽ cùng nghe một đoạn hội thoại của một bạn gái đang cố gắng tìm bạn của cô ấy tại một trại hè với người ban khác.





- b. Now, listen and circle "True" or "False."
 - 1. Mary is tall and has long blond hair.
 - 2. Mary is wearing a striped T-shirt and blue shorts.
 - 3. Jane has brown hair.
 - 4. Jane isn't wearing glasses.



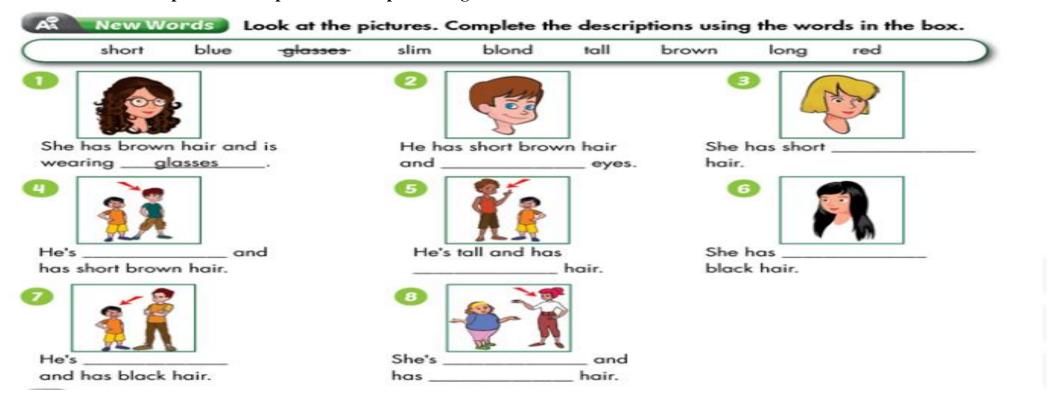
True/False

True/False

True/False

FURTHER PRACTICE (HOMEWORK)

Exercise 4: Look at the pictures. Complete the description using the words in the box



PART B. GRAMMAR

THE PRESENT CONTINUOUS TENSE

1. Khái niệm:

Thì hiện tại tiếp diễn (Present Continuous) dùng để diễn tả những sự việc xảy ra ngay lúc chúng ta nói hay xung quanh thời điểm nói, và hành động chưa chấm dứt (còn tiếp tục diễn ra).

2. Công thức thì hiện tại tiếp diễn

2. Cong thác thi mộn tại tiếp diễn		
Câu khẳng định	Câu phủ định	Câu hỏi
S + am/ is/ are + V-ing	S + am/is/are + not + V-ing	Am/Is/Are + S + V-ing?
CHÚ Ý:	CHÚ Ý:	Trả lời:
-S = I + am	- am not: không có dạng viết tắt	- Yes, I am Yes, he/ she/ it + is Yes, we/ you/
-S = He/She/It + is	- is not = isn't	they $+$ are.
-S = We/You/They + are	- are not = aren't	- No, $I + am not No, he/she/it + isn't No, we/$
		you/ they + aren't.

→ Ta thấy động từ trong câu sử dụng thì hiện tại tiếp diễn cần phải có hai thành phần là: động từ "tobe" và "V-ing". Với tùy từng chủ ngữ mà động từ "to be" có cách chia khác nhau.

Ví dụ:

- a) They **are watching** TV now. (Bây giờ chúng đang xem TV.)
- b) She **is cooking** with her mother. (*Cô ấy* đang nấu ăn với mẹ của cô ấy.)
- c) We **are studying** English. (*Chúng tôi đang học Tiếng Anh*.)

→ Đối với câu phủ định của thì hiện tại tiếp diễn, ta chỉ cần thêm "not" vào sau động từ "tobe" rồi cộng động từ đuôi "—ing".

Ví dụ:

- a) I **am not listening** to music at the moment. (*Lúc này tôi đang không nghe nhạc*.)
- b) My sister **isn't working** now. (*Chị gái tôi đang không làm việc*.)
- c) They **aren't watching** the TV at present. (*Hiện tại họ đang không xem TV*.)

===> Đối với câu nghi vấn, ta chỉ việc đảo động từ "tobe" lên trước chủ ngữ.

Ví dụ:

- a) **Are** you **doing** your homework? (*Con đang làm bài tập về nhà phải không?*)
- Yes, I am./ No, I am not.
- b) **Is** he **going** out with you? (*Anh ấy đang đi chơi cùng cậu có phải không?*)
- Yes, he is./ No, he isn't.
- c) **Are** they **studying** English? (Họ đang học tiếng Anh à?)
- Yes, they are./ No, they aren't.

3. Quy tắc thêm -ing vào sau động từ:

- * Từ công thức trên ta có thể thấy được rằng trong câu mà dùng thì hiện tại tiếp diễn thì động từ trong câu phải có 2 thành phần:
- Thành phần thứ nhất: Động từ "TO BE".
- Thành phần thứ hai: Động từ thường ở dạng thêm -ing (V-ing)
- → Xuất hiện việc thêm đuôi -ing vào sau động từ thường. Do đó, phải có quy tắc cho việc thêm đuôi "-ing".

* Quy tắc:

Trong Tiếng Anh, các chữ cái a, e, i, o, u được gọi là nguyên âm (Vowels), các chữ cái còn lại được gọi là phụ âm (Consonants)

- + Thứ nhất, nếu động từ kết thúc theo công thức sau Consonant+e thì ta bỏ e rồi sau đó mới thêm -ing. Ví dụ: make → making.
- + Thứ hai, nếu động từ có 1 âm tiết kết thúc theo công thức sau: **consonant** + **vowel** + **consonant** thì ta sẽ gấp đôi **consonant** ở phía sau rồi sau đó mới thêm -**ing.** Ví dụ: swim → swimming
- + Thứ ba, không gấp đôi phụ âm cuối khi động từ kết thúc bằng các chũ cái sau: w, x or y. Ví dụ: play -> playing.
- + Thứ tư, nếu động từ không thuộc 3 trường hợp trên thì ta chỉ việc thêm -ing vào sau động từ.

4. Cách dùng của thì hiện tại tiếp diễn

*Diễn tả một hành động đang xảy ra ngay tại thời điểm nói

Ví dụ: They are watching TV \underline{now} . (Bây giờ họ đang xem TV.)

Tim is riding his bike to school at the moment. (Lúc này Tim đang đạp xe đến trường.)

5. Dấu hiệu nhận diện

> Trạng từ chỉ thời gian

now: bây giờ

right now: ngay bây giờ at the moment: lúc này at present: hiện tại

Ví dụ: I am	hể (at 12 o'lock) not listening to music at the momen raining now. (Trời đang mưa)	nt. (Lúc này tôi đang	không nghe nhạc)		
➤ Trong câ	ù có các động từ				
Look! (Nhìn	ı kìa!)				
Listen! (Hãy	y nghe này!)				
Keep silent!	(Hãy im lặng!)	_			
	x! The train is <u>coming</u> . (Nhìn kia! Ta	_	,		
	s! Somebody is <u>trying</u> to steal that n	` •	ìn xem! Người kia đang cố ăi	n cắp ví tiền của ng	gười đàn ông đó.)
	en! Someone is <u>crying</u> . (Nghe này! A				
_	silent! The baby is sleeping. (Hãy	giữ yên lặng! Em bé	đang ngủ.)		
* PRACTION					
	Write the -ing form of the verb.				
	→	2. LISTEN	→ →	3. SWIM	→
4. GO	→	5. SKIP	→	6. RIDE	→
	Circle the correct words.				
	you wearing brown pants?				
	s wearing green shorts.				
•	/ is wearing blue T-shirts.				
	wears / wearing sneakers.				
	are wearing glasses.				
	ney wearing black caps?	•			
	Look at the photo and write Simo	on's answers.			
Simon: Do	you know my friend, Andre?				
Marie: Is he	e wearing glasses?				
Simon: (1)	No. he isn't.			-	
Marie: Is he	e wearing a cap?				
Simon: (2) _			28		
Marie: Wha	at else is he wearing?				
Simon: He's	s (3)		Andre		
and (4)		-			

Exercise 8. Complete the sentences with the verbs in the present continuous.						
have listen not was						
1. Right now John basketball w	ith the school team.					
2 Mary breakfast? It's time	to go to school.					
3. Andy and Amy a DVD. They	y're playing computer game.					
4. Which CD you to?	4. Which CD you to?					
5. Please be quiet! I my book.						
6. What language she	_?					
* NOTE: Sự khác nhau giữa thì hiện tại đơn và thì	· · · -					
Present Simple (hiện tại đơn)	Present Continuous (hiện tại tiếp diễn)					
	Dùng chỉ hành động đang xảy ra trong lúc nói.					
thật hiển nhiên.						
	Dấu hiệu thời gian: now, at the moment, at					
	present, Look!, Listen!					
Mondays, twice a week, in the summer, at the						
weekend						
	Cấu trúc:					
	I/ you/ we/ they + are Ving					
	He/ she/ it + is Ving					
	I am eating bread at the moment.					
	I am wearing a T-shirt.					
·	She is wearing glasses.					
Exercise 9: Write the verbs in (brackets) in the present simple or present continuous.						
a. I for a long time at week						
b. At the moment our two cats (sleep)						
c. I outside with my friends now because it's raining. (not play)						
d. Right now my mum a magazine. (read)						
e. My dad usually a bedtime story to me and my brother. (read)						
f. Now we our favourite cartoon. (watch)						
g. On Sundays we TV in the evening. (not watch)						
h. Sally blond hair. (have)						
i. The girls white dresses for the party. (wear)						

* FURTHER PRACTICE (HOMEWORK)

Exercise 10: Write the verbs in the box in the present continuous.

Play	wear	read	eat	watch	sing	
1. I		a book at present	•			
2. We		TV at the mom	ent.			
		football in		.		
4. Listen! Ja	ane	her nev	w song.			
5. Jack		red shorts.				
		your	_			
Exercise 11	: Write the verbs i	in the negative form	ı. (Viết các câ	u sau dưới dạng	g câu phủ định)	
Example: I'	m enjoying my holi	day. → I'm not enjoy	ing my holida	y .		
•	g his homework.					
→			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			
2. They are	playing tennis.					
	aving breakfast now					
		•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			
4. Steve's sl	1 0					
			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			•••••
	ening to the teacher.					
			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			
6. It's rainin	C					
			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			
	nts are doing morni	· ·				
	rviewing some stude					
		N + PRACTICE + S	PEAKING (F	IQC SINH TU	HỌC VA HOAN THA	NH BÀI TẬP TẠI NHÀ
I. Pronunci						
	the sound /bl/:					
<u>Bl</u> ue	<u>bl</u> ack <u>bl</u> or		<u>bl</u> ock	<u>bl</u> ouse		
<u>Bl</u> ow	<u>bl</u> ew <u>bl</u> oo		<u>bl</u> anket	<u>bl</u> imp		
Blade	<u>bl</u> ame <u>bl</u> as		<u>bl</u> ess	bl ood		
	O	the sentences with	partners:			
1. Jack has	bl ue eyes.					

2. Mai has short **bl**ack hair.

- 3. They are wearing **bl**ue **bl**ouses.
- 4. Helen is the girl with **bl**ond hair over there.

II. Practice

* Ở phần này, chúng ta sẽ sử dụng các câu hỏi hỏi về ngoại hình của một người nào đó để giúp bạn của mình tìm ra người bạn mà họ đang tìm kiếm

Exercise 13: Reading – play role.

A: I'm looking for my friend.

B: Is your friend a boy or a girl?

A: My friend is a girl

B: What does she look like?

A: She is tall and has black hair.

B: Is she wearing glasses?

A: No, she isn't.

B: Is it Mai?

A: Yes, she is.

2. Make the same dialogues

Dựa vào đoạn hội thoại ở trên kết hợp với các bức tranh của các bạn trong sách trang 24, hãy tạo ra các đoạn hội thoại khác.

III. Speaking

Trong bài tập này, sẽ có 2 bạn tham gia:

Bạn A sẽ nhận các thông tin có trong hình 1

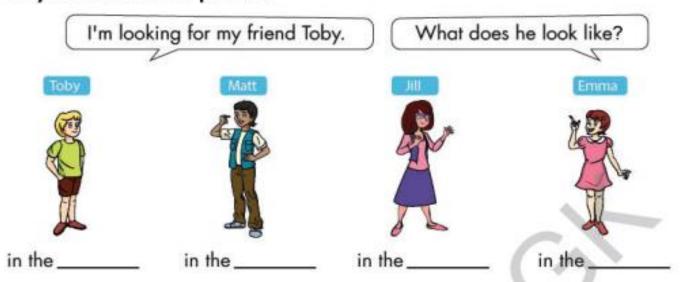
Bạn B sẽ nhận các thông tin có trong hình 2

Tình huống ở đây:

- + Bạn A đang cần tìm bạn của mình có tên trong hình số 1.
- + Bạn B sẽ hỏi các câu hỏi đã được sử dụng trong phần Practice để hỏi bạn A về ngoại hình của người bạn mà bạn A đang cần tìm.
- + Bạn B sẽ dựa vào những thông tin mà bạn A cung cấp xác định người bạn mà bạn A đang cần tìm đang ở đâu.

Sau đó, đổi vai bạn B cần đi tìm những người bạn có tên trên hình của mình. Bạn A sẽ hỏi và bạn B trả lời và bạn A sẽ là người xác định người bạn mà bạn B đang cần tìm đang ở đâu.

a. Student A, you're looking for your friends. Talk to Student B and answer their questions to find them. Write where they are under their picture.



b. Now, help Student B find their friends. Ask about these things: hair, height, clothes, and glasses. After that, tell them whether their friends are in the kitchen or garden.



Hình 1

a. Help Student A find their friends. Ask about these things: hair, height, clothes, and glasses. After that, tell them whether their friends are in the dining room or living room.



b. Now, Student B, you're looking for your friends. Talk to Student A and answer their questions to find them. Write where they are under their picture.

