

TRƯỜNG THCS THANH ĐÀ

NỘI DUNG HỌC TẬP

MÔN: GDCD KHỐI: 7

BÀI/CHỦ ĐỀ: BÀI 4: PHÁP LUẬT VÀ KỈ LUẬT (1 TIẾT)

I. Khám phá

1. Đọc truyện:

“Đạo đức và kỉ luật”.

* Gọi ý trả lời câu hỏi:

- a. Những việc làm nào chứng tỏ anh Hùng là người có tính kỉ luật cao?
- b. Những việc làm nào của anh Hùng thể hiện anh là người biết chăm lo đến mọi người và có trách nhiệm cao trong công việc?
- c. Để trở thành người sống có đạo đức vì sao chúng ta phải tuân thủ kỉ luật?

II. Hình thành kiến thức:

* Các khái niệm:

- Đạo đức là những quy định, những chuẩn mực ứng xử của con người với người khác, với công việc với thiên nhiên và môi trường sống, được nhiều người thừa nhận và tự giác thực hiện.
- Kỉ luật là những quy định chung của một cộng đồng hoặc tổ chức xã hội (nhà trường, cơ quan...) yêu cầu mọi người phải tuân theo nhằm tạo ra sự thống nhất về hành động để đạt chất lượng, hiệu quả trong công việc.

* Mối quan hệ đạo đức và kỉ luật:

- Đạo đức và kỉ luật có mối quan hệ chặt chẽ. Người có đạo đức là người tự giác tuân thủ kỉ luật và người chấp hành tốt kỉ luật là người có đạo đức. Sống có kỉ luật là biết tự trọng, tôn trọng người khác.

* Ý nghĩa: Tự giác thực hiện những chuẩn mực đạo đức, quy định của cộng đồng, tập thể chúng ta sẽ cảm thấy thoải mái và được mọi người tôn trọng, quý mến.

III. Luyện tập:

Bài tập a: Trong những hành vi dưới đây, theo em hành vi nào vừa biểu hiện đạo đức, vừa thể hiện tính kỉ luật?

Bài tập b: Em hãy nêu những biểu hiện thiếu tính kỉ luật của các bạn học sinh hiện nay và tác hại của nó?

Bài tập c: Hoàn cảnh gia đình bạn Tuấn rất khó khăn, Tuấn thường xuyên phải đi làm kiếm tiền giúp đỡ bố mẹ vào ngày chủ nhật, vì vậy thỉnh thoảng Tuấn báo cáo vắng mặt trong những hoạt động do lớp tổ chức vào chủ nhật.

Có bạn ở lớp cho rằng Tuấn là học sinh ở lớp thiếu ý thức kỉ luật.

- Em có đồng ý với ý kiến trên không? Vì sao?
- Nếu em học cùng lớp với Tuấn em sẽ làm gì để Tuấn có thể tham gia được các hoạt động tập thể lớp trong những ngày chủ nhật?

IV. Vận dụng:

Bài tập d: Em có dự định gì về rèn luyện đạo đức và kỉ luật trong những năm tháng còn là học sinh?

NỘI DUNG HỌC TẬP

MÔN GIÁO DỤC CÔNG DÂN - KHỐI LỚP: 7

TUẦN 8: 25/10 đến 30/10

TIẾT 4: BÀI 4: ĐẠO ĐỨC VÀ KỈ LUẬT

I. Truyền đọc: “*Một tấm gương tận tụy vì việc chung.*”

II. Nội dung bài học:

1. Đạo đức:

- Là những quy định, những chuẩn mực ứng xử của con người với con người, với công việc, với tự nhiên và môi trường sống.
- Được mọi người ủng hộ và tự giác thực hiện.

2. Kỷ luật:

- Là những quy định chung của một cộng đồng hoặc của một tổ chức xã hội yêu cầu mọi người phải tuân theo.
- Tạo ra sự thống nhất hành động để đạt hiệu quả, chất lượng cao.

3. Mối quan hệ giữa đạo đức và kỷ luật:

- Người có đạo đức là người tự giác tuân thủ kỷ luật.
- Người chấp hành tốt kỷ luật là người có đạo đức.

4. Ý nghĩa:

- Người có đạo đức và biết tuân thủ kỷ luật được mọi người tôn trọng, quý mến.

III. Bài tập:

- Bài a/14.
- Bài b/14:

III. Hướng dẫn học ở nhà :

- Chuẩn bị tuần 8: đọc truyện đọc bài 6
- Viết một bài cảm nhận về thầy /cô của mình.