

KẾ HOẠCH BÀI HỌC MÔN TIN HỌC 6
TÊN CHỦ ĐỀ/BÀI HỌC

Chủ đề A. MÁY TÍNH VỚI CỘNG ĐỒNG
Bài 2. LƯU TRỮ VÀO TRAO ĐỔI THÔNG TIN
Môn: Tin Học

Tiết PPCT từ 01 đến 02 (Tuần 2: Từ 13/9 – 18/9)

Thiết bị dạy học + dụng cụ học tập: Giáo án, bài giảng điện tử, sách giáo khoa, viết chì..

Số tiết: tiết

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

1. HOẠT ĐỘNG 1: KHỞI ĐỘNG

Học sinh trả lời câu hỏi trắc nghiệm.

Câu 1. Máy tính em học thực hành gồm các thiết bị cơ bản nào?

- A. Chuột, bàn phím, màn hình, thùng máy.
- B. Màn hình, chuột, bàn phím.
- C. Màn hình, chuột, tai nghe.
- D. Chuột, tai nghe, bàn phím, thùng máy, màn hình.

Câu 2. Thiết bị nào dùng để nhập văn bản vào máy tính?

- A. Chuột.
- B. Tai nghe.
- C. Bàn phím.
- D. Máy in.

Câu 3. Em đi trên đường, nghe tiếng gọi của bạn An rủ đi đá bóng. Thông tin em thu nhận thuộc dạng nào?

- A. Văn bản.
- B. Âm thanh.
- C. Hình ảnh.
- D. Tiếng nói.

Câu 4. Khi chơi game trên máy tính, em thường chạm tay vào thiết bị nào nhiều nhất?
(Đáp án mở, yêu cầu học sinh giải thích)

- A. Chuột.
- B. Màn hình.
- C. Bàn phím.
- D. Tai nghe.

2. HOẠT ĐỘNG 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC

2.1. Hoạt động 1. Lưu trữ thông tin.

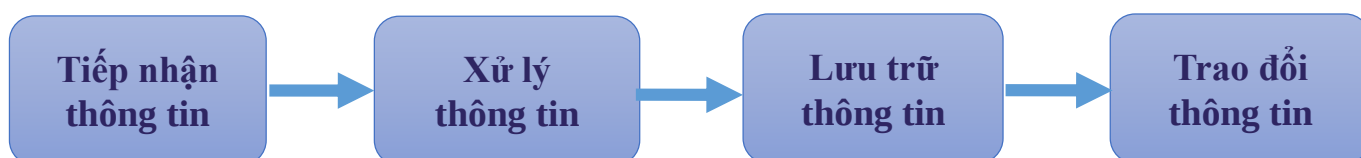
- Lưu trữ thông tin là hoạt động đưa thông tin vào vật mang tin.
- Lưu trữ thông tin rất quan trọng. Việc lưu trữ thông tin trực tiếp trong bộ não con người gọi là ghi nhớ.
- Dữ liệu là tên gọi chung của thông tin được chứa trong vật mang tin. Có 3 dạng dữ liệu: Dạng chữ và số, dạng hình ảnh, dạng âm thanh.
- Dữ liệu là thông tin dưới dạng được chứa trong vật mang tin.

2.2. Hoạt động 2. Trao đổi thông tin.

- Trao đổi thông tin là: Gửi thông tin đến bên nhận và nhận thông tin từ bên gửi.
- Trao đổi thông tin rất quan trọng và diễn ra thường xuyên trong cuộc sống hằng ngày.

2.3. Hoạt động 3. Các bước trong hoạt động thông tin của con người.

- Hoạt động thông tin của con người được diễn ra theo các quá trình:



- Não người là trung tâm trong quá trình hoạt động thông tin của con người.

2.4. Hoạt động 4. Vai trò quan trọng của thông tin và hoạt động thông tin.

Câu hỏi:

Các nhóm thảo luận trong 4 tình huống sau và trả lời câu hỏi: Nếu không có thông tin cảnh báo như vậy thì hậu quả có thể là gì?

Tình huống1: Cảnh báo ở nơi nước sâu



Tình huống3: Cảnh báo trước khi động đất



Tình huống2: Ở trạm xăng dầu



Tình huống4: Cảnh báo trước khi sóng thần



- Nhóm1: Tình huống1
- Nhóm2: Tình huống2
- Nhóm3: Tình huống3
- Nhóm4: Tình huống4



Trả lời:

+ **Tình huống 1:** Nếu không có tấm biển cảnh báo khu vực nước sâu nguy hiểm chúng ta không biết mà cứ nhảy xuống chơi đùa, bơi lội thì sẽ rất có thể có tình huống xấu xảy ra. Tấm biển chính là thông tin thông báo cho chúng ta về tình trạng của ao là sâu, có thể gây nguy hiểm.

+ **Tình huống 2:** Việc hút thuốc ở trạm xăng dầu sẽ rất nguy hiểm vì sẽ gây cháy nổ, tấm biển “**Cấm hút thuốc**” cũng là thông tin thông báo cho chúng ta để tránh khỏi những rủi ro có thể xảy ra.

+ **Tình huống 3:** Động đất là sự rung động của mặt đất, được tạo ra bởi các dịch chuyển đột ngột của các khối địa chất trong lòng đất, các vụ nổ núi lửa, các vụ trượt lở đất, sụp đổ hang động... Động đất gây ra thảm họa cho con người, đe dọa đến tính mạng, gây thiệt hại lớn cho cuộc sống, tinh thần của con người. Nếu các nhà khoa học có đủ phương tiện và thiết bị báo trước thông tin sẽ có động đất đủ sớm cảnh báo cho người dân kịp thời ứng phó.

+ **Tình huống 4:** Sóng thần là sóng biển có chu kỳ dài, lan truyền với tốc độ lớn. Khi tới gần bờ tùy độ sâu của biển và địa hình vùng bờ, sóng thần có thể đạt độ cao hàng chục mét, tràn sâu vào đất liền gây thảm họa lớn. Sóng thần gây ra thảm họa cho con người, đe dọa đến tính mạng, gây thiệt hại lớn cho cuộc sống, tinh thần của con người. Nếu các nhà khoa học có đủ phương tiện và thiết bị báo trước thông tin sẽ có động đất và sóng thần đủ sớm cảnh báo cho người dân kịp thời ứng phó, giảm nhẹ được thiệt hại sẽ xảy ra.



3. HOẠT ĐỘNG 3: LUYỆN TẬP

CÂU HỎI

**Bài 1.**

Em hãy cho biết phóng viên phỏng vấn, cảnh sát điều tra hiện trường vụ tai nạn có thể dùng những cách nào để lưu trữ thông tin. Trong mỗi trường hợp đó, thông tin được chuyển thành dữ liệu dạng gì?

**Bài 2.**

Có những cách nào để lưu trữ thông tin trong những trường hợp sau và khi lưu trữ em có loại dữ liệu gì?

- 1) Em muốn ghi lại lời giảng của cô giáo.
- 2) Em đi lịch với gia đình đến Đà Lạt, muốn khoe với bạn biết hoa đã quý trông như thế nào.
- 3) Em học Tiếng Anh, muốn có mẫu phát âm của giáo viên để luyện tập.

TRẢ LỜI

**Bài 1.**

Phóng viên phỏng vấn, cảnh sát điều tra vụ tai nạn sẽ dùng sổ chép tay để chuyển thông tin thành dữ liệu dạng số và chữ, dùng máy ghi âm để chuyển thông tin thành dạng âm thanh, dùng máy ảnh để chuyển thông tin thành dạng hình ảnh.

**Bài 2.**

1. Em có thể ghi lại lời giảng của cô bằng thiết bị ghi âm để có được dữ liệu âm thanh, chép lời giảng của cô vào vở để có được dữ liệu số và chữ.
2. Em có thể chụp ảnh hoặc quay video hoa đã quý gửi cho bạn để có được dữ liệu âm thanh và hình ảnh.
3. Em có thể ghi âm lại lời cô phát âm và có được dữ liệu âm thanh.

4. HOẠT ĐỘNG 4: VẬN DỤNG

VẬN DỤNG

Câu hỏi:

“Ở một số nước phát triển, cạnh vạch sơn trắng ở lối đi dành cho người đi bộ qua đường thường có thêm loa để phát nhạc khi đèn xanh cho phép qua đường và dừng nhạc khi hết đèn xanh. Hỏi việc này có ý nghĩa gì?”

Trả lời:

Việc có loa bên cạnh vạch kẻ đường dành cho người đi bộ và phát nhạc khi đèn xanh giúp cho người tham gia giao thông nhận biết được dấu hiệu đèn xanh đèn đỏ dễ dàng hơn, ngoài ra, âm nhạc giúp cho những người đi bộ nhưng bị khiếm thị biết được khi nào họ có thể được qua đường.



Phiếu học tập số 1:

Nội dung 1. Hãy xếp các nội dung bên dưới vào cột phù hợp:

Thông tin	Vật mang thông tin	Dữ liệu

1. Vở ghi bài.
2. Tiếng hát.
3. Đĩa nhạc.
4. Bức tranh em mới vẽ.
5. Tiếng trống trường.
6. Lời giảng bài của thầy cô.
7. Bài kiểm tra của học sinh trên giấy.
8. Em đi du lịch và nhìn thấy cảnh đẹp.

Phiếu học tập số 2:

Bên gửi thông tin	Bên nhận thông tin

Tình huống 1, 2: Sgk.

Tình huống 3: Thầy cô giảng bài trên lớp.

Tình huống 4: Bác bảo vệ đánh 1 hồi trống.

Hãy nêu nhận xét và kết luận cho nội dung vừa hoạt động.