**ĐỀ LUYỆN TẬP PHẦN ĐỌC – HIỂU**

**Ngữ văn 9**

**Đọc đoạn trích dưới đây và trả lời câu hỏi:**

“Những ngày qua, hình ảnh ông Lê Bá Quyền ở tổ 66, khu phố 7, phường Phú Lợi (TP.Thủ Dầu Một) được chia sẻ nhiều trên mạng xã hội. Bởi trước đó (ngày 28- 8), ông Lê Bá Quyền đến UBND phường để nhận gói hỗ trợ 1,5 triệu đồng dành cho “người lao động tự do, không ký kết hợp đồng lao động”. Tuy nhiên, sau khi nhận, ông đã trao lại số tiền này cho phường để ủng hộ công tác phòng, chống dịch bệnh Covid-19 trên địa bàn. Hành động đẹp của ông khiến nhiều người ngỡ ngàng. Bởi trong lúc khó khăn, đáng lý ông sẽ nhận số tiền để lo cho bản thân. Ngược lại ông đóng góp cho phường để dành cho những người khó khăn hơn.

Ông Lê Bá Quyền chia sẻ: “Kinh tế tôi khó khăn nhưng nhiều người còn khó khăn hơn tôi. Vì vậy, tôi tình nguyện ủng hộ lại số tiền trên cho công tác phòng, chống dịch bệnh Covid-19 trên địa bàn phường Phú Lợi”. UBND phường Phú Lợi đã chỉ đạo công chức tài chính phường lập biên lai tiếp nhận số tiền của ông vào Quỹ ủng hộ phòng, chống dịch Covid-19 của phường và trân trọng cám ơn, ghi nhận tấm lòng chia sẻ đáng quý của một công dân gương mẫu. Trong lúc khó khăn tình người vẫn ấm áp. Nghĩa cử cao đẹp này rất đáng được tri ân và trân trọng.”

*(Góp nhặt những câu chuyện tử tế trong mùa dịch,* ***Thu Thảo,*** *baobinhduong.vn, ngày 06-09-2021)*

a. Em hãy cho biết nội dung của đoạn trích trên? (1.0 điểm)

b.Tìm một lời dẫn trực tiếp trong trong đoạn trích trên và chuyển thành lời dẫn gián tiếp. (1.0 điểm)

c. Từ nghĩa cử cao đẹpcủa ông Lê Bá Quyền gợi cho em suy nghĩ gì? Nêu ngắn gọn (khoảng 3 đến 5 câu) về suy nghĩ của em. (1.0 điểm)

**Đọc đoạn trích sau và trả lời các câu hỏi:**

Ngẫm lại cuộc sống của chính mình, ta sẽ nhận thấy rất nhiều điều không hoàn hảo. Trước hết, chỉ nhìn vào bản thân mình thôi ta đã cảm nhận được nhiều thiếu sót rồi: lời nói và hành động mâu thuẫn với nhau, vụng về trong những mối quan hệ xã hội, chuyện học hành, công việc không suôn sẻ như ý muốn. Chưa kể đôi khi ta còn khiến người khác tổn thương, thậm chí còn làm những việc khiến bản thân cảm thấy tội lỗi và hối hận. Và khi nhìn vào những người thân trong gia đình, bạn bè, đồng nghiệp, ta cũng nhận thấy những điều không-hoàn-hảo tương tự như vậy.

Nhưng dù đang sống giữa thế gian đầy rẫy những điều không hoàn hảo, ta vẫn không thể ngừng yêu thương chính những điều không hoàn hảo ấy. **Cuộc sống rất đáng để trân trọng, ta không thể phí hoài cuộc sống vào việc mỉa mai hay căm ghét thứ gì đó chỉ vì không thể hiểu được nó hoặc nó không vừa ý ta.**

(*Yêu những điều không hoàn hảo, Đại Đức Hae Min)*

a. Đoạn trích trên có trên có nội dung gì?

b. Dẫn lại câu văn được in đậm theo cách dẫn trực tiếp.

c. Theo em làm thế nào để chúng ta có thể yêu những điều không hoàn hảo? (viết từ 3 –5 câu)

**Đọc đoạn trích sau đây và trả lời các câu hỏi :**

**CUỘC THI ĐẶC BIỆT**

Tại Thế vận hội đặc biệt Seatle (dành cho những người tàn tật) có chín vận động viên đều bị tổn thương về thể chất hoặc tinh thần, cùng tập trung trước vạch xuất phát để tham dự cuộc đua 100 m. Khi súng hiệu nổ, tất cả đều lao đi với quyết tâm chiến thắng. Trừ một cậu bé. Cậu cứ bị vấp ngã liên tục trên đường đua. Và cậu bật khóc. Tám người kia nghe tiếng khóc, giảm tốc độ và ngoái lại nhìn. Rồi họ quay trở lại. Tất cả, không trừ một ai ! Một cô gái bị hội chứng Down dịu dàng cúi xuống hôn cậu bé:

– Như thế này, em sẽ thấy tốt hơn.

Cô gái nói xong, cả chín người cùng khoác tay nhau sánh bước về vạch đích. Khán giả trong sân vận động đồng loạt đứng dậy. Tiếng vỗ tay hoan hô vang dội nhiều phút liền. Mãi về sau, những người chứng kiến vẫn còn truyền tai nhau câu chuyện cảm động này.

(*Quà tặng trái tim*)

1. Xác định phương thức biểu đạt chính được sử dụng trong văn bản trên và cho biết câu chuyện trên có nội dung gì? (1đ)
2. Tìm lời dẫn trực tiếp, chuyển sang lời dẫn gián tiếp. (1đ)
3. Theo em ai là người chiến thắng trong thế vận hội? Từ đó em có suy nghĩ gì về sự chiến thắng? (viết từ 3 – 5 câu) (1đ)

**Đọc đoạn trích sau và thực hiện các yêu cầu**

Đọc sách là sinh hoạt và nhu cầu trí tuệ thường trực của con người có cuộc sống trí tuệ. […] Không đọc sách tức là không còn nhu cầu về cuộc sống trí tuệ nữa. Và khi không còn nhu cầu đó nữa, thì đời sống tinh thần của con người nghèo đi, mòn mỏi đi, cuộc sống đạo đức cũng mất luôn nền tảng. Đây là một câu chuyện nghiêm túc, lâu dài và cần được trao đổi, thảo luận một cách cũng rất nghiêm túc, lâu dài. Tôi chỉ muốn thử nêu lên ở đây một đề nghị: “Tôi đề nghị các tổ chức thanh niên của chúng ta, bên cạnh những sinh hoạt thường thấy hiện nay, nên có một cuộc vận động đọc sách trong thanh niên cả nước; và vận động từng nhà gây dựng tủ sách gia đình.”

Gần đây có một nước đã phát động phong trào trong toàn quốc mỗi người mỗi ngày đọc lấy 20 dòng sách. Chúng ta cũng có thể làm như thế, hoặc vận động mỗi người trong mỗi năm đọc lấy một cuốn sách. Cứ bắt đầu bằng việc rất nhỏ, không quá khó. Việc nhỏ đấy nhưng rất có thể là việc nhỏ khởi đầu một công cuộc lớn.

*(Theo Nguyên Ngọc, Một đề nghị, tạp chí Điện tử Tiasang.com.vn, ngày 19-7-2007)*

1. Chỉ ra phương thức biểu đạt chính được sử dụng trong đoạn trích trên và cho biết vấn đề mà tác giả đề cập đến trong đoạn văn là gì?
2. Tìm lời dẫn trực tiếp, chuyển sang lời dẫn gián tiếp. (1đ)
3. Thông điệp mà tác giả gửi gắm qua đoạn trích? (viết từ 3 – 5 câu) (1đ)