

ỦY BAN NHÂN DÂN
HUYỆN HÓC MÔN
PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Số: ~~1085~~ /GDĐT-THCS

Hóc Môn, ngày ~~18~~ tháng 6 năm 2021

V/v tăng cường chỉ đạo thực hiện
Chương trình GDPT 2018
năm học 2021-2022

Kính gửi:

- Hiệu trưởng các trường trung học cơ sở;
- Hiệu trưởng Trường TH, THCS, THPT Nhân Việt.

Căn cứ Quyết định số 1188/QĐ-UBND ngày 06 tháng 4 năm 2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về phê duyệt danh mục sách giáo khoa lớp 6, lớp 2 và điều chỉnh bổ sung sách giáo khoa lớp 1 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông từ năm học 2021-2022 trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Thực hiện Công văn số 1090/SGDDĐT-TrH ngày 14 tháng 4 năm 2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về tăng cường chỉ đạo thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 năm học 2021-2022,

Phòng Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) đề nghị Hiệu trưởng các trường chỉ đạo thực hiện các nội dung cụ thể như sau:

1. Đối với việc sử dụng sách giáo khoa

Thông báo (bằng văn bản trên bản tin và trên trang thông tin điện tử của đơn vị) danh mục sách giáo khoa (SGK) nhà trường đã chọn theo hướng dẫn của Công văn số 632/GDĐT-THCS ngày 12 tháng 4 năm 2021 của Phòng GDĐT để học sinh lớp 6 mua và sử dụng trong năm học 2021-2022.

Đối với môn học Tiếng Anh: căn cứ kết quả đã đề xuất chọn lựa SGK lớp 6 của tổ chuyên môn (theo danh mục SGK môn Tiếng Anh đã được UBND thành phố phê duyệt), kế hoạch tuyển sinh lớp 6 Tăng cường tiếng Anh, Đề án “Dạy và học các môn Toán, Khoa học và Tiếng Anh tích hợp chương trình Anh và Việt Nam” tại các trường công lập trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh (ban hành theo Quyết định số 5695/QĐ-UBND gọi tắt là Đề án 5695) và trình độ đầu vào của học sinh để thông báo đến cha mẹ học sinh biết SGK tiếng Anh dùng cho học sinh đối với từng loại hình lớp học trong năm học 2021-2022. Các loại hình lớp học tiếng Anh khác nhau (theo Đề án 5695, tiếng Anh tăng cường, tiếng Anh hệ 10 năm theo chương trình GDPT 2018) có thể sử dụng SGK khác nhau.

Thực hiện việc mua sắm SGK lớp 6 trang bị cho thư viện trường học đảm bảo có đầy đủ tất cả các SGK theo danh mục phê duyệt của Bộ GDĐT cho giáo viên, học sinh tham khảo; mỗi đầu sách trang bị tại thư viện cần có ít nhất 50 quyển để giáo viên có thể dạy học theo chủ đề với các SGK khác nhau.

2. Đối với công tác chuyên môn

Căn cứ kế hoạch tuyển sinh và chỉ tiêu được giao; yêu cầu của Chương trình GDPT 2018, Chương trình GDPT hiện hành (theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ GDĐT về Chương trình GDPT hiện hành); tình hình chất lượng đội ngũ:

- Xây dựng dự thảo cơ cấu tổ, nhóm chuyên môn; phân công giáo viên dạy lớp phù hợp, nhất là đối với các môn Khoa học tự nhiên, Lịch sử - Địa lý, Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp của khối lớp 6.

- Xây dựng dự thảo kế hoạch giáo dục nhà trường; kế hoạch giáo dục tổ, nhóm chuyên môn; kế hoạch kiểm tra, đánh giá học sinh. Trong quá trình xây dựng kế hoạch giáo dục của tổ, nhóm môn học, các đơn vị cần chú ý đến công tác kiểm tra, đánh giá nhằm đảm bảo các yêu cầu cần đạt theo chuẩn kiến thức, kỹ năng đã được quy định. Không để học sinh bị ảnh hưởng kết quả trong quá trình kiểm tra, đánh giá do việc sử dụng SGK của các Nhà xuất bản khác nhau.

- Căn cứ kế hoạch giáo dục tổ, nhóm chuyên môn, chỉ đạo giáo viên xây dựng kế hoạch giáo dục cá nhân và kế hoạch bài dạy chuẩn bị cho năm học 2021-2022.

Tạo điều kiện thuận lợi để giáo viên tham gia và hoàn thành tốt các chương trình đào tạo, bồi dưỡng và tập huấn theo qui định; chỉ đạo giáo viên tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học đáp ứng với yêu cầu phát triển phẩm chất, năng lực người học; tổ chức hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học; tăng cường trao đổi thông tin để cha mẹ học sinh nắm được yêu cầu đổi mới của chương trình và đồng hành cùng nhà trường thực hiện hiệu quả chương trình.

Tăng cường thăm lớp, có kế hoạch hỗ trợ đồng nghiệp hiệu quả để giúp giáo viên hoàn thành tốt nhiệm vụ trong quá trình triển khai thực hiện chương trình; chủ động phối hợp với các nhà xuất bản, cơ sở đào tạo giáo viên trong công tác bồi dưỡng, hỗ trợ chuyên môn cho giáo viên một cách phù hợp.

Trong thời điểm chuẩn bị tựu trường, trước khai giảng năm học mới, nhà trường tổ chức hướng dẫn học sinh kỹ năng đọc sách, bảo quản sách; giáo viên bộ môn hướng dẫn học sinh đọc SGK, sách tham khảo, sách điện tử, cách thức tra cứu tài liệu trên Internet và các yêu cầu của môn học để giúp học sinh học tập và tự học hiệu quả.

3. Đối với giáo viên

Căn cứ điều kiện thực tế của nhà trường, đối tượng học sinh của lớp được phân công, chủ động xây dựng kế hoạch giáo dục cá nhân theo kế hoạch của tổ, nhóm chuyên môn; có kế hoạch bài dạy sáng tạo, phù hợp với đối tượng học sinh; chú ý tận dụng tối đa các hình thức tổ chức dạy học tích cực, các hoạt động học tập trải nghiệm, các tiết thực hành, để giáo viên hỗ trợ, hướng dẫn học sinh hình thành các kiến thức, kỹ năng cơ bản, giúp học sinh tích cực học tập, biết tự học và hoàn thành tốt nhiệm vụ học tập được giao.

Căn cứ vào yêu cầu cần đạt của từng môn học/hoạt động giáo dục trong Chương trình GDPT 2018, giáo viên xác định yêu cầu cần đạt theo từng giai đoạn để giúp học sinh nắm vững các kiến thức, kỹ năng của môn học/hoạt động giáo dục. Trên cơ sở xác định yêu cầu cần đạt, xây dựng nội dung dạy học sao cho gần gũi, dễ hiểu, phù hợp với đối tượng học sinh.

Chú trọng đổi mới phương pháp, kỹ thuật, hình thức tổ chức, không gian tổ chức các hoạt động dạy học, sử dụng linh hoạt các thiết bị dạy học, vận dụng kết dạy học trực tiếp và dạy học qua internet để mở rộng thời gian, không gian tổ chức học tập cho học sinh, giúp học sinh có kế hoạch học tập cá nhân chủ động và hứng thú hơn học tập; dạy học phân hóa đối tượng, ở giai đoạn đầu năm học, tránh gây áp lực với một số em tiếp thu bài chưa tốt, chưa hoàn thành tất cả các nhiệm vụ học tập; có biện pháp giáo dục phù hợp với các em học sinh chưa theo kịp yêu cầu chung của lớp học.

Làm tốt công tác phối hợp với phụ huynh bằng nhiều hình thức. Thông qua cuộc họp cha mẹ học sinh đầu năm, giáo viên chủ nhiệm thông tin, giải thích, hướng dẫn để phụ huynh hiểu những thuận lợi, khó khăn trong việc thực hiện Chương trình GDPT 2018 để cùng phối hợp.

Hiệu trưởng các trường thực hiện báo cáo theo mẫu (đính kèm) và gửi về Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Hóc Môn (bằng văn bản và file qua email: ptpgdthcs.hocmon@moet.edu.vn) trước ngày thứ Bảy (26/6/2021).

Đề nghị Hiệu trưởng các trường THCS và trường phổ thông có nhiều cấp học có cấp THCS chỉ đạo thực hiện đúng nội dung công văn./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- LĐ P.GD-ĐT : TP, PTP cấp THCS;
- CV cấp THCS;
- Lưu: VT, H. Loc.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Mai Hồng Thanh

