

Văn bản:

Tôi đi học

Thanh Tịnh

I. Đọc-tìm hiểu chú thích:

1. Tác giả: sgk/8

2. Tác phẩm: sgk/8

3. Phương thức biểu đạt: Tự sự và biểu cảm

II. Đọc- tìm hiểu văn bản:

1. Khơi nguồn nỗi nhớ:

- Nhớ về buổi tựu trường đầu tiên

- Sử dụng nhiều từ láy -> Hình ảnh thân quen đã đánh thức những kỉ niệm đẹp đẽ, hồn nhiên, trong sáng của nhân vật “tôi” về ngày đầu tiên đi học

2. Tâm trạng của nhân vật “tôi” trong ngày tựu trường đầu tiên:

a. Trên đường cùng mẹ đến trường :

- Sử dụng nhiều động từ: ghì, bặm, chúí...

=> “Tôi” đã lớn và ý thức được tầm quan trọng khi được đi học

b. Khi đứng giữa sân trường:

- Cảm thấy ngôi trường xinh xắn, oai nghiêm -> Lo sợ vẩn vơ

- Cảm nhận về các bạn -> rụt rè, bỡ ngỡ, lúng túng

c. Khi nghe ông Đốc gọi tên vào lớp:

- Khi xếp hàng vào lớp và được ông đốc gọi tên, “Tôi” mang nhiều tâm trạng khác nhau.

d. Khi ngồi trong lớp đón nhận giờ học đầu tiên:

=> Chú bé quen ngay với lớp học, với chỗ ngồi, với người bạn tí hon bên cạnh và nghiêm trang bước vào giờ học đầu tiên .

3. Thái độ của những người lớn đối với các bé lần đầu tiên đi học:

=> Qua hình ảnh về người lớn, chúng ta nhận ra trách nhiệm, tấm lòng của gia đình, nhà trường đối với thế hệ tương lai. Đó là một môi trường giáo dục ấm áp, là nguồn nuôi dưỡng các em trưởng thành.

III. Ghi nhớ: sgk/9