**HƯỚNG DẪN TỰ HỌC - TUẦN 4**

**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM, HƯỚNG NGHIỆP 6**

**Chủ đề 3: Xây dựng tình bạn, tình thầy trò**

**Chủ điểm 3: Tôn sư trọng đạo**

**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM TIẾT 1: SINH HOẠT DƯỚI CỜ**

- Thi đua “Dạy tốt, học tốt”

**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM TIẾT 2: SINH HOẠT LỚP (GOOGLE MEET)**

- Thảo luận về phương pháp học tập hiệu quả

* **Sơ kết tuần:**

- GV yêu cầu ban cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần:

+ Ban cán sự lớp tổng kết chung

- Ban cán sự lớp xây dựng kế hoạch tuần mới, đề xuất biện pháp. Giáo viên chủ nhiệm tổng kết.

* **Sinh hoạt theo chủ đề:**

- Học sinh chia sẻ các phương pháp tự học ở nhà hiệu quả trước lớp.

- Học sinh trong lớp lắng nghe và học hỏi để có những biện pháp tự học cho riêng mình.

- Học sinh thực hiện cam kết thi đua học tốt.

* **Kết thúc sinh hoạt:**

- GVCN kết luận về những thông điệp cần ghi nhớ

- Nhận xét về tiết SHL

**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM TIẾT 3: GOOGLE MEET**

|  |  |
| --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **GHI CHÚ** |
| **Tên bài học/ chủ đề -** **Khối lớp** | **Chủ đề 3: Xây dựng tình bạn, tình thầy trò****Chủ điểm 3: Tôn sư trọng đạo** |
| **Hoạt động 1**: ***Đọc tài liệu và thực hiện các yêu cầu.*** | **Nhiệm vụ 1:** Khám phá cách thiết lập và mở rộng quan hệ bạn bè**(?) Khi muốn làm quen với bạn, em cần phải làm gì?****→ ……………………………………………………………………………….**- HS đọc cách làm quen bạn mới của M. ở ý 1, nhiệm vụ 1, trang 25 SGK.- Học sinh chia sẻ cách làm quen của mình với các bạn khi vào trường THCS. |
| **Nhiệm vụ 2:** Tìm hiểu các cách thiết lập mối quan hệ với thầy cô- HS đọc tình huống trong SGK: *“Nhiều lúc H. rất muốn hỏi thầy cô về bài vở và một số việc của lớp nhưng sợ làm phiền thầy cô nên không hỏi nữa, M khuyên nên mạnh dạn, thử các hình thức giao tiếp sau:**+ Giao tiếp trực tiếp với thầy cô lúc tan học, giờ ra chơi, gọi điện hoặc nhắn tin với thầy cô để trao đổi điều mình cần.**+ Cách giao tiếp: chào hỏi lễ phép, giới thiệu bản thân và nói rõ ràng, cụ thể điều mình cần.”***(?) Khi có việc cần gặp thầy cô em thường gặp vào lúc nào? Trao đổi trực tiếp hay gián tiếp? → ……………………………………………………**- Ví dụ mẫu về gọi điện thoại cho thầy cô: “Em chào cô ạ. Em gọi vào giờ này có phiền cô không ạ? Thưa cô, em là A. học sinh lớp 6B, Em có phần chưa hiểu về bài học sáng nay, Em có thể gọi điện hỏi cô lúc nào thì phù hợp ạ?”- Học sinh nghĩ ra nội dung mình muốn hỏi, lựa chọn thời điểm và hình thức giao tiếp. |
| **Nhiệm vụ 3:** Tìm hiểu các bước giải quyết vấn đề trong mối quan hệ với bạn bè- Học sinh đọc các bước giải quyết vấn đề ở ý 1, nhiệm vụ 3 SGK trang 26 để biết cách giải quyết các tình huống.- Học sinh chia sẻ về cách giải quyết vấn đề, phân tích các bước giải quyết vấn để đã được vận dụng. |
| **Hoạt động 2**: ***Kiểm tra, đánh giá quá trình tự học.*** | - Học sinh làm quen được với nhiều bạn mới ở trường THCS.- Học sinh tiến bộ hơn trong cách giao tiếp với thầy cô.- Học sinh giải quyết được các vấn đề trong mối quan hệ với bạn bè. |

**NỘI DUNG BÀI GHI**

**I. Khám phá cách thiết lập và mở rộng quan hệ bạn bè:**

- Một số cách làm quen và mở rộng quan hệ bạn bè :

+ Chủ động giới thiệu bản thân mình và hỏi tên bạn.

+ Khen một món đồ của bạn.

+ Khẳng định trông bạn quen và hình như đã gặp ở đâu đó.

+ Rủ bạn cùng tham gia một trò chơi hoặc một môn thể thao.

+ Hỏi bạn về một bộ phim nổi tiếng gần đây.

+ Tìm hiểu sở thích và cùng nhau thực hiện.

**II. Tìm hiểu cách thiết lập mối quan hệ với thầy cô:**

- Hình thức trao đổi với thầy cô:

+ Gặp trực tiếp

+ Gọi điện

+ Nhắn tin

+ Gửi thư điện tử

- Cách thức giao tiếp: chào hỏi lễ phép, giới thiệu bản thân và nói rõ ràng, cụ thể điều mình cần

- Thời điểm: đầu giờ, giờ tan học, giờ nghỉ trưa, buổi tối,...

**III. Tìm hiểu các bước giải quyết vấn đề trong mối quan hệ bạn bè:**

- Các bước giải quyết vấn đề trong mối quan hệ với bạn bè :

+ Bước 1: xác định vấn đề cần giải quyết

+ Bước 2: xác định nguyên nhân và hệ quả của vấn đề

+ Bước 3: lựa chọn và thực hiện phương pháp cho vấn đề

+ Bước 4: đánh giá hiệu quả phương pháp.

*⇨ Trong thực tế, chúng ta thấy 4 bước này lướt qua rất nhanh nên thường không để ý. Việc luôn tư duy đây đủ sẽ giúp chúng ta giải quyết vấn đề chắc chắn và đúng hướng.*