**PHẦN HƯỚNG DẪN HỌC SINH HỌC TUẦN 10**

**Chủ đề 3: XÂY DỰNG TÌNH BẠN VÀ TÌNH THẦY TRÒ**

**HĐTN (SHDC): CHỦ ĐIỂM 3: TÔN SƯ TRỌNG ĐẠO**

**CHỦ ĐIỂM: KỈ NIỆM NGÀY PHÁP LUẬT VIỆT NAM**

**Phiếu hướng dẫn học sinh tự học:**

|  |  |
| --- | --- |
| NỘI DUNG | GHI CHÚ |
| Tên bài học/ chủ đề - Khối lớp 6 | **CHỦ ĐIỂM: KỈ NIỆM NGÀY PHÁP LUẬT VIỆT NAM** |
| Hoạt động 1: *Đọc tài liệu và thực hiện các yêu cầu.* | **\*Ngày Pháp luật Việt Nam là ngày nào?** - “Ngày 9/11 hằng năm là Ngày Pháp luật nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam. Ngày Pháp luật được tổ chức nhằm tôn vinh Hiến pháp, pháp luật, giáo dục ý thức thượng tôn pháp luật cho mọi người trong xã hội.”  **\*Ngày pháp luật có ý nghĩa gì?**  Ngày Pháp luật có ý nghĩa giáo dục sâu sắc trong việc đề cao giá trị của pháp luật trong nhà nước pháp quyền, hướng mọi tổ chức, cá nhân tính tích cực tham gia với hành vi, thái độ xử sự pháp luật đúng đắn. Đề cao quyền cũng như trách nhiệm, nghĩa vụ của mỗi công dân trong việc học tập, tìm hiểu pháp luật và tự giác chấp hành pháp luật. Qua đó góp phần nâng cao ý thức và niềm tin pháp luật, từng bước xây dựng và củng cố các giá trị văn hóa pháp lý trong cuộc sống xã hội. Đồng thời, đây còn là mô hình để vận động, khuyến khích, kêu gọi toàn thể nhân dân chung sức, đồng lòng vì sự nghiệp xây dựng và hoàn thiện nhà nước, phát huy triệt để tinh thần đại đoàn kết toàn dân tộc, cùng tích cực hành động vì một Việt Nam dân giàu, nước mạnh, dân chủ, công bằng, văn minh.  Đây là sự kiện chính trị, pháp lý có ý nghĩa nhân văn, ý nghĩa xã hội sâu sắc, nhắc nhở giáo dục chúng ta phải gương mẫu, tự giác tuân thủ, chấp hành, bảo vệ Hiến pháp và pháp luật.  \*Em hãy kể câu chuyện về một vài người xung quanh (em đã từng gặp) chấp hành tốt Pháp luật Việt Nam? |
| Hoạt động 2: *Kiểm tra, đánh giá quá trình tự học.* | \*Em hãy kể ra những điều em đã làm trong việc chấp hành tốt Pháp luật Việt Nam?  \* Theo em là một học sinh việc ý thức, tự giác tốt trong học tập, đạo đức tốt có thể hiện việc chấp hành tốt Pháp luật không? Vì sao? |

**HĐTN ( SHL) CHỦ ĐIỂM: TRÒ CHUYỆN CÙNG GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM**

**\* Sinh hoạt theo chủ đề**

- Cả lớp cùng chia sẻ, trò chuyện với GVCN để hiểu hơn về cô giáo chủ nhiệm.

- Các em HS kể chuyện về những thầy cô giáo cũ mà em ấn tượng, chia sẻ cảm nhận và suy nghĩ của em với các bạn trong lớp.

\* **Kết thúc sinh hoạt**

- GVCN kết luận về những thông điệp cần ghi nhớ.

- Nhận xét về tiết SHL

- Nhắc nhở công việc cần thực hiện cho tuần tiếp theo.

+ Chúng ta mong muốn và cố gắng thực hiện để lớp đứng thứ nhất về thi đua trong trường.

+ Tuần vừa qua chúng ta đã vi phạm một số nội quy, cần phải khắc phục và thực hiện tốt trong tuần tới.

+ Chúng ta cần phải thực hiện đúng nội quy của lớp, của trường để không vi phạm và không bị trừ điểm thi đua trong các tuần tiếp theo.

**TIẾT 3*:*HĐTN(hs nghiên cứu qua web:** [**http://tracnghiem.vietschool.vn**](http://tracnghiem.vietschool.vn)**)**

**PHIẾU HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **GHI CHÚ** |
| **Tên bài học/ chủ đề - Khối lớp 6** | **CHỦ ĐỀ: GIỮ GÌN MỐI QUAN HỆ VỚI BẠN BÈ, THẦY CÔ**  **PHÁT TRIỂN KĨ NĂNG TẠO THIỆN CẢM TRONG GIAO TIẾP** |
| **Hoạt động 1**: ***Đọc tài liệu và thực hiện các yêu cầu.*** | **\* Nhiệm vụ 4: Giữ gìn mối quan hệ với bạn bè, thầy cô**  - Lựa chọn và thực hành những cách phù hợp với mình để giữ gìn tình bạn, tình thầy trò.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Thường xuyên trò chuyện với bạn bè thầy cô.** | **Rủ bạn cùng học tập và tham gia các hoạt động.** | **Bên vực và bảo vệ bạn khi bạn bị bắt nạt.** | | **Tươi cười chan hòa với mọi người.** | **Luôn hoàn thành nhiệm vụ học tập thầy cô giao cho.** | **Thể hiện trách nhiệm với công việc chung của lớp.** | | **Thể hiện sự quan tâm tới bạn bè thầy cô** | **Cho bạn bè những lời khuyên tích cực.** | **Thể hiện sự biết ơn với những gì mình nhận được từ bạn bè, thầy cô.** |   - Em hãy bổ sung thêm những cách khác mà em vẫn thường làm để giữ gìn tình bạn và tình thầy trò?  **Nhiệm vụ 5: Phát triển kĩ năng tạo thiện cảm trong giao tiếp**  **Thực hành kĩ năng lắng nghe theo những gợi ý:**   * Mắt nhìn phía người nói trong quá trình trò chuyện. * Sử dụng ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ, nét mặt,... để chuyển tải thông điệp thay cho lời nói.   **Thực hành kĩ năng phản hồi theo gợi ý sau:**   * Nhắc lại ngắn gọn ý của người nói: Có phải bạn muốn nói...? Có phải ý của bạn là...? * Hỏi lại một vài ý để người nói giải thích rõ hơn: Bạn có thể nhắc lại/ nói thêm về...? * Thể hiện sự đồng cảm: Tớ hiểu!   **Thực hành đặt câu hỏi gợi mở theo những gợi ý sau:**   * Cậu nghĩ sao, nếu...? * Cậu có cho rằng nếu...? * Giả sử... thì cậu nghĩ như thế nào? |
| **Hoạt động 2**: ***Kiểm tra, đánh giá quá trình tự học.*** | **\*Em sẽ nói và làm thế nào để vun đắp và giữ gìn tình cảm bạn bè, thầy cô trong những tình huống sau?**   |  |  | | --- | --- | | **Bối cảnh** | **Lời nói và hành động kèm theo** | | 1. Em tình cờ biết được hôm nay là ngày sinh nhật của thầy cô. | **........................................................................................** | | 2. Người bạn bên cạnh em bị điểm kém trong bài kiểm tra 1 tiết | **............................................**  **............................................** | | 3. Người bạn đi phía trước em ôm một chồng vở cao ngất. | **........................................................................................** | | 4. Bạn trong lớp em gục xuống bàn, kêu đau bụng. | **........................................................................................** | | 5. Em và bạn cùng trực nhật lớp nhưng bạn em không thực hiện. | **............................................**  **............................................** | | 6. Đó là chiếc bút chì của em, nhưng bạn khăng khăng nói là của bạn. | **........................................................................................** |   **\* Em hãy đánh dấu X vào trước biểu hiện kĩ năng lắng nghe của em.**  Mắt nhìn về phía người nói  Miệng thể hiện phù hợp (cười tươi, mím môi,...)  Sử dụng ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ, nét mặt... phù hợp  Nét mặt chăm chú  Lơ đãng  Làm việc riêng  Nói tranh phần, chen ngang  **\* Em hãy đánh dấu X vào trước kĩ năng phản hồi mà em đã thực hiện.**  Nhắc lại ngắn gọn ý của người nói  Hỏi lại một số ý, đề nghị nhắc lại  Gật gù nói theo: Tớ hiểu  Hỏi những câu không liên quan  **\* Đánh dấu X vào trước kĩ năng câu hỏi gợi mở mà em đã thực hiện.**  Hỏi câu hỏi gợi mở: Cậu nghĩ sao, nếu...  Bổ sung ngắn gọn ý của mình  Áp đặt suy nghĩ của mình |

**NỘI DUNG BÀI GHI TUẦN 10**

**Chủ đề 3: XÂY DỰNG TÌNH BẠN VÀ TÌNH THẦY TRÒ**

**\* Nhiệm vụ 4: Giữ gìn mối quan hệ với bạn bè, thầy cô.**

Không nên:- Lơ đãng làm việc riêng khi nghe người khác nói.

- Nói tranh phần hoặc chen ngang khi người khác đang nói.

\***Nhiệm** **vụ 5**: **Phát triển kĩ năng tạo thiện cảm trong giao tiếp.**

Không nên:

* Hỏi những câu không liên quan đến câu chuyện.
* Nhắc sai ý của người nói nhiều lần.
* Áp đặt suy nghĩ của mình cho người khác.
* Nói những câu khẳng định.