**GỢI Ý HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC**

# *(Đối với học sinh không có điều kiện học trực tuyến )*

1. **Giáo viên biên soạn Tài liệu học tập và Phiếu hướng dẫn học sinh tự học**

**PHIẾU HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **GHI CHÚ** |
| **Tên bài học/ chủ đề:** **Khối lớp 9** | **TIẾT 6*** **Ôn tập Tập đọc nhạc: *TĐN* *số2***
* **Nhạc lí : sơ lược hợp âm**
* **Âm nhạc th­ường thức: *NS TRAI CÔP XKI***
 |
| **Hoạt động 1**  ***Xem và ghi nội dung*** | **Tiết 6:**1. **Ôn bài tập đọc nhạc số 2** (SGK/15)

HS TỰ ÔN QUA KÊNH YOUTUBE1. Sơ lược hợp âm:

a. Khái niệmb. Một số loại Hợp âm.**- Hợp âm 3****- Hợp âm 7**1. **Âm nhạc thường thức: Nhạc sĩ TRAI-CÔP-XKI và bài hát *Cô gái miền đồng cỏ*** (SGK/16)
2. ***Giới thiệu nhạc sĩ Trai-côp-xki***

Piôt Ilitsơ Trai-côp-xki (Petre Ilitch Tchaikovski) - nhạc sĩ và nhà soạn nhạc nổi tiếng của nước Nga.Trai-côp-xki sinh ngày 7/5/1840 tại thành phố Vôt-kin-xkơ, miền Uran, trong một gia đình trí thức. Cha là kỹ sư mỏ, mẹ là một người am hiểu nghệ thuật, đã giúp đỡ ông nhiều trong việc học tập âm nhạc. Năng khiếu âm nhạc của Trai-côp-xki được bộc lộ khá sớm1. **bài hát *Cô gái miền đồng cỏ***

HS nghe nhạc qua kênh youtube, zingmp3…. |
| **Hoạt động 2**  ***Đánh giá quá trình tự học*** |  **Yêu cầu cần đạt****Phần I**1. Học sinh biết được loại nhịp, vị trí, trường độ các hình nốt của bài tập đọc nhạc.
2. Học sinh hiểu được nội dung và sắc thái tình cảm bài tập đọc nhạc.

**Phần II**1. Học sinh biết được quê quán của nhạc sĩ Trai-côp-xki*.*
2. Học sinh kể tên được những sáng tác tiêu biểu của nhạc sĩ Trai-côp-xki*.*
3. Học sinh biết được hoàn cảnh sáng tác của bài cô gái miền đồng cỏ

 4.Học sinh hiểu được nội dung của bài hát cô gái miền đồng cỏ. |

1. **Học sinh ghi chép lại các câu hỏi thắc mắc, các trở ngại của học sinh khi thực hiện các nhiệm vụ học tập**

Trường:………………………………..

Lớp:……………………………………

Họ tên học sinh:……………………….

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Môn học** | **Nội dung học tập** | **Câu hỏi của học sinh** |
| Âm nhạc |  |  |