

MÔN GDCD LỚP 9

BÀI 1 - Tiết 2

CHÍ CÔNG VÔ TƯ

III. LUYỆN TẬP

1

III. LUYỆN TẬP

Câu 1: Trong những hành vi sau đây, theo em, hành vi nào thể hiện phẩm chất chí công vô tư hoặc không chí công vô tư? Vì sao?

- a) Mai là học sinh giỏi của lớp 9A, nhưng Mai không muốn tham gia các hoạt động tập thể của trường, lớp vì sợ mất thời gian, ảnh hưởng đến kết quả học tập của bản thân.
- b) Là lớp trưởng, Quân thường bỏ qua những khuyết điểm cho những bạn chơi thân với mình.
- c) Là cán bộ lãnh đạo nhà máy, ông Lợi cho rằng chỉ nên đề bạt những người luôn ủng hộ và bảo vệ ông trong mọi việc.
- d) Trong đợt bình xét thi đua cuối năm, Lan cho rằng chỉ nên bầu những bạn có đủ tiêu chuẩn đã đề ra.
- đ) Để chấn chỉnh nề nếp kỉ luật trong xí nghiệp, theo ông Đình cần phải xử lí nghiêm những trường hợp vi phạm của cán bộ cấp dưới.
- e) Nhà bà Nga ở mặt phố, rất thuận lợi cho công việc kinh doanh, nhưng khi nhà nước có chủ trương về giải phóng mặt bằng để mở đường, bà Nga vui vẻ chấp hành.

2

III. LUYỆN TẬP

Bài 3 (trang 5 sgk Giáo dục công dân 9): Em sẽ làm gì trong mỗi trường hợp sau đây (im lặng, phản đối hay đồng tình) và giải thích vì sao em lại làm như vậy?

- a) Em biết ông Ba làm nhiều việc sai trái, nhưng ông Ba lại là ân nhân của gia đình em. → **Phản đối với những hành vi sai của ông Ba**
- b) Em biết ý kiến của bạn Trung là đúng, song ý kiến đó lại bị đa số các bạn trong lớp phản đối. → **Đồng tình với bạn Trung**
- c) Khi đề cử đại biểu tham dự Đại hội “Cháu ngoan Bác Hồ” của thành phố, một số bạn biết Trang hoàn toàn xứng đáng, song lại không đồng ý cử Trang vì Trang hay phê bình mỗi khi các bạn đó có khuyết điểm. → **Phản đối một số bạn không đồng ý đề cử Trang**

3

III. LUYỆN TẬP

Bài 4 (trang 5 sgk Giáo dục công dân 9):

Hãy nêu một ví dụ về việc làm thể hiện phẩm chất chí công vô tư của một bạn, một thầy cô giáo hoặc của những người xung quanh mà em biết.

4

III. LUYỆN TẬP THỰC HÀNH

1. Tìm ca dao, tục ngữ, thành ngữ, danh ngôn về chí công vô tư.

2. Xác định các hành vi sau là đúng hay sai? Giải thích vì sao?

Công thức: Hành vi trên là đúng (hoặc sai). Vì thể hiện (hoặc không thể hiện) ... nêu tựa bài ..., tác dụng (hoặc tác hại) ...

a. Chủ nhà trọ giảm tiền thuê phòng cho người nghèo trong mùa dịch.

b. Một số người tìm mọi lý do để ra đường khi thực hiện giãn cách xã hội.

3. Bạn X là sao đỏ trực cầu thang, ghi nhận những bạn mất trật tự khi xếp hàng di chuyển lên lớp. Nếu bạn nào vi phạm mà là bạn thân thì X sẽ bỏ qua không ghi nhận.

a. Em có đồng ý với hành vi của X không? Hãy giải thích vì sao?

b. Nếu em là X, em sẽ làm gì?

5

Danh ngôn: “Phải để việc công, việc nước lên trên, lên trước việc tư, việc nhà” (Hồ Chí Minh)

Tục ngữ, thành ngữ:

- Quân pháp bất vị thân.

- Bệnh lý, không bệnh thân.

- Phải trái phân minh, nghĩa tình trọn vẹn.

- Cầm cân nảy mực.

- Công ai nấy nhớ, tội ai nấy chịu...

6

III. LUYỆN TẬP

2. Xác định các hành vi sau là đúng hay sai? Giải thích vì sao?

Công thức: Hành vi trên là đúng (hoặc sai). Vì thể hiện (hoặc không thể hiện) ... nêu tựa bài ..., tác dụng (hoặc tác hại) ...

a. Chủ nhà trọ giảm tiền thuê phòng cho người nghèo trong mùa dịch.

→ Hành vi trên là đúng. Vì thể hiện chí công vô tư, giúp người nghèo bớt khó khăn mùa dịch, góp phần cùng Nhà nước phòng, chống dịch bệnh covid ...

b. Một số người tìm mọi lý do để ra đường khi thực hiện giãn cách xã hội.

→ Hành vi trên là sai. Vì không thể hiện chí công vô tư, gây khó khăn cho công tác phòng, chống dịch bệnh covid, bị phạt

7

III. LUYỆN TẬP

3. Bạn X là sao đỏ trực cầu thang, ghi nhận những bạn mất trật tự khi xếp hàng di chuyển lên lớp. Nếu bạn nào vi phạm mà là bạn thân thì X sẽ bỏ qua không ghi nhận.

a. Em có đồng ý với hành vi của X không? Hãy giải thích vì sao?

→ Em không đồng ý với hành vi của X. Vì thiếu chí công vô tư, làm mất lòng tin của mọi người với X, làm bạn của X ý lại tiếp tục vi phạm ...

b. Nếu em là X, em sẽ làm gì?

→ Em sẽ ghi nhận tất cả các bạn vi phạm mất trật tự khi xếp hàng di chuyển lên lớp, kể cả bạn thân.

→ Em sẽ giải thích cho bạn thân hiểu bạn cần phải thực hiện nội quy nhà trường, em cần phải làm đúng nhiệm vụ được giao

8

MÔN GIÁO DỤC CÔNG DÂN - LỚP: 9

Tiết 3 – Bài 2:

TỰ CHỦ

I. MỤC TIÊU BÀI HỌC:

1. Kiến thức:

Hiểu được: Thế nào là tự chủ, ý nghĩa của tính tự chủ trong cuộc sống cá nhân và xã hội.

Sự cần thiết phải rèn luyện và cách rèn luyện để trở thành một người có tính tự chủ.

2. Kỹ năng:

Nhận biết những biểu hiện của tính tự chủ.

Biết đánh giá bản thân và người khác về tính tự chủ

Biết kiểm chế bản thân để xử lý mọi tình huống (trong nhà trường, gia đình và xã hội).

3. Thái độ:

Tôn trọng những người biết sống tự chủ.

Có ý thức rèn luyện tính tự chủ trong quan hệ với mọi người và trong những công việc cụ thể của bản thân.

Rèn luyện tính tự chủ vận dụng trong gia đình, nhà trường và xã hội.

①

I./ ĐẶT VẤN ĐỀ: “Một người mẹ” và “Chuyện của N.

	Bà Tâm	Bạn N
Hoàn cảnh	Con trai nghiện ma túy, bị nhiễm HIV/AIDS.	Gia đình khá giả, ngoan, học khá, bị bạn bè xấu rủ rê.
Thái độ	Nén chặt nỗi đau, chăm sóc con, giúp đỡ người bị HIV/AIDS.	Trốn học, rớt kỳ thi vào lớp 10, hút thuốc cần sa, bị nghiện, trộm cắp.
Nhận xét	Làm chủ được tình cảm, hành vi, có hành động tích cực giúp đỡ con và những người nhiễm bệnh khác.	Không làm chủ được tình cảm, hành vi, thiếu tự tin, bị bạn bè xấu lôi kéo, sa ngã, vi phạm pháp luật.

②

GHI BÀI

Tiết 3 - Bài 2. TỰ CHỦ

I./ ĐẶT VẤN ĐỀ:

Tìm hiểu các tình huống: “Một người mẹ” và “Chuyện của N.

II./ NỘI DUNG BÀI HỌC:

1. Thế nào là tự chủ?

- Người biết tự chủ là người làm chủ được bản thân, làm chủ suy nghĩ, tình cảm, hành vi của mình trong mọi hoàn cảnh, tình huống

- Biểu hiện: bình tĩnh, tự tin, biết tự điều chỉnh hành vi của mình.

③

Tính tự chủ được thể hiện

- Trước mọi sự việc, người có tính tự chủ thường bình tĩnh không nóng nảy, vội vàng;
- Trong công việc luôn kiên định với mục tiêu, lý tưởng. Khi gặp khó khăn không sợ hãi hoặc chán nản; luôn tìm cách khắc phục khó khăn.
- Trong cư xử với mọi người thường tỏ ra ôn tồn, mềm mỏng, lịch sự, biết suy xét, không nghe lời dụ dỗ của người khác.

④

