

MÔN GDCD LỚP 8
Tiết 6 – Bài 6: XÂY DỰNG TÌNH BẠN TRONG SÁNG,
LÀNH MẠNH

Mục tiêu bài học

- Hiểu thế nào là tình bạn.
- Nêu được những biểu hiện của tình bạn trong sáng, lành mạnh.
- Hiểu được ý nghĩa của tình bạn trong sáng, lành mạnh.

1

I.Học sinh đọc phần đặt vấn đề (SGK/15-16) và trả lời các câu hỏi:

Học sinh tìm hiểu bài ca dao:

Bạn bè là nghĩa tương thân
Khó khăn thuận lợi ân cần có nhau
Bạn bè là nghĩa trước sau
Tuổi thơ cho đến bạc đầu không phai

II. NỘI DUNG BÀI HỌC

1.Theo em thế nào là tình bạn trong sáng, lành mạnh?



NỘI DUNG GHI BÀI VÀO VỞ

a. Khái niệm tình bạn?

Tình bạn là tình cảm gắn bó giữa hai hoặc nhiều người cùng giới hoặc khác giới trên cơ sở hợp nhau về tính tình, sở thích hoặc quan niệm sống...

2

Em tán thành hay không tán thành ? Vì sao ?

- 1: Không có tình bạn trong sáng lành mạnh giữa hai người khác giới?
- 2: Tình bạn trong sáng lành mạnh chỉ cần có từ một phía?
- 3 : Tình bạn trong sáng, lành mạnh là phải biết bao che, bảo vệ nhau trong mọi trường hợp?
- 4: Tình bạn trong sáng lành mạnh chỉ có ở trong sách vở.



Nêu đặc điểm cơ bản của tình bạn trong sáng, lành mạnh?

b.Đặc điểm cơ bản của tình bạn trong sáng, lành mạnh là:

- Phù hợp quan niệm sống
- Bình đẳng và tôn trọng nhau
- Chân thành, tin cậy và có trách nhiệm với nhau
- Thông cảm, đồng cảm sâu sắc với nhau

Khi quan hệ tình bạn khác giới chúng ta cần lưu ý

-Tránh ngộ nhận tình bạn khác giới là tình yêu cho dù rất thân nhau

3

Tìm hiểu ý nghĩa/vì sao cần phải xây dựng tình bạn trong sáng, lành mạnh? Để xây dựng tình bạn trong sáng, lành mạnh chúng ta cần phải làm gì?

Câu truyện 1: 10 năm công bạn tới trường

Câu truyện về tình bạn đẹp và lòng hiếu học của đôi bạn thân 10 năm công bạn tới trường Ngô Minh Hiếu và Nguyễn Tất Minh, học sinh Trường THPT Triệu Sơn 5 (huyện Triệu Sơn, tỉnh Thanh Hóa) đã làm tan chảy bao con tim.Khác với những đứa trẻ khác, ngay từ khi lọt lòng mẹ, Minh đã bị tật nguyên khiến đôi chân và cánh tay phải cứ co quắp và cẳng lớn nó lại càng teo tóp lại. Dù dị tật nhưng Minh rất ham học, đôi tới trường bằng được. Thương bạn, Ngô Minh Hiếu đã tự nguyện làm "đôi chân" công bạn ròng rã suốt 10 năm tới trường.Suốt 10 năm qua, không quản nắng mưa, Nguyễn Tất Minh đến trường bằng đôi chân của Ngô Minh Hiếu.

(<https://nld.com.vn/giao-duc-khoa-hoc/doi-ban-10-nam-cong-ban-toi-truong-cung-nhau-vao-dh-voi-tren-28-diem-3-mon-20200829112549361.htm>)



4

Câu chuyện 2: Tình bạn cao cả giữa Bác Hồ và Bác Tôn

Bác Hồ và Bác Tôn là hai ngôi sao sáng chói trong bầu trời cách mạng Việt Nam, hai hạt kim cương lấp lánh của nền đạo đức cách mạng Việt Nam thời đại mới. Sự nghiệp cách mạng của dân tộc đã gắn bó hai con người, hai vị lãnh tụ - Bác Hồ, Bác Tôn - như một tình đồng chí, tình bạn vĩ đại và cảm động. Bác Hồ và Bác Tôn, hai tâm hồn lớn đã gặp nhau cùng chung lo làm những điều thiết thực, cao đẹp cho dân, cho nước với gương sống giản dị, sáng ngời; hy sinh cả cuộc đời cho dân tộc. Trong buổi khởi đầu của lịch sử cách mạng dân tộc Việt Nam, đất nước ta dưới ách thống trị của thực dân Pháp xâm lược, nhân dân ta phải sống lầm than khổ cực. Tuy cách nhau vài tuổi, nhưng Tôn Đức Thắng và Nguyễn Sinh Cung (Bác Hồ) đều sinh ra và lớn lên trong không khí ngột ngạt của cảnh mất nước, cả hai người ngay từ tuổi thiếu niên đều tận mắt chứng kiến những tội ác man rợ của thực dân Pháp đối với đồng bào mình. Hai người cùng đau khổ trong nỗi khổ đau của dân tộc, họ đều sớm có lòng yêu nước thương dân và căm thù giặc; đã nuôi hoài bão giống nhau là cứu nước nhà thoát khỏi ách nô lệ. Với những nỗi niềm trần trụi đó, hai người thanh niên có cùng chung một suy nghĩ, cùng chung một chí hướng và cùng rời nước ra đi, lòng mong muốn được học hỏi đường lối giải phóng dân tộc để đấu tranh có hiệu quả hơn....

Thông qua tình bạn của những người trong phần trên em rút ra bài học gì? tình bạn trong sáng, lành mạnh đem lại điều gì đối với mỗi người trong cuộc sống?



5

2. Ý nghĩa :

Tình bạn trong sáng, lành mạnh giúp:

- Cuộc sống ấm áp, tự tin hơn;
- Biết tự hoàn thiện để sống tốt hơn.

NỘI DUNG GHI BÀI VÀO VỞ

Tìm những biểu hiện/ví dụ/việc làm thể hiện tình bạn trong sáng, lành mạnh và thiếu trong sáng lành mạnh trong quan hệ với bạn bè, trong cuộc sống.

Biểu hiện của tình bạn trong sáng, lành mạnh: Luôn quan tâm giúp đỡ nhau trong học tập và trong những lúc gặp khó khăn, Biết động viên an ủi bạn khi bạn gặp chuyện buồn, Biết thông cảm tha thứ cho nhau khi làm sai, biết chỉ ra cái sai để bạn sửa đổi, Không toan tính vụ lợi trong tình bạn.

Biểu hiện của tình bạn thiếu trong sáng lành mạnh: Lợi dụng bạn bè, bao che khuyết điểm cho nhau làm điều xấu, A đua theo nhau ăn chơi, đua đòi, trộm cắp, đua xe máy, sử dụng ma túy, vi phạm pháp luật. Khi bạn gặp chuyện khó khăn thì bỏ mặc bạn.

6

Để xây dựng tình bạn trong sáng, lành mạnh bản thân em cần phải làm gì?

3. Rèn luyện (Học sinh thực hành)

Để xây dựng tình bạn trong sáng, lành mạnh cần phải có thiện chí từ hai phía.

III. LUYỆN TẬP

Làm các bài tập 1,2,3,4 trong SGK/17

Những câu ca dao, tục ngữ, danh ngôn nói về tình bạn:

- Sống trong bể ngọc kim cương
- Không bằng sống giữa tình thương bạn bè.
- Ngựa chạy có bầy, chim bay có bạn.
- Hãy nói về bạn anh cho tôi nghe, tôi sẽ nói anh là người thế nào.

7

BÀI TẬP: Em tán thành hay không tán thành về đặc điểm của tình bạn trong sáng và lành mạnh:

Đặc điểm	Tán thành	Không tán thành
Chỉ có trong sách vở		
Thông cảm, đồng cảm sâu sắc		
Tự nguyện, bình đẳng, tôn trọng, tin cậy, chân thành		
Bao che cho nhau		
Vì lợi ích nên có thể lợi dụng được		
Quan tâm giúp đỡ nhau		
Tụ tập, rủ rờ, quây phá, hội hè.		

8

MÔN GDCD LỚP 8
Tiết 7 - Bài 8: TÔN TRỌNG VÀ HỌC HỎI CÁC DÂN TỘC KHÁC

MỤC TIÊU BÀI HỌC

- Hiểu thế nào là tôn trọng và học hỏi các dân tộc khác.
- Nêu được những biểu hiện của sự tôn trọng và học hỏi các dân tộc khác.
- Hiểu được ý nghĩa của sự tôn trọng và học hỏi các dân tộc khác.

1

I. ĐẶT VẤN ĐỀ (Học sinh đọc và trả lời các câu hỏi (SGK/20-21))

II. NỘI DUNG BÀI HỌC

Từ nội dung tìm hiểu ở phần đặt vấn đề theo em tôn trọng và học hỏi các dân tộc khác là gì?

NỘI DUNG GHI BÀI VÀO VỞ

1. Tôn trọng và học hỏi các dân tộc khác là:

- Tôn trọng chủ quyền, lợi ích và nền văn hóa của các dân tộc.
- Tìm hiểu và tiếp thu những điều tốt đẹp trên mọi lĩnh vực.
- Luôn thể hiện lòng tự hào dân tộc chính đáng.

2

Biểu hiện của sự tôn trọng và học hỏi các dân tộc khác.

Tìm hiểu lịch sử, kinh tế, văn hóa của các dân tộc; tôn trọng ngôn ngữ, trang phục, phong tục tập quán của họ, thừa nhận và học hỏi những tinh hoa văn hóa nhân loại...

3

Vì sao chúng ta phải tôn trọng và học hỏi các dân tộc khác

2. Ý nghĩa

NỘI DUNG GHI BÀI VÀO VỞ

- Thành tựu của mỗi dân tộc là vốn quý của loài người.
- Tạo điều kiện để nước ta phát triển nhanh và phát triển bản sắc dân tộc.

4



Học sinh nên và không nên làm gì trong việc học hỏi các dân tộc khác?

- Nên học hỏi các dân tộc khác: +Những cái mới, cái tiến bộ, những thành tựu về khoa học kỹ thuật, văn hóa, giáo dục y tế, khoa học công nghệ.
- +Học tập trình độ quản lý, phần mềm quản lý, cách quản lý.
- +Những thành tựu văn hóa, kinh tế, khoa học kỹ thuật, công nghệ sản xuất,....vd: khoa học kỹ thuật: để áp dụng vào Việt Nam để lắp đặt và cho ra đời các máy móc hiện đại để cải thiện và nâng cao đời sống
- Không nên học hỏi các dân tộc khác
- +Bắt chước kiểu ăn mặc của ngôi sao điện ảnh, lối sống thực dụng chạy theo đồng tiền.
- +Vi phạm đạo đức phá hoại truyền thống dân tộc
- +Sản phẩm văn hóa đồi trụy
- +Các tệ nạn xã hội

5

LƯU Ý: Tôn trọng và học tập tất cả các dân tộc, kể cả các nước đang phát triển vì họ cũng có mặt tốt, mặt mạnh.

Tiếp thu có chọn lọc, phù hợp với điều kiện, hoàn cảnh và truyền thống của dân tộc. Tránh bắt chước máy móc, “hòa nhập nhưng không hòa tan”

Tôn trọng và học hỏi các dân tộc khác là điều rất cần thiết, vấn đề là chúng ta phải biết kết hợp “nội lực” và ngoại lực (học tập và tiếp thu những thành tựu của các nước) một cách hợp lý, phù hợp với điều kiện, hoàn cảnh và truyền thống của dân tộc ta, đẩy mạnh sự phát triển đất nước

6

Bài tập Em đồng ý (Đ) hoặc không đồng ý (K) với những việc làm nào dưới đây? Vì sao?

- 1.Bắt chước kiểu quần áo của các ngôi sao điện ảnh.
- 2.Tìm hiểu phong tục, tập quán của các nước trên thế giới.
- 3.Chỉ xem phim, xem truyện của nước ngoài, không xem phim, xem truyện của Việt Nam.
- 4.Học hỏi công nghệ sản xuất hiện đại để ứng dụng ở Việt Nam
- 5.Chỉ dùng hàng ngoại, chê hàng của Việt Nam.
- 6.Không xem nghệ thuật dân tộc của Việt Nam.
- 7.Không xem nghệ thuật dân tộc của các nước khác
- 8.Dùng tiếng Việt xen lẫn tiếng nước ngoài.

7

❖ HƯỚNG DẪN TỰ HỌC

- Chuẩn bị nội dung tiếp theo của bài học:
- + Bản thân em đã tiếp thu, học tập được gì ở các dân tộc khác?
- + Đọc và trả lời các bài tập tình huống trong phần bài tập (sgk/21-22)

8