

CHƯƠNG 1: TẠI SAO CẦN HỌC LỊCH SỬ

BÀI 1: LỊCH SỬ LÀ GÌ?

1. Lịch sử và môn Lịch sử

- Lịch sử là những gì đã xảy ra trong quá khứ
- Lịch sử là môn khoa học tìm hiểu về lịch sử con người xã hội loài người

2. Vì sao phải học lịch sử?

- Để biết được cội nguồn của tổ tiên, hiểu được ông cha ta đã phải lao động, sáng tạo, đấu tranh như thế nào để có được đất nước ngày nay.
- Học lịch sử để đúc kết những bài học kinh nghiệm của quá khứ nhằm phục vụ cho hiện tại và tương lai.

3. Khám phá quá khứ từ các nguồn sử liệu

- Tư liệu truyền miệng
- Tư liệu chữ viết
- Tư liệu hiện vật

BÀI TẬP

Câu 1. Yếu tố quan trọng của một sự kiện lịch sử là gì?

- A. Không gian
- B. Thời gian và không gian
- C. Thời gian
- D. Kết quả của sự kiện

Câu 2. Lịch sử loài người mà chúng ta nghiên cứu, học tập có nội dung gì?

- A. Là quá khứ của loài người
- B. Là toàn bộ hoạt động của loài người từ khi xuất hiện đến nay
- C. Là những gì đã xảy ra và đang xảy ra của loài người
- D. Là những gì xảy ra và sẽ xảy ra của loài người

Câu 3. Ai là chủ thể sáng tạo ra lịch sử?

- A. Con người
- B. Thượng đế
- C. Vạn vật
- D. Chúa trời

Câu 4. Dựa vào đâu để biết và dựng lại Lịch sử?

- A. Khoa học

- B. Tư liệu lịch sử
- C. Tư liệu chữ viết và tư liệu truyền miệng
- D. Tất cả đều đúng

Câu 5. Phương án nào không nằm trong loại hình tư liệu truyền miệng?

- A. Truyền dã sử
- B. Truyền thuyết
- C. Các lời mô tả của nhân chứng lịch sử
- D. Ca dao, dân ca

Câu 6. Tư liệu hiện vật bao gồm những loại nào?

- A. Những đồ vật, những di tích của người xưa còn được lưu giữ lại từ đời này sang đời khác
- B. Những đồ vật, những di tích của người xưa còn được lưu giữ lại trong lòng đất
- C. Những đồ vật, những di tích của người xưa còn được lưu giữ lại trong lòng đất hay trên mặt đất
- D. Những đồ vật của người xưa còn được lưu giữ lại trong lòng đất

Câu 7. Phương án nào sau đây không thuộc về lịch sử?

- A. Các lời tiên tri, dự báo tương lai
- B. Sự hình thành các nền văn minh
- C. Hoạt động của một vương triều
- D. Các trận đánh

Câu 8. Cung đình Huế được xếp vào loại hình tư liệu nào?

- A. Tư liệu truyền miệng
- B. Tư liệu chữ viết
- C. Tư liệu hiện vật
- D. Không được coi là tư liệu lịch sử

Câu 9. Bia đá thuộc loại tư liệu gì?

- A. Không thuộc các loại tư liệu nói trên
- B. Tư liệu truyền miệng
- C. Tư liệu hiện vật
- D. Tư liệu chữ viết

Câu 10. "Lịch sử là thầy dạy của cuộc sống" đó là câu danh ngôn của ai?

- A. Xi-xê-rông
- B. Hê-ra-chít
- C. Xanh-xi-mông
- D. Đê-mô-crit

HẾT

BÀI MỞ ĐẦU - TẠI SAO CẦN HỌC ĐỊA LÍ?

I. Sự lí thú của việc học Địa lí

- Học Địa lí sẽ được khám phá những điều lí thú và giải thích được các hiện tượng của tự nhiên. (Trên Trái Đất có những nơi mưa nhiều, có những nơi mưa ít...)

II. Vai trò của Địa lí trong cuộc sống

+Giúp lí giải các hiện tượng trong cuộc sống: hiện tượng nhật thực, nguyệt thực, chênh lệch giờ giữa các nơi...

+ Hướng dẫn cách giải quyết các vấn đề trong cuộc sống: làm gì khi xảy ra động đất, núi lửa, lũ lụt, ô nhiễm môi trường,...

+ Định hướng thái độ, ý thức sống: Trách nhiệm với môi trường sống, yêu thiên nhiên, bảo vệ môi trường tự nhiên,...

III.Tầm quan trọng của việc nắm các khái niệm và kĩ năng Địa lí

-Giúp các em học tốt môn học, có khả năng giải thích và ứng xử phù hợp khi bắt gặp các hiện tượng thiên nhiên diễn ra trong cuộc sống hàng ngày.

BÀI TẬP

1.Qua câu chuyện: Tiu-li Xmit, câu chuyện về một “thiên thần bãi biển”, em hãy cho biết cô bé Tiu-li Xmit đã làm gì khi phát hiện sắp xảy ra sóng thần?

- Chạy nhanh khỏi khu vực bờ biển.
- Nhờ ba mẹ đưa mình chạy khỏi khu vực bờ biển.
- Nhờ ba mẹ liên lạc với nhân viên bờ biển nhanh chóng yêu cầu du khách rời đi.
- Cô bé vẫn tiếp tục đi dạo và xem như không có chuyện gì xảy ra.

2. Em hãy cho biết, tầm quan trọng của việc nắm các khái niệm và kĩ năng Địa lí:

- Giúp các em học tốt môn học
- Có khả năng giải thích các hiện tượng tự nhiên.
- Có cách ứng xử phù hợp khi bắt gặp các hiện tượng thiên nhiên diễn ra trong cuộc sống hàng ngày.
- Tất cả các ý trên.

3. Em hãy cho biết vai trò của Địa lí trong cuộc sống hàng ngày?

- Giúp lí giải các hiện tượng trong cuộc sống: hiện tượng nhật thực, nguyệt thực, chênh lệch giờ giữa các nơi...

b. Hướng dẫn cách giải quyết các vấn đề trong cuộc sống: làm gì khi xảy ra động đất, núi lửa, lũ lụt, ô nhiễm môi trường,...

c. Định hướng thái độ, ý thức sống: Trách nhiệm với môi trường sống, yêu thiên nhiên, bảo vệ môi trường tự nhiên,...

d. Cả a, b, c đều đúng.

HẾT