**PHIẾU HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **GHI CHÚ** |
| **Tên bài học/chủ đề *Khối lớp 8*** | **Tuần 17, Tiết 65 + 66: LUYỆN TẬP VIẾT ĐOẠN VĂN NGHỊ LUẬN** |
| **Hoạt động: NGHIÊN CỨU BÀI HỌC.**HS XEM LẠI CÁC KIỂU TRÌNH BÀY ĐOẠN VĂN: DIỄN DỊCH, QUY NẠP, SONG HÀNH. Chuẩn bị bài theo yêu cầu ở cột bên. | 1/ Trình bày suy nghĩ của em bằng 1 đoạn văn (khoảng 15 câu) về quan điểm: *“Ai không có một tình bạn chân chính thì không xứng đáng được sống”.*2/ Trình bày suy nghĩ của em bằng 1 đoạn văn (khoảng 15 câu) về câu nói:*“Hãy hướng về mặt trời bóng tối tối sẽ ở sau lưng bạn”* |

**BÀI GHI CỦA HỌC SINH**

**Tuần 16, Tiết 61 + 62 :**

 **LUYỆN TẬP VIẾT ĐOẠN VĂN NGHỊ LUẬN**

**Đề 1:** Trình bày suy nghĩ của em bằng 1 đoạn văn (khoảng 15 câu) về câu nói:

*Ai không có một tình bạn chân chính thì không xứng đáng được sống”.*

**Đề 2:** Trình bày suy nghĩ của em bằng 1 đoạn văn (khoảng 15 câu) về câu nói: *“Hãy hướng về mặt trời bóng tối tối sẽ ở sau lưng bạn”*

**Gợi ý:**

**Đề 1:**

**1 /Giới thiệu luận điểm:**

Tình bạn là một trong những tình cảm cao đẹp và trong sáng nhất, tình bạn có một sức ảnh hưởng vô cùng to lớn đến cuộc sống của mỗi chúng ta, con nguời không ai có thể sống thiếu bạn.

**2/Giải thích, biểu hiện:**

Tình bạn là một khái niệm dùng để chỉ quan hệ giữa người với người có những nét giống nhau về tâm tư, tình cảm, quan điểm hay hoàn cảnh… mà họ có thể chia sẻ, đồng cảm, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ. Tình bạn có thể là bạn tri kỉ, bạn nối khố, bạn học, bạn đồng hương, bạn đồng lứa, bạn đồng minh hay bạn chiến đấu. Bạn là người có cùng sở thích, cùng lí tưởng, quan niệm sống với chúng ta. **Tình bạn chân chính** là tình bạn vô tư không vụ lợi, bạn là người cho ta một bờ vai mỗi khi ta khóc, cho ta một điểm tựa khi ta rơi vào tuyệt vọng, cho ta một bầu trời ánh sáng khi ta lạc bước vào thế giới tăm tối, là người sẽ luôn bên ta dù cuộc đời có đổi thay, khi ta gặp hoạn nạn cũng như tìm thấy hạnh phúc.

***3/ Phân tích, bàn luận:***

*-Vì sao ta lại cần có bạn, có một tình bạn chân chính ta là ta có được những gì? => HS lập luận và lấy dẫn chứng để chứng minh.*

*- Nếu như trong cuộc đời con người không có lấy một tình bạn chân chính thì sẽ ra sao? =>HS lập luận và lấy dẫn chứng để chứng minh.*

**4/ Bài học nhận thức, hành động:**

+Bên cạnh tình bạn chân chính thì cũng có tình bạn không chân chính, biểu hiện của tình bạn không chân chính là như thế nào?

+Làm gì để để ta có một tình bạn chân chính?

+Thông điệp?

**Đề 2:**

**1 /Giới thiệu luận điểm:**

Giá trị của cuộc sống là ở chỗ bạn biết xác định được mục tiêu, lỗi đi của mình để đến được với thành công giống như cây luôn hướng mặt trời để đón nhận ánh sáng hấp thụ nó, giúp cây phát triển tươi tốt và chống đỡ sâu bệnh; vậy nên có câu nói rất hay và ý vị: “hãy hướng về mặt trời bóng tối sẽ ở sau bạn”.

**2/Giải thích, biểu hiện:**

* “Mặt trời” và “bóng tối” trong câu nói có ý nghĩa gì?
* Cả câu nói có ý nghĩa gì?

**3/ Phân tích, bàn luận:**

-Vì sao ta phải luôn có thái độ sống là hướng đến những điều tốt đẹp, tích cực? => HS phân tích đưa dẫn chứng để chứng minh.

- Nếu ta không hướng đến những điều tốt đẹp ở phía trước thì cuộc đời ta sẽ ra sao? => HS lập luận đưa dẫn chứng để phân tích, chứng minh.

**4/ Bài học nhận thức, hành động:**

- Cần phải có cho mình một thái độ sống tích cực, tâm thế lạc quan, luôn nỗ lực bền bỉ để hướng đến mục tiêu mình đặt ra. Đừng sống như những người luôn dè dặt, phụ thuộc, luôn sống một cách thụ động không có ý chí nghị lực kiên định để vươn lên thoát khói những điều tối tăm, những quan niệm, suy nghĩ tầm thường.

- Tuổi trẻ chúng ta là tương lai của đất nước vậy chúng ta phải làm gì?

**-**Thông điệp?

**HỌC SINH THỰC HÀNH VIẾT ĐOẠN VÀO TẬP**

***Lưu ý: Học sinh khi phân tích cần kết hợp lí lẽ đi đôi với dẫn chứng.***

……………………………………………………………………………………………………….

**PHIẾU HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **GHI CHÚ** |
| **Tên bài học/chủ đề *Khối lớp 8*** | **Tuần 17, Tiết 67+ 68**:  **RÈN KĨ NĂNG VĂN TỰ SỰ CÓ YẾU TỐ MIÊU TẢ VÀ BIỂU CẢM** |
| Hoạt động 1: ÔN LẠI LÍ THUYẾT VỀ VĂN TỰ SỰ, CHUẨN BỊ SOẠN BÀI THEO CỘT BÊN | 1/ Thế nào là văn tự sự? Trong văn tự sự thường có sự kết hợp của những phương thức biểu đạt nào? Vai trò của các phương thức biểu đạt ấy trong văn bản tự sự?2/ Em hãy viết một đoạn văn (khoảng 15 câu, có đánh số câu) kể lại một trải nghiệm đáng nhớ của em trong quá trình học trực tuyến. *(Lưu ý: Đoạn văn tự sự có yếu tố miêu tả và biểu cảm)*3/Hãy chỉ ra và phân tích vai trò của các yếu tố miêu tả và biểu cảm trong đoạn văn em viết ở câu 2. |

 **BÀI GHI CỦA HỌC SINH**

**Tuần 17, Tiết 67+ 68**:

**RÈN KĨ NĂNG VĂN TỰ SỰ CÓ YẾU TỐ MIÊU TẢ VÀ BIỂU CẢM**

**I/ Lý thuyết:**

* Ôn lại khái niệm văn tự sự, sự việc, nhân vật trong văn tự sự.
* Sắp xếp diễn biến các sự việc như thế nào cho hợp lí.
* Tầm quan trọng của yếu tố miêu tả và biểu cảm trong văn tự sự (xem lại khái niệm miêu tả và biểu cảm)

**II/ Thực hành viết văn tự sự có yếu tố miêu tả và biểu cảm.**

**Đề 1:**

Em hãy viết một đoạn văn (khoảng 15 câu, có đánh số câu) kể lại một trải nghiệm đáng nhớ của em trong quá trình học trực tuyến.

(Lưu ý: Đoạn văn tự sự có yếu tố miêu tả và biểu cảm)

**Đề 2:**

Em hãy viết một đoạn văn (khoảng 15 câu, có đánh số câu) kể lại một sự việc em được chứng kiến khiến em vô cùng cảm động.

(Lưu ý: Đoạn văn tự sự có yếu tố miêu tả và biểu cảm)

**Gợi ý:**

**Đề 1:**

Em hãy viết một đoạn văn (khoảng 15 câu, có đánh số câu) kể lại một trải nghiệm đáng nhớ của em trong quá trình học trực tuyến.

(Lưu ý: Đoạn văn tự sự có yếu tố miêu tả và biểu cảm)

* Giới thiệu sự việc học trực tuyến đã diễn ra trong một thời gian khá dài và bản thân em có những trải nghiệm đáng nhớ/thú vị/khó quên,...
* Kể diễn biến sự việc: xảy ra lúc nào? Trong giờ học/môn học gì? Có những ai cùng tham gia? => ***kết hợp miêu tả: tả không gian, hình ảnh, tả nhân vật,...***
* Kể lại cảm xúc của em trong diễn biến sự việc ấy, thái độ của những người có mặt? => **biểu cảm.**

**Đề 2:**

Em hãy viết một đoạn văn (khoảng 15 câu, có đánh số câu) kể lại một sự việc em được chứng kiến khiến em vô cùng cảm động.

(Lưu ý: Đoạn văn tự sự có yếu tố miêu tả và biểu cảm)

* Giới thiệu về sự việc em chứng kiến khiến em vô cùng cảm động đó là sự việc gì?
* Kể diễn biến sự việc: Xảy ra ở đâu? Lúc nào? Các nhân vật trong sự việc đó? => Kết hợp miêu tả: tả không gian, quang cảnh, tả người,...
* Kể lại sự cảm động của em => Biểu cảm

***Lưu ý:***

***Ở cả hai đề học sinh có thể kết hợp cùng lúc kể diễn biến và bộc lộ cảm xúc lẫn miêu tả.***

**….……………..Hết…………………..**