Trường THCS Tân Quý Tây NỘI DUNG DẠY HỌC TRỰC TUYẾN TUẦN 13 (29/11 - 04/12/2021)

 Tổ: Toán MÔN: TOÁN 7

***ĐẠI SỐ***

***CHƯƠNG II: HÀM SỐ VÀ ĐỒ THỊ HÀM SỐ***

**Chủ đề 4: ĐẠI LƯỢNG TỈ LỆ THUẬN, ĐẠI LƯỢNG TỈ LỆ NGHỊCH**

***Tiết 27+28:* LUYỆN TẬP CHỦ ĐỀ 4**

**Phiếu hướng dẫn học sinh tự học**

|  |  |
| --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **GHI CHÚ** |
| **Hoạt động 1: Thực hành luyện tập** | ***Dạng 1: Tìm hệ số tỉ lệ*** - Nắm được các công thức tìm hệ số tỉ lệ. Áp dụng tìm hệ số tỉ lệ ***()*** đối với đại lượng tỉ lệ thuận và ***()*** đối với đại lượng tỉ lệ nghịch.- Sử dụng máy tính bỏ túi được kiểm tra lại kết quả. |
| ***Dạng 2: Tìm y***- Nắm được các công thức tìm y *(từ đề bài đã cho hoặc suy ra từ đề bài),* áp dụng và thay x vào đề tìm y đối với đại lượng tỉ lệ thuận và đại lượng tỉ lệ nghịch.- Sử dụng máy tính bỏ túi được kiểm tra lại kết quả. |
| ***Dạng 3: Toán thực tế***- Nắm được các tính chất về tỉ lệ thuận, tỉ lệ nghịch, vận dụng thực hiện các bài tập theo mẫu.- Sử dụng máy tính bỏ túi được kiểm tra lại kết quả. |

**Bài ghi học sinh**

**I. KIẾN THỨC TRỌNG TÂM *(HS viết nội dung vào vở bài học)***

***Dạng 1: Tìm hệ số tỉ lệ***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Đề bài*** | ***Giải*** |
| ***k = ? Biết x và y tỉ lệ thuận*** |
| **Biết x và y là hai đại lượng tỉ lệ thuận và khi x = 3 thì y = 9. Tìm hệ số tỉ lệ k?**A. B. -3 C. D.  |  **=> Đáp án C** |
| ***a = ? Biết x và y tỉ lệ nghịch*** |
| **Biết x và y là hai đại lượng tỉ lệ nghịch và khi x = 3 thì y = 9. Tìm hệ số tỉ lệ a?**A. B. -3 C. D.  | **=> Đáp án D** |

***Dạng 2: Tìm y***

|  |
| --- |
| ***Biết x và y tỉ lệ thuận*** |
| **Tìm giá trị của biết x và y tỉ lệ thuận theo công thức** A. B. C. D.  | **=> Đáp án B** |
| ***Biết x và y tỉ lệ nghịch*** |
| **Tìm giá trị của biết x và y tỉ lệ nghịch theo công thức** A. B. C. D.  |  **=> Đáp án C** |

***Dạng 3: Toán thực tế***

|  |
| --- |
| ***Bài toán tỉ lệ thuận*** |
| ***Câu 1:*** **5m dây đồng nặng 43g. Hỏi 50m dây đồng nặng bao nhiêu g?**A. 650g B. 430g C. 560g D. 340g  | *Tóm tắt: 5m dây đồng nặng 43 g**50m dây đồng nặng x g***=> Đáp án B** |
| ***Câu 2:*** **Biết các cạnh của một tam giác tỉ lệ với 2; 3; 4 và chu vi của nó là 45cm. Tính các cạnh của tam giác đó?**A. 10cm; 15cm; 20cmB. 9cm; 17cm; 20cmC. 6cm; 15cm; 20cmD. 10cm; 9cm; 20cm  | Gọi số đo các cạnh của  lần lượt là a, b, c *(a, b, c > 0)*Theo đề bài, ta có:Theo tính chất của dãy tỉ số bằng nhau, ta có:Vậy số đo các cạnh của tam giác là: 10cm; 15cm; 20 cm. => **Đáp án A** |
| ***Bài toán tỉ lệ nghịch*** |
| ***Câu 1:* Cho biết 5 học sinh trồng cây xanh hết 30 phút. Hỏi 10 học sinh trồng cây xanh đó hết bao nhiêu thời gian? *(Giả sử năng suất trồng cây của mỗi học sinh là như nhau)***A. 20 phút B. 15 phút C. 25 phút D. 18 phút  | *Tóm tắt: 5hs làm bài tập hết 30phút**10hs làm bài tập hết x phút**Vì số học sinh và số cây trồng là hai đại lượng tỉ lệ nghịch nên* **=> Đáp án B** |

**II. BÀI TẬP Ở NHÀ *(Làm và nộp bài tập trên Lớp học kết nối)***

|  |  |
| --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **GHI CHÚ** |
| **Hoạt động 2**: ***Kiểm tra, đánh giá quá trình tự học.*** | **Câu 1: Biết x và y là hai đại lượng tỉ lệ thuận và khi x = 6 thì y = 12. Tìm hệ số tỉ lệ k?**A.72 B. -2 C. 2 D. 18 **Câu 2: Biết x và y là hai đại lượng tỉ lệ nghịch và khi x = 6 thì y = 12. Tìm hệ số tỉ lệ a?**A.72 B. -2 C. 2 D. 18  **Câu 3:** **Biết 2kg dâu cần 3kg đường. Hỏi 5kg dâu cần bao nhiêu kg đường?**A. 6,5kg B. 7kg C. 6kg D. 7,5kg **Câu 4: Cho biết 10 người trồng hoa hết 2 giờ. Hỏi 4 người *(với cùng năng suất như thế)* trồng hoa đó hết bao nhiêu thời gian?** A. 6 giờ B. 5 giờ C. 5,5 giờ D. 6,5 giờ **Câu 5: Biết x và y là hai đại lượng tỉ lệ nghịch và khi x = 6 thì y = -5. Hãy biểu diễn y theo x?**A. B. C. D. **Câu 6: *(Bài tập tự luyện)***  *(BT21/61 SGK)* |

**1. Các câu hỏi thắc mắc, các trở ngại của học sinh khi thực hiện các nhiệm vụ học tập.**

*Trường: Lớp:*

*Họ tên học sinh:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Môn học** | **Nội dung học tập** | **Câu hỏi của học sinh** |
| Toán | Mục 1: ….Mục 2: … | 1.2. |

HÌNH HỌC

**CHỦ ĐỀ 3:TAM GIÁC- TAM GIÁC BẰNG NHAU**

**Tiết 23 :LUYỆN TẬP**

**1.Phiếu hướng dẫn học sinh tự học**

|  |  |
| --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **GHI CHÚ** |
| **Hoạt động 1**: ***Đọc tài liệu và thực hiện các yêu cầu.*** | **\*Bài 1:**- Rèn kỹ năng sử dụng dụng cụ, vẽ hình, rèn tính cẩn thận và chính xác trong vẽ hình; biết trình bày bài toán chứng minh hai tam giác bằng nhau.- Vận dụng được một cách linh hoạt các trường hợp bằng nhau của hai tam giác để chứng minh hai tam giác bằng nhau, từ đó suy ra các góc tương ứng bằng nhau, các cạnh tương ứng bằng nhau.**\*Bài 2:**- Học sinh tư duy, nhìn hình, biết chứng minh các bài toán một cách khéo léo, áp dụng vào các bài toán thực tế. |

**Bài ghi học sinh**

**I. KIẾN THỨC TRỌNG TÂM *(HS viết nội dung vào vở bài học)***

**Bài 1:** Cho ΔABC có AB = AC, M là trung điểm của BC. Trên tia đối của tia MA lấy điểm N sao cho MN = MA. Chứng minh rằng:

a)Tam giácABM = Tam giác NCM

b) AB // NC

c) AM  BC

**Giải**

****

GT ΔABC , AB = AC

 MB = MC , MN = MA

KL a)Tam giác ABM = Tam giác NCM

 b) AB // NC

 c) AM  BC

a)Xét Tam giác ABM và Tam giác NCM có:

+BM = CM (gt)

(đối đỉnh)

+ AM = NM (gt)

 Tam giác ABM = Tam giác NCM (c.g.c)

b) Ta có 

(vì ∆ABM =∆NCM)

Mà và  ở vị trí so le trong

Vậy AB // CN

c) Xét ∆ABM và ∆ACM có:

+ BM = CM (gt)

+AM là cạnh chung

+AB=AC (gt)

 ∆ABM =∆ACM(c.c.c)

(2 góc tương ứng)

Mà (kề bù)



Vậy AM  BC

**Bài 2:** Hai cây A và B được trồng dọc trên đường Quang Trung, cách nhau 3km và cách đều cột đèn D. Ngôi trường ( C ) cách cây A 4m (xem hình vẽ).

1. Kể tên 2 tam giác bằng nhau có trong hình vẽ?
2. Tính Khoảng cách từ cây B đến ngôi trường ( C ).



**Giải**

a/Xét ΔADC vuông tại D và ΔADB vuông tại D

Ta có :

* AD = BD (gt)
* CD là cạnh chung

Vậy ΔADC = ΔBDC(c-g-c)

b/Ta có : ΔADC = ΔBDC (cmt)

* AC = BC = 4m (2 cạnh tương ứng)

Vậy khoảng cách từ cây B đến ngôi trường là 4m

|  |  |
| --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **GHI CHÚ** |
| **Hoạt động 2**: ***Kiểm tra, đánh giá quá trình tự học.*** | **\*\* Bài tập trắc nghiệm  *(Nộp bài lên lớp học lớp học kết nối)*****Câu 1:** Cho hình vẽ bên. Ngoài các yếu tố có sẵn trên hình vẽ thì cần phải có thêm yếu tố nào để ΔBAC = ΔDAC (c – g – c) A. = B. = C. BC = DC D. cả 3 câu trên đều đúngABCD**Câu 2:** Cho tam giác ABC có AB = AC; góc B = góc C. Trên cạnh BC lấy hai điểm D, E sao cho BD = DE = EC. Sắp xếp các bước sau theo đúng thứ tự để chứng minh AD = AE(a) AB = AC (gt); góc B = C (gt); BC = CE (gt)(b) Xét tam giác ABD và ACE(c) ΔABD = ΔACE(d) Vậy AD = AE (hai cạnh tương ứng)A. a, b, c, d B. b, c, d, a C. b, a, c, d D. b, a, d, c |

**2.Các câu hỏi thắc mắc, các trở ngại của học sinh khi thực hiện các nhiệm vụ học tập.**

Trường:

Lớp:

Họ tên học sinh:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Môn học** | **Nội dung học tập** | **Câu hỏi của học sinh** |
| Toán 7 | Mục 1: ….Mục 2: ….Mục 3:…. | 1.2.3. |

**Tiết 24 : TRƯỜNG HỢP BẰNG NHAU THỨ BA CỦA TAM GIÁC GÓC – CẠNH – GÓC (g . c .g)**

**1.Phiếu hướng dẫn học sinh tự học**

|  |  |
| --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **GHI CHÚ** |
| **Hoạt động 1**: ***Đọc tài liệu và thực hiện các yêu cầu.*** | **1.Định nghĩa:**- HS biết cách vẽ một tam giác biết 1 cạnh và 2 góc kề của nó**2. Kí hiệu**- HS nắm được trường hợp bằng nhau góc-cạnh-góc của hai tam giác. Biết sử dụng trường hợp bằng nhau góc-cạnh-góc để chứng minh hai tam giác bằng nhau, từ đó suy ra các góc tương ứng, các cạnh tương ứng bằng nhau. |

**Bài ghi học sinh**

**I. KIẾN THỨC TRỌNG TÂM *(HS viết nội dung vào vở bài học)***

**1 / Vẽ tam giác biết một cạnh và hai góc kề**

**- Bài toán 1:** Vẽ tam giác ABC biết BC = 4cm; ; .



**- Bài toán 2:** Vẽ tam giác A’B’C’ biết B’C’ = 4cm; ,



**2 / Trường hợp bằng nhau góc- cạnh- góc**

***\*Tính chất:***Nếu 1 cạnh và 2 góc kề của tam giác này bằng 1 cạnh và 2 góc kề của tam giác kia thì 2 tam giác đó bằng nhau.



Nếu ∆ ABC và ∆ A’B’C’ có:



BC = B’C’



thì ∆ ABC = ∆ A’B’C’



**GIẢI**

*\* Hình 94*

Xét ∆ ABD và ∆ CDB

Ta có:

* (gt)
* BD chung
* (gt)

=> ∆ ABD = ∆ CDB (g.c.g)

*-\*Hình 95*

Ta có:



⇒(vì tổng 3 góc của tam giác bằng 180◦).

Xét ∆ OEF và ∆ OGH có:

* (gt)
* EF = GH
* (cmt)

⇒ ∆ ABD = ∆ CDB (g.c.g).

*\*Hình 96*.

Xét ∆ ABC và ∆ EDF có:

* Â = Ê = 900
* AC = EF (gt)
*  (gt)

⇒ ∆ ABC = ∆ EDF (g.c.g).

**3. Hệ quả**

• *Hệ quả 1:* Nếu một cạnh góc vuông và một góc nhọn kề cạnh ấy của tam giác vuông này bằng một cạnh góc vuông và một góc nhọn kề cạnh ấy của tam giác vuông kia thì hai tam giác vuông đó bằng nhau.

• *Hệ quả 2*: Nếu cạnh huyền và một góc nhọn của tam giác vuông này bằng cạnh huyền và một góc nhọn của tam giác vuông kia thì hai tam giác vuông đó bằng nhau.

**Ví dụ:**



|  |  |
| --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **GHI CHÚ** |
| **Hoạt động 2**: ***Kiểm tra, đánh giá quá trình tự học.*** | **\*\* Bài tập trắc nghiệm  *(Nộp bài lên lớp học lớp học kết nối)*****Câu 1:** Chọn phát biểu saiA. Nếu 1 cạnh và 2 góc kề của tam giác này bằng 1 cạnh và 2 góc kề của tam giác kia thì 2 tam giác đó bằng nhauB. Nếu 1 cạnh và 2 góc của tam giác này bằng 1 cạnh và 2 góc của tam giác kia thì hai tam giác đó bằng nhauC. Nếu một cạnh góc vuông và một góc nhọn kề cạnh ấy của tam giác vuông này bằng một cạnh góc vuông và một góc nhọn kề cạnh ấy của tam giác vuông kia thì hai tam giác vuông đó bằng nhau.D. Nếu cạnh huyền và một góc nhọn của tam giác vuông này bằng cạnh huyền và một góc nhọn của tam giác vuông kia thì hai tam giác vuông đó bằng nhau.**Câu 2:** Cho tam giác ABC và tam giác NPM có BC = PM; = . Cần điều kiện gì để ΔABC = ΔNPM theo trường hợp góc – cạnh – góc?A. = B. = C. = D. = **Câu 3:** Điền vào chỗ còn thiếu trong các bước chứng minh sauXét tam giác ABC và ADE có............. = BC = DEVậy ΔABC = ∆ADE (g – c – g)A. AB = AD B. = C. AC = AE D. =  |

**2.Các câu hỏi thắc mắc, các trở ngại của học sinh khi thực hiện các nhiệm vụ học tập.**

Trường:

Lớp:

Họ tên học sinh:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Môn học** | **Nội dung học tập** | **Câu hỏi của học sinh** |
| Toán 7 | Mục 1: ….Mục 2: ….Mục 3:…. | 1.2.3. |