**PHIẾU HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC**

**MÔN: GDCD – TUẦN 12**

**Tiết 12. Bài 8: TÔN TRỌNG VÀ HỌC HỎI CÁC DÂN TỘC KHÁC**

1. **Phiếu hướng dẫn học sinh tự học**

|  |  |
| --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **GHI CHÚ** |
| **Tên bài học/ chủ đề - Khối 8Lớp: 8/1,8/2,8/3** | **TÔN TRỌNG VÀ HỌC HỎI CÁC DÂN TỘC KHÁC** |
| **Hoạt động 1: Tìm hiểu nội dung của phần đặt vấn đề.** | **Việt Nam đã có những đóng góp gì đáng tự hào vào nền văn hóa thế giới? Ví dụ?** |
| **Hoạt động 2**: **Thảo luận giúp HS hiểu việc tôn trọng và học hỏi các dân tộc khác** | - Chúng ta nên học tập, tiếp thu những gì ở các dân tộc khác? VD? |
| **Hoạt động 3: Tìm nội dung bài học** | - Thế nào là tôn trọng, học hỏi các dân tộc khác?  - Ý nghĩa?  - Chúng ta làm gì để tôn trọng và học hỏi các dân tộc khác? |

**Bài ghi học sinh. Bài 8: TÔN TRỌNG VÀ HỌC HỎI CÁC DÂN TỘC KHÁC**

**I.Đặt vấn đề:**

1)Bác Hồ. 2)Di sản văn háo thế giới

Phải biết tôn trọng các dân tộc khác. - Học hỏi những giá trị văn hóa của dân tộc khác và thế giới để góp phần xây dựng và bảo vệ Tổ Quốc.

**II Nội dung bài học**

1. Tôn trọng và học hỏi các dân tộc khác là:

* Tôn trọng chủ quyền,văn hóa và các lợi ích của dân tộc.
* Tìm hiểu và tiếp thu những điều tốt đẹp trên mỗi lĩnh vực.
* Luôn thể hiện lòng tự hào dân tộc chính đáng.

2. Ý nghĩa:

* Thành tựu của mỗi dân tộc là vốn quý của loài người.
* Tạo điều kiện để nước ta phát triển nhanh và phát triển bản sắc dân tộc.

3. Trách nhiệm của học sinh:

* Tích cực hoạc tập , tìm hiểu đời sống và nên văn hóa cảu các dân tộc
* Tiếp thu một cách có chọn lọc phù hợp với hoàn cảnh và truyền thống của dân tộc ta

**III. Dặn dò:**

- Học bài. - Xem trước bài 9: “ Xây dựng nếp sống văn hóa ở cộng đồng dân cư”