

PHIẾU HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC MÔN KHTN 6 – TUẦN 6 – TIẾT 22

ÔN TẬP CHỦ ĐỀ 2: CÁC THỂ CỦA CHẤT

1. Phiếu hướng dẫn học sinh tự học

NỘI DUNG	GHI CHÚ
Hoạt động 1: Đọc tài liệu và thực hiện các yêu cầu.	- Ôn tập kiến thức bài 8
Hoạt động 2: Kiểm tra, đánh giá quá trình tự học.	** Bài tập: Bài 1: Quá trình nào sau đây không thể hiện tính chất hoá học của chất? A. Rượu để lâu trong không khí bị chua. B. Sắt để lâu trong môi trường không khí bị gỉ. C. Nước để lâu trong không khí bị biến mất. D. Đun dầu ăn trên chảo quá nóng sinh ra chất có mùi khét. Bài 2: Trường hợp nào sau đây không phải là sự ngưng tụ? A. Nước đọng trên lá cây vào buổi sáng sớm. B. Nước đọng trên cửa kính trong nhà tắm khi ta tắm bằng nước ấm. C. Nước đọng từng giọt trên lá cây sau khi tưới cây. D. Nước bám dưới nắp nồi khi nấu canh.

2. Các câu hỏi thắc mắc, các trở ngại của học sinh khi thực hiện các nhiệm vụ học tập.

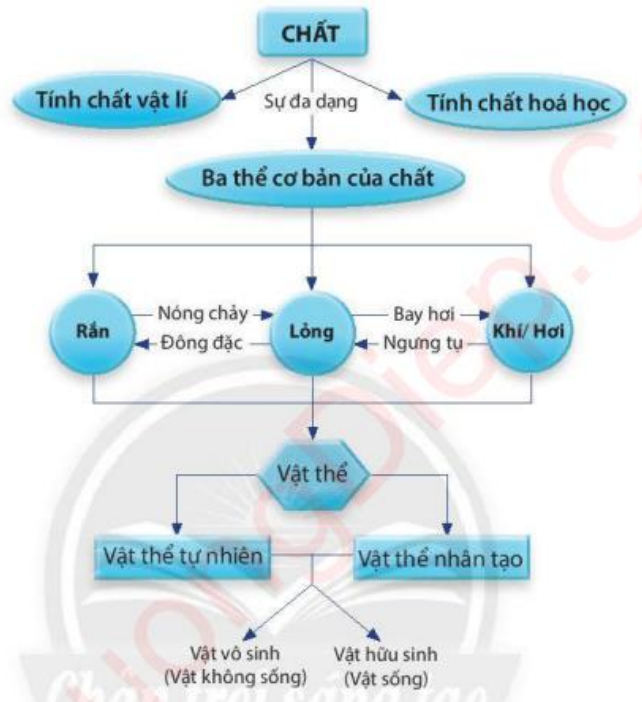
Họ tên học sinh:

Lớp:

Môn học	Nội dung học tập	Câu hỏi của học sinh
KHTN 6	Mục 1: Mục 2:	1. 2. 3.

Nội dung bài ghi

Tiết 22: ÔN TẬP CHỦ ĐỀ 2: CÁC THỂ CỦA CHẤT



Tiết 23 - Bài 9: OXYGEN

3. Phiếu hướng dẫn học sinh tự học

NỘI DUNG	GHI CHÚ
Hoạt động 1: Đọc tài liệu và thực hiện các yêu cầu.	1. Đọc mục 1./tr 44 KHTN - Oxygen có ở đâu? - Em có cảm nhận được màu, mùi, vị của oxygen không? - Tại sao trong đầm nuôi tôm thường lắp đặt hệ thống quạt nước? 2. Đọc mục 2./tr 45 + 46 KHTN a. Vai trò của oxygen đối với sự sống - Con người có thể ngừng hoạt động hô hấp không? Vì sao? - Động vật và thực vật có cần oxygen để hô hấp như con người không? - Nêu công dụng của bình khí oxygen y tế? Những bệnh nhân nào cần phải sử dụng bình khí oxygen để thở? - Bình khí nén là gì? Tại sao thợ lặn hoặc những phi hành gia khi bay ra ngoài không gian thì cần sử dụng bình khí nén? - Nguồn oxygen trong không khí được tạo ra từ đâu ? b. Vai trò của oxygen đối với sự cháy và quá trình đốt cháy nhiên liệu: - Nêu kết luận về vai trò của oxygen đối với sự sống và sự cháy. - Em hãy lấy ví dụ chứng tỏ oxygen duy trì sự sống và sự cháy.
Hoạt động 2: Kiểm tra, đánh giá quá trình tự học.	** Bài tập: Câu 1: Một số hộ gia đình sử dụng bếp củi để đun nấu hằng ngày. Khi lửa sắp tàn, người ta thêm củi và thổi hoặc quạt vào bếp thì ngọn lửa cháy bùng lên. Em hãy giải thích cách làm đó. Câu 2: Tại sao trong bể nuôi cá cảnh thường lắp một cái máy bơm nước nhỏ để bơm nước liên tục đồng thời trồng thêm một số cây thủy sinh?

4. Các câu hỏi thắc mắc, các trở ngại của học sinh khi thực hiện các nhiệm vụ học tập.

Họ tên học sinh:

Lớp:

Môn học	Nội dung học tập	Câu hỏi của học sinh
KHTN 6	Mục 1:	1.

Bài ghi của học sinh

I. Tính chất của oxygen

Oxygen là chất khí, không màu, không mùi, không vị, nặng hơn không khí, tan ít trong nước.

II. Vai trò của oxygen

- Oxygen giúp duy trì sự sống (ở người và các sinh vật khác), sự cháy.

Vd: + Con người cần Oxygen để thở.

+ Oxygen cần cho quá trình đốt cháy nhiên liệu như đốt củi, gas, dầu mỡ, than đá...

HƯỚNG DẪN TỰ HỌC

Tiết 24 - Bài 10: KHÔNG KHÍ VÀ BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG KHÔNG KHÍ

1. Phiếu hướng dẫn học sinh tự học

NỘI DUNG	GHI CHÚ
Hoạt động 1: Đọc tài liệu và thực hiện các yêu cầu.	1. Đọc mục 1 /tr 48 KHTN 6 - Không khí gồm những chất khí nào? Tỉ lệ thể tích khí oxygen và nitrogen trong không khí là bao nhiêu? - Không khí có duy trì sự cháy và sự sống không? vì sao? - Nêu kết luận về thành phần phần trăm của khí oxygen trong không khí. 2. Đọc mục 2 /tr 49 - Không khí có vai trò gì trong cuộc sống? 3. Đọc mục 3 /tr 50 - Ô nhiễm không khí là gì? Em đã bao giờ ở trong khu vực không khí bị ô nhiễm chưa? Không khí lúc đó có đặc điểm gì? -Hãy cho biết các tác hại của ô nhiễm không khí gây ra. 4. Đọc mục 4 /tr 51 - Em hãy liệt kê các nguồn gây ô nhiễm không khí? 5. Đọc mục 5 /tr 52 - Có thể làm giảm thiểu tình trạng ô nhiễm không khí được hay không? Để làm được điều đó chúng ta cần phải làm gì? - Nêu một số nguồn gây ô nhiễm không khí và đề xuất biện pháp khắc phục.
Hoạt động 2: Kiểm tra, đánh giá quá trình tự học.	** Bài tập: Câu 1: Ô nhiễm không khí gây ảnh hưởng như thế nào đến sức khỏe con người? Em hãy đề xuất một số biện pháp nhằm bảo vệ bầu không khí trong trường học hoặc nơi em sinh sống. Câu 2: Em hãy giải thích vì sao hằng ngày con người, động vật sử dụng rất nhiều oxygen cho nhu cầu cho nhu cầu hô hấp và sản xuất trong công nghiệp nhưng thành phần của oxygen trong không khí hầu như không thay đổi?

1. Các câu hỏi thắc mắc, các trở ngại của học sinh khi thực hiện các nhiệm vụ học tập.

Họ tên học sinh:

Lớp:.....

Môn học	Nội dung học tập	Câu hỏi của học sinh
KHTN 6	Mục 1:	1.

Bài ghi của học sinh

Tiết 24 - Bài 10: KHÔNG KHÍ VÀ BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG KHÔNG KHÍ

1. Thành phần không khí

- Không khí là hỗn hợp khí có thành phần xác định với tỉ lệ gần đúng về thể tích: 21% oxygen, 78% nitrogen, 1% còn lại là carbon dioxide, hơi nước và một số chất khí khác

2. Vai trò của không khí trong tự nhiên

- Cung cấp oxygen duy trì sự sống trên Trái Đất, duy trì sự cháy của nhiên liệu.
- Cung cấp khí carbon dioxide cho thực vật quang hợp
- Không khí ảnh hưởng đến các hiện tượng thời tiết, khí hậu trên Trái Đất như: độ ẩm, độ hanh...
- Là nguồn nguyên liệu để sản xuất khí nitrogen

- Nitrogen trong không khí có thể chuyển hóa thành dạng có ích giúp cho cây sinh trưởng và phát triển.

3. Ô nhiễm không khí

- **Khái niệm:** là sự thay đổi các thành phần của không khí do khói, bụi, hơi hoặc các khí lạ.

- **Tác hại của ô nhiễm không khí**

- + Ảnh hưởng đến an toàn giao thông
- + Gây biến đổi khí hậu
- + Gây bệnh cho con người, động vật và thực vật
- + Làm hỏng cảnh quan thiên nhiên hoặc công trình xây dựng

- **Biểu hiện của không khí bị ô nhiễm**

- + Có mùi khó chịu
- + Giảm tầm nhìn
- + Da, mắt bị kích ứng, nhiễm các bệnh đường hô hấp
- + Có một số hiện tượng thời tiết cực đoan: sương mù giữa ban ngày, mưa acid...

4. Nguyên nhân gây ô nhiễm không khí

- Chất gây ô nhiễm không khí là các chất ở dạng hạt nhỏ lơ lửng trong không khí gây hại cho con người và môi trường. Vd: khói, bụi, khí thải ra môi trường như carbon monoxide, ...

- Nguồn gây ô nhiễm không khí: con người hoặc tự nhiên

- Vd: + Con người: rác thải, khí thải từ xe cộ, nhà máy, hoạt động sản xuất của con người
- + Tự nhiên: núi lửa phun, cháy rừng...

5. Bảo vệ môi trường không khí

- Để bảo vệ môi trường không khí cần phải thực hiện các biện pháp nhằm giảm thiểu chất gây ô nhiễm:

- + Di chuyển các cơ sở sản xuất công nghiệp, thủ công nghiệp ra xa thành phố và khu dân cư. Thay thế máy móc, dây chuyền công nghệ sản xuất bằng công nghệ hiện đại ít gây ô nhiễm
- + Xây dựng hệ thống xử lý khí thải
- + Hạn chế các nguồn gây ô nhiễm không khí như bụi, rác thải, ...do xây dựng
- + Sử dụng nguồn nguyên liệu sạch thay thế than đá, dầu mỏ... để giảm thiểu khí carbon monoxide và carbon dioxide khi đốt cháy
- + Giảm phương tiện giao thông cá nhân, tăng cường đi bộ, xe đạp, phương tiện công cộng
- + Trồng nhiều cây xanh
- + Lắp đặt các trạm theo dõi tự động môi trường không khí, kiểm soát khí thải ô nhiễm.
- + Tuyên truyền, vận động, nâng cao ý thức cộng đồng về vấn đề bảo vệ môi trường