

Đề cương Hoạt Động Trải nghiệm và Hướng Nghiệp 6

CHỦ ĐỀ 3: XÂY DỰNG TÌNH BẠN, TÌNH THẦY TRÒ

I. Khám phá cách thiết lập và mở rộng quan hệ bạn bè

- Một số cách làm quen và mở rộng quan hệ bạn bè :
- + Chủ động giới thiệu bản thân mình và hỏi tên bạn.
- + Khen một món đồ của bạn.
- + Khẳng định trông bạn quen và hình như đã gặp ở đâu đó.
- + rủ bạn cùng tham gia một trò chơi hoặc một môn thể thao.
- + Hỏi bạn về một bộ phim nổi tiếng gần đây.
- + Tìm hiểu sở thích và cùng nhau thực hiện.

II. Tìm hiểu cách thiết lập mối quan hệ với thầy cô.

- Hình thức trao đổi với thầy cô:
 - + Gặp trực tiếp
 - + Gọi điện
 - + Nhắn tin
 - + Gửi thư điện tử
- Cách thức giao tiếp : chào hỏi lễ phép, giới thiệu bản thân và nói rõ ràng, cụ thể điều mình cần
- Thời điểm: đầu giờ, giờ tan học, giờ nghỉ trưa, buổi tối,...
- HS thực hành giao tiếp với thầy cô theo mẫu.

Nhiều lúc H. rất muốn hỏi thầy cô về bài vở và một số việc của lớp nhưng sợ làm phiền thầy cô nên không hỏi nữa, M khuyên nên mạnh dạn, thử các hình thức giao tiếp sau:

+ Giao tiếp trực tiếp với thầy cô lúc tan học, giờ ra chơi, gọi điện hoặc nhắn tin với thầy cô để trao đổi điều mình cần.

+ Cách giao tiếp: chào hỏi lễ phép, giới thiệu bản thân và nói rõ ràng, cụ thể điều mình cần.

- Khi có việc cần gặp thầy cô em thường gặp vào lúc nào? Trao đổi trực tiếp hay gián tiếp?

ví dụ mẫu về gọi điện thoại cho thầy cô: “Em chào cô ạ. Em gọi vào giờ

này có phiền cô không ạ? Thưa cô, em là A. học sinh lớp 6B, Em có phần chưa hiểu

về bài học sáng nay, Em có thể gọi điện hỏi cô lúc nào thì phù hợp ạ?”

III. Tìm hiểu các bước giải quyết vấn đề trong mối quan hệ bạn bè

- Các bước giải quyết vấn đề trong mối quan hệ với bạn bè :

+ Bước 1 : xác định vấn đề cần giải quyết

+ Bước 2 : xác định nguyên nhân và hệ quả của vấn đề

+ Bước 3 : Lựa chọn và thực hiện phương pháp cho vấn đề

+ Bước 4 : Đánh giá hiệu quả phương pháp.

=> Trong thực tế, chúng ta thấy 4 bước này lướt qua rất nhanh nên thường không để ý.

Việc luôn tư duy đầy đủ sẽ giúp chúng ta giải quyết vấn đề chắc chắn và đúng hướng.

1. Khảo sát các cách giữ gìn mối quan hệ với bạn bè, thầy cô

- Tự giới thiệu về bản thân

- Cùng tìm hiểu sở thích của nhau

- Cùng nhau đọc chuyện, chơi trò chơi,..

2. Phát triển kĩ năng tạo thiện cảm trong giao tiếp

- Việc người nghe lắng nghe tốt đã tạo sự thiện cảm trong giao tiếp, người nói có ấn tượng tốt về người nghe này. Điều đó góp phần tạo quan hệ tốt đẹp.

3. Xác định một số vấn đề thường xảy ra trong mối quan hệ của em ở trường

- Đùa dai
- Bị bắt nạt
- Ngại giao tiếp
- Thất hứa với bạn
- Dễ nổi cáu với bạn
- Hay giận dỗi với bạn
- Bất đồng ý kiến,...

a. Giải quyết tình huống 1: Bạn N là người rất vui tính, bạn N thường trêu một bạn nào đó để làm trò cười cho các bạn và em thường cười theo. Một lần, N trêu em và cả lớp cười ồ lên. Em không thích mình bị trêu chọc như vậy. Em nên làm gì trong tình huống này?

- + Bước 1: Xác định vấn đề cần giải quyết: Em bị bạn N trêu chọc và làm trò cười cho các bạn khác
- + Bước 2: Nguyên nhân và hệ quả của vấn đề: Bạn N thường trêu trong một bạn nào đó và làm cho mọi người cười. Dẫn đến, em và các bạn trong lớp đều bị trêu chọc
- + Bước 3: Lựa chọn và thực hiện phương pháp giải quyết vấn đề: Nói rõ với bạn N rằng mình không thích điều đó. Không hòa với N để trêu các bạn khác. Nói với các bạn trong lớp không nên cười khi N trêu chọc ai đó
- + Bước 4: Đánh giá hiệu quả của biện pháp: em và các bạn không còn cười khi bạn N trêu chọc người khác. Bạn N bỏ thú vui trêu đùa người khác.

b. Giải quyết tình huống 2: Lớp em có một bạn nam thường xuyên ngồi một mình trong giờ ra chơi. Theo em, bạn nam này có cần sự quan tâm, chia sẻ của thầy cô, bạn bè và người thân không? Em sẽ giúp bạn ấy hòa nhập với tập thể lớp như thế nào?

- + Bước 1: Xác định vấn đề cần giải quyết: bạn A chưa hòa nhập được với các bạn trong lớp.
- + Bước 2: Nguyên nhân và hệ quả của vấn đề: có thể bạn ngại giao tiếp hoặc bạn đang có chuyện buồn. Nếu kéo dài bạn sẽ không biết chia sẻ cùng ai, không tìm được sự đồng cảm hay niềm vui với bạn bè.
- + Bước 3: Lựa chọn và thực hiện phương pháp giải quyết vấn đề: Chủ động bắt chuyện với bạn, nói về cuốn truyện đang được yêu thích, bộ phim hay hoặc những điều thú vị khác; chú ý đồ dùng của bạn và khen khi thấy đẹp; dần dần hỏi thăm về gia đình và tâm sự với bạn nhiều hơn. Nhờ cô giáo giao việc để bạn tiếp xúc nhiều hơn với các bạn trong lớp; cùng các bạn trong lớp hỏi bài hoặc nhờ bạn hướng dẫn một hoạt động nào đó để bạn A. Tham gia giao tiếp nhiều hơn với các bạn.
- + Bước 4: Đánh giá hiệu quả của biện pháp: em đã nói chuyện với bạn A, bạn A đã chơi cùng các bạn.

4. Ứng xử đúng mực với thầy cô:

Trong giờ học, khi thầy cô gọi em trả lời câu hỏi liên quan đến bài học mà em không biết trả lời em, em lựa chọn các ứng xử nào dưới đây? Vì sao?

+ *Bạn nào lựa chọn cách ứng xử số 1 : Đứng im, cúi mặt và không nói gì?*

-> Đây là cách ứng xử không nên vì sẽ làm mất thời gian của tiết học do sự im lặng của em, gây sự chú ý không tốt của mọi người và làm không khí lớp học trở nên căng thẳng.

+ *Bạn nào lựa chọn cách số 2: cố gắng nói điều mình biết nhưng không liên qua đến câu hỏi?*

-> + Hành vi số 2: đây là cách ứng xử không nên vì làm mất thời gian của thầy cô và các bạn.

+ Bạn nào lựa chọn cách số 3: nói lời xin lỗi thầy cô vì chưa học bài hoặc chưa chú ý nghe giảng?

-> + Hành vi số 3: đây là cách ứng xử hợp lý vì không làm mất thời gian của tiết học, lại giúp thầy cô biết em đang cần bổ sung phần kiến thức nào.

+ Bạn nào lựa chọn cách số 4: nói với thầy cô mình chưa hiểu rõ câu hỏi và nhờ thầy cô giải thích lại?

-> Hành vi số 4: đây là cách ứng xử không nên vì nếu thật sự không biết câu trả lời em sẽ làm mất thời gian và công sức của thầy cô.

5. Một số danh ngôn về tình bạn, tình thầy trò

” Nếu người kỹ sư vui mừng nhìn thấy cây cầu mà mình vừa mới xây xong, người nông dân mỉm cười nhìn đồng lúa mình vừa mới trồng, thì người giáo viên vui sướng khi nhìn thấy học sinh đang trưởng thành, lớn lên.”

” Nhà giáo không phải là người nhồi nhét kiến thức mà đó là công việc của người khơi dậy ngọn lửa cho tâm hồn.”

” Ước mơ bắt đầu với một người thầy tin ở bạn, người thầy ấy lôi kéo, xô đẩy bạn đến một vùng cao khác, và đôi khi thúc bạn là một cây gậy nhọn là “sự thực”.”

6. Khảo sát cuối chủ đề.

Tự đánh giá	Đúng	Phân vân	Không đúng
Em chủ động tiếp xúc với thầy cô, các bạn trong lớp, trong trường	3	2	1
Em biết cách để xây dựng và giữ gìn mối quan hệ với thầy cô, bạn bè	3	2	1
Em biết cách lắng nghe và duy trì cuộc nói	3	2	1

chuyện			
Em có thể nhận diện một số vấn đề nảy sinh trong các mối quan hệ ở trường	3	2	1
Em biết cách giải quyết vấn đề trong mối quan hệ với bạn bè	3	2	1
Tổng			