

CHỦ ĐỀ 7
TÌM HIỂU NGHỀ TRUYỀN THỐNG Ở VIỆT NAM
PHIẾU HỌC TẬP

Thông qua bài học, HS nắm được:

- Kể tên được một số nghề truyền thống ở Việt Nam; nêu được hoạt động, yêu cầu cơ bản của các nghề đó; chỉ ra được công cụ chính và sự an toàn khi sử dụng các công cụ lao động của nghề truyền thống.
- Nhận ra một số đặc điểm của bản thân phù hợp với công việc của nghề truyền thống.
- Thể hiện sự tôn trọng và có ý thức giữ gìn nghề truyền thống.

HOẠT ĐỘNG 1: ĐỌC TÀI LIỆU VÀ THỰC HIỆN CÁC YÊU CẦU.

- Nhiệm vụ 1: Kể tên nghề truyền thống ở Việt Nam và sản phẩm tiêu biểu.

1. Giới thiệu về nghề truyền thống mà em biết.
2. Chia sẻ những hiểu biết của em về sản phẩm và những giá trị của làng nghề truyền thống mang lại.

- Nhiệm vụ 2: Tìm hiểu hoạt động đặc trưng và lưu ý an toàn khi làm nghề truyền thống.

1. Quan sát tranh và đọc thông tin về hoạt động đặc trưng của hai làng nghề truyền thống.
2. Mô tả những hoạt động của nghề truyền thống mà em biết.
3. Kể tên một số dụng cụ lao động truyền thống và chia sẻ cách sử dụng an toàn

- Nhiệm vụ 3: Phỏng vấn nghệ nhân.

1. Thực hiện phỏng vấn nghệ nhân và người làm nghề truyền thống lâu năm ở địa phương em.
2. Chia sẻ nội dung phỏng vấn nghệ nhân với bạn bè và thầy cô.

- Nhiệm vụ 4: Rèn luyện phẩm chất, năng lực của người làm nghề truyền thống.

1. Em có đồng ý với ý kiến sau của K. không? Vì sao?
2. Xác định và rèn luyện những phẩm chất và năng lực phù hợp với nghề truyền thống mà em yêu thích.
3. Theo em tuân thủ kỉ luật lao động có ý nghĩa như thế nào trong việc đảm bảo an toàn lao động?

- Nhiệm vụ 5: Giữ gìn các nghề truyền thống.

1. Chỉ ra ý nghĩa, tác dụng của những việc làm dưới đây đối với việc giữ gìn các nghề truyền thống.
2. Em hãy lựa chọn bổ sung những việc làm khác để gìn giữ làng nghề truyền thống:

- Nhiệm vụ 6: Sáng tạo sản phẩm.

1. Làm quạt giấy theo hướng dẫn:
Học sinh thực hiện theo hướng dẫn SGK/ 63
2. Lựa chọn và làm thêm một sản phẩm nghề truyền thống mà em yêu thích theo gợi ý sgk/63

- Nhiệm vụ 7: Tuyên truyền , quảng bá nghề truyền thống.

1. Làm tờ rơi quảng bá nghề truyền thống
2. Tập tuyên truyền, quảng bá nghề truyền thống.

- Nhiệm vụ 8: Tự đánh giá

- GV yêu cầu HS chia sẻ những thuận lợi và khó khăn sau khi trải nghiệm chủ đề 7

Tham khảo:

Nhiệm vụ 1: Kể tên nghề truyền thống ở Việt Nam và sản phẩm tiêu biểu

1. Giới thiệu về nghề truyền thống mà em biết.

- Nghề làm tranh khắc gỗ dân gian Đông Hồ ở Thuận thành, Bắc Ninh với sản phẩm : tranh nghệ thuật dân gian.
- Nghề nặn tò he ở Phú Xuyên, Hà Nội với sản phẩm : tò he
- Nghề làm nón làng Chuông ở Thanh Oai, Hà Nội với sản phẩm : nón lá.
- Nghề dệt thổ cẩm ở Mai Châu, Hòa Bình với sản phẩm : quần áo, khăn, mũ thổ cẩm,...
- Nghề trồng chè tại Tân Cương, Thái Nguyên với sản phẩm chè khô.
- Nghề làm gốm Thanh Hà ở Hội An với sản phẩm đồ gia dụng và nghệ thuật bằng gốm.
- Nghề mây tre đan ở Khoái Châu, Hưng Yên với sản phẩm đồ gia dụng và sản phẩm mây tre đan

2. Chia sẻ những hiểu biết của em về sản phẩm và những giá trị của làng nghề truyền thống mang lại.

Làng nghề truyền thống ở Việt Nam rất đa dạng và phong phú. Dẫu cho xã hội và thời đại thay đổi những làng nghề truyền thống vẫn được bảo tồn và phát huy vì nó đem lại bản sắc Việt, là giá trị văn hoá lớn cho Việt Nam. Các làng nghề đã lưu giữ và phát triển những sản phẩm thủ công mỹ nghệ truyền thống

mang đậm bản sắc văn hóa dân tộc góp phần làm rạng rỡ văn hóa Việt trong khu vực và trên thế giới.

Nhiệm vụ 2: Tìm hiểu hoạt động đặc trưng và lưu ý an toàn khi làm nghề truyền thống

1. Quan sát tranh và đọc thông tin về hoạt động đặc trưng của hai làng nghề truyền thống dưới đây:

- Nghề làm gốm: quy trình tạo ra sản phẩm gốm gồm: làm đất => tạo hình sản phẩm gốm => trang trí hoa văn => tráng men => nung đốt sản phẩm.
- Nghề dệt vải: quy trình tạo ra sản phẩm thổ cẩm truyền thống gồm: bạt bông tơ => kéo thành sợi dài => xe bông thành chỉ => ngâm màu => phơi khô => dệt thành tấm vải.

2. Mô tả những hoạt động của nghề truyền thống mà em biết.

Học sinh mô tả một số nghề truyền thống mà em biết

3. Kể tên một số dụng cụ lao động truyền thống và chia sẻ cách sử dụng an toàn

- Nghề đục đồng cần dụng cụ: kẹp, gắp, khuôn đục,...
- Nghề mộc cần dụng cụ: bào, đục,...
- Nghề thêu cần dụng cụ: kim thêu,...
- Sử dụng an toàn dụng cụ lao động:
 - + Sử dụng dụng cụ phù hợp với vật liệu và thao tác
 - + Cần phải có đồ bảo hộ lao động phù hợp
 - + Không hướng phần sắc nhọn vào mình, vào người khác
 - + Khi làm cần tuyệt và cẩn thận.

Nhiệm vụ 3: Phỏng vấn nghệ nhân

1. Thực hiện phỏng vấn nghệ nhân và người làm nghề truyền thống lâu năm ở địa phương em.

- Chào hỏi vui vẻ, tạo thiện cảm
- Trình bày lí do gặp và phỏng vấn nghệ nhân
- Đặt câu hỏi theo mục đích phỏng vấn, ghi chép lại
- Làm rõ một số điều chưa rõ
- Nói lời cảm ơn, chào tạm biệt

2. Chia sẻ nội dung phỏng vấn nghệ nhân với bạn bè và thầy cô.

Học sinh thảo luận và chia sẻ

Nhiệm vụ 4: Rèn luyện những phẩm chất, năng lực của người làm nghề truyền thống

1. Em có đồng ý với ý kiến sau của K. không? Vì sao?

Em hoàn toàn đồng ý với ý kiến của K. Bởi vì chỉ có sự yêu thích và tâm huyết với nghề mới giữ được làm nghề truyền thống, làm bất cứ công việc nào lâu dài.

2. Xác định và rèn luyện những phẩm chất và năng lực phù hợp với nghề truyền thống mà em yêu thích.

Học sinh tự đánh giá.

3. Theo em tuân thủ kỷ luật lao động có ý nghĩa như thế nào trong việc đảm bảo an toàn lao động?

- Tuân thủ kỷ luật lao động, người lao động có thể tự rèn luyện để trở thành người công nhân của xã hội hiện đại, có tác phong công nghiệp
- Thông qua việc duy trì kỷ luật lao động, người sử dụng lao động có thể bố trí sắp xếp lao động một cách hợp lý để ổn định sản xuất, ổn định đời sống người lao động và trật tự xã hội

Nhiệm vụ 5: Giữ gìn các nghề truyền thống

1. Chỉ ra ý nghĩa, tác dụng của những việc làm dưới đây đối với việc giữ gìn các nghề truyền thống.

- Truyền lại nghề truyền thống cho các thế hệ nối tiếp: giúp duy trì và lưu giữ những giá trị văn hoá truyền thống không bị mai một.
- Khuyến khích cộng đồng trong nước sử dụng làng nghề truyền thống: bảo vệ và gìn giữ giá trị văn hoá dân tộc.

2. Em hãy lựa chọn bổ sung những việc làm khác để gìn giữ làng nghề truyền thống:

Gợi ý:

- Quảng bá du lịch gắn với các làng nghề.
- Trang bị thêm cơ sở vật chất, máy móc hiện đại khi làm nghề truyền thống.

Nhiệm vụ 6: Sáng tạo sản phẩm:

1. Làm quạt giấy theo hướng dẫn:

Học sinh thực hiện theo hướng dẫn SGK/ 63

2. Lựa chọn và làm thêm một sản phẩm nghề truyền thống mà em yêu thích theo gợi ý sgk/63

Học sinh thực hiện sản phẩm tại nhà và đem vào lớp trang trí

Nhiệm vụ 7: Tuyên truyền, quảng bá nghề truyền thống

1. Làm tờ rơi quảng bá nghề truyền thống

Học sinh tự do sáng tạo tự thiết kế tờ rơi quảng bá sản phẩm của nghề truyền thống.

2. Tập tuyên truyền, quảng bá nghề truyền thống.

- Em có thể tập tuyên truyền bằng cách giới thiệu cho bạn bè.
- Tham gia các hoạt động để quảng bá hình ảnh làng nghề truyền thống.

Nhiệm vụ 8: Tự đánh giá:

1. Chia sẻ về những thuận lợi và khó khăn khi thực hiện các hoạt động trong chủ đề này.

- Thuận lợi: em biết được công dụng và ý nghĩa của việc gìn giữ các làng nghề truyền thống.
- Khó khăn: Hiện nay nhiều người trẻ quên dần những làng nghề truyền thống.

2. Với mỗi nội dung đánh giá sau đây, hãy xác định một mức độ phù hợp nhất với em:

Học sinh tự đánh giá

2. HOẠT ĐỘNG 2: LUYỆN TẬP, VẬN DỤNG.

- GV yêu cầu HS lựa chọn mức độ phù hợp với những việc đã làm ở chủ đề này và đánh giá vào bảng sau:

STT	Tiêu chí đánh giá	Mức độ		
		Thực hiện tốt	Thực hiện chưa tốt	chưa thực hiện
1	Em đã kể được một số nghề truyền thống ở Việt Nam và sản phẩm của nghề đó			
2	Em mô tả được hoạt động đặc trưng và yêu cầu về phẩm chất, năng lực của người lao động khi làm một số nghề truyền thống.			
3	Em xác định được mức độ phù hợp của đặc điểm bản thân với nghề truyền thống mà em yêu thích.			
4	Em chỉ ra được một số công cụ lao động và cách sử dụng chúng an toàn,			
5	Em đã tuyên truyền, quảng bá nghề truyền thống với bạn bè, người thân.			
6	Em làm được một số sản phẩm nghề truyền thống.			

Lưu ý:

- Hoạt động cá nhân: trả lời câu hỏi nếu có trong sách không cần ghi ra tập, chỉ cần lấy bút gạch dưới.
- Hoạt động nhóm: nghiên cứu tài liệu SGK và trả lời vào giấy.